



Akademia Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Filia w Białej Podlaskiej

Efekty uczenia się dla kierunku terapia zajęciowa i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia

Jednostka prowadząca kierunek studiów:	Wydział Turystyki i Zdrowia
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	TERAPIA ZAJĘCIOWA
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
Poziom PRK:	poziom 6
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	profil praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej:	<p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny: nauki o zdrowiu – 60,4% nauki medyczne – 6,3% nauki o kulturze fizycznej – 6,3%</p> <p>Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny: psychologia – 10,4% pedagogika – 10,4% nauki socjologiczne – 6,2%</p> <p>Dyscyplina wiodąca: NAUKI O ZDROWIU</p>

Tabela odniesień

Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych			
EUs (Kod składnika opisu**)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku terapia zajęciowa o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole*)
1.	2.	3.	4.
WIEDZA			
K_W01	Ma wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, wystarczającą do zrozumienia zasadniczych procesów fizjologicznych i funkcjonalnych, w poszczególnych okresach życia człowieka, w różnych warunkach środowiskowych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Rozumie wzajemne zależności biologicznych, psychicznych, środowiskowych i społecznych uwarunkowań zdrowia. Rozumie znaczenie i mechanizmy powstawania i działania zagrożeń zdrowia, czynników ryzyka i zachowań ryzykownych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie holistyczny model postrzegania człowieka, uwzględniający jego fizyczne, psychiczne, umysłowe, społeczne, poznawcze i duchowe potrzeby, oczekiwania oraz możliwości i ograniczenia	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie wzajemne związki pomiędzy osobą, środowiskiem i otoczeniem a podejmowanymi aktywnościami i zajęciami	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W06	Zna i rozumie procesy zachodzące w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz ich wpływ na jakość życia i funkcjonowanie w środowisku	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W07	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia biomechaniki i kinezylogii, ruchu i postawy ciała, zasady wykorzystywania zaopatrzenia ortopedycznego i adaptacyjnego sprzętu pomocniczego oraz ich związek z jakością życia i funkcjonowaniem w środowisku	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Ma podstawową wiedzę z zakresu nozologii, w szczególności na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonowania, niepełnosprawności i wykluczenia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna przebieg rozwoju osobniczego człowieka i	P6U_W	P6S_WG

	rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego		P6S_WK
K_W10	Zna stany nagłe oraz zasady postępowania w tych sytuacjach; wie, kiedy wymagają udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, a kiedy szybkiej interwencji medycznej	P6U_W	P6S_WK
K_W11	Zna i rozumie narzędzia oceny stanu funkcjonalnego, zdrowia oraz jakości życia i sytuacji społecznej, podstawowe metody badań biomedycznych i społecznych, zastosowanie klasyfikacji ICF	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Zna i rozumie pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w ujęciu epidemiologicznym i psychospołecznym oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WK
K_W13	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu w środowisku pracy, zna zasady i metody ograniczania oddziaływania tych czynników	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W14	Zna w podstawowym zakresie wpływ substancji psychoaktywnych na zdrowie oraz zna zasady przeciwdziałania i terapii uzależnień	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W15	Zna organizację i aspekty prawne polskiego systemu opieki zdrowotnej i społecznej	P6U_W	P6S_WK
K_W16	Zna i rozumie związki pomiędzy uwarunkowaniami społeczno-ekonomicznymi a zachowaniami człowieka i jego zdrowiem	P6U_W	P6S_WK
K_W17	Zna i rozumie najważniejsze koncepcje psychologiczne człowieka. Wykazuje podstawową znajomość i zrozumienie procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W18	Zna w podstawowym zakresie zagadnienia psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka oraz metody terapii zaburzeń psychicznych	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W19	Rozumie pojęcia sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W20	Zna podstawowe terminy i pojęcia oraz rozumie najważniejsze teorie i koncepcje filozoficzne, socjologiczne i antropologiczne	P6U_W	P6S_WG
K_W21	Zna zasadnicze zagadnienia z zakresu antropologii kultury; rozumie pojęcia norm, zwyczajów, ról społecznych i zawodowych oraz zagadnienia tożsamości społecznej i kulturowej człowieka	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W22	Zna i rozumie role i zadania instytucji i organizacji w działaniach na rzecz osób niesamodzielnych, niewydolnych społecznie i zagrożonych wykluczeniem	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W23	Zna i rozumie podstawy procesu wychowania, procesy i przemiany zachodzące w rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb osób w różnych okresach życia	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W24	Zna i rozumie podstawowe zasady pedagogiki, pedagogiki społecznej, pedagogiki specjalnej i andragogiki.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG

K_W25	Zna i rozumie umiejscowienie i zadania terapii zajęciowej w kompleksowym systemie i procesie szeroko rozumianej opieki zdrowotnej i środowiskowej	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W26	Wie, jak pracować z osobami z niepełnosprawnościami i w trudnej sytuacji życiowej, zgodnie z teoriami poszanowania autonomii oraz kształtowania stabilizacji i wzmocnienia (<i>empowerment</i>)	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W27	Zna i rozumie teorię terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do zajęciowości i jej związków ze zdrowiem, celów oraz złożonych interakcji pomiędzy osobą, środowiskiem i aktywnością (zajęciem)	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W28	Zna i rozumie proces terapii zajęciowej w różnych modelach postępowania: inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja	P6U_W	P6S_WK
K_W29	Zna zasady planowania, realizowania, modyfikowania i oceniania procesu terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK
K_W30	Zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych Evidence Based Practice (EBP) oraz rozumie konieczność ich uwzględniania w procesie podejmowania decyzji w postępowaniu terapeutycznym	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W31	Zna wspomagające, uzupełniające i rozwijające proces terapii zajęciowej metody, formy i techniki aktywizacji, terapii i stymulacji rozwoju; rozumie ich znaczenie i wie, jak je wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK
K_W32	Ma wiedzę o nowoczesnych technologiach informacyjnych i o ich zastosowaniu w szeroko rozumianej ochronie zdrowia	P6U_W	P6S_WK
K_W33	Zna i rozumie wzajemne związki pomiędzy osobą, środowiskiem i otoczeniem a podejmowanymi aktywnościami i zajęciami. Zna i rozumie znaczenie i zasady ergonomii oraz możliwości adaptowania środowiska życia	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W34	Zna i rozumie uwarunkowania polityk państwa oraz norm i standardów dotyczących ułatwień i barier dostępności środowiska życia	P6U_W	P6S_WK
K_W35	Zna i rozumie zagadnienia i mechanizmy demografii i epidemiologii, niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W36	Zna i rozumie zasady, mechanizmy i uwarunkowania systemów ochrony zdrowia i opieki społecznej	P6U_W	P6S_WK
K_W37	Zna i rozumie ekonomiczno-prawne uwarunkowania działalności zawodowej terapeuty zajęciowego	P6U_W	P6S_WK
K_W38	Zna i rozumie podstawowe teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych związanych z terapią zajęciową.	P6U_W	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi stosować pojęcia opisujące zdrowie, funkcjonowanie i niepełnosprawność, w szczególności klasyfikację ICF	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U02	Potrafi rozpoznawać związki problemów zdrowotnych – chorób, zaburzeń struktury i funkcji ciała, zaburzeń rozwojowych – z ograniczeniami funkcjonowania i podejmowania aktywności oraz barierami uczestniczenia, w kontekście środowiskowym i personalnym	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi w procesie terapii zajęciowej identyfikować i interpretować zjawiska społeczne i procesy grupowe (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz oddziaływania norm, postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Potrafi wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej znajomość indywidualnych, grupowych, społecznych i obywatelskich form aktywności zawodowej, pozazawodowej i czasu wolnego	P6U_U	P6S_UO P6S_UW
K_U05	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym stopniu niepełnosprawnych intelektualnie, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U06	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym stopniu niepełnosprawnych fizycznie, uwzględniając wszystkie konteksty tego procesu	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U07	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób z zaburzeniami psychicznymi, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U08	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym wieku, uwzględniając wszystkie konteksty tego procesu	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U09	Potrafi, samodzielnie i we współpracy z innymi specjalistami, stosować i prowadzić wspomagające, uzupełniające i rozwijające proces terapii zajęciowej metody, formy i techniki aktywizacji, terapii i stymulacji rozwoju	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO
K_U10	Potrafi w procesie terapii zajęciowej adekwatnie wykorzystywać wiedzę o metodach wychowywania, nauczania i uczenia się	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Stosuje w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, z osobami niepełnosprawnymi, chorującymi i wykluczonymi społecznie podstawowe zasady pedagogiki, pedagogiki społecznej, pedagogiki specjalnej	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje	P6U_U	P6S_UW
K_U13	Rozpoznaje uwarunkowania społeczności i środowisk lokalnych oraz rodzin, potrafi posłużyć się rozwiązaniami organizacyjnymi i instytucjonalnymi w działaniach na rzecz osób	P6U_U	P6S_UW

	niewydolnych społecznie i zagrożonych wykluczeniem		
K_U14	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej współpracując z osobami w kryzysie, z ograniczeniami funkcjonowania, z niepełnosprawnościami, chorującymi i z wykluczonymi społecznie	P6U_U	P6S_UW
K_U15	Potrafi współpracować z podopiecznymi, ich bliskimi i z ich środowiskiem, stosując terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na podopiecznego	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Potrafi stosować terapię zajęciową jako proces rozpoznawania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb, negocjowania i formułowania celów, planowania, wdrażania, modyfikowania interwencji oraz oceny efektów	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U17	Potrafi adekwatnie do potrzeb, możliwości, ograniczeń i celów oraz etapów terapii wkomponowywać w proces terapii zajęciowej wspomagające, uzupełniające i rozwijające ten proces metody, formy i techniki aktywizacji, terapii i stymulacji rozwoju	P6U_U	P6S_UO P6S_UW
K_U18	Potrafi dobrać i stosować odpowiednie dla terapii zajęciowej narzędzia, metody i techniki oceny zdrowia, uczestniczenia, niepełnosprawności i jakości życia osób i grup	P6U_U	P6S_UW
K_U19	Potrafi określać możliwości, ograniczenia i deficyty aktywności w środowisku pracy, życia codziennego i czasu wolnego	P6U_U	P6S_UW
K_U20	Potrafi rozpoznać zjawisko stresu, jego oddziaływanie na osobę i jej środowisko, potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem	P6U_U	P6S_UW
K_U21	Samodzielnie i we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobrać, polecać, kontrolować i oceniać stosowanie zaopatrzenia ortopedycznego, pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń służących adaptacji w środowisku życia, podejmowaniu aktywności i uczestniczeniu	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_KK
K_U22	Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UO
K_U23	Umie prowadzić terapię zajęciową wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał podopiecznych. Potrafi odpowiednio do ich potrzeb, możliwości i oczekiwań, rozwijać, przywracać i wypracowywać umiejętności oraz samodzielność w zakresie czynności codziennych	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U24	Potrafi identyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak zmieniać środowisko, aby umożliwić podopiecznym podejmowanie aktywności i uczestniczenie	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_KO
K_U25	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_KO

K_U26	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U27	Potrafi indywidualnie i we współpracy z innymi specjalistami promować zdrowie oraz prowadzić edukację zdrowotną i środowiskową	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U28	Potrafi działać w wielospecjalistycznych i interdyscyplinarnych zespołach terapeutycznych, podejmując w nich różne role i zadania. Potrafi we właściwych sytuacjach zwracać się do innych specjalistów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_WG P6S_UO P6S_KK
K_U29	Potrafi organizować, kierować i nadzorować pracę podległych osób w procesie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U30	Potrafi formułować informacje i wnioski dotyczące procesu terapii zajęciowej na potrzeby współpracy z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U31	Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych norm postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U32	Potrafi krytycznie i w sposób usystematyzowany oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U33	Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi	P6U_U	P6S_KK P6S_UW
K_U34	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach zespołów interdyscyplinarnych i wielospecjalistycznych oraz osobom niebędącym specjalistami	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U35	Potrafi profesjonalnie uzasadniać swoje postępowanie zawodowe oraz potrzebę stosowania terapii zajęciowej na różnych szczeblach, wobec różnych osób i w różnych kontekstach	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
K_U36	Potrafi wdrażać zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UW
K_U37	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i technikami informatycznymi, stosować nowoczesne technologie informacyjne w poszczególnych etapach i kontekstach procesu zajęciowej oraz w procesie własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UW
K_U38	Potrafi w pełni i odpowiednio dokumentować proces terapii zajęciowej, w tym w postaci elektronicznej; potrafi przetwarzać dane zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U39	Prowadzi terapię zajęciową zgodnie z zasadami Evidence Based Practice (EBP): potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji aktualne, wiarygodne publikacje naukowe, potrzeby, oczekiwania i ograniczenia podopiecznych oraz kontekst realizacji procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U40	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje z aktualnych i wiarygodnych publikacji naukowych	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
K_U41	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnych i w	P6U_U	P6S_UO P6S_UW

	odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych		
K_U42	Potrafi zarządzać własnym czasem w procesie terapii zajęciowej oraz w procesie własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
K_U43	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz, w podstawowym zakresie, językiem specjalistycznym dotyczącym terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UO P6S_UK
K_U44	Potrafi wykazać się umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Postrzega osoby holistycznie; kieruje się w procesie terapii zajęciowej modelem biopsychospołecznym zdrowia	P6U_K	P6S_KK P6S_KU
K_K02	Szanuje indywidualność osób, różnorodność kulturową, poglądów, postaw i zwyczajów oraz ich związek z aktywnością życiową oraz zajęciowością	P6U_K	P6S_KR
K_K03	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje i na rzecz których pracuje. Wspiera postrzeganie podopiecznego jako partnera w procesie terapii zajęciowej	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Jest gotów stosować i promować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby podopiecznego.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Wykazuje postawę zgodną z zasadami profesjonalizmu i etyki zawodowej w odniesieniu do przekazywania informacji dotyczących procesu terapii zajęciowej	P6U_K	P6S_KK
K_K06	Jest gotów do promowania znaczenia praw i potrzeb osób, grup społecznych i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem	P6U_K	P6S_KR
K_K07	Prezentuje postawę zrozumienia potrzeby i gotowości prowadzenia i promowania terapii zajęciowej zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP)	P6U_K	P6S_UK
K_K08	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami, uprawnieniami i zakresem odpowiedzialności. Jest gotów nawiązywać współpracę i zwracać się o pomoc do innych specjalistów	P6U_K	P6S_UO P6S_KK P6S_KO
K_K09	Jest gotów stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Promuje działania mające na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	P6U_K	P6S_KK
K_K10	Angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług terapii zajęciowej we współpracy z klientami i z decydentami	P6U_K	P6S_KK
K_K11	Promuje zajęciowość, terapię zajęciową i zawód terapeuty zajęciowego, we współpracy z klientami, z innymi profesjonalistami i z decydentami	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

K_K12	Ocenia swoją aktywność zawodową, postawy i zachowania w kategoriach przestrzegania standardów oraz norm zawodowych i etycznych	P6U_K	P6S_KK
K_K13	Wykazuje potrzebę i promuje postawy ciągłego doskonalenia zawodowego	P6U_K	P6S_KR P6S_UU
K_K14	Ma świadomość i potrzebę rozwijania sprawności fizycznej niezbędnych dla wykonywania zadań zawodowych.	P6U_K	P6S_KR P6S_UW

Tabela pokrycia

Kierunek studiów		Terapia zajęciowa	
Profil kształcenia		praktyczny	
Poziom kształcenia		studia pierwszego stopnia	
Poziom PRK		6	
Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu			
Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się			
Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*)		Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent:	Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**)
I stopnia	II stopnia		
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
P6U_W		w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	od K_W01 do K_W38
P6U_W	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W30, K_W33, K_W35, K_W38
P6U_W	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, K_W30, K_W31, K_W32, K_W33, K_W34, K_W35, K_W36, K_W37
P6U_U		innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie	od K_U01 do K_U44, K_K13, K_K14

		komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	
P6U_U	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U30, K_U31, K_U32, K_U33, K_U36, K_U37, K_U38, K_U39, K_U41, K_U44
P6U_U	P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U30, K_U34, K_U35, K_U43,
P6U_U	P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U28, K_U31, K_U32, K_U34, K_U35, K_U38, K_U39, K_U40, K_U41, K_U42, K_U43,
P6U_U	P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U40, K_U42, K_K13
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
P6U_K		kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	od K_K01 do K_K14, K_U21, K_U24, K_U25, K_U27, K_U28, K_U33, K_U35

P6U_K	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_U21, K_U28, K_K01, K_K05, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12, K_U33
P6U_K	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K08, K_K11, K_U24, K_U25
P6U_K	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K13, K_K14

Objaśnienie oznaczeń:

(*)

Symbole zgodne z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 2153) oraz rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218)

(**) oznaczenia przyjęte w jednostce:

K_ - kierunkowe efekty uczenia się

_W - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

_U - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

_K - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych