

Kształcenie w Szkole Doktorskiej na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

§ 1

Tryb realizacji Uchwały Senatu

1. W celu realizacji postanowień Uchwały Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie wskazanej w nagłówku oraz na podstawie § 30 ust. 1 pkt 9 Statutu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Rada Nauk o Kulturze Fizycznej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, zwana Radą Naukową, powołuje Komisję Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej AWF Warszawa z ustaloną wewnętrzną strukturą.
2. W skład w/w komisji wchodzi: prorektor właściwy ds. nauki pełniący funkcję przewodniczącego Komisji, nauczyciele akademicki posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego oraz przedstawiciele doktorantów delegowani przez Radę Samorządu Doktorantów. Do komisji mogą też wchodzić przedstawiciele pracodawców i absolwentów.
3. Komisja ds. Programów Kształcenia, wchodząca w skład Komisji Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej, przedstawia Radzie Naukowej projekt programu kształcenia/projekt zmian w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej w terminie do końca grudnia dla nowego cyklu kształcenia uruchamianego od października następnego roku akademickiego.
4. Rada Naukowa akceptuje projekt programu kształcenia/projekt zmian w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej w terminie do końca stycznia dla nowego cyklu kształcenia uruchamianego od października następnego roku akademickiego.
5. Kierownik Szkoły Doktorskiej przesyła uchwałę dotyczącą projektu programu kształcenia/projektu zmian w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej, o którym mowa w ust. 4, do prorektora właściwego ds. kształcenia w terminie 7 dni od podjęcia uchwały.
6. Prorektor właściwy ds. kształcenia, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uchwały Rady Naukowej, przekazuje ją do właściwej komisji senackiej do zaopiniowania. Komisja wyraża opinię w ciągu 10 dni od otrzymania uchwały.
7. Senat Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie podejmuje uchwałę o przyjęciu programu kształcenia/zmian w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej w terminie do końca marca dla nowego cyklu kształcenia uruchamianego od października następnego roku akademickiego.
8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach działający z upoważnienia Rektora prorektor ds. Kształcenia może wyrazić zgodę na przedłużenie terminów, o których mowa w niniejszym paragrafie.

§ 2

Zmiany w programie kształcenia

1. Zgodnie z zapisem zawartym w § 2 ust. 1.e. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2021 r. w sprawie ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej uwzględniona będzie rzetelność procesu doskonalenia programu kształcenia, ukierunkowanego na poprawę jego adekwatności do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.
2. Zmiany programu kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
3. Zmiana efektów uczenia się w programie kształcenia dopuszczalna jest wyłącznie w drodze uchwały Senatu.

4. Procedurę, o której mowa w § 3 niniejszego Załącznika stosuje się także w przypadku wprowadzania zmian w zakładanych efektach uczenia się. Zmiana obowiązywać będzie doktorantów rozpoczynających kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie.
5. W celu doskonalenia programu kształcenia Szkoły Doktorskiej mogą być dokonywane w nim zmiany, w tym w zakresie zakładanych efektów uczenia się właściwych dla tego poziomu kształcenia wybranych z efektów uczenia się dla nauk o kulturze fizycznej.
6. Zmiany w efektach uczenia się wymagają zatwierdzenia przez Senat AWF Warszawa.
7. Zmiany w programie kształcenia, o których mowa w ust. 6, mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Komisję Ewaluacji Nauki lub dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących, które mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
8. Zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych doktorantom w ramach zajęć, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, oraz zmiany form i metod prowadzenia zajęć mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
9. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

§ 3

Warunki jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji trzeciego stopnia

1. Zakres programu kształcenia:
Program kształcenia Szkoły Doktorskiej obejmuje:
 - 1) opis zakładanych, spójnych efektów uczenia się oraz
 - 2) plan kształcenia stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się:
 - 2.1. Efekty uczenia się powinny być spójne i mierzalne.
 - 2.2. Efekty uczenia się muszą zachowywać odpowiednie proporcje w poszczególnych kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Zamierzone efekty uczenia się należy przedstawić w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz tabeli pokrycia charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektami kierunkowymi (**Załącznik nr 2.1**). Forma tabeli odniesień może podlegać niewielkim modyfikacjom. Zmianom nie może podlegać treść tabeli odniesień oraz tabeli pokrycia.
4. Uzyskanie kwalifikacji na poziomie 8 PRK wymaga osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się zakładanych w programie kształcenia.

§ 4

Czynniki wpływające na definiowanie efektów uczenia się dla programu kształcenia

W procesie definiowania efektów uczenia się należy uwzględnić:

- 1) wytyczne w zakresie projektowania programu kształcenia,
- 2) doświadczenia i wzorce międzynarodowe,
- 3) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów prowadzonego przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego oraz wnioski z analizy monitoringu prowadzonego przez uczelnię, o ile taki monitoring jest prowadzony,
- 4) wnioski z przeprowadzonej analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
- 5) uzgodnienia środowiskowe,
- 6) opinie interesariuszy zewnętrznych,

- 7) przykłady dobrych praktyk, obejmujące m.in. opracowania wykonane w innych jednostkach i w innych uczelniach,
- 8) zasoby i możliwości realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się,
- 9) wymagania i zalecenia komisji dokonującej ewaluacji jakości kształcenia w szkole doktorskiej,
- 10) wymagania i zalecenia stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

§ 5

Zajęcia w Szkole Doktorskiej

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej przygotowuje do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, przedstawiania, praktycznego wykorzystywania i popularyzowania ich wyników i uzyskania stopnia naukowego doktora nauk o kulturze fizycznej. Kształcenie w Szkole Doktorskiej pozwala również nabyć niezbędne kompetencje w zakresie pracy dydaktycznej poprzez realizację praktyk zawodowych.
2. Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej odbywa się w ramach zajęć kształcenia ogólnego, seminarium doktoranckiego oraz praktyk badawczych i organizacyjnych.
3. Zajęcia związane z przygotowaniem do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej prowadzone są przez nauczycieli akademickich posiadających dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny.
4. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej przewiduje odbywanie praktyk zawodowych tj. praktyk dydaktycznych.
5. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym prowadzone są:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez doktorantów;
 - 3) przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
6. Opis programu kształcenia, przebiegu/realizacji praktyk oraz m.in. Indywidualnego Planu Badawczego (IPB) zawiera regulamin Szkoły Doktorskiej.

§ 6

Struktura programu kształcenia oraz matryca efektów uczenia się

1. Program kształcenia jest sporządzany według wzoru stanowiącego **Załącznik nr 2.2.**
2. Program kształcenia Szkoły Doktorskiej określa:
 - 1) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi 8 PRK;
 - 2) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
 - 3) sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta;
 - 4) łączną liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i doktorantów;
 - 5) łączną liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym praktyk dydaktycznych, organizacyjnych i badawczych;
 - 6) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk;
 - 7) liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi uzyskać w ramach praktyk.
3. Program kształcenia Szkoły Doktorskiej zawiera również:
 - 1) opis poszczególnych modułów uczenia się;

- 2) nazwy modułów;
 - 3) matrycę efektów uczenia się, tj. relację między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poziomu kwalifikacji a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych zajęć/grup zajęć, która jest opracowywana według wzoru z **Załącznika 2.3**;
 - 4) opis sposobu weryfikacji wybranych efektów uczenia się (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów uczenia się (zajęć), form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form;
 - 5) karty zajęć, czyli opis realizacji programu kształcenia, opracowywane według wzoru stanowiącego **Załącznik 2.4**;
 - 6) plan kształcenia, tj. właściwą sekwencję modułów/zajęć, opracowywany według wzoru stanowiącego **Załącznik 2.5**.
4. Program kształcenia dla danego cyklu jest przechowywany w Szkole Doktorskiej.

§ 7

Liczba punktów ECTS w programie kształcenia w Szkole Doktorskiej

Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej wynosi nie mniej niż 30 dla 8 - semestralnego kształcenia prowadzonego w Szkole Doktorskiej.

§ 8

1. Komisja ds. Programów Kształcenia przynależna do Komisji ds. Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej opracowuje sposób przyznawania punktacji ECTS poszczególnym modułom/zajęciom i innym formom aktywności doktorantów.
2. Komisja ds. Programów Kształcenia określa (z zastrzeżeniem ust. 3):
 - 1) łączną liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi uzyskać w ramach zajęć kształcenia ogólnego, do których odnoszą się efekty uczenia się dla poziomu 8 PRK,
 - 2) łączną liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym praktyk badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych,
 - 3) liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi uzyskać w ramach zajęć z promotorem poświęconych przygotowaniu rozprawy doktorskiej.
3. Liczby punktów ECTS, w tym łączne i minimalne określa § 7 niniejszej uchwały.

§ 9

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zajęcia dydaktyczne w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie mogą być prowadzone w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Są one organizowane na zasadach określonych odpowiednimi przepisami rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz przepisami wewnętrznymi Uczelni, w tym w zarządzeniu rektora.

§ 10

Informowanie doktorantów o programie kształcenia

1. Sposób informowania doktorantów o programie kształcenia i zakładanych efektach uczenia się określa regulamin Szkoły Doktorskiej.
2. Program kształcenia powinien być dostępny na stronie internetowej uczelni przez cały cykl trwania kształcenia.
3. Za realizację obowiązków, o których mowa w ust. 1-2 i aktualizację informacji umieszczanych na stronie internetowej uczelni odpowiada kierownik Szkoły Doktorskiej.

§ 11

Aktualnie obowiązujący program kształcenia obowiązuje do zakończenia planowanego cyklu kształcenia.

