Załącznik nr 1 do uchwały Nr 73/2016/2017
Senatu Akademii Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie
z dnia 11 lipca 2017 roku

Tekst jednolity z dnia 24 marca 2015 r. kompilujący uchwałę Nr 15/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 stycznia 2012 roku w sprawie wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie wraz z aneksem nr 1 z dnia 10 lipca 2012 r. oraz uchwałę Nr 84/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 25 września 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

Działając na podstawie art. 62 ust. 1, art. 8a i art. 11 ust. 1 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Tekst jednolity: Dz. U. z 2012 poz. 572 z późn. zm.) oraz § 41 ust. 2 pkt 4 i 5 Statutu AWF Warszawa, a także przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z dnia 9 października 2014 r. poz. 1370), Senat Uczelni, na posiedzeniu w dniu 24 marca 2015 roku, uchwala poniższy tekst jednolity kompilujący uchwałę Nr 15/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 stycznia 2012 roku w sprawie wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie wraz z aneksem nr 1 z dnia 10 lipca 2012 r. oraz uchwałę Nr 84/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 25 września 2012 roku. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających:

1. Szczegółowe wytyczne dla rad wydziałów w sprawie tworzenia programów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów, określenia efektów kształcenia określa **Załącznik nr 1** do niniejszej Uchwały.
2. Na podstawie szczegółowych wytycznych zawartych w niniejszej uchwale rady wydziałów opracują i uchwalą projekt efektów kształcenia, a po ich zaakceptowaniu programy kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów. Senat Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie na podstawie uchwał rad wydziałów podejmuje uchwałę o przyjęciu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
3. W przypadku przyjęcia przez Senat Uczelni efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia odmiennie niż w uchwale rady wydziału, rada wydziału dostosuje przyjęte efekty kształcenia do wymagań uchwały Senatu.
4. Zasada ta dotyczy także przypadku, gdy program kształcenia pozostaje w sprzeczności z wytycznymi stanowiącymi **Załącznik nr 1** do niniejszej uchwały.
5. Wzór opisu efektów kształcenia stanowi **Załącznik nr 2** do niniejszej Uchwały.
6. Wzór opisu programu studiów stanowi **Załącznik nr 3** do niniejszej Uchwały.
7. Wzór matrycy efektów kształcenia stanowi **Załącznik nr 4** do niniejszej Uchwały.
8. Wzór opisu planu studiów stanowi **Załącznik nr 5** do niniejszej Uchwały.
9. Wytyczne tworzenia sylabusa/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia zostały określone w **Załączniku nr 6** do niniejszej Uchwały.
10. **Załącznik nr 7** - Tabela (wzór) efektów kształcenia dla studiów trzeciego stopnia.
11. **Załącznik nr 8** - wytyczne dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających wraz z załącznikami.

Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu AWF Warszawa
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku

Wytyczne Senatu Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie w zakresie opracowania programów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz formy studiów, określenia efektów kształcenia i programów studiów

§ 1

Za podstawę przygotowania wytycznych Senatu Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie, niezależnie od wymogów określonych w ustawie z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Tekst jednolity: Dz. U. z 2012 poz. 572 z późn. zm.) przyjęto wymagania określone w:

1) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie obszarów wiedzy;
2) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r. Nr 201, poz. 1187),
3) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2016r ws ogólnych kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2016, poz. 1529),
4) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. ws warunków prowadzenia studiów (Dz.U. z 2016, poz. 1596),
5) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016r ws charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 (Dz.U. z 2016, poz. 1594),
6) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r. poz. 131),
7) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 lutego 2017 r. ws kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz. U. z 2017, poz. 256),

oraz w Ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz.U. z 2016, poz. 64) i Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty z dnia 25 września 2015r. (Dz.U. z 2015, poz. 1994)

§ 2

Użyte w niniejszej uchwale określenia oznaczają:

1) **forma studiów** – studia stacjonarne i studia niestacjonarne,
2) **studia stacjonarne** – formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
3) **studia niestacjonarne** –formę studiów wyższych, inną niż studia stacjonarne, wskazaną przez Senat Uczelni,
4) **kierunek studiów** – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia,
5) **obszar kształcenia** – zasób wiedzy i umiejętności z jednego z obszarów wiedzy, wskazanych w przepisach określających obszary wiedzy, dziadziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne,
6) **program kształcenia** – opis spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, zakładanych dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, wraz z

programem studiów, uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uwzględnione w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu MNiSW w sprawie charakterystyk dla poziomów 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

7) **program studiów** – opis procesu kształcenia, zawierający w szczególności moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia i przypisaną modułom punktacją ECTS, plan studiów oraz sposób weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez studentów, prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia
8) **plan studiów** – element programu studiów, zawierający w szczególności nazwy i kody przedmiotów, ich usytuowanie w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar, punktację ECTS oraz formę zaliczenia zajęć,
9) **moduł kształcenia** – podstawowy komponent programu studiów: przedmiot obejmujący jedną lub kilka form zajęć dydaktycznych (któremu przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS) lub grupa przedmiotów obejmujących te same lub różne formy zajęć dydaktycznych (którym przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS),
10) **standardy kształcenia** – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej,
11) **Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego** - ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
12) **kwalifikacje** – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję, potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia,
13) **kwalifikacja pełna** – kwalifikacja pierwszego, drugiego lub trzeciego stopnia w rozumieniu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym,
14) **kwalifikacja cząstkowa** – kwalifikacja nadawana po ukończeniu studiów podyplomowych, kursów dokształcających i szkoleń, o których mowa w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym,
15) **efekty kształcenia** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów oraz studiów trzeciego stopnia,
16) **kierunkowe efekty kształcenia** – efekty kształcenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, uwzględniające charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia,
17) **obszarowe efekty kształcenia** – efekty kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, zdefiniowane w rozporządzeniu MNISW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK,
18) **charakterystyki pierwszego stopnia –** uniwersalne charakterystyki, obejmujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w odniesieniu do określonej dziedziny uczenia się, zdefiniowane w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
19) **charakterystyki drugiego stopnia poziomów 6-8 –** typowe charakterystyki dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zdefiniowane w rozporządzeniu MNiSW w sprawie charakterystyk drugiego stopnia PRK dla poziomów 6-8, stanowiące rozwinięcie charakterystyk pierwszego stopnia, przypisane do poszczególnych poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji oraz obszarów kształcenia,
20) **efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** – efekty kształcenia zdefiniowane dla poszczególnych modułów (przedmiotów),
21) **punkty ECTS** – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia, przy czym uzyskana pozytywna ocena końcowa nie ma wpływu na ich liczbę,
22) **profil kształcenia** – profil praktyczny lub profil ogólnoakademicki,

- **profil praktyczny** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- **profil ogólnoakademicki** – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy.

23) **kwalifikacje pierwszego stopnia** – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem, poświadczającym kwalifikacje na poziomie 6 PRK,
24) **kwalifikacje drugiego stopnia** – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, lub jednolitych studiach magisterskich zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem, poświadczającym kwalifikacje na poziomie 7 PRK,
25) **kwalifikacje trzeciego stopnia** – uzyskanie w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 roku (z późn. zm.) o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki z późniejszymi zmianami, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki i doktora sztuki określonej dziedziny sztuki w zakresie dyscypliny artystycznej, potwierdzone odpowiednim dyplomem, poświadczającym kwalifikacje na poziomie 8 PRK,
26) **kwalifikacje podyplomowe** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem, poświadczającym kwalifikacje na poziomie 6 lub 7 PRK,
27) **poziom kształcenia** – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie lub studia trzeciego stopnia,
28) **studia podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

§ 3
Tryb realizacji Uchwały Senatu

1. W celu realizacji postanowień Uchwały Senatu Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 stycznia 2012 roku dziekani rad wydziałów powołują:
   1) Wydziałowe Komisje do spraw Jakości i Programów Kształcenia w skład których wchodzą Kierunkowe Zespoły do spraw Jakości i Programów Kształcenia
   2) Komisję do spraw Jakości i Programów Kształcenia Studiów Trzeciego Stopnia – zgodnie z kompetencjami wydziałów
   3) Komisję do spraw Jakości i Programów Kształcenia i Dokształcania Zawodowego
2. W skład w/w komisji powinni wchodzić przedstawiciele nauczycieli akademickich danego wydziału oraz przedstawiciele studentów i doktorantów delegowani przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego oraz Uczelnianą Radę Samorządu Doktorantów. Do komisji mogą też wchodzić przedstawiciele pracodawców i absolwentów.
3. Komisja wydziałowa przedstawia radzie wydziału projekt efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w terminie do końca listopada dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego.

4. Rada wydziału uchwala projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w terminie do końca grudnia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego.
5. Dziekan wydziału przesyła uchwałę dotyczącą projektu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, o którym mowa w ust. 4, do prorektora właściwego ds. kształcenia w terminie 7 dni od podjęcia uchwały.
6. Prorektor właściwy ds. kształcenia, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uchwały rady wydziału, przekazuje ją do właściwej komisji senackiej do zaopiniowania. Komisja wyraża opinię w ciągu trzech tygodni od otrzymania uchwały.
7. Senat Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie podejmuje uchwałę o przyjęciu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, w terminie do końca lutego dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego.
8. Rada wydziału uchwala programy studiów odpowiednio w terminie do końca: kwietnia w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego.
9. Programy i plany studiów przygotowane w oparciu o zatwierdzone efekty kształcenia przekazywane są do właściwej komisji senackiej do oceny zgodności pomiędzy programami i planami studiów i przyjętymi efektami.
10. Powyższe zapisy w sprawie wymaganych terminów nie dotyczą studiów podyplomowych. Wnioski do rad wydziałów w sprawie nowych studiów podyplomowych kierowane są w terminach zgodnych z potrzebami studiów podyplomowych oraz terminami planowego rozpoczęcia studiów.

§ 4
Zmiany w programie kształcenia

1. Wydział prowadzący kierunek może dokonać w programie studiów zmian mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2-4.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych dokonywane przez wydział nieposiadający uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 50% punktów ECTS, nie wymagają zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie studiów.
3. Zmiany programów studiów nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
4. Zmiana efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów dopuszczalna jest wyłącznie w drodze uchwały Senatu. W przypadku jednostek nieposiadających uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego dodatkowo wymagana jest zgoda ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinia Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
5. Procedurę, o której mowa w §3 niniejszego Załącznika stosuje się także w przypadku wprowadzania zmian w zakładanych efektach kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia. Zmiana obowiązywać będzie studentów rozpoczynających studia wyższe w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie zgodnie z programami kształcenia oraz programami i planami studiów.
6. Wydział prowadzący kierunek studiów w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w nim zmian, w tym w zakresie zakładanych efektów kształcenia właściwych dla tego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybranych z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany ten kierunek studiów.

7. Wydział nieposiadający uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, doskonaląc program kształcenia może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów dokonywać zmian:
   1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
   2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez Senat aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
   3) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć oraz form i metod prowadzenia zajęć.
8. Wydział nie może dokonywać zmiany efektów kształcenia w przypadku kierunków studiów, dla których Senat przyjął w całości wzorcowe efekty kształcenia określone w odpowiednich przepisach
9. Zmiany w efektach kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat AWF Warszawa.
10. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 6 lub ust. 7 pkt 1 i 2, mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną lub dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących, które mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
11. Zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, oraz zmiany form i metod prowadzenia zajęć mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
12. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

§ 5
Warunki jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego i trzeciego stopnia

1. Zakres programu kształcenia

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku obejmuje:

1) opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia oraz

2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia

2.1. Efekty kształcenia dla kierunku studiów powinny być spójne i mierzalne.

2.2. Efekty kształcenia muszą zachowywać odpowiednie proporcje w poszczególnych kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

2.3. Efekty kształcenia dla kierunku studiów odnoszą się do charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK – w przypadku studiów pierwszego stopnia i/lub na poziomie 7 PRK w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich oraz są opisane odrębnie dla każdego poziomu kształcenia.

2.4. Jeżeli wydział prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.

2.5. Wydział prowadzący na danym kierunku studia stacjonarne i studia niestacjonarne zapewnia w obu tych formach studiów uzyskanie takich samych efektów kształcenia.

2.6. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego nauczyciela, opis zakładanych efektów kształcenia, uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji nauczycielskich, określonych w art. 9c Ustawy oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

2.7. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego w zakresie pielęgniarstwa, opis zakładanych efektów kształcenia, uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji pielęgniarskich, określonych w art. 9b, ust 1 Ustawy.

2.8 W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego w zakresie fizjoterapii, opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia wymagania zawarte w ustawie o zawodzie fizjoterapeuty oraz wzorcowe efekty kształcenia, o ile zostaną określone.

3. Zamierzone efekty kształcenia należy przedstawić w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia oraz tabeli pokrycia charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia efektami kierunkowymi (**Załącznik nr 2**). Forma tabeli odniesień może podlegać niewielkim modyfikacjom. Zmianom nie może podlegać treść tabeli odniesień oraz tabeli pokrycia.

