

Wskaźniki programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia (profil praktyczny), kierunek wychowanie fizyczne

Wskaźniki programu studiów pierwszego stopnia (profil praktyczny):

Łączna liczba godzin, którą student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	1639,0	36%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	66	36%
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniej niż 5 punktów ECTS)	17,0	9%
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	400	16,0
Liczba punktów ECTS oraz procentowy udział liczby punktów ECTS, którą przypisano zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (nie mniej niż 5%)	40,0	22%
Liczba punktów ECTS oraz procentowy udział liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50%)	91,5	51%
Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	440	-
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom na studiach niestacjonarnych prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	18	10%

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany w programie studiów:

- możliwość synchronicznej i asynchronicznej interakcji między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia skutkować będzie zmniejszeniem ogólnej liczby zjazdów i umożliwi zaplanowanie zajęć z częstotliwością np. co drugi weekend.

Wskaźniki programu studiów niestacjonarnych drugiego stopnia (profil ogólnoakademicki), kierunek wychowanie fizyczne

Wskaźniki programu studiów drugiego stopnia (profil ogólnoakademicki):

Łączna liczba godzin, którą student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	1034	34%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	41	34%
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniej niż 5 punktów ECTS)	15	13%
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	280	11
Liczba punktów ECTS oraz procentowy udział liczby punktów ECTS, którą przypisano zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (nie mniej niż 5%)	31	26%
Liczba punktów ECTS oraz procentowy udział liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie/dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oraz przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (więcej niż 50%)	62	52%
Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	351	-
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom na studiach niestacjonarnych prowadzonym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	14	12%

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany w programie studiów:

- możliwość synchronicznej i asynchronicznej interakcji między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia skutkować będzie zmniejszeniem ogólnej liczby zjazdów i umożliwi zaplanowanie zajęć z częstotliwością np. co drugi weekend.

Wykaz zmian w programach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia (profil praktyczny), kierunku wychowanie fizyczne

W programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne zmienia się nazwę praktyki zawodowej, realizowanej zgodnie z planem studiów w semestrze 3,

z praktyka psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu

na praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole

zachowując dotychczasowy wymiar godzinowy tej praktyki, przypisaną liczbę punktów ECTS (50 godzin i 2 ECTS) oraz umiejscowienie w planie studiów na semestrze 3.

Uzasadnienie wprowadzenia zmiany w programach studiów:

Grupy zajęć dla moduł B, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zakłada osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w ramach zajęć z psychologii, pedagogiki i zintegrowanej z nimi praktyki zawodowej. Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określone dla praktyki zawodowej (moduł B.3.) obejmują treści dotyczące między innymi działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczycieli przedmiotu, pracy rady pedagogicznej i wychowawców klas oraz przeprowadzenia zajęć wychowawczych. Student powinien potrafić analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie tej praktyki. Ponadto, student nie jest przygotowany do prowadzenia zajęć w przedszkolu, a absolwent nie zdobywa kompetencji i kwalifikacji do prowadzenia zajęć z dziećmi wieku przedszkolnym. Sekwencyjność zajęć w planie studiów nie umożliwia studentowi przygotowania do realizacji praktyki w przedszkolu. Dopiero w trakcie 3 semestru (równoległe z w/w praktyką) są realizowane zajęcia z metodyki wychowania fizycznego.