



**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia nauk medycznych,
nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**

Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Rehabilitacji

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

**UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU FIZJOTERAPIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA –
uzasadnienie***

Fizjoterapia jest integralną częścią **obszaru kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) "Fizjoterapia" oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

W Polsce wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 roku o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 z późniejszymi zmianami - „osoba wykonującą zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymującą się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny”).

Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **dziedzinie nauk medycznych, w dyscyplinie medycyna i biologia medyczna**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności

ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **dziedziny nauk o kulturze fizycznej**, nauk behawioralnych i społecznych (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **dziedziny nauk o zdrowiu**, ekonomicznych i nauk o zarządzaniu. Fizjoterapia ma ścisły związek z bioetyką, zwłaszcza z aksjologią.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji/fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu nauk podstawowych, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Oferta edukacyjna obejmuje studia I stopnia o profilu praktycznym (Licencjat) z zakresu Fizjoterapii. Efekty kształcenia na studiach I stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na danym poziomie. Od studentów oczekiwane będą określone kompetencje personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza, że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:	REHABILITACJI	
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być odebrania do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	FIZJOTERAPIA	
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA	
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	P R A K T Y C Z N Y	
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej, w dziedzinie nauki medyczne (dyscyplina medycyna; biologia medyczna); w dziedzinie nauki o zdrowiu; w dziedzinie nauki o kulturze fizycznej.	
(1) Symbol K – kierunkowe efekty kształcenia Symbol po podkreślniku W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I stopnia Kierunku: Fizjoterapia Profilu: praktycznym, absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej 1 – studia pierwszego stopnia P – profil praktyczny

WIEDZA

	Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia
1.	K_W01	zna procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości oraz podstawowe rytmy biologiczne	M1P_W01,
2.	K_W02	ma wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka, jego budowy anatomicznej, funkcjonowania układów i narządów oraz podstawowej oceny stanu zdrowia, występujących patologii oraz niepełnosprawności.	M1P-W02, M1P_W03,
3.	K_W03	zna i interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	M1P_W01, M1P_W04
4.	K_W04	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego oraz ergonomii.	M1P_W05, M1A_W07
5.	K_W05	zna aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	M1P_W02, M1P_W07
6.	K_W06	zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji oraz dla potrzeb fizjoterapii (w dysfunkcjach narządu ruchu i w chorobach wewnętrznych)	M1P_W03,
7.	K_W07	zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	M1P_W03, M1P_W04
8.	K_W08	zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1P_W03, M1P_W01
9.	K_W09	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz ma wiedzę na temat psychospołecznych i psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty,	M1P_W04
10.	K_W10	zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1P_W05, M1P_W03
11.	K_W11	zna i rozpoznaje kulturowe oraz religijne normy i tradycje różnych społeczności, które mogą wpływać na nieporozumienia i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem	M1P_W04,
12.	K_W12	posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	M1P_W01, M1P_W04
13.	K_W13	ma wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	M1P_W06, M1P_W10

14.	K_W14	ma wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami	M1P_W05, M1P_W06
15.	K_W15	zna zasady działania przedmiotów ortopedycznych stosowanych w rehabilitacji	M1P_W07, M1P_W05
16.	K_W16	ma wiedzę z zakresu kinezylogicznych zasad opisujących czynności i kontrolę ruchów prostych oraz złożonych w różnych warunkach, a także procesu ich uczenia, zna formy ćwiczeń i posiada ich odpowiedni zasób aby realizować zadania lecznicze, korekcyjne i profilaktyczne	M1P_W01, M1P_W05 M1P_W07
17.	K_W17	zna analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu i w różnych warunkach	M1P_W07,
18.	K_W18	zna zasady prawne i ekonomiczne aspekty niepełnosprawności obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, praw pacjenta i bhp	M1P_W08,
19.	K_W19	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	M1P_W08
20.	K_W20	posiada wiedzę ogólna z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie, zna umiejscowienie fizjoterapii w krajowych strukturach ochrony zdrowia	M1P_W09
21.	K_W21	zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę dotyczące niepełnosprawności, zna podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii oraz kultury fizycznej	M1P_W10
22.	K_W22	zna problematykę dyscyplin sportowych dla osób zdrowych i dotkniętych niepełnosprawnością	M1P_W10,
23.	K_W23	zna zasady prawa autorskiego i z zakresu ochrony własności przemysłowej	M1P_W11
24.	K_W24	zna ekonomiczno-prawne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności w zakresie fizjoterapii oraz prawa pracowników i własne	M1P_W12, M1P_W08

UMIEJĘTNOŚCI

	Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia
1.	K_U01	potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_U01, M1P_U02
2.	K_U02	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej oraz rozpoznąć stany zagrożenia życia	M1P_U01, M1P_U02
3.	K_U03	potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne	M1P_U04, M1P_U05
4.	K_U04	potrafi wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców i nawyków ruchowych, wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów i planowaniu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	M1P_U01, M1P_U03 M1P_U11
5.	K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	M1P_U02
6.	K_U6	potrafi zastosować pomoce ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjenta, jak z nich korzystać	M1P_U02, M1P_U01
7.	K_U07	potrafi komunikować się i pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki oraz komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
8.	K_U08	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne oraz społeczne osób niepełnosprawnych funkcjonujących w społecznościach i grupach	M1P_U04,
9.	K_U09	potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta	M1P_U04, M1P_U05
10.	K_U10	potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności, a także dostrzega i analizuje dylematy etyczne	M1P_U04
11.	K_U11	potrafi przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	M1P_U05
12.	K_U12	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, podstaw analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1P_U06
13.	K_U13	potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	M1P_U07

14.	K_U14	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	M1P_U08, M1P_U09
15.	K_U15	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	M1P_U11
16.	K_U16	potrafi planować i kontrolować oraz prowadzić proces nauczania i uczenia się ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu z wykorzystaniem fachowego nazewnictwa ćwiczeń dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi	M1P_U10, M1P_U11
17.	K_U17	potrafi rozwiązywać problemy, które napotyka w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia ćwiczących	M1P_U04,
18.	K_U18	potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z specjalnymi potrzebami	M2A_U05,
19.	K_U19	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i tworzenia prac pisemnych w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem podstawowych źródeł	M1P_U12 M1P_U13
20.	K_U20	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1P_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia
1.	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1P_K01
2.	K_K02	potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	M1P_K02,
3.	K_K03	uznaje prawo pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku oraz sam okazuje im szacunek bez względu na ich pozycje i przynależności grupowe	M1P_K03, M1P_K04
4.	K_K04	potrafi zidentyfikować i hierarchizować potrzeby jednostek i grup społecznych	M1P_K04, M1P_K05
5.	K_K05	potrafi okazać tolerancje i akceptuje postawy oraz zachowania pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku	M1P_K04, M1P_K06
6.	K_K06	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	M1P_K04
7.	K_K07	potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	M1P_K05, M1P_K06,
8.	K_K08	potrafi określić priorytety i uporządkować je systemowo oraz przestrzegać tego porządku w trakcie realizacji zadania	M1P_K05,
9.	K_K09	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywanym zawodem, obszarem i interesami jednostek oraz grup, które mogą być przyczynami dylematów.	M1P_K06
10.	K_K10	potrafi realizować zadania stosując zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia	M1P_K07
11.	K_K11	potrafi określić obszary działań związanych z wykonywanym zawodem dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych, o których potrafi formułować obiektywne opinie	M1P_K08
12.	K_K12	potrafi określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz aktywnie uczestniczyć w różnych formach działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia	M1P_K09

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA DLA STUDIÓW I STOPNIA

- 1. Wymagana** praktyka kliniczna zawodowa w liczbie, co najmniej 920 godzin (zgodne z rekomendacją WCPT).
- 2. Wymagane** zajęcia z wychowania fizycznego celem uzyskania i utrzymania ponadprzeciętnej sprawności fizycznej potrzebnej do poprawnego demonstrowania i przeprowadzania zabiegów kinezyterapii oraz prowadzenia innych, specyficznych dla fizjoterapii form aktywności z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.
- 3. Wymagana odporność** emocjonalna umożliwiającą pracę z osobami chorymi i niepełnosprawnymi.

PUNKTACJA ECTS

System kredytów sprowadza się do oceny nakładu pracy, związanej z osiągnięciem efektów kształcenia, przy czym 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzin pracy studenta (kontaktowych + samodzielnych), co daje w efekcie około 1500-1800 godzin w roku akademickim, odpowiadającym 60 punktom ECTS. Przyjęty program jest zgodny z założeniami i rekomendacją Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT) i ER WCPT.

WALIDACJA UZYSKANYCH EFEKTÓW DLA STUDIÓW I STOPNIA (do wyboru)

W ZAKRESIE WIEDZY

Egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu, przy łóżku chorego

Egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe: MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy – uzupełniania

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak:

- pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte,
- konspekty zajęć,
- analizę przypadku (case study),
- projekty i programy postępowania usprawniającego,
- portfolio,
- przygotowanie artykułu do publikacji,
- przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak:

- prezentacje ustne,
- prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych,
- wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym) czy aktami prawnymi

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

Egzamin:

- Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa),
- Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE),
- Mini-CEX (mini – clinical examination),
- Realizacja zleconego zadania,

- Projekt.

Ocena działań praktycznych, takich jak:

- udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”,
- odgrywanie ról,
- hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk,
- mini-projekty badawcze,
- aktywność w czasie zajęć praktycznych,
- działalność w wolontariacie,
- udział w konferencji naukowej bądź seminarium,
- aktywność w kole naukowym,
- projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych,
- praca w grupie zadaniowej,
- poprawność w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych,
- ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

W ZAKRESIE POSTAW I ZACHOWAŃ

- esej refleksyjny,
- przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),
- ocena 360° (opinie nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników),
- ocena przez kolegów,
- samoocena.