4. Uzyskanie kwalifikacji na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia wymaga osiągnięcia wszystkich efektów kształcenia zakładanych w programie kształcenia .

§ 6
Czynniki wpływające na definiowanie efektów kształcenia dla programu kształcenia

W procesie definiowania efektów kształcenia należy uwzględnić:

1) wytyczne w zakresie projektowania programu studiów,

2) doświadczenia i wzorce międzynarodowe,

3) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów prowadzonego przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego oraz wnioski z analizy monitoringu prowadzonego przez uczelnię, o ile taki monitoring jest prowadzony,

4) wnioski z przeprowadzonej analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,

5) wzorcowe efekty kształcenia dla kierunków dla których zostały określone,

6) uzgodnienia środowiskowe,

7) opinie interesariuszy zewnętrznych,

8) przykłady dobrych praktyk, obejmujące m.in. opracowania wykonane w innych jednostkach i w innych uczelniach,

9) zasoby i możliwości realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia,

10) wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych,

11) wymagania i zalecenia stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

§ 7

Zajęcia na studiach o profilu praktycznym

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.
3. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, są prowadzone:
   1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
   2) w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów;
   3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.
4. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową są prowadzone przez nauczyciela akademickiego posiadającego dorobek naukowy w zakresie tej dyscypliny
5. Dla kierunków studiów o profilu praktycznym tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych, wymaganym dokumentem jest umowa, która powinna zawierać sposób prowadzenia i organizacji danego kierunku studiów, w szczególności:
   - zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych
   - zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programów kształcenia kierunku studiów;
   - zasady finansowania studiów przez podmioty gospodarcze;
   - opis zakładanych efektów kształcenia;
   - sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym.
6. Wydział prowadzący kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia o profilu praktycznym jest obowiązany uwzględnić w programie kształcenia co najmniej trzymiesięczne praktyki zawodowe.
7. Wydział może organizować kształcenie przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu.

§ 8
Struktura programu studiów oraz matryca efektów kształcenia

1. Program studiów jest sporządzany odrębnie dla każdego kierunku studiów, poziomu, profilu i formy kształcenia.
2. Program studiów jest sporządzany według wzoru stanowiącego **Załącznik nr 3** do niniejszej Uchwały.
3. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
   1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
   2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia na studiach;

3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;

4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;

5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów), a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego, którym nie przypisuje się punktów ECTS;

6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;

7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;

8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;

9) liczbę punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS;

10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;

11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;

12) Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki.

4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby ECTS, o której mowa w ust. 3 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

5. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa o której mowa w ust. 3 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

6. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa również:

1) opis poszczególnych modułów kształcenia;

2) nazwy modułów lub grupy modułów kształcenia stanowiących zbiór przedmiotów obieralnych, obowiązkowych dla określonej specjalności w ramach kierunku studiów;

3) matrycę efektów kształcenia (zamierzone kierunkowe efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągany jest efekt);

4) opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form;

5) zasady prowadzenia procesu dyplomowania;

7. Budując program studiów, wydział sporządza, zgodnie z **Załącznikiem nr 4** do niniejszej Uchwały, matrycę efektów kształcenia, która określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów/przedmiotów. Matryca efektów kształcenia jest przechowywana na wydziale wraz z programem kształcenia.

8. Program studiów musi zapewniać właściwą sekwencję modułów/przedmiotów.

9. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 3 pkt 2.

§ 9

1. Niezbędnym uzupełnieniem programu studiów są opisy modułów/przedmiotów ujętych w tym programie dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

2. Zasady tworzenia sylabusa/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia zostały określone w **Załączniku nr 6** do niniejszej Uchwały.

§ 10
Liczba godzin w programach studiów

1. Na studiach stacjonarnych przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej oraz na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, liczba godzin zajęć jest zgodna z minimalną liczbą określoną w standardach.

§ 11
Liczba punktów ECTS w programach studiów

1. Wartość punktową ECTS modułów na danym kierunku studiów określają rady wydziałów w planach studiów i programach kształcenia.

2. Z zastrzeżeniem ust. 4 liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi:

   1) co najmniej 180 – dla studiów 6-semestralnych pierwszego stopnia,

   2) co najmniej 90 – dla studiów drugiego stopnia.

   3) co najmniej 300 – dla 10 semestralnych jednolitych studiów magisterskich na kierunku „Fizjoterapia”

3. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej, jest zgodna z liczbą godzin wynikającą ze standardów kształcenia, ustalonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

4. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów trzeciego stopnia wynosi nie mniej niż 30 i nie więcej niż 45, dla 8 - semestralnych studiów prowadzonych w Uczelni.

§ 12

1. Rada wydziału opracowuje sposób przyznawania punktacji ECTS poszczególnym modułom/przedmiotom i innym formom aktywności studentów.
2. Rada wydziału określa (z zastrzeżeniem ust. 3):
    1) łączną liczbę punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
    2) łączną liczbę punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
    3) liczbę punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych oraz z języka obcego.
3. Liczby punktów ECTS, w tym łączne i minimalne określa § 8 ust. 3 niniejszej uchwały.

§ 13

1. Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnia studentom możliwość wyboru modułów zajęć, którym przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
2. Częścią modułu do wyboru, o którym mowa w ust. 1, może być moduł specjalności, o ile studenci mają możliwość wyboru między co najmniej dwiema specjalnościami.
3. Każdy moduł specjalności opisuje się podobnymi efektami kształcenia dla kierunku, przypisując mu taką samą liczbę punktów ECTS.
4. Częścią modułu do wyboru mogą być zajęcia ogólnouczelniane, realizowane na innym kierunku studiów lub na wykładach ogólnouczelnianych.
5. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS.

§ 14

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zajęcia dydaktyczne w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie mogą być prowadzone w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Są one organizowane na zasadach określonych odpowiednimi przepisami rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

§ 15

Informowanie studentów o programach studiów

1 Sposób informowania studentów lub doktorantów o programach studiów i zakładanych efektach kształcenia określa regulamin studiów.

2. Program studiów powinien być dostępny na stronie internetowej wydziału przez cały cykl trwania studiów.
3. Za realizację obowiązków, o których mowa w ust. 1-2 i aktualizację informacji umieszczanych na stronie internetowej wydziału odpowiada dziekan.

§ 16

Aktualnie obowiązujące programy studiów obowiązują do zakończenia planowanego cyklu kształcenia.

W ODRĘBNYM PLIKU

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu AWF Warszawa
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku

W ODREBNYM PLIKU

Załącznik nr 3
do Uchwały Senatu AWF Warszawa
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku
P r o g r a m s t u d i ó w

Załącznik nr 4
do Uchwały Senatu AWF Warszawa
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku

Specyfikacja/matryca efektów kształcenia

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku)	**Moduły kształcenia**				
	MK_1	MK_2	MK_3	MK_4	MK_n
K_W01: ma wiedzę w zakresie ...		+			
K_W02: zna i rozumie ...	+				
K_U01: potrafi ...	+		+		+
K_U02: ma umiejętność ...		+			
K_K01: ma świadomość ważności ...					+
K_K02: wykazuje gotowość ...		+			

Wiersze tej matrycy odpowiadają kolejnym pozycjom w zestawie efektów kierunkowych, zaś kolumny - modułom kształcenia. Na przecięciu wiersza odpowiadającego danemu efektowi kształcenia i kolumny odpowiadającej danemu modułowi umieszczany jest symbol wskazujący, czy efekty kształcenia związane z modułem odpowiadają określonemu efektowi kierunkowemu .Symbole występujące w matrycy (+) określają efekty kształcenia związane z danym modułem odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym. Występujące w matrycy symbole + wskazują ponadto na następstwo modułów. Wiersze i kolumny należy wypełnić tak, aby każdy efekt kierunkowy znajdował realizację w ramach co najmniej jednego modułu kształcenia, a każdy moduł kształcenia zapewniał realizację co najmniej jednego efektu kierunkowego Dla lepszej przejrzystości danych zawartych w matrycy efektów kształcenia, zamiast lub obok kodów modułów (MK_1. ..) można wpisać nazwy tych przedmiotów modułów.

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu AWF Warszawa
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku

P 1 a n s t u d i ó w

Wydział prowadzący kierunek studiów:	
Kierunek stadiów: *(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)*	
Poziom kształcenia: *(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*	
Profil kształcenia: *(ogólnoakademicki, praktyczny)*	
Forma studiów: *(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)*	
Specjalność:	
Liczba semestrów:	
Liczba punktów ECTS:	
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	

I semestr[1]

Kod przedmiotu	Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zajęć[2]	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia[3]
Razem:					

Plan studiów obowiązuje od semestru ..... roku akademickiego .....

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału..... w dniu..... r.

……..

(podpis Dziekana)

[1] Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I.
[2] Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów modułów musi być zgodna z określonymi w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.
[3] Zaliczenie na ocenę, egzamin.

Załącznik nr 6
do Uchwały Senatu AWF Warszawa
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku

Wytyczne dotyczące zawartości sylabusa/karty przedmiotu**:**

Informacje o przedmiocie: nazwa przedmiotu, kod przedmiotu, język wykładowy, jednostka organizacyjna, kierunek, poziom studiów, rok/semestr, liczba godzin, liczba pkt. ECTS, typ przedmiotu/ modułu (obowiązkowy/ fakultatywny), sposób realizacji zajęć (stacjonarny, niestacjonarny, e- learning), forma realizacji przedmiotu (wykład, ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, projekty, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta), wymagania wstępne i dodatkowe (np. przedmioty poprzedzające).

Informacje szczegółowe: cele przedmiotu, efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu z odniesieniem do efektów kierunkowych i charakterystyk (symbole), metody oceny efektów (ocenianie ciągłe /bieżące przygotowanie do zajęć/, śródsemestralne zaliczenie pisemne, śródsemestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności) oraz typ oceny - formująca, podsumowująca, treści programowe; treści programowe uwzględniające formę zajęć i liczbę godzin, odniesione do efektów kształcenia (symbol) kierunkowych i do celów przedmiotu, narzędzia/ metody/ formy dydaktyczne w zestawieniu z treściami i efektami kierunkowymi, warunki zaliczenia przedmiotu, zalecana literatura (obowiązkowa i uzupełniająca), punkty ECTS, przy założeniu, że jeden punkt ECTS odpowiada nakładowi pracy od 25 do 30 godzin (godziny kontaktowe, przygotowanie do zajęć, studia literatury, / jeśli wydział prowadzi e- learning/ - godziny e- learning w kontakcie z prowadzącym, e- learning bez kontaktu z prowadzącym, zadania poza uczelnią, przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia i inne), przykładowe zagadnienia egzaminacyjne,

dane Autora sylabusa/ karty przedmiotu.

Załącznik nr 7 W ODRĘBNYM PLIKU
do Uchwały Senatu AWF Warszawa
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku

Załącznik nr 8

wytyczne dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających wraz z załącznikami wprowadzone uchwałą Uchwała Nr 84/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 25 września 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających

§ 1

1. W AWF Warszawa mogą być prowadzone studia podyplomowe i kursy doszkalające.
2. Celem prowadzenia studiów podyplomowych i kursów dokształcających jest kształcenie nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy, w systemie uczenia się przez całe życie.
3. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry, a program kształcenia na tych studiach umożliwia uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
4. Wynikiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie kwalifikacji cząstkowej:

   - na poziomie 6 – nadawanej osobom posiadającym kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6

   - na poziomie 7 – nadawanej osobom posiadającym kwalifikację pełna co najmniej na poziomie 6 lub 7

5. Szczegółowe zasady tworzenia i organizacji studiów podyplomowych oraz kursów określa zarządzenie Nr 72/2013/2014 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 29 września 2014 r. w sprawie powołania jednostki ogólnouczelnianej zajmującej się obsługą studiów podyplomowych i kursów prowadzonych przez AWF Warszawa (Centrum Kształcenia Podyplomowego AWF Warszawa) oraz określenia zasad jej funkcjonowania oraz zarządzenie Rektora AWF Warszawa Nr 38/2012/2013 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 23 stycznia 2013 r. w sprawie zasad organizacji oraz warunków odpłatności na studiach niestacjonarnych oraz na studiach podyplomowych, kursach dokształcających, specjalizacjach i innych zajęciach nieobjętych planem studiów prowadzonych w AWF Warszawa i zasad ich rozliczania.

§ 2

Tworzenie programu kształcenia dla studiów podyplomowych i kursów dokształcających

W procesie tworzenia programu kształcenia na studiach podyplomowych i kursach dokształcających podstawowa jednostka organizacyjna uczelni uwzględnia:

1) zgodność programu kształcenia z misją i strategią AWF Warszawa oraz strategią jednostki;

2) potrzeby uzasadniające utworzenie studiów podyplomowych, zorganizowanie kursu

dokształcającego, w tym, przede wszystkim potrzeby rynku pracy;

3) wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;

4) możliwości zainteresowania kandydatów planowanymi studiami podyplomowymi, kursami dokształcającymi;

5) koszty planowanych studiów podyplomowych, kursów dokształcających i możliwości zbilansowania ich budżetu lub dofinansowania ze źródeł zewnętrznych.

§ 3

Program kształcenia na studiach podyplomowych i kursach dokształcających oraz jego dokumentacja

1. Program kształcenia dla studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających obejmuje:

   a) opis zakładanych efektów kształcenia, uwzględniających ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK

   b) sposób weryfikowania i dokumentowania efektów kształcenia

   c) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych spełnia następujące

   warunki:

   a) jest wewnętrznie spójny,

   b) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez słuchaczy w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji podyplomowej,

   c) zostały w nim uwzględnione wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów

   oraz potrzeby rynku pracy,

   d) zostały w nim uwzględnione wzorce międzynarodowe.

3. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursów dokształcających spełnia następujące

   warunki:

   a) jest wewnętrznie spójny,

   b) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez uczestników kursu w procesie kształcenia,

   c) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

§ 4

Zmiany programu kształcenia na studiach podyplomowych oraz kursach dokształcających

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca studia podyplomowe może dokonać w programie kształcenia zmian, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

3. Zmiany w programie kształcenia należy wprowadzić do końca czerwca roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, którego zmiany dotyczą.

4. W przypadku studiów podyplomowych rozpoczynających się w semestrze letnim, zmiany w programie kształcenia należy wprowadzić co najmniej trzy miesiące przed rozpoczęciem studiów.

§ 5
Dokumentacja programu kształcenia na studiach podyplomowych i kursach dokształcających

1. Dokumentacja programu kształcenia na studiach podyplomowych obejmuje:

   1) Ogólną charakterystykę prowadzonych studiów;

   2) Opis zakładanych efektów kształcenia ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;

   3) Opis programu studiów podyplomowych, w tym:

      a) plan studiów,

      b) sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez słuchaczy,

      c) wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy/inne),

      d) warunki otrzymania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych.

2. Wzór opisu programu kształcenia na studiach podyplomowych określa Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

3. Wzór opisu efektów kształcenia dla studiów podyplomowych określa Załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.

4. Wzór opisu planu studiów podyplomowych określa Załącznik nr 3 do niniejszej Uchwały.

5. W zakresie tworzenia sylabusa dla studiów podyplomowych stosuje się wytyczne określone dla tworzenia sylabusa/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia.

6. Dokumentacja programu kształcenia na kursach dokształcających obejmuje:

   1) Ogólną charakterystykę prowadzonego kursu;

   2) Opis zakładanych efektów kształcenia ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;

   3) Opis programu kursu dokształcającego, w tym:

      a) plan kursu dokształcającego,

      b) sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składających się na program kursu, uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez uczestników,

      c) sposób ukończenia kursu,

      d) warunki otrzymania świadectwa ukończenia kursu dokształcającego lub innego dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu.

7. Wzór opisu programu kształcenia na kursach dokształcających określa Załącznik nr 5 do niniejszej Uchwały.

8. Wzór opisu efektów kształcenia na kursie dokształcającym określa Załącznik nr 6 do niniejszej Uchwały.

9. Wzór opisu planu kursu dokształcającego określa Załącznik nr 7 do niniejszej Uchwały.

§ 6

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do programów kształcenia oraz programów i planów studiów obowiązujących słuchaczy studiów podyplomowych i kursów dokształcających rozpoczynających kształcenie w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie począwszy od roku akademickiego 2012/2013.

2. Z dniem podjęcia niniejszej uchwały traci moc Uchwała Senatu nr 27/2009/2010 z dnia 16 marca 2010 roku w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów nauczania i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

3. W zakresie nieuregulowanym niniejszą uchwał a stosuje się zapisy zarządzenia Nr 72/2013/2014 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 29 września 2014 r. w sprawie powołania jednostki ogólnouczelnianej zajmującej się obsługą studiów podyplomowych i kursów prowadzonych przez AWF Warszawa (Centrum Kształcenia Podyplomowego AWF Warszawa) oraz określenia zasad jej funkcjonowania oraz zarządzenia Rektora AWF Warszawa Nr 38/2012/2013 Rektora Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 23 stycznia 2013 r. w sprawie zasad organizacji oraz warunków odpłatności na studiach niestacjonarnych oraz na studiach podyplomowych, kursach dokształcających, specjalizacjach i innych zajęciach nieobjętych planem studiów prowadzonych w AWF Warszawa i zasad ich rozliczania.

Załącznik nr 1

Wzór opisu programu kształcenia na studiach podyplomowych

Program kształcenia na studiach podyplomowych

Wydział	
Jednostka prowadząca studia podyplomowe	
Nazwa studiów	*Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia.*
Typ studiów	*Doskonalące/kwalifikacyjne (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tych studiów).*
Poziom kwalifikacji wg PRK	*Poziom 6 lub 7 zgodnie z PRK [art. 8a ustawy PoSW]*
Opłata za studia (całość)	*Zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Rektora*
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe	
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady Rekrutacji	
Limit przyjęć (od … do)	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	
Liczba semestrów	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych	*Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK*
Plan studiów	*Wg wzoru w załączniku 3*

Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez słuchaczy	*Wg wytycznych dla* tworzenia sylabusa/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduły kształcenia	przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć	Przynależność do obszaru kształcenia	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
Moduł I						
Moduł 2	**1.1.1.**					

Załącznik nr 2

Wzór opisu efektów kształcenia dla studiów podyplomowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH **……**

Wydział prowadzący kierunek studiów	
Kierunek studiów	
Poziom kształcenia	STUDIA PODYPLOMOWE
Profil kształcenia	
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (~~uzasadnienie~~)	

Symbol	**Efekty kształcenia dla kierunku ……**	**Ogólne charakterystyki efektów uczenia się na poziomach 6 i 7 PRK (symbole)**
Wiedza		
K_W01		
K_W02		
K_W03		
K_W04		
K_W(n)		
Umiejętności		
K_U 01		
K_U02		
K_U03		
K_U(n)		
Kompetencje społeczne		
K_K01		
K_K02		
K_K(n)		

Załącznik nr 3

Wzór opisu planu studiów podyplomowych

Plan studiów na studiach podyplomowych

…….

I SEMESTR STUDIÓW:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:

Łączna liczba punktów ECTS

* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

II SEMESTR STUDIÓW:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć□	O/F□□	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:

III SEMESTR STUDIÓW itd.

„O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia, **„F”** – przedmiot fakultatywny (do wyboru).

Załącznik nr 4

Wzór opisu programu kształcenia na kursach doszkalających

Program kształcenia na kursie dokształcających

Wydział	
Jednostka prowadząca kurs dokształcający	
Nazwa kursu	*Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia.*
Typ kursu	*Doskonalący/kwalifikacyjny (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tego kursu).*
Opłata za kurs (całość)	*Zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Rektora*
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowany jest kurs dokształcający	
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady rekrutacji	
Limit przyjęć (od … do)	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	
Liczba semestrów	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursu dokształcającego	*Wg wzoru w załączniku 5*

Plan kursu	*Wg wzoru w załączniku 6*
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program kursu dokształcającego uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiąganych przez słuchaczy	*Według wytycznych dotyczących zasad tworzenia sylabusa/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia*
Wymogi związane z ukończeniem kursu (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduły kształcenia	przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć	Przynależność do obszaru kształcenia	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
Moduł I						
Moduł 2	**1.1.2.**					

Załącznik nr 5

Wzór opisu efektów kształcenia na kursie dokształcającym

EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KURSIE ……..**…….**

Wydział prowadzący kurs	
Nazwa kursu	
Poziom kształcenia	
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	

symbol	Efekty kształcenia na kursie – ……
	WIEDZA
K_W01	
K_W02	
K_W03	
K_W04	
K_W05	
K_W06	
K_W07	
K_W08	
K_W09	
K_W10	
K_W11	
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	
K_U02	

K_U03	
K_U04	
K_U05	
K_U06	
K_U07	
K_U08	
K_U09	
K_U10	
K_U11	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_K1	
K_K2	
K_K3	
K_K4	
K_K5	
K_K6	

Załącznik nr 6

Wzór opisu planu kursu dokształcającego

Plan kursu dokształcającego

…….

Lp.	**Nazwa modułu kształcenia**	**forma zajęć***	**O/F***	**liczba godzin kontaktowych**	**Liczba punktów ECTS**
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Łączna liczba godzin:

Łączna liczba punktów ECTS

* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne