

**Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności
i kompetencji społecznych dla studiów podyplomowych
Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej**

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej
Kierunek studiów	Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	<p>Nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej.</p> <p>Efekty uczenia się studentów studiów podyplomowych <i>Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej</i> są skoncentrowane na obszarze nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych. Obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje, które pozwolą na rozwinięcie wiedzy z obszaru dietetyki klinicznej, kształtowaniu umiejętności psychodietetycznych, przygotowanie do pracy z klientem o różnych potrzebach zdrowotnych. Umożliwią spojrzenie na zdrowie integrując wiedzę z psychologii, dietetyki i nauk o zdrowiu.</p> <p>Budowanie dobrostanu organizmu opiera się na kilku elementach wśród, których należy wymienić: prawidłowy model żywienia, aktywność fizyczną i dobrostan psychiczny. W dobie licznych determinantów zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość, nadwaga), stresorów, chorób przewlekłych, problemów związanych z alergiami i nietolerancjami pokarmowymi potrzebne jest kompleksowe podejście do klientów. Umiejętność rozpoznania ich potrzeb i wzmacnianie ich mocnych stron znajdzie odzwierciedlenie w zmianach behawioralnych i trwale będzie budować ich zdrowie.</p> <p>Absolwenci będą przygotowani do prowadzenia klientów w sposób spersonalizowany i kompleksowy. Ich podejście do kształtowania zdrowia, będzie uwzględniać aspekty fizyczne, jak i psychiczne. Swoją wiedzą będą mogli wspierać klientów w placówkach medycznych, poradniach dietetycznych, a także jako edukatorzy zdrowego stylu życia w placówkach oświatowych.</p>

Opis kierunkowych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych

**„Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej
i ich relacje z efektami kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej**

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych „Psychodietetyka z elementami dietetyki klinicznej”	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	
		uniwersalnych (1)	drugiego stopnia (2)
WIEDZA			
K_W01	Zna podstawy etiopatogenezy zaburzeń: odżywiania, gospodarki węglowodanowej, hormonalnych, dermatologicznych i chorób jelit	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna podstawy oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia osób z zaburzeniami metabolicznymi	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zna metody dietoprofilaktyki i dietoterapii zaburzeń metabolicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Zna metody dialogu motywacyjnego i rozumie jego znaczenie w pracy z pacjentem	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna metody efektywnej pracy z wymagającym pacjentem	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Zna podstawy psychologii klinicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Zna wartości referencyjne podstawowych badań diagnostycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Ma wiedzę na temat podstawowej diagnostyki zaburzeń odżywiania	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Ma wiedzę na temat wpływu stresu na zaburzenia metaboliczne	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Ma podstawową wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zaburzenia odżywiania	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Ma podstawową wiedzę na temat chorób skóry	P6U_W	P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi określić przyczyny powstawania zaburzeń metabolicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi zastosować i interpretować metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi zastosować odpowiednią metodę dietoterapii w omawianych zaburzeniach metabolicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Potrafi komunikować się otwarcie i empatycznie w ramach porozumienia bez przemocy z klientem o różnych typach osobowości	P6U_U	P6S_UO
K_U05	Potrafi zastosować metody radzenia sobie z wymagającym pacjentem	P6U_U	P6S_UK
K_U06	Potrafi zastosować elementy psychologii zmiany w pracy z pacjentem w gabinecie dietetycznym	P6U_U	P6S_UO
K_U07	Potrafi zinterpretować podstawowe wyniki badań, określić profil psychologiczny pacjenta i wykorzystać te wiadomości w planowaniu i monitorowaniu pracy z pacjentem	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Potrafi dokonać diagnozy zaburzeń odżywiania	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Potrafi ułożyć dietę adekwatną do stanu klienta	P6U_U	P6S_UO
K_U10	Potrafi wskazać potrzebę rozszerzenia diagnostycznego oraz współpracy z innym specjalistą	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest przygotowany do prowadzenia porad psychodietetycznych	P6U_K	P6S_KO

K_K02	Jest świadomy pracy w zespole terapeutycznym i jest jego członkiem	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Jest gotowy do pogłębiania wiedzy i promowania zasad zdrowego stylu życia	P6U_K	P6S_KO
K_K04	Rozumie znaczenie ciągłej edukacji i potrzeby pracy w zespole terapeutycznym	P6U_K	P6S_KO
K_K05	Wykazuje potrzebę wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy z klientem	P6U_K	P6S_KR
K_K06	Wykazuje postawę krytyczną przy korzystaniu z dostępnych źródeł informacji	P6U_K	P6S_KO
K_K07	Rozumie potrzebę zachowania etycznego	P6U_K	P6S_KO

- (1) Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK. Załącznik do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz.U. z 2016 r., poz. 64 i poz.1010).
- (2) Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK. Rozporządzenie MNiSzW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218).