

*Załącznik nr 2 do uchwały Nr 19/2021/2022
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie
z dnia 15 marca 2022 roku*

Załącznik nr 2
do Uchwały nr 11/2021/2022
Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia
w Białej Podlaskiej
z dnia 9 marca 2022 r.

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej**

Efekty uczenia się dla kierunku WYCHOWANIE FIZYCZNE (specjalność: WF w służbach mundurowych) i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia oraz standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela

| | |
|--|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów: | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych) |
| Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i> | Studia pierwszego stopnia |
| Poziom PRK: | Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i> | Praktyczny |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem) | Kierunek „Wychowanie fizyczne” umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (100%). Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest to składnik wielostronnego wychowania pełnego człowieka. Proces wychowania fizycznego – realizowany przez nauczycieli wf traktujemy jako propedeutykę wychowania do kultury fizycznej. Jest to zatem jeden z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w jej dorosłym życiu, tzn. do rekreacji, do sportu, do rehabilitacji ruchowej – w przypadku dzieci specjalnej troski, w sytuacji zagrożenia zdrowia i normalnego rozwoju człowieka. Przed nauczycielem wf stoją zadania nie tylko przygotowania do uczestnictwa w różnych formach aktywności rekreacyjnej i sportowej, ale kształtowania potrzeb i postaw wobec całonocnej aktywności fizycznej i troski o zdrowie nie tylko w jego aspekcie fizycznym, ale psychicznym i społecznym. W tym świetle, do celów wiodących w pracy nauczycieli wf zaliczamy: wielostronny rozwój |

| | |
|--|--|
| | osobowości ucznia, optymalizację (pomnażanie) zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, wychowanie młodzieży poprzez różne formy aktywności ruchowej (sport, rekreacja, turystyka itp.), wychowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w życiu dorosłym. |
|--|--|

Tabela odniesień

| Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| KEUs (Kod składnika opisu**) | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, na kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*) | Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole**) oraz symbole standardu *** | Dyscyplina naukowa |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| WIEDZA | | | | |
| K_W01 | Zna i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie. | P6U_W | P6S_WG B.1.W1. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W02 | Zna podstawowe funkcje organizmu, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej. | P6U_W | P6S_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W03 | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk humanistycznych. Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury fizycznej dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w tej dziedzinie. | P6U_W | P6S_WK B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. C.W1. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W04 | Zna i rozumie miejsce człowieka, jako istoty bio-psycho społecznej, w przyrodzie oraz znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności ruchowej w różnych fazach życia człowieka. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej. | P6U_W | P6S_WG B.1.W1. B.1.W3. B.2.W3. B.2.W4. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W05 | Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane. | P6U_W | P6S_WG B.2.W1. C.W2. C.W3. C.W4. | Nauki o kulturze fizycznej |

| | | | | |
|-------|---|-------|--|----------------------------|
| | Docenia znaczenie budowania dobrego wizerunku sportu w społeczeństwie. | | C.W6. | |
| K_W06 | Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji. | P6U_W | P6S_WG P6S_WK B.1.W2. B.1.W4. B.2.W2. B.2.W4. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W07 | Zna i rozumie problemy prakseologii pedagogicznej na różnych etapach edukacji. Posiada podstawową wiedzę o postępowaniu diagnostycznym w edukacji fizycznej, także w wychowaniu fizycznym specjalnym. | P6U_W | P6S_WK B.2.W2. B.2.W4. B.2.W5. B.2.W6. C.W2. C.W3. C.W4. C.W6. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W08 | Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała. | P6U_W | P6S_WK P6S_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W09 | Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych. | P6U_W | P6S_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W10 | Rozumie podstawowe prawa mechaniki i ich znaczenie w funkcjonowaniu układu ruchu człowieka. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów. | P6U_W | P6S_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W11 | Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji nieprawidłowości i wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała. | P6U_W | P6S_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W12 | Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku systematycznej aktywności fizycznej oraz niedostosowania obciążeń fizycznych do wieku biologicznego ucznia. | P6U_W | P6S_WK B.1.W3. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W13 | Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego odżywiania oraz dbałości o higienę osobistą. | P6U_W | P6S_WK | Nauki o kulturze fizycznej |

| | | | | |
|-------|---|-------|--|----------------------------|
| K_W14 | Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji. | P6U_W | P6S_WK B.1.W3. B.1.W4. C.W7. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W15 | Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne). | P6U_W | P6S_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W16 | Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego. | P6U_W | P6S_WK | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W17 | Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej. | P6U_W | P6S_WK P6S_KO B.2.W2. B.2.W3. B.2.W4. C.W5. D.1.W3. D.1.W4. D.1.W5. D.1.W6. D.1.W7. D.1.W8. D.1.W10. D.1.W11. D.1.W12. D.1.W13. D.1.W14. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W18 | Posiada wiedzę ogólną o człowieku w środowisku pracy oraz o istniejącym stanie prawnym ochrony pracy. Posiada wiedzę szczegółową o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego. | P6U_W | P6S_WK B.2.W1. B3.W3. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W19 | Zna podstawowe formy organizacyjno-prawne działalności podejmowanej na płaszczyźnie kultury fizycznej oraz zna i rozumie zasady zakładania i funkcjonowania określonych podmiotów działających w sferze kultury fizycznej. | P6U_W | P6S_WK B3.W1. B3.W2. C.W2. C.W3. C.W4. D.2.W1. D.2.W2. D.2.W3. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W20 | Zna system oświaty w Polsce w świetle aktów | P6U_W | P6S_WK | Nauki o |

| | | | | |
|-------|---|-------|---|----------------------------|
| | normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i unormowania prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej. | | P6S_KO B.2.W1. B.2.W3. B.2.W7. B.3.W1. B.3.W2. D.1.W1. D.2.W1. D.2.W2. D.2.W3. | kulturze fizycznej |
| K_W21 | Posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego. | P6U_W | P6S_WK B.1.W5. B.2.W2. B.2.W7. D.1.W2. D.1.W4. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W22 | Zna kodeks etyki zawodowej nauczyciela. Posiada wiedzę na temat powinności moralnych nauczyciela względem uczniów, rodziców i innych nauczycieli. | P6U_W | P6S_WK B.2.W2. B.2.W4. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W23 | Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. | P6U_W | P6S_WK B.3.W3. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W24 | Posiada podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki w edukacji człowieka. | P6U_W | P6S_WG D.1.W6. D.1.W9. D.1.W15. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W25 | Zna technikę wykonania, asekuracji oraz metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych. | P6U_W | P6S_WG D.1.W6. D.1.W9. D.1.W15. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W26 | Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu. | P6U_W | P6S_WG | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_W27 | Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. | P6U_W | P6S_WG B.1.W2. D.1.W6. D.1.W9. D.1.W15. | Nauki o kulturze fizycznej |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
|--------------|---|-------|--|----------------------------|
| K_U01 | Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć i modelować zależności i związki występujące pomiędzy nimi. | P6U_U | P6S_UW B.1.U1. B.1.U2. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U02 | Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. | P6U_U | P6S_UW C.U5. C.U6. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U03 | Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z nauk z obszaru humanistycznego z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | P6U_U | P6S_UW B.2.U1. B.2.U5. B.2.U6. B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U6. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U04 | Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych. | P6U_U | P6S_UW C.U3. C.U4. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U05 | Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze. | P6U_U | P6S_UO B.1.U6. B.2.U1. B.2.U6. B.3.U5. C.U2. D.1.U1. D.1.U2. D.1.U3. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U06 | Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobierać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów kształcenia. | P6U_U | P6S_UW B.2.U1. C.U1. D.1.U7. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U07 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków dla praktyki dydaktyczno-wychowawczej. | P6U_U | P6S_UK B.1.U3. B.2.U3. | Nauki o kulturze fizycznej |

| | | | | |
|-------|--|-------|---|----------------------------|
| | | | B.2.U4. C.U8. | |
| K_U08 | Potrafi wykorzystywać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą, interpretować i oceniać ich zachowania. Potrafi identyfikować problemy uczniów oraz pracować z osobami o różnym poziomie uzdolnień. | P6U_U | P6S_UW B.1.U1. B.1.U2. B.1.U5. B.1.U6. B.2.U1. B.2.U5. B.2.U6. D.1.U8. D.1.U9. D.1.U10. D.1.U11. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U09 | Potrafi zaszczerpić w uczniach przekonanie o konieczności edukacji permanentnej, wskazać im metody i techniki pracy nad sobą. | P6U_U | P6S_UW P6S_UK B.2.U7. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę o człowieku, społeczeństwie i kulturze fizycznej, a także rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | P6U_U | P6S_UU B.2.U1. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U11 | Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej. | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U12 | Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe odchylenia i wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy. | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U13 | Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku. | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U14 | Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej. | P6U_U | P6S_UK B.2.U4. B.2.U6. B.2.U7. C.U7. C.U8. D.1.U4. D.1.U5. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U15 | Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii | P6U_U | P6S_UW P6S_UO B.1.U5. B.1.U7. B.2.U5. | Nauki o kulturze fizycznej |

| | | | | |
|-------|--|-------|--|----------------------------|
| | wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w procesie diagnozowania, projektowaniu działań praktycznych, analizie i ocenie efektów i problemów edukacyjnych (wychowanie i kształcenie fizyczne). | | B.2.U6. B.2.U7. D.2.U1. D.2.U3. | |
| K_U16 | Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie. | P6U_U | P6S_UO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U17 | Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczno-wychowawczą z osobami o różnym poziomie uzdolnień, w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobierać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystywać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz oceniać postępy wychowanka. Umie postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa. | P6U_U | P6S_UO B.2.U5. B.2.U6. B.2.U7. B.3.U5. C.U5. D.2.U2. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U18 | Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkowywać swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu. | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U19 | Potrafi wykorzystać technologie informatyczne do wspomagania własnych i uczniowskich procesów uczenia się. Potrafi tworzyć, gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł elektronicznych oraz gotowych baz danych. | P6U_U | P6S_UW B.2.U7. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U20 | Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie postępować w sytuacji zagrożenia życia oraz udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom. | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U21 | Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. Potrafi objaśniać i demonstrować technikę wykonania poszczególnych elementów, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów w grupach różniących się wiekiem i poziomem | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |

| | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|----------------------------|
| | <p>sprawności oraz oceniać ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych oraz imprez sportowo-rekreacyjnych.</p> | | | |
| K_U22 | <p>Potrafi dobierać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności fizycznej specjalnej. Umie diagnozować uzdolnienia ruchowe oraz rozpoznawać talenty sportowe.</p> | P6U_U | <p>P6S_UW B.2.U7. C.U3. C.U6.</p> | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U23 | <p>Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych, edukować w zakresie wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) oraz organizować imprezy taneczne.</p> | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U24 | <p>Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobierać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.</p> | P6U_U | P6S_UW | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U25 | <p>Potrafi zaplanować proces swojego rozwoju zawodowego i kierować jego przebiegiem, potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy dotyczącej podnoszenia kompetencji dydaktyczno-wychowawczych.</p> | P6U_U | <p>P6S_UU B.1.U8. B.2.U2.</p> | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U26 | <p>Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami.</p> | P6U_U | <p>P6S_UW B.1.U2. B.1.U3. B.1.U4. B.1.U7. B.2.U3. D.1.U6</p> | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_U27 | <p>Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym z zakresu kultury fizycznej.</p> | P6U_U | P6S_UK | Nauki o kulturze fizycznej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| K_K01 | <p>Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form, wprowadzając jednostki i grupy do świata wartości kultury fizycznej.</p> | P6U_K | <p>P6S_KR D.1.K2. D.1.K3. D.1.K7.</p> | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K02 | <p>Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych. Ma przekonanie o wadze</p> | P6U_K | <p>P6S_UO P6S_KO B.1.K1. B.1.K2. B.2.K3.</p> | Nauki o kulturze fizycznej |

| | | | | |
|-------|---|-------|--|----------------------------|
| | zachowania się w sposób profesjonalny. Prawidłowo identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. | | B.2.K4. B.3.K1. C.K1. D.1.K4. D.1.K5. | |
| K_K03 | Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktyczno-wychowawczego. | P6U_K | P6S_KO B.1.K2. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K04 | Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. | P6U_K | P6S_KO B.1.K1. B.2.K2. B.2.K4. D.1.K6. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K05 | Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnych). | P6U_K | P6S_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K06 | Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów. | P6U_K | P6S_KK B.1.K1. B.2.K3. B.3.K1. C.K2. D.2.K1. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K07 | Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Jest zdolny do empatycznego rozumienia treści wypowiedzi rozmówców. | P6U_K | P6S_UK P6S_KR B.1.K1. B.1.K2. B.2.K1. B.2.K2. B.2.K3. D.1.K8. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K08 | Realizując zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. | P6U_K | P6S_KO | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K09 | Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych oraz animatora sportu w środowisku lokalnym i szerszym. | P6U_K | P6S_KR | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K10 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury fizycznej. | P6U_K | P6S_KR | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K11 | Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, | P6U_K | P6S_UK | Nauki o kulturze |

| | | | | |
|-------|---|-------|--|----------------------------|
| | korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | | P6S_KO B.1.K1. | fizycznej |
| K_K12 | Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. | P6U_K | P6S_KO B.1.K1. B.1.K2. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K13 | Angażuje się w działalność grup i zespołów na rzecz osób z dysfunkcjami narządu ruchu, niepełnosprawnych i wykluczonych, wykorzystując środki kultury fizycznej i zdrowotnej. | P6U_K | P6S_UO P6S_KO B.1.K2. B.2.K1. B.2.K4. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K14 | Samodzielnie podejmuje działania związane z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej, niezbędnej do realizacji zajęć fizycznych. | P6U_K | P6S_KK B.1.K1. | Nauki o kulturze fizycznej |
| K_K15 | Rozumie specyfikę kształcenia specjalnego oraz podmiotową rolę rodziców w procesie edukacji (rewalidacji). | P6U_K | P6S_KR B.2.K1. B.2.K4. D.1.K1. D.1.K9. | Nauki o kulturze fizycznej |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

(*)

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

P6U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

P6S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

_WG - Zakres i głębina / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

_WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki

_UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

_UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

_UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

_UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

_KK - Oceny/krytyczne podejście

_KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

_KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

(**)

K_ - kierunkowe efekty uczenia się

_W – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

_U - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

_K - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(***)

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 z 2019 r.)

B.1 – szczegółowe efekty uczenia się z psychologii;

- B.2 – szczegółowe efekty uczenia się z pedagogiki;
- B.3 – szczegółowe efekty uczenia się z praktyk zawodowych;
- C – szczegółowe efekty uczenia się z podstaw dydaktyki i emisji głosu;
- D.1 – szczegółowe efekty uczenia się z dydaktyki przedmiotu nauczania;
- D.2 – szczegółowe efekty uczenia się z praktyk zawodowych.

Tabela pokrycia

| Kierunek studiów Wychowanie Fizyczne Profil kształcenia Praktyczny Poziom kształcenia Studia pierwszego stopnia Poziom PRK 6 Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca Nauki o Kulturze Fizycznej | | | | |
|--|---|----------------------|---|--|
| Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się | | | | |
| Dyscyplina naukowa*** | Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*) | | Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent: | Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**) |
| | I stopnia | II stopnia /standard | | |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | P6U_W | P6S_WG | <p>Charakterystyka I stopnia: w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności.</p> <p>Charakterystyka II stopnia: w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.</p> | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_W15, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27 |
| Nauki o kulturze fizycznej | | P6S_WK | <p>Charakterystyka II stopnia: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p> | K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W23 |
| Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu | | B.1.W1. | podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, | K_W01, K_W04 |

| | | | |
|--------------------|----------------|--|---------------------|
| nauczyciela | | zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; | |
| | B.1.W2. | proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia; | K_W06, K_W27 |
| | B.1.W3. | teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; | K_W04, K_W12, K_W14 |
| | B.1.W4. | proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami; | K_W06, K_W14 |
| | B.1.W5. | zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe; | K_W21 |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| | B.2.W1. | system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; | K_W05, K_W18, K_W20 |
| | B.2.W2. | rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | K_W03, K_W06, K_W07, K_W17, K_W21, K_W22 |
| | B.2.W3. | wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; | K_W03, K_W04, K_W17, K_W20 |
| | B.2.W4. | zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich | K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W17, K_W22 |

| | | | |
|--|----------------|---|---------------------|
| | | funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; | |
| | B.2.W5. | sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | K_W07 |
| | B.2.W6. | zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice; | K_W07 |
| | B.2.W7. | doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie; | K_W20, K_W21 |
| | B.3.W1. | zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; | K_W19, K_W20 |
| | B.3.W2. | organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; | K_W19, K_W20 |
| | B.3.W3. | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; | K_W18, K_W23 |
| | C.W1. | usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; | K_W03 |
| | C.W2. | zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, | K_W05, K_W07, K_W19 |

| | | | |
|--|----------------|--|---------------------|
| | | statusu społecznego lub materialnego; | |
| | C.W3. | współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów; | K_W05, K_W07, K_W19 |
| | C.W4. | zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; | K_W05, K_W07, K_W19 |
| | C.W5. | konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela; | K_W17 |
| | C.W6. | sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną; | K_W05, K_W07 |
| | C.W7. | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu; | K_W14 |
| | D.1.W1. | miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; | K_W20 |
| | D.1.W2. | podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; | K_W21 |

| | | | |
|--|----------------|--|---------------------|
| | D.1.W3. | integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału; | K_W17 |
| | D.1.W4. | kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjnokomunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; | K_W17, K_W21 |
| | D.1.W5. | konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; | K_W17 |
| | D.1.W6 | metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym; | K_W17, K_W25, K_W27 |
| | D.1.W7. | organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; | K_W17 |
| | D.1.W8. | sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu | K_W17 |

| | | | |
|--|-----------------|---|--------------|
| | | lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów; | |
| | D.1.W9. | metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | K_W25, K_W27 |
| | D.1.W10. | rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny; | K_W17 |
| | D.1.W11. | egzamininy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu; | K_W17 |
| | D.1.W12. | diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności; | K_W17 |
| | D.1.W13. | znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; | K_W17 |
| | D.1.W14. | warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; | K_W17 |
| | D.1.W15. | potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy; | K_W25, K_W27 |
| | D.2.W1. | zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | K_W19, K_W20 |

| | | | | |
|--|--------------|----------------|--|---|
| | | D.2.W2. | sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | K_W19, K_W20 |
| | | D.2.W3. | rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty; | K_W19K_W20 |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | P6U_U | P6S_UW | <p>Charakterystyka I stopnia: innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie; komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko.</p> <p>Charakterystyka II stopnia: wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26 |
| Nauki o kulturze fizycznej | | P6S_UK | <p>Charakterystyka II stopnia: komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii; brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> | K_U07, K_U09, K_U14, K_U27 K_K07, K_K11 |
| Nauki o kulturze fizycznej | | P6S_UO | <p>Charakterystyka II stopnia: planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).</p> | K_U05, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K13 |
| Nauki o kulturze fizycznej | | P6S_UU | <p>Charakterystyka II stopnia: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p> | K_U10, K_U25, |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela | B.1.U1. | obserwować procesy rozwojowe uczniów; | K_U01, K_U08 |
| | B.1.U2. | obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania; | K_U01, K_U08, K_U26 |
| | B.1.U3. | skutecznie i świadomie komunikować się; | K_U07, K_U26 |
| | B.1.U4. | porozumieć się w sytuacji konfliktowej; | K_U26 |
| | B.1.U5. | rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się; | K_U08, K_U15 |
| | B.1.U6. | identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań; | K_U05, K_U08 |
| | B.1.U7. | radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; | K_U15, K_U26 |
| | B.1.U8. | zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób; | K_U25 |
| | B.2.U1. | wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów; | K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10 |
| | B.2.U2. | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; | K_U25 |
| | B.2.U3. | formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | K_U07, K_U26 |
| | B.2.U4. | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym; | K_U07, K_U14 |
| | B.2.U5. | rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów; | K_U03, K_U08, K_U15, K_U17 |
| | B.2.U6. | zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie; | K_U03, K_U05, K_U08, K_U14, K_U15, K_U17 |
| | B.2.U7. | określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju; | K_U09, K_U14, K_U15, K_U17, K_U19, K_U22 |
| | B.3.U1. | wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; | K_U03 |
| | B.3.U2. | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | K_U03 |
| | B.3.U3. | wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; | K_U03 |
| | B.3.U4. | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | K_U03 |
| | B.3.U5. | zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | K_U05, K_U17 |
| | B.3.U6. | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- | K_U03 |

| | | | |
|--|-----------------|---|--------------|
| | | pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk; | |
| | C.U1. | zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; | K_U06 |
| | C.U2. | zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; | K_U05 |
| | C.U3. | dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów; | K_U04, K_U22 |
| | C.U4. | wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę; | K_U04 |
| | C.U5. | zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym; | K_U02, K_U17 |
| | C.U6. | dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej; | K_U02, K_U22 |
| | C.U7. | posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; | K_U14 |
| | C.U8. | poprawnie posługiwać się językiem polskim; | K_U07, K_U14 |
| | D.1.U1. | identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; | K_U05 |
| | D.1.U2. | przeanalizować rozkład materiału; | K_U05 |
| | D.1.U3. | identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania; | K_U05 |
| | D.1.U4. | dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; | K_U14 |
| | D.1.U5. | kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; | K_U14 |
| | D.1.U6. | podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; | K_U26 |
| | D.1.U7. | dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; | K_U06 |
| | D.1.U8. | merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; | K_U08 |
| | D.1.U9. | skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; | K_U08 |
| | D.1.U10. | rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; | K_U08 |
| | D.1.U11. | przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia; | K_U08 |
| | D.2.U1. | wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; | K_U15 |

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| | | aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | | |
| | D.2.U2. | zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | K_U17 | |
| | D.2.U3. | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | K_U15 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | | | |
| Nauki o kulturze fizycznej | P6U_K | P6S_KK Charakterystyka I stopnia: kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim; samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. Charakterystyka II stopnia: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K06, K_K14 | |
| Nauki o kulturze fizycznej | | P6S_KO Charakterystyka II stopnia: wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | K_W08, K_W17, K_W20, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08, K_K11, K_K12, K_K13 | |
| Nauki o kulturze fizycznej | | P6S_KR Charakterystyka II stopnia: odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu | K_K01, K_K07, K_K09, K_K10, K_K15 | |
| Standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela | | B.1.K1. | autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; | K_K02, K_K04, K_K06, K_K07, K_K11, K_K12, K_K14 |
| | | B.1.K2. | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych; | K_K02, K_K03, K_K07, K_K12, K_K13 |

| | | | |
|--|----------------|---|----------------------------|
| | B.2.K1. | okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy; | K_K07, K_K13, K_K15 |
| | B.2.K2. | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej; | K_K04, K_K07 |
| | B.2.K3. | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | K_K02, K_K06, K_K07 |
| | B.2.K4. | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy; | K_K02, K_K04, K_K13, K_K15 |
| | B.3.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; | K_K02, K_K06 |
| | C.K1. | twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów; | K_K02 |
| | C.K2. | skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu; | K_K06 |
| | D.1.K1. | adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; | K_K15 |
| | D.1.K2. | popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; | K_K01 |
| | D.1.K3. | zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej; | K_K01 |
| | D.1.K4. | promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | K_K02 |
| | D.1.K5. | kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; | K_K02 |
| | D.1.K6. | budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; | K_K04 |
| | D.1.K7. | rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; | K_K01 |
| | D.1.K8. | kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; | K_K07 |
| | D.1.K9. | stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę; | K_K15 |
| | D.2.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | K_K06 |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

(*)

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

(**)

K - kierunkowe efekty uczenia się

W - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

U - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

K - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(***)

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW ws dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych - wskazanie dyscypliny, w ramach której uzyskiwany jest efekt uczenia się

Program studiów kierunku Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych), studia pierwszego stopnia

| Ogólna charakterystyka studiów | |
|--|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów: | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| Kierunek studiów: | Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych) |
| Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK: | Poziom 6 |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów: | praktyczny |
| Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem) | Kierunek „Wychowanie fizyczne” umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (100%). Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest to składnik wielostronnego wychowania pełnego człowieka. Proces wychowania fizycznego – realizowany przez nauczycieli wf traktujemy jako propedeutykę wychowania do kultury fizycznej. Jest to zatem jeden z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w jej dorosłym życiu, tzn. do rekreacji, do sportu, do rehabilitacji ruchowej – w przypadku dzieci specjalnej troski, w sytuacji zagrożenia zdrowia i normalnego rozwoju człowieka. Przed nauczycielem wf stoją zadania nie tylko przygotowania do uczestnictwa w różnych formach aktywności rekreacyjnej i sportowej, ale kształtowania potrzeb i postaw wobec całościowej aktywności fizycznej i troski o zdrowie nie tylko w jego aspekcie fizycznym, ale psychicznym i społecznym. W tym świetle, do celów wiodących w pracy nauczycieli wf zaliczamy: wielostronny rozwój osobowości ucznia, optymalizację (pomnażanie) zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, wychowanie młodzieży poprzez różne formy aktywności ruchowej (sport, rekreacja, turystyka itp.), wychowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w życiu dorosłym. |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |

| | |
|---|-----|
| Liczba semestrów: | 6 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: | 197 |

| | |
|--|---|
| Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć): | Instruktor sportu 2.805 godz. Instruktor rekreacji 2.745 godz. Instruktor z korektywy i kompensacji 2.775 godz. |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | Licencjat |
| Specjalność: | nauczycielska i wychowanie fizyczne w służbach mundurowych |
| Ogólne cele kształcenia (typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać) oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku: | Celem studiów licencjackich jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające podjęcie zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz pracy w służbach mundurowych. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku wychowanie fizyczne nabywa prawo do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego w przedszkolach i szkołach podstawowych. Posiada kwalifikacje do pracy w sekcjach i klubach sportowych zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Jest przygotowany do pracy w instytucjach oświatowych i instytucjach kultury fizycznej. Uzyskuje również możliwość podjęcia pracy w rozmaitych formacjach mundurowych. Absolwent studiów licencjackich jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia i studiów podyplomowych. Zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. |
| Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie | Kształcenie wysokokwalifikowanych kadr na potrzeby oświaty, zgodnie z celem strategicznym –Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami (cel operacyjny 3). |

| | |
|--|---|
| <p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p> | <p>Tak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie planu i programu studiów zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji i standardów nauczycielskich; - uwzględniono opinie opiekunów praktyk zawodowych z ramienia szkoły (pracodawców) oraz samych studentów odbywających praktyki pedagogiczne (dokumentacja - dziennik praktyk); - Prowadzone Badania Statutowe na temat: Jakość i efekty dwustopniowego systemu kształcenia w Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej (DS. 177) |
| <p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</p> | <p>Studia I stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyniki ocen ze świadectwa dojrzałości, – orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia nauki, – oraz wyniki egzaminów sprawnościowych. |
| <p>Zasady rekrutacji</p> | <p>Zgodne z Uchwałą Senatu AWF Warszawa oraz Regulaminem Rekrutacji w AWF Warszawa</p> |

Grupy zajęć z zakładanymi efektami uczenia się

| Grupy zajęć | Przedmioty | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć obowiązkowy/fakultatywny | Przynależność do dyscypliny naukowej (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny) | Zakładane efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta |
|---|--|----------------------------|---|--|---|--|
| Grupa zajęć I Przedmioty ogólne | Język obcy | 12 | fakultatywny | nie dotyczy | K_W14, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20; K_U03, K_U10, K_U14, K_U17, K_U18, K_U19, K_U25, K_U26, K_U27; K_K02, K_K06, K_K08, K_K09; | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| | Technologia informacyjna z elementami statystyki | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| Grupa zajęć II Przedmioty podstawowe | Anatomia | 4 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W15, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22; K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U14, | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| | Fizjologia | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Antropologia | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Biochemia | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Biologiczne podstawy rozwoju człowieka | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Pedagogika | 5 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|-------------|-------------|--|-------------------------------|
| | Psychologia | 5 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_U15, K_U17, K_U19, K_U22, K_U25, K_U26; K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K11; | |
| | Podstawy dydaktyki | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Ochrona własności intelektualnej | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria wychowania fizycznego | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| Grupa zajęć III Przedmioty kierunkowe | Biomechanika | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W23, K_W26; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U19, K_U20, K_U22; K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12, K_K13, K_K14; | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| | Antropomotoryka | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Edukacja zdrowotna | 5 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria sportu | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Historia kultury fizycznej | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Emisja głosu | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Żywność człowieka | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Socjologia | 2 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| Grupa zajęć IV Dydaktyka wychowania | Metodyka wychowania fizycznego | 6 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| | Trening | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|---|---------------------|
| fizycznego | ogólnorozwojowy | | | | K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25; K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K12, K_K14; | |
| | Teoria i metodyka koszykówki | 4 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria i metodyka piłki nożnej | 4 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria i metodyka piłki siatkowej | 4 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria i metodyka piłki ręcznej | 4 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria i metodyka gimnastyki | 6 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria i metodyka pływania | 9 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Teoria i metodyka lekkoatletyki | 7 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Rytmika i taniec | 6 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Zabawy i gry ruchowe | 4 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| Obozy | 6 | fakultatywny | nie dotyczy | | | |
| Grupa zajęć V Praktyki zawodowe | Praktyki wdrożeniowe | 3 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_W13, K_W15, K_W17, K_W18, K_W20, K_W22, K_W24, K_W25, K_W26, | Zaliczenie na ocenę |
| | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne | 4 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |
| | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej | 8 | obowiązkowy | nie dotyczy | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------|---|---------------------|
| | Praktyki pedagogiczne | 5 | obowiązkowy | nie dotyczy | K_W27; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U14, K_U15, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26; K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K12, K_K14, K_K15; | |
| | Praktyki w służbach mundurowych | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| Grupa zajęć VI Przedmioty mundurowe | Zaprawa wojskowa | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W19, K_W23, K_W25, K_W26; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_U22; K_K01, K_K02, | Zaliczenie na ocenę |
| | Zapasy | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Preorientacja w służbach mundurowych | 1 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Sporty walki | 1 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Walka wręcz bez broni | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | SERE "A" | 1 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Walka wręcz z bronią | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Pływanie użytkowe | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Medycyna katastrof | 1 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| Survival militarny | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----|--------------|-------------|---|-------------------------------|
| | Strzelectwo | 1 | fakultatywny | nie dotyczy | K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K11, K_K14; | |
| | Sambo | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Tory przeszkód formacji mundurowych | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| Grupa zajęć VII Specjalizacje sportowe | Teoria treningu sportowego | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_W19, K_W20, K_W25, K_W26, K_W27; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U18, K_U19, K_U21, K_U22, K_U24, K_U25, K_U26; K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09, K_K14; | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| | Specjalizacja instruktorska (sportowa) | 10 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Praktyki specjalizacyjne (sportowe) | 5 | fakultatywny | nie dotyczy | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--------------|-------------|---|-------------------------------|
| Grupa zajęć VIII Specjalizacji rekreacyjne | Teoria i metodyka rekreacji | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17, K_W21, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27; K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23, K_U24, K_U25; K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K14, K_K15; | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| | Specjalizacja instruktorska (rekreacyjna) | 10 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne) | 5 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| Grupa zajęć IX Specjalizacja korektywa i kompensacja | Profilaktyka zaburzeń rozwojowych | 2 | fakultatywny | nie dotyczy | K_W01, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_W17, K_W19, K_W26; K_U05, K_U06, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_U24, K_U26; K_K02, K_K06, | Zaliczenie na ocenę i egzamin |
| | Specjalizacja z korektywy i kompensacji | 10 | fakultatywny | nie dotyczy | | |
| | Praktyki specjalizacyjne | 5 | fakultatywny | nie dotyczy | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | (korektywa i kompensacja) | | | | K_K08, K_K13, K_K15; | |
| Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS* | | | | | | |
| Grupy zajęć | Przedmioty | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zacięciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych | |
| Grupa zajęć I Przedmioty ogólne | Język obcy | 5 | - | nie dotyczy | - | |
| | Technologia informacyjna z elementami statystyki | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| Grupa zajęć II Przedmioty podstawowe | Anatomia | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| | Fizjologia | 2 | - | nie dotyczy | - | |
| | Antropologia | 2 | - | nie dotyczy | 3 | |
| | Biochemia | 2 | 2 | nie dotyczy | - | |
| | Biologiczne podstawy rozwoju człowieka | 1 | - | nie dotyczy | - | |
| | Pedagogika | 4 | - | nie dotyczy | 5 | |
| | Psychologia | 4 | - | nie dotyczy | 5 | |
| Podstawy dydaktyki | 2 | - | nie dotyczy | 3 | | |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|-------------|---|
| | Ochrona własności intelektualnej | 1 | - | nie dotyczy | 2 |
| | Teoria wychowania fizycznego | 1 | - | nie dotyczy | 2 |
| Grupa zajęć III Przedmioty kierunkowe | Biomechanika | 2 | - | nie dotyczy | - |
| | Antropomotoryka | 2 | - | nie dotyczy | - |
| | Edukacja zdrowotna | 2 | - | nie dotyczy | - |
| | Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne | 2 | - | nie dotyczy | - |
| | Teoria sportu | 2 | - | nie dotyczy | - |
| | Historia kultury fizycznej | 1 | - | nie dotyczy | 3 |
| | Emisja głosu | 1 | - | nie dotyczy | - |
| | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 1 | - | nie dotyczy | - |
| | Żywność człowieka | 1 | - | nie dotyczy | - |
| | Socjologia | 1 | - | nie dotyczy | 2 |
| Grupa zajęć IV Dydaktyka wychowania fizycznego | Metodyka wychowania fizycznego | 2 | - | nie dotyczy | - |
| | Trening ogólnorozwojowy | 1 | 3 | nie dotyczy | - |
| | Teoria i metodyka koszykówki | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
| | Teoria i metodyka piłki nożnej | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
| | Teoria i metodyka piłki siatkowej | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
| | Teoria i metodyka piłki ręcznej | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
| | Teoria i metodyka gimnastyki | 3 | 6 | nie dotyczy | - |
| | Teoria i metodyka pływania | 2 | 9 | nie dotyczy | - |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------|-------------|---|
| | Teoria i metodyka lekkoatletyki | 4 | 7 | nie dotyczy | - |
| | Rytmika i taniec | 2 | 6 | nie dotyczy | - |
| | Zabawy i gry ruchowe | 2 | 4 | nie dotyczy | - |
| | Obozy | 5 | 6 | nie dotyczy | - |
| Grupa zajęć V Praktyki zawodowe | Praktyki wdrożeniowe | 1 | 3 | nie dotyczy | - |
| | Praktyki psychologiczno-pedagogiczne | 1 | 3 | nie dotyczy | - |
| | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej | 4 | 8 | nie dotyczy | - |
| | Praktyki pedagogiczne | 3 | 5 | nie dotyczy | - |
| | Praktyki w służbach mundurowych | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| Grupa zajęć VI Przedmioty mundurowe | Zaprawa wojskowa | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| | Zapasy | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| | Preorientacja w służbach mundurowych | 1 | 1 | nie dotyczy | - |
| | Sporty walki | 1 | 1 | nie dotyczy | - |
| | Walka wręcz bez broni | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| | SERE "A" | 1 | 1 | nie dotyczy | - |
| | Walka wręcz z bronią | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| | Pływanie użytkowe | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| | Medycyna katastrof | 1 | 1 | nie dotyczy | - |
| | Survival militarny | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| | Strzelectwo | 1 | 1 | nie dotyczy | - |
| | Sambo | 1 | 2 | nie dotyczy | - |
| Tory przeszkód formacji mundurowych | 1 | 2 | nie dotyczy | - | |
| Grupa zajęć VII Specjalizacje sportowe | Teoria treningu sportowego | 1 | - | nie dotyczy | - |
| | Specjalizacja | 6 | 10 | nie dotyczy | - |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----|-------------|----|
| | instruktorska (sportowa) | | | | |
| | Praktyki specjalizacyjne (sportowe) | 2 | 5 | nie dotyczy | - |
| Grupa zajęć VIII Specjalizacji rekreacyjne | Teoria i metodyka rekreacji | 1 | - | nie dotyczy | - |
| | Specjalizacja instruktorska (rekreacyjna) | 4 | 10 | nie dotyczy | - |
| | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne) | 2 | 5 | nie dotyczy | - |
| Grupa zajęć IX Specjalizacja korektywa i kompensacja | Profilaktyka zaburzeń rozwojowych | 1 | - | nie dotyczy | - |
| | Specjalizacja z korektywy i kompensacji | 5 | 10 | nie dotyczy | - |
| | Praktyki specjalizacyjne (korektywa i kompensacja) | 2 | 5 | nie dotyczy | - |
| | Razem: | IS - 104 IR - 102 IK i K - 103 | 116 | | 27 |
| Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia | 30% | | | | |
| Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych (dla profilu praktycznego) | 59% | | | | |
| Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których | nie dotyczy | | | | |

| | |
|--|-------------------|
| przyporządkowany jest kierunek studiów <i>(dla profilu ogólnoakademickiego)</i> | |
| Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej <i>(dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)</i> | nie dotyczy |
| Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie więcej niż 7% |

Program studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2022/2023.

Projekt programu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu r.

.....
(podpis Dziekana)

**Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne
(specjalność: WF w służbach mundurowych) studiów pierwszego stopnia**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów/ przedmiotów.

| Efekty uczenia się dla programu studiów (kierunku) | Grupy przedmiotów / przedmioty | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| | GP_1 Przedmioty ogólne | GP_2 Przedmioty podstawowe | GP_3 Przedmioty kierunkowe | GP_4 Dydaktyka wychowania fizycznego | GP_5 Praktyki zawodowe | GP_6 Przedmioty mundurowe | GP_7 Specjalizacje sportowe | GP_8 Specjalizacje rekreacyjne | GP_9 Specjalizacja korektywa i kompensacja |
| K_W01 | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_W02 | | + | + | + | + | + | + | + | |
| K_W03 | | + | + | + | + | + | | + | |
| K_W04 | | + | + | + | + | + | + | + | |
| K_W05 | | + | + | + | + | + | + | + | |
| K_W06 | | + | + | + | + | | + | + | |
| K_W07 | | + | | + | + | | | + | |
| K_W08 | | + | | + | + | + | + | | |
| K_W09 | | + | + | + | | + | + | + | |
| K_W10 | | | + | + | | + | | + | + |
| K_W11 | | | + | | | | | + | + |
| K_W12 | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_W13 | | | + | + | + | + | + | + | |
| K_W14 | + | | + | | | | + | + | |
| K_W15 | | + | | + | + | + | + | + | + |
| K_W16 | | | + | + | | + | | + | |
| K_W17 | + | + | + | + | + | | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K_W18 | + | | | + | + | | | | |
| K_W19 | + | | | + | | + | + | | + |
| K_W20 | + | + | | + | + | | + | | |
| K_W21 | | + | | | | | | + | |
| K_W22 | | + | | | + | | | | |
| K_W23 | | | + | + | | + | | + | |
| K_W24 | | | | + | + | | | + | |
| K_W25 | | | | + | + | + | + | + | |
| K_W26 | | | + | + | + | + | + | + | + |
| K_W27 | | | | + | + | | + | + | |
| K_U01 | | + | + | + | + | + | + | | |
| K_U02 | | + | + | + | + | + | + | + | |
| K_U03 | + | + | | + | | | + | | |
| K_U04 | | | + | + | + | + | + | + | |
| K_U05 | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_U06 | | + | | + | + | + | + | + | + |
| K_U07 | | + | | + | + | + | | | |
| K_U08 | | + | | + | + | + | + | + | |
| K_U09 | | + | | + | + | | | | |
| K_U10 | + | + | | | | + | + | | |
| K_U11 | | | + | + | | + | | + | + |
| K_U12 | | | + | | | + | | + | + |
| K_U13 | | | + | + | | + | | + | + |
| K_U14 | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| K_U15 | | + | + | + | + | + | + | + | |
| K_U16 | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K_U17 | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| K_U18 | + | | | | | | + | | |
| K_U19 | + | + | + | | + | | + | + | |
| K_U20 | | | + | + | + | | | + | |
| K_U21 | | | | + | + | + | + | + | |
| K_U22 | | + | + | + | + | + | + | | |
| K_U23 | | | | + | + | | | + | |
| K_U24 | | | | + | + | | + | + | + |
| K_U25 | + | + | | + | + | | + | + | |
| K_U26 | + | + | | | + | | + | | + |
| K_U27 | + | | | | | | | | |
| K_K01 | | | + | + | + | + | + | + | |
| K_K02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K03 | | + | + | + | + | + | | + | |
| K_K04 | | + | + | | + | + | + | + | |
| K_K05 | | | + | + | + | + | + | + | |
| K_K06 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| K_K07 | | + | + | + | + | + | | + | |
| K_K08 | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| K_K09 | + | | + | + | + | + | + | + | |
| K_K10 | | | + | | + | | | | |
| K_K11 | | + | + | | | + | | | |
| K_K12 | | | + | + | + | | | | |
| K_K13 | | | + | | | | | | + |
| K_K14 | | | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
| K_K15 | | | | | + | | | + | + |
|-------|--|--|--|--|---|--|--|---|---|

Plan studiów - kierunek Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych), studia pierwszego stopnia

| | |
|---|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów: | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | Wychowanie Fizyczne (specjalność: WF w służbach mundurowych) |
| Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i> | studia pierwszego stopnia |
| Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i> | praktyczny |
| Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)</i> | studia stacjonarne |
| Specjalność: | nauczycielska i wychowanie fizyczne w służbach mundurowych |
| Liczba semestrów: | 6 |
| Liczba punktów ECTS: | 197 |
| Łączna liczba godzin zajęć: | Instruktor sportu 2.805 godz. Instruktor rekreacji 2.745 godz. Instruktor z korektywy i kompensacji 2.775 godz. |

I semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|---|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1 | Język obcy | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/3 | Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia | wykłady | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/4 | Anatomia | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/8 | Biologiczne podstawy rozwoju człowieka | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/9 | Pedagogika | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/10 | Psychologia | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/19 | Historia kultury fizycznej | wykłady | 30 | 3 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/25 | Trening ogólnorozwojowy | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/26 | Teoria i metodyka koszykówki | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/30 | Teoria i metodyka gimnastyki | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/31 | Teoria i metodyka pływania | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/33 | Rytmika i taniec | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/34 | Zabawy i gry | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/41 | Zaprawa wojskowa | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/42 | Zapasy | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/43 | Preorientacja w służbach mundurowych | wykłady | 15 | 1 | Zo |
| Razem: | | | 150/315 | 35 | |

II semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|--|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1 | Język obcy | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/4 | Anatomia | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/7 | Biochemia | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/9 | Pedagogika | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/10 | Psychologia | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/11 | Podstawy dydaktyki | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/26 | Teoria i metodyka koszykówki | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/28 | Teoria i metodyka piłki siatkowej | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/30 | Teoria i metodyka gimnastyki | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/31 | Teoria i metodyka pływania | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/32 | Teoria i metodyka lekkoatletyki | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/33 | Rytmika i taniec | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/34 | Zabawy i gry | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/35 | Obóz letni | ćwiczenia | 60 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/37 | Praktyki psychologiczno - pedagogiczna | | 10 | 1 | Zo |
| WF_SM/I/st/48 | Pływanie użytkowe | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/49 | Medycyna katastrof | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| Razem: | | | 75/430 | 34 | |

III semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|--|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1 | Język obcy | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/2 | Technologia informacyjna z elementami statystyki | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/5 | Fizjologia | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/14 | Biomechanika | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/24 | Metodyka wf | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/28 | Teoria i metodyka piłki siatkowej | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/29 | Teoria i metodyka piłki ręcznej | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/30 | Teoria i metodyka gimnastyki | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/31 | Teoria i metodyka pływania | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/32 | Teoria i metodyka lekkoatletyki | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/23 | Rytmika i taniec | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/35 | Obóz zimowy | ćwiczenia | 60 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/36 | Praktyka wdrożeniowa | | 60 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/37 | Praktyki psychologiczno - pedagogiczna | | 15 | 1 | Zo |
| WF_SM/I/st/38 | Praktyka w edukacji wczesnoszkolnej | | 50 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/44 | Sporty walki | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| WF_SM/I/st/50 | Survival militarny | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| Razem: | | | 45/485 | 36 | |

IV semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|--|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1 | Język obcy | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/6 | Antropologia | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/12 | Ochrona własności intelektualnej | wykłady | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/17 | Ćw. kompensacyjno-korekcyjne | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/21 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/24 | Metodyka wf | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/27 | Teoria i metodyka piłki nożnej | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/29 | Teoria i metodyka piłki ręcznej | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/31 | Teoria i metodyka pływania | ćwiczenia | 15 | 3 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/32 | Teoria i metodyka lekkoatletyki | ćwiczenia | 30 | 3 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/37 | Praktyki psychologiczno - pedagogiczne | | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/38 | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej | | 50 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/45 | Walka wręcz bez broni | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/51 | Strzelectwo | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| Razem: | | | 45/320 | 31 | |

V semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--|--|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1 | Język obcy | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/13 | Teoria wf | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/15 | Antropomotoryka | wykłady/ćwiczenia | 30/15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/18 | Teoria sportu | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/22 | Żywność człowieka | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/24 | Metodyka wf | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/27 | Teoria i metodyka piłki nożnej | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/38 | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej | | 50 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/39 | Praktyki pedagogiczne | | 120 | 5 | Zo |
| WF_SM/I/st/46 | SERE "A" | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| WF_SM/I/st/52 | Sambo | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/55a | Specjalizacja instruktorska (sportowa) | wykłady/ćwiczenia | 95/30 | 4 | Zo |
| WF_SM/I/st/55b | Specjalizacja instruktorska (rekreacja) | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 4 | Zo |
| WF_SM/I/st/55c | Specjalizacja z korektywy i kompensacji | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo |
| WF_SM/I/st/56a | Praktyki specjalizacyjne (sportowe) | | 40 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/56b | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne) | | 40 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/56c | Praktyki specjalizacyjne (korektywa i kompensacja) | | 40 | 2 | Zo |
| Instruktor sportu razem: | | | 105/420 | 31 | |
| Instruktor rekreacji razem: | | | 90/420 | 31 | |
| Instruktor korektywy i kompensacji razem: | | | 90/435 | 31 | |

VI semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|--|--|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| WF_SM/I/st/1 | Język obcy | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/16 | Edukacja zdrowotna | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 5 | Zo |
| WF_SM/I/st/20 | Emisja głosu | ćwiczenia | 15 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/23 | Socjologia | wykłady | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/38 | Praktyki w edukacji wczesnoszkolnej | | 50 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/40 | Praktyki w służbach mundurowych | | 40 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/47 | Walka wręcz z bronią | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/53 | Tory przeszkód formacji mundurowych | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| WF_SM/I/st/54a | Teoria treningu sportowego | wykłady | 15 | 2 | Z |
| WF_SM/I/st/54b | Teoria i metodyka rekreacji | wykłady | 15 | 2 | Z |
| WF_SM/I/st/54c | Profilaktyka zaburzeń rozwojowych | wykłady | 15 | 2 | Z |
| WF_SM/I/st/55a | Specjalizacja instruktorska (sportowa) | wykłady/ćwiczenia | 30/60 | 6 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/55b | Specjalizacja instruktorska (rekreacja) | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 6 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/55c | Specjalizacja korektywa i kompensacja | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 6 | Zo/E |
| WF_SM/I/st/56a | Praktyki specjalizacyjne (sportowe) | | 40 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/56b | Praktyki specjalizacyjne (rekreacyjne) | | 40 | 3 | Zo |
| WF_SM/I/st/56c | Praktyki specjalizacyjne (korektywa i kompensacja) | | 40 | 3 | Zo |
| Instruktor sportu razem: | | | 105/310 | 30 | |
| Instruktor rekreacji razem: | | | 90/280 | 30 | |
| Instruktor korektywy i kompensacji razem: | | | 90/295 | 30 | |

Plan studiów obowiązuje od semestru I roku akademickiego 2022/2023.

Projekt planu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu r.

.....
(podpis Dziekana)