

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH *Wczesna profilaktyka zdrowotna*

Wydział prowadzący kierunek studiów	Turystyki i Rekreacji
Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
Poziom kształcenia	STUDIA PODYPLOMOWE
Profil kształcenia	praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	Kierunek studiów podyplomowych <i>Wczesna profilaktyka zdrowotna</i> został przyporządkowany do obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. 1. Celem studiów na kierunku <i>Wczesna profilaktyka zdrowotna</i> jest przygotowanie kadr kreujących rozwój zachowań prozdrowotnych jednostek i grup społecznych, posiadających kompetencje do wykonywania różnych funkcji wynikających z powiązań pomiędzy promocją, diagnozowaniem, organizacją, realizacją i monitorowaniem działań prozdrowotnych. Celem studiów jest dostarczenie absolwentom interdyscyplinarnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu: - głównych zjawisk i procesów społecznych, gospodarczych, kulturowych, politycznych i środowiskowych na świecie i w Polsce, związanych z prozdrowotnością; - wybranych aspektów bio-psycho-społecznego rozwoju człowieka, uwarunkowań budowania zdrowia, żywienia, profilaktyki stresu, budowania i utrzymania sprawności funkcjonalnej, odnowy biologicznej, ekologii i ochrony środowiska, podstaw ekonomii i finansów, prawa, socjologii, statystyki, rekreacji, przede wszystkim w zakresie związanym z rozwojem zachowań prozdrowotnych; - funkcjonowania jako podmiot programujący, realizujący i monitorujący zachowania prozdrowotne dla różnych grup populacyjnych; - identyfikacji podstawowych problemów rozwojowych związanych z budowaniem i utrzymaniem zdrowia; - obiektywnej oceny wybranych aspektów rzeczywistości i rozwiązywania problemów związanych z rozwojem wczesnej profilaktyki zdrowotnej.

	2. Absolwenci kierunku studiów Wczesna profilaktyka zdrowotna będą przygotowani do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i prywatnych odpowiedzialnych m.in. za tworzenie warunków do rozwoju zachowań prozdrowotnych. Absolwenci kierunku będą specjalistami poszukiwanymi m.in. w administracji rządowej i samorządowej różnych szczebli, w mass-mediach, zakładach pracy, placówkach edukacyjnych, uniwersytetach trzeciego wieku, domach starości, w placówkach naukowych oraz firmach doradczych, a także w instytucjach europejskich i organizacjach międzynarodowych ukierunkowanych na wspieranie rozwoju profilaktyki prozdrowotnej.
--	---

symbol	Efekty kształcenia dla kierunku – Wczesna profilaktyka zdrowotna (WPZ)
	WIEDZA
K_W01	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu funkcjonowania promocji zdrowia, prewencji chorób niezakaźnych, edukacji prozdrowotnej, w skali mikro i makro.
K_W02	Zna rodzaje więzi społecznych funkcjonujących w obszarach rekreacji, promocji zdrowia, fizjoterapii, żywienia oraz zna rządzące nimi prawidłowości
K_W03	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, jego reakcji w procesie: adaptacji wysiłkowej, żywienia, radzenia sobie ze stresem
K_W04	Zna metody oceny stanu psychofizycznego człowieka, w zakresie niezbędnym dla oceny możliwości podejmowania przez niego aktywności prozdrowotnej
K_W05	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla kierunku studiów profilaktyka wczesna- stosowana
K_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
K_W07	Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych, aktywności ruchowych, sposobu żywienia, reakcji na stres, stosowanych w prozdrowotnym stylu życia
K_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów
K_W09	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla ekofizjologii człowieka
K_W10	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju motorycznego w ontogenezie, biopsychospołeczne problemy realizacji rekreacji ruchowej, właściwego żywienia i higieny psychicznej, w aspekcie promocji zdrowia i wychowania zdrowotnego.
K_W11	Posiada wiedzę z zakresu metod form i zasad realizacji różnorodnych programów prozdrowotnych.
K_W12	Zna znaczenie składników żywnościowych, jak również zasad określania zapotrzebowania żywieniowego w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka.
K_W13	Zna uwarunkowania rozwoju motorycznego, obciążenia stresem, znaczenia żywienia w ontogenezie człowieka
K_W14	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia treningu rekreacyjnego. Potrafi odpowiednio dobierać zasady i metody nauczania w treningu rekreacyjnym. Potrafi objaśnić etapy treningu zdrowotnego
K_W15	Rozumie zasady powstawania chorób cywilizacyjnych i prawidłowo opisuje rolę aktywności ruchowej, żywienia i radzenia sobie ze stresem, w ich

	prewencji
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społ.- gospod., w zakresie profilaktyki wczesnej
K_U02	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie związanym z edukacją, promocją, programowaniem i realizacją procesu dbałości o zdrowie
K_U03	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu profilaktyki zdrowia z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz warunków
K_U04	Umie dostosować określone metody pracy w realizacji celów i indywidualnych potrzeb osób w różnym wieku
K_U05	Umie krytycznie ocenić wpływ wysiłku fizycznego, żywienia i oddziaływań psychologicznych, na organizm człowieka oraz określić funkcjonowanie poszczególnych układów, w aspekcie w/w zachowań człowieka
K_U06	Umie ocenić granice zdolności fizjologicznych organizmu oraz tempo i wielkość wysiłku w treningu zdrowotnym i rekreacyjnym
K_U07	Umie przedstawić opinie i sądy dotyczące zdrowego stylu życia
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K_K02	Potrafi formułować opinie dotyczące klientów, grup społecznych w kontekście profilaktyki wczesnej- stosowanej
K_K03	Wykazuje wysoką odpowiedzialność wobec środowiska przyrodniczego, kulturowego i społecznego, postępuje zgodnie z obowiązującym prawem, etyka zawodową i normami społecznymi.
K_K04	Jest zorientowany na promocję zdrowego trybu życia, umacnianie postaw prozdrowotnych: właściwego żywienia, zarządzania stresem i aktywnego wypoczynku.