

**Tabela porównania efektów uczenia się dla studiów podyplomowych z efektami uczenia się PRK**

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów	„Szkolne wychowanie fizyczne”
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	Praktyczny
Dziedzina / dyscyplina naukowa	<p><b>Nauki medyczne i nauki o zdrowiu / Nauki o kulturze fizycznej</b> Studia podyplomowe Szkolne wychowanie fizyczne mają charakter praktyczny. Ich celem jest przygotowanie nauczycieli innych przedmiotów do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Słuchacze studiów uzyskują wiedzę oraz nabywają umiejętności związane z wychowaniem fizycznym i sportem dzieci i młodzieży, a także szeroko rozumianą kulturą fizyczną.</p> <p>Po ukończeniu studiów podyplomowych Szkolne wychowanie fizyczne absolwent będzie posiadał kompetencje do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkolnictwie podstawowym.</p>
Nazwa kwalifikacji	Nauczyciel wychowania fizycznego
Członkowie Zespołu (imię i nazwisko)	<p>Paweł Tomaszewski</p> <p>Janusz Dobosz</p> <p>Zuzanna Mazur</p>
Rekomendowany poziom PRK dla kwalifikacji, uzasadnienie rekomendacji	<p>Rekomenduję Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji</p> <p>Uzasadnienie: Efekty uczenia się przedstawione w formularzu dla kwalifikacji „nauczyciel wychowania fizycznego” spełniają w zdecydowanej większości charakterystyki poziomu 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji drugiego stopnia.</p>

Symbol	Efekty kształcenia (efekty kształcenia dla studiów podyplomowych, które już zostały zatwierdzone przez Senat Uczelni)	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK (1)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (2)
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie w ontogenezie.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna podstawowe funkcje organizmu podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie procesy adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego. Zna podstawowe metody pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego, aktywności i sprawności fizycznej.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie aktywności fizycznej. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo- mięśniowej w uczeniu się ruchów.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie nauczania i uczenia się czynności ruchowych.	P6U_W	P6S_WK
K_W05	Zna podstawowe metody oceny postawy ciała oraz zasady korekcji najczęściej występujących wad postawy ciała. Rozumie znaczenia działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	P6U_W	P6S_WK
K_W06	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju wychowania fizycznego i sportu. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	P7U_W	P7S_WK
K_W08	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia w wychowania fizycznego. Rozumie znaczenie doboru strategii,	P6U_W	P6S_WK

	form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju ucznia o zróżnicowanym poziomie sprawności fizycznej. Zna uwarunkowania szkolnego wychowania fizycznego w oddziałach integracyjnych.		
K_W09	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka. Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpieczeństwa w trakcie zajęć edukacyjnych i imprez sportowych i rekreacyjnych.	P6U_W	P6S_WK
K-W11	Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania imprez sportowo – rekreacyjnych. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela wf.	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Zna społeczne i kulturowe uwarunkowania uczestnictwa w szkolnej turystyce i rekreacji ruchowej.	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu człowieka oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące między nimi.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy ciała i rozwoju fizycznego oraz testy do oceny sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe reakcje organizmu występujące u człowieka w różnych grupach wieku. Potrafi planować przerwy wypoczynkowe podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym i rekreacyjnym.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać programy dydaktyczno-wychowawcze.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U05	Potrafi dokonać wstępnej oceny postawy ciała oraz zastosować ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym i korekcyjnych w lekcji	P6U_U	P6S_UW

	wychowania fizycznego oraz innych zajęciach ruchowych.		
K_U06	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętności stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	Potrafi prawidłowo dobrać strategię, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi opracować niezbędną dokumentację nauczyciela wf. Potrafi obserwować, analizować i prowadzić lekcje wychowania fizycznego.	P6U_U	P6S_UO P6S_UK P6S_UW
K_U09	Umie zastosować zasady bezpieczeństwa oraz odpowiednio zachować się w miejscu wypadku.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych. Potrafi prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz odpowiednio dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od celu, wieku i możliwości dziecka.	P6U_U	P6S_UO P6S_UK
K_U11	Umie pokazać i nauczyć techniki wykonania i asekuracji w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
K_U12	Potrafi stosować podstawowe normy prawa w edukacji fizycznej	P6U_U	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki zgodnie z tokiem zajęć.	P7U_K	P7S_UO
K_K02	Prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała	P6U_K	P6S_KR
K_K03	Stosuje ogólne zasady etyki społecznej, oraz normy postępowania interpersonalnego właściwe dla działalności rekreacyjnej	P6U_K	P6S_KK
K_K04	Wykazuje inicjatywę w samodzielnym podejmowaniu zadań w zakresie profilaktyki wad postawy ciała, wynikających ze zmieniających się warunków życia dzieci i młodzieży.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Posiada zdolność do pracy w zespole - aktywnie uczestniczy w pracy	P6U_K	P6S_UO

	grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności sportowej.		
K_K06	Docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań.	P7U_K	P7S_UO P7S_KR
K_K07	Stale uzupełnia swoją wiedzę, będąc świadomym ograniczeń we własnych kompetencjach, wie kiedy zwrócić się o pomoc do eksperta.	P6U_K	P6S_KK
K_K08	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	P6U_K	P6S_UO P6S_UK
K_K09	Promuje pozytywne wartości wychowania fizycznego i sportu propagując zachowania prozdrowotne w działalności edukacyjnej.	P7U_K	P7S_KR
	<b>Podpisy członków Zespołu:</b> .....dr hab. Paweł Tomaszewski..... .....dr Janusz Dobosz..... .....dr Zuzanna Mazur..... Warszawa, 30 – 11 – 2018r.		

<sup>1</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>2</sup> Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 –Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).