

**Tekst jednolity z dnia 22 stycznia 2013 r. kompilujący uchwałę Nr 15/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 stycznia 2012 roku w sprawie wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie wraz z aneksem nr 1 z dnia 10 lipca 2012 r. oraz uchwałę Nr 84/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 25 września 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających**

Działając na podstawie art. 62 ust. 1, art. 8a i art. 11 ust. 1 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 41 ust. 2 pkt 4 i 5 Statutu AWF Warszawa, a także przepisów rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 sierpnia 2012 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2012 r. z dnia 31 sierpnia 2012 r. poz. 983), Senat Uczelni, po rozpoznaniu na posiedzeniu w dniu 22 stycznia 2013 roku wniosku Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia, uchwała poniższy tekst jednolity kompilujący uchwałę Nr 15/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 stycznia 2012 roku w sprawie wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie wraz z aneksem nr 1 z dnia 10 lipca 2012 r. oraz uchwałę Nr 84/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 25 września 2012 roku. w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających:

1. Szczegółowe wytyczne dla rad wydziałów w sprawie tworzenia programów kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów, określenia efektów kształcenia określa **Załącznik nr 1** do niniejszej Uchwały.
2. Na podstawie szczegółowych wytycznych zawartych w niniejszej uchwale rady wydziałów opracują i uchwalą projekt efektów kształcenia, a po ich zaakceptowaniu programy kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia z uwzględnieniem formy studiów. Senat Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie na podstawie uchwał rad wydziałów podejmuje uchwałę o przyjęciu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, w terminie do końca lutego dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego.
3. W przypadku przyjęcia przez Senat Uczelni efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia odmiennie niż w uchwale rady wydziału, rada wydziału w terminie 1 miesiąca od dnia podjęcia uchwały dostosuje przyjęte efekty kształcenia do wymagań uchwały Senatu.
4. Zasada ta dotyczy także przypadku, gdy program kształcenia pozostaje w sprzeczności z wytycznymi stanowiącymi **Załącznik nr 1** do niniejszej uchwały.
5. Wzór opisu efektów kształcenia stanowi **Załącznik nr 2** do niniejszej Uchwały.
6. Wzór opisu programu studiów stanowi **Załącznik nr 3** do niniejszej Uchwały.
7. Wzór matrycy efektów kształcenia stanowi **Załącznik nr 4** do niniejszej Uchwały.
8. Wzór opisu planu studiów stanowi **Załącznik nr 5** do niniejszej Uchwały.
9. Wytyczne tworzenia sylabusu/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia zostały określone w **Załączniku nr 6** do niniejszej Uchwały.
10. **Załącznik nr 7** - Tabela (wzór) efektów kształcenia dla studiów trzeciego stopnia.
11. **Załącznik nr 8** - wytyczne dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających wraz z załącznikami.
12. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do programów kształcenia oraz programów i planów studiów obowiązujących studentów i słuchaczy rozpoczynających kształcenie w

Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie począwszy od roku akademickiego 2012/2013.

**Załącznik nr 1  
do Uchwały Senatu AWF Warszawa  
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku**

**Wytyczne Senatu Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie  
w zakresie opracowania programów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i  
profilu kształcenia oraz formy studiów, określenia efektów kształcenia i programów studiów**

**§ 1**

Za podstawę przygotowania wytycznych Senatu Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie, niezależnie od wymogów określonych w ustawie z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 164, poz. 1365 z późn. zmianami), przyjęto wymagania określone w:

- 1) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. z 2011 r. Nr 179, poz. 1065), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie obszarów wiedzy;
- 2) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. z 2011 r. Nr 201, poz. 1187),
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232),
- 4) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 243, poz. 1445), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie warunków formalnych,
- 5) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji, w tym opisów efektów kształcenia dla obszarów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1520), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie KRK,
- 6) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz. U. z 2011 r. Nr 253, poz. 1521), zwanym dalej rozporządzeniem MNISW w sprawie wzorcowych efektów kształcenia,
- 7) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

**§ 2**

Użyte w niniejszej uchwale określenia oznaczają:

- 1) **forma studiów** – studia stacjonarne i studia niestacjonarne,

- 2) **studia stacjonarne** – formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- 3) **studia niestacjonarne** – formę studiów wyższych, w której programie kształcenia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia liczba godzin zajęć dydaktycznych jest nie mniejsza niż 60% minimalnej ogólnej liczby zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, prowadzonych na tym samym kierunku, poziomie i profilu kształcenia,
- 4) **kierunek studiów** – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia,
- 5) **obszar kształcenia** – zasób wiedzy i umiejętności z jednego z obszarów wiedzy, wskazanych w przepisach określających obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne,
- 6) **program kształcenia** – opis spójnych efektów kształcenia, zakładanych dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia, wraz z programem studiów,
- 7) **program studiów** – opis procesu kształcenia, zawierający w szczególności moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia i przypisaną modułom punktacją ECTS, plan studiów oraz sposób weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów,
- 8) **plan studiów** – element programu studiów, zawierający w szczególności nazwy i kody przedmiotów, ich usytuowanie w poszczególnych semestrach, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar, punktację ECTS oraz formę zaliczenia zajęć,
- 9) **moduł kształcenia** – podstawowy komponent programu studiów: przedmiot obejmujący jedną lub kilka form zajęć dydaktycznych (któremu przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS) lub grupa przedmiotów obejmujących te same lub różne formy zajęć dydaktycznych (którym przypisano zakładane efekty kształcenia oraz liczbę punktów ECTS),
- 10) **standardy kształcenia** – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej,
- 11) **Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego** - opis, przez określenie efektów kształcenia, kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego,
- 12) **kwalifikacje** – efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję, potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia,
- 13) **efekty kształcenia** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się,
- 14) **obszarowe efekty kształcenia** – efekty kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, zdefiniowane w rozporządzeniu MNISW w sprawie KRK;
- 15) **kierunkowe efekty kształcenia** – efekty kształcenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia;
- 16) **efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** – efekty kształcenia zdefiniowane dla poszczególnych modułów (przedmiotów);
- 17) **punkty ECTS** – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia, przy czym uzyskana pozytywna ocena końcowa nie ma wpływu na ich liczbę,
- 18) **profil kształcenia** – jeden z dwóch profili studiów: profil ogólnoakademicki, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych,

albo profil praktyczny, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych,

- 19) **kwalfikacje pierwszego stopnia** – efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem,
- 20) **kwalfikacje drugiego stopnia** – efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem,
- 21) **kwalfikacje trzeciego stopnia** – uzyskanie w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 roku (z późn. zm.) o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki z późniejszymi zmianami, stopnia naukowego doktora w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki i doktora sztuki określonej dziedziny sztuki w zakresie dyscypliny artystycznej, potwierdzone odpowiednim dyplomem
- 22) **kwalfikacje podyplomowe** – osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem
- 23) **poziom kształcenia** – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub studia trzeciego stopnia.
- 24) **studia podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;

### § 3

#### Tryb realizacji Uchwały Senatu

1. W celu realizacji postanowień Uchwały Senatu Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie z dnia 24 stycznia 2012 roku dziekani rad wydziałów powołują:
  - 1) Wydziałowe Komisje do spraw Jakości i Programów Kształcenia w skład których wchodzi Kierunkowe Zespoły do spraw Jakości i Programów Kształcenia
  - 2) Komisję do spraw Jakości i Programów Kształcenia Studiów Trzeciego Stopnia – zgodnie z kompetencjami wydziałów
  - 3) Komisję do spraw Jakości i Programów Kształcenia i Doksztalcenia Zawodowego
2. W skład w/w komisji powinni wchodzić przedstawiciele nauczycieli akademickich danego wydziału oraz przedstawiciele studentów i doktorantów delegowani przez Uczelnianą Radę Samorządu Studenckiego oraz Uczelnianą Radę Samorządu Doktorantów. Do komisji mogą też wchodzić przedstawiciele pracodawców i absolwentów.
3. Komisja wydziałowa przedstawia radzie wydziału projekt efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w terminie do końca listopada dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w §17 **Załącznika nr 1** do uchwały.
4. Rada wydziału uchwała projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w terminie do końca grudnia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia

uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w §17 **Załącznika nr 1** do uchwały.

5. Dziekan wydziału przesyła uchwałę dotyczącą projektu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, o którym mowa w ust. 4, do prorektora właściwego ds. kształcenia w terminie 7 dni od podjęcia uchwały.
6. Prorektor właściwy ds. kształcenia, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uchwały rady wydziału, przekazuje ją do właściwej komisji senackiej do zaopiniowania. Komisja wyraża opinię w ciągu trzech tygodni od otrzymania uchwały.
7. Senat Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie podejmuje uchwałę o przyjęciu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, w terminie do końca lutego dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w §17 **Załącznika nr 1** do uchwały.
8. Rada wydziału uchwała programy studiów odpowiednio w terminie do końca: kwietnia w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października następnego roku akademickiego, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych określonych w § 17 **Załącznika nr 1** do niniejszej uchwały.
9. Programy i plany studiów przygotowane w oparciu o zatwierdzone efekty kształcenia przekazywane są do właściwej komisji senackiej do oceny zgodności pomiędzy programami i planami studiów i przyjętymi efektami.
10. Powyższe zapisy w sprawie wymaganych terminów nie dotyczą studiów podyplomowych. Wnioski do rad wydziałów w sprawie nowych studiów podyplomowych kierowane są w terminach zgodnych z potrzebami studiów podyplomowych oraz terminami planowego rozpoczęcia studiów.

#### **§ 4**

#### **Zmiany w programie kształcenia**

1. Wydział prowadzący kierunek może dokonać w programie studiów zmian mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2-4.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych dokonywane przez wydział nieposiadający uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 50% punktów ECTS, nie wymagają zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie studiów.
3. Zmiany programów studiów nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
4. Zmiana efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów dopuszczalna jest wyłącznie w drodze uchwały Senatu. W przypadku jednostek nieposiadających uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego dodatkowo wymagana jest zgoda ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów oraz opinia Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
5. Procedurę, o której mowa w §3 niniejszego Załącznika stosuje się także w przypadku wprowadzania zmian w zakładanych efektach kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i

profilu kształcenia. Zmiana obowiązywać będzie studentów rozpoczynających studia wyższe w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie zgodnie z programami kształcenia oraz programami i planami studiów.

## § 5

### **Warunki jakie musi spełniać program kształcenia oraz opis kwalifikacji pierwszego i drugiego i trzeciego stopnia**

#### 1. Zakres programu kształcenia

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku obejmuje:

- 1) opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia oraz
- 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

#### 2. Opis zakładanych efektów kształcenia

2.1. Efekty kształcenia dla kierunku studiów powinny być spójne i mierzalne.

2.2. Efekty kształcenia muszą zachowywać odpowiednie proporcje w poszczególnych kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

2.3. Efekty kształcenia dla kierunku studiów odnoszą się do obszarowych efektów kształcenia oraz są opisane odrębnie dla każdego poziomu kształcenia.

2.4. Jeżeli wydział prowadzi studia na danym kierunku i poziomie kształcenia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.

2.5. Wydział prowadzący na danym kierunku studia stacjonarne i studia niestacjonarne zapewnia w obu tych formach studiów uzyskanie takich samych efektów kształcenia.

2.6. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego nauczyciela, opis zakładanych efektów kształcenia, uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji nauczycielskich, określonych w art. 9c Ustawy oraz w rozporządzeniu Ministra nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

2.7. W przypadku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego w zakresie pielęgniarstwa, opis zakładanych efektów kształcenia, uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia dla studiów o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, prowadzących do uzyskania kompetencji pielęgniarских, określonych w art. 9b, ust 1 Ustawy.

3. Zamierzone efekty kształcenia należy przedstawić w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych oraz tabeli pokrycia efektów obszarowych efektami kierunkowymi (**Załącznik nr 2**). Forma tabeli odniesień może podlegać niewielkim modyfikacjom. Zmianom nie może podlegać treść tabeli odniesień oraz tabeli pokrycia.

## **§ 6**

### **Czynniki wpływające na definiowanie efektów kształcenia dla programu kształcenia**

W procesie definiowania efektów kształcenia należy uwzględnić:

- 1) wytyczne w zakresie projektowania programu studiów,
- 2) wzorce międzynarodowe,
- 3) wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów,
- 4) wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
- 5) wzorcowe efekty kształcenia dla rozpatrywanego lub pokrewnych kierunków studiów,
- 6) uzgodnienia środowiskowe,
- 7) opinie interesariuszy zewnętrznych,
- 8) przykłady dobrych praktyk, obejmujące m.in. opracowania wykonane w innych jednostkach i w innych uczelniach,
- 9) zasoby i możliwości realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia,
- 10) wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych,
- 11) wymagania i zalecenia stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

## **§ 7**

### **Zajęcia na studiach o profilu praktycznym**

1. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla profilu praktycznego, odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
2. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym na kierunku o profilu praktycznym są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć.
3. Dla kierunków studiów o profilu praktycznym tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych, wymaganym dokumentem jest umowa, która powinna zawierać sposób prowadzenia i organizacji danego kierunku studiów, w szczególności:
  - zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych
  - zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programów kształcenia kierunku studiów;
  - zasady finansowania studiów przez podmioty gospodarcze;
  - opis zakładanych efektów kształcenia;

- sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym, trwających co najmniej jeden semestr.

## § 8

### Struktura programu studiów oraz matryca efektów kształcenia

1. Program studiów jest sporządzany odrębnie dla każdego kierunku studiów, poziomu, profilu i formy kształcenia.
2. Program studiów jest sporządzany według wzoru stanowiącego **Załącznik nr 3** do niniejszej Uchwały.
3. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
  - 1) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
  - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;
  - 3) moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS;
  - 4) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
  - 5) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów);
  - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
  - 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
  - 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
  - 9) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów;
  - 10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego - z wyłączeniem kierunków z obszaru nauk o kulturze fizycznej : sport i wychowanie fizyczne.
  - 11) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
4. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa również:
  - 1) opis poszczególnych modułów kształcenia;
  - 2) nazwy modułów lub grupy modułów kształcenia stanowiących zbiór przedmiotów obieralnych, obowiązkowych dla określonej specjalności w ramach kierunku studiów;



- 3) matrycę efektów kształcenia (zamierzone kierunkowe efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnany jest efekt);
  - 4) zorientowaną obszarowo matrycę efektów kształcenia (obszarowe efekty kształcenia w odniesieniu do modułów kształcenia, w których osiągnany jest efekt);
  - 5) opis sposobu sprawdzenia wybranych efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów realizowanych w ramach każdej z tych form;
  - 6) zasady prowadzenia procesu dyplomowania;
5. Budując program studiów, wydział sporządza, zgodnie z **Załącznikiem nr 4** do niniejszej Uchwały, matrycę efektów kształcenia, która określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) a efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów/przedmiotów. Matryca efektów kształcenia jest przechowywana na wydziale wraz z programem kształcenia.
6. Program studiów musi zapewniać właściwą sekwencję modułów/przedmiotów.
7. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 3 pkt 2.

## § 9

1. Niezbędnym uzupełnieniem programu studiów są opisy modułów/przedmiotów ujętych w tym programie dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.
2. Zasady tworzenia sylabusu/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia zostały określone w **Załączniku nr 6** do niniejszej Uchwały.

## § 10

### **Liczba godzin w programach studiów**

1. Na studiach stacjonarnych przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej oraz na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, liczba godzin zajęć jest zgodna z minimalną liczbą określoną w standardach.

## § 11

### **Liczba punktów ECTS w programach studiów**

1. Z zastrzeżeniem ust. 2 liczba punktów ECTS przypisana modułom/przedmiotom przewidzianym planem studiów wynosi:
  - 1) 30 w semestrze,
  - 2) 60 w roku akademickim.
2. Liczba punktów ECTS w semestrze/roku akademickim na studiach niestacjonarnych, trwających dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, może być inna niż określona w ust. 1.

3. Z zastrzeżeniem ust. 4 liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wynosi:
  - 1) 180 – dla studiów 6-semestralnych pierwszego stopnia,
  - 2) 120 – dla studiów 4-semestralnych drugiego stopnia.
4. Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wyższych przygotowujących do wykonywania zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej, jest zgodna z liczbą godzin wynikającą ze standardów kształcenia, ustalonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

## § 12

1. Rada wydziału opracowuje sposób przyznawania punktacji ECTS poszczególnym modułom/przedmiotom i innym formom aktywności studentów.
2. Rada wydziału określa:
  - 1) łączną liczbę punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
  - 2) łączną liczbę punktów ECTS, która student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
  - 3) minimalną liczbę punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego - z wyłączeniem kierunku: sport i wychowanie fizyczne.

## § 13

1. Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnia studentom możliwość wyboru modułów kształcenia, którym przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.
2. Częścią modułu do wyboru, o którym mowa w ust. 1, może być moduł specjalności, o ile studenci mają możliwość wyboru między co najmniej dwiema specjalnościami.
3. Każdy moduł specjalności opisuje się podobnymi efektami kształcenia dla kierunku, przypisując mu taką samą liczbę punktów ECTS.
4. Częścią modułu do wyboru mogą być zajęcia ogólnouczeniowe, realizowane na innym kierunku studiów lub na wykładach ogólnouczeniowych.
5. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS.

## § 14

### **Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Zajęcia dydaktyczne w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie mogą być prowadzone w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Są one organizowane na

zasadach określonych odpowiednimi przepisami rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

## **§ 15**

### **Informowanie studentów o programach studiów**

- 1 Sposób informowania studentów lub doktorantów o programach studiów i zakładanych efektach kształcenia określa regulamin studiów.
2. Program studiów powinien być dostępny na stronie internetowej wydziału przez cały cykl trwania studiów.
3. Za realizację obowiązków, o których mowa w ust. 1-2 i aktualizację informacji umieszczanych na stronie internetowej wydziału odpowiada dziekan.

## **§ 16**

Aktualnie obowiązujące programy studiów obowiązują do zakończenia planowanego cyklu kształcenia.

## **§ 17**

### **Przepisy przejściowe i końcowe**

1. Projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w roku akademickim 2012/2013, komisja przedstawia radzie wydziału wraz z pisemną opinią wydziałowego organu samorządu studentów odpowiednio do końca lutego 2012 r.
2. Projekt efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w roku akademickim 2012/2013, rada wydziału uchwała odpowiednio do końca: marca 2012 r. .
3. Efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, na podstawie których uchwalone będą programy kształcenia i plany studiów wyższych dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie rozpoczynających kształcenie na studiach wyższych w roku akademickim 2012/2013, Senat Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie uchwała odpowiednio do końca: maja 2012 r. w przypadku kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października 2012 r.
4. Programy studiów, które będą obowiązywać studentów rozpoczynających kształcenie na tych studiach w roku akademickim 2012/2013, rady wydziałów uchwalają odpowiednio do końca: czerwca 2012 r. dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uruchamianych od października 2012.

Załącznik nr 2  
do Uchwały Senatu AWF Warszawa  
nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku

**Efekty kształcenia dla kierunku  
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów  
kształcenia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być odebrania do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*</b>		
<b>(1) Symbol</b> <small>(efekty kierunkowe)</small>	<b>(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów</b>  Po ukończeniu studiów.....stopnia Kierunku ..... Profilu ..... absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	<b>(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)</b> ..... .....
<b>WIEDZA</b>		
K W01		
K W02		
K W03		
K W04		
K W05		
K W06		
<b>UMIEJETNOŚCI</b>		
K U01		
K U02		
K U03		
K U04		
K U05		
K U06		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K K01		
K K02		
K K03		
K K04		
K K05		
K K06		

<b>(3) Symbol (efekty obszarowe*)</b>	<b>(2) Efekty kształcenia dla obszaru .....</b>	<b>(1) Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku .....</b>
<b>WIEDZA</b>		
W01		
W02		
W03		
W04		
W05		
W06		
<b>UMIEJETNOŚCI</b>		
U01		
U02		
U03		
U04		
U05		
U06		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K01		
K02		
K03		
K04		
K05		
K06		

\* stosownie do pkt (3) poniższych objaśnień do tabeli

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólniakademicki, P – profil praktyczny).

Znak \_ (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: H1A\_W03

**Program studiów**

**Ogólna charakterystyka studiów**

<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b> <i>(dla kierunków wielkoobszarowych podać procentowy udział liczby punktów ECTS z każdego obszaru)</i>	
<b>Wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do których odnoszą się efekty kształcenia</b>	
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)</i>	
<b>Liczba semestrów:</b>	
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b>	

<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	
<b>Specjalność:</b>	
<b>Ogólne cele kształcenia</b> ( <i>typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać</i> ) <b>oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>	
<b>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie</b>	
<b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b>	
<b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b>	
<b>Zasady rekrutacji</b>	

**Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia**

<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny</b>	<b>Przynależność do obszaru kształcenia (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednego obszaru kształcenia)</b>	<b>Zakładane efekty kształcenia</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</b>
<b>Moduł kształcenia I</b> ..... .....	Przedmiot A .....					
	Przedmiot B .....					
	Przedmiot C .....					
<b>Moduł kształcenia II</b> ..... <b>(np. specjalność .....</b> )	Przedmiot D .....					
	Przedmiot E .....					
	Przedmiot F .....					



<b>Moduł kształcenia - zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na</b>	Przedmiot G .....					
	Przedmiot H .....					
	Przedmiot I .....					
	.....					
<b>Moduł kształcenia - do wyboru</b>	Przedmiot Ł .....					
	Przedmiot M .....					
	Przedmiot N .....					
	.....					
<b>Moduł kształcenia - zajęcia z wychowania fizycznego</b>	.....					

<b>Moduł kształcenia - lektorat z języka obcego</b>	.....				
<b>Moduł kształcenia - np. praktyki</b>	.....				
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*</b>					
<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów EC TS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia</b>	
<b>Moduł kształcenia I</b> .....	Przedmiot A.....				
	Przedmiot B				
	Przedmiot C .....				
	.....				

<b>Moduł kształcenia II</b> ..... <b>(np. specjalność....)</b>	Przedmiot D .....			
	Przedmiot E .....			

	.....			
	Przedmiot F .....			
	.....			
<b>Moduł kształcenia - zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia</b>	Przedmiot G .....			
	Przedmiot H .....			
	Przedmiot I .....			
	.....			
<b>Moduł kształcenia - do wyboru</b>	Przedmiot L .....			
	Przedmiot M .....			
	Przedmiot N .....			
<b>Moduł kształcenia - zajęcia z wychowania fizycznego</b>				
<b>Moduł kształcenia - lektorat z języka obcego</b>				

<b>Moduł kształcenia - np. praktyki</b>				
	<b>Razem:</b>			

<b>Wymiar % liczby punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia:</b>	
---	--

Program studiów obowiązuje od semestru .....

roku akademickiego .....

Progiem studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ..... w dniu ..... r.  
*(nazwa wydziału)* *(data posiedzenia rady wydziału)*

.....  
*(podpis Dziekana)*

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych - zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu me jest suma kolumn: „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje na zajęciach, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS. która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”

np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje :za zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” - 1 ECTS.

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych” - 2 ECTS:

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” - 2 ECTS.

**Załącznik nr 4**  
**do Uchwały Senatu AWF Warszawa**  
**nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku**

**Specyfikacja/matryca efektów kształcenia**

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów).

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku)	Moduły kształcenia				
	MK_1	MK_2	MK_3	MK_4	MK_n
K_W01: ma wiedzę w zakresie ...		+			
K_W02: zna i rozumie ...	+				
K_U01: potrafi ...	+		+		+
K_U02: ma umiejętność ...		+			
K_K01: ma świadomość ważności ...					+
K_K02: wykazuje gotowość ...		+			

Wiersze tej matrycy odpowiadają kolejnym pozycjom w zestawie efektów kierunkowych, zaś kolumny - modułom kształcenia. Na przecięciu wiersza odpowiadającego danemu efektowi kształcenia i kolumny odpowiadającej danemu modułowi umieszczany jest symbol wskazujący, czy efekty kształcenia związane z modułem odpowiadają określonemu efektowi kierunkowemu. Symbole występujące w matrycy (+) określają efekty kształcenia związane z danym modułem odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym. Występujące w matrycy symbole + wskazują ponadto na następstwo modułów. Wiersze i kolumny należy wypełnić tak, aby każdy efekt kierunkowy znajdował realizację w ramach co najmniej jednego modułu kształcenia, a każdy moduł kształcenia zapewniał realizację co najmniej jednego efektu kierunkowego. Dla lepszej przejrzystości danych zawartych w matrycy efektów kształcenia, zamiast lub obok kodów modułów (MK\_1. ...) można wpisać nazwy tych przedmiotów modułów.

**Załącznik nr 5**  
**do Uchwały Senatu AWF Warszawa**  
**nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku**

**Plan studiów**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu kształcenia, a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>	
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)</i>	
<b>Specjalność:</b>	
<b>Liczba semestrów:</b>	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	
<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych:</b>	

**I semestr<sup>1</sup>**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Forma zajęć<sup>2</sup></b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia<sup>3</sup></b>
<b>Razem:</b>					

Plan studiów obowiązuje od semestru ..... roku akademickiego .....

Plan studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ..... w dniu..... r.

.....  
*(podpis Dziekana)*

<sup>1</sup> Każdy kolejny semestr należy opisać wg wzoru dla semestru I.

<sup>2</sup> Forma zajęć z poszczególnych przedmiotów modułów musi być zgodna z określonymi w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie przepisami w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych.

<sup>3</sup> Zaliczenie na ocenę, egzamin.

**Załącznik nr 6**  
**do Uchwały Senatu AWF Warszawa**  
**nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku**

Wytyczne dotyczące zawartości sylabusu/karty przedmiotu:

Informacje o przedmiocie: nazwa przedmiotu, kod przedmiotu, język wykładowy, jednostka organizacyjna, kierunek, poziom studiów, rok/semestr, liczba godzin, liczba pkt. ECTS, typ przedmiotu/ modułu (obowiązkowy/ fakultatywny), sposób realizacji zajęć (stacjonarny, niestacjonarny, e- learning), forma realizacji przedmiotu (wykład, ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, projekty, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta), wymagania wstępne i dodatkowe (np. przedmioty poprzedzające).

Informacje szczegółowe: cele przedmiotu, efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu z odniesieniem do efektów kierunkowych i obszarowych (symbole), metody oceny efektów (ocenie ciągle /bieżące przygotowanie do zajęć/, śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności) oraz typ oceny - formująca, podsumowująca, treści programowe; treści programowe uwzględniające formę zajęć i liczbę godzin, odniesione do efektów kształcenia (symbol) kierunkowych i do celów przedmiotu, narzędzia/ metody/ formy dydaktyczne w zestawieniu z treściami i efektami kierunkowymi, warunki zaliczenia przedmiotu, zalecana literatura (obowiązkowa i uzupełniająca), punkty ECTS, przy założeniu, że jeden punkt ECTS odpowiada nakładowi pracy od 25 do 30 godzin (godziny kontaktowe, przygotowanie do zajęć, studia literatury, / jeśli wydział prowadzi e- learning/ - godziny e- learning w kontakcie z prowadzącym, e- learning bez kontaktu z prowadzącym, zadania poza uczelnią, przygotowanie się do egzaminu, zaliczenia i inne), przykładowe zagadnienia egzaminacyjne,

dane Autora sylabusu/ karty przedmiotu.

**Załącznik nr 7**  
**do Uchwały Senatu AWF Warszawa**  
**nr 15/2011/2012 z dnia 24.01.2012 roku**

**Tabela (wzór) efektów kształcenia dla studiów trzeciego stopnia**

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>		Studia trzeciego stopnia
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*</b>		
<b>Wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do których odnoszą się efekty kształcenia</b>		
(1) Symbol		
(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów		
Po ukończeniu studiów trzeciego stopnia		
Absolwent osiąga następujące efekty kształcenia		
<b>WIEDZA</b>		
K W01		
K W02		
K W03		
K W04		
K W05		
K W0 ...		



<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K U01	
K U02	
K U03	
K U04	
K U05	
K U0...	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K K01	
K K02	
K K03	
K K04	
K K05	
K K0...	

**wytyczne dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających wraz z załącznikami wprowadzone uchwałą Uchwała Nr 84/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 25 września 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów kształcenia i planów studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających**

**§ 1**

1. W AWF Warszawa mogą być prowadzone studia podyplomowe i kursy doszkalające w zakresie obszaru kształcenia, z którym związany jest co najmniej jeden kierunek studiów prowadzony przez uczelnię.
2. Utworzenie studiów podyplomowych o programie wykraczającym poza zakres obszarów kształcenia, w obrębie których prowadzony jest co najmniej jeden kierunek studiów wymaga zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego wydanej po zasięgnięciu opinii Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
3. Celem prowadzenia studiów podyplomowych i kursów doszkalających jest kształcenie nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy, w systemie uczenia się przez całe życie.
4. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry, a program kształcenia na tych studiach umożliwia uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS.
5. Na podstawie szczegółowych wytycznych zawartych w niniejszej uchwale rady wydziałów opracują i uchwalają projekt efektów kształcenia, a po ich zaakceptowaniu programy kształcenia dla danych studiów podyplomowych.
6. Senat Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie na podstawie uchwał rad wydziałów podejmuje uchwałę o przyjęciu efektów kształcenia dla danych studiów podyplomowych, w terminie do końca lutego dla studiów podyplomowych uruchamianych od października następnego roku akademickiego.
7. W przypadku przyjęcia przez Senat Uczelni efektów kształcenia dla danych studiów podyplomowych, odmiennie niż w uchwale rady wydziału, rada wydziału w terminie 1 miesiąca od dnia podjęcia uchwały przez Senat dostosuje przyjęte efekty kształcenia na studiach podyplomowych do uchwały Senatu.
8. Podstawowa jednostka organizacyjna, prowadząca studia podyplomowe, jest zobowiązana do stworzenia w oparciu o efekty kształcenia ustalone przez Senat Uczelni, programu kształcenia na studiach podyplomowych, a w szczególności do określenia sposobów sprawdzania i oceniania uzyskanych efektów kształcenia oraz ich dokumentacji.

9. Podstawowa jednostka organizacyjna, prowadząca kursy dokształcające, jest zobowiązana do stworzenia programu kształcenia, a w szczególności do określenia sposobów sprawdzania i oceniania uzyskanych efektów kształcenia, przypisania punktów ECTS oraz dokumentacji efektów kształcenia.
10. Czas trwania kursu dokształcającego oraz liczba punktów ECTS możliwa do uzyskania w wyniku realizacji kursu zależy od efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia na danym kursie.
11. Rektor AWF Warszawa powołuje kierownika studiów podyplomowych. Zadaniem kierownika studiów jest zarządzanie procesem dydaktycznym na studiach podyplomowych.

## **§ 2**

### **Tworzenie programu kształcenia dla studiów podyplomowych i kursów dokształcających**

1. W procesie tworzenia programu kształcenia na studiach podyplomowych i kursach dokształcających podstawowa jednostka organizacyjna uczelni uwzględnia:
  - 1) zgodność programu kształcenia z misją i strategią AWF Warszawa oraz strategią jednostki;
  - 2) potrzeby uzasadniające utworzenie studiów podyplomowych, zorganizowanie kursu dokształcającego, w tym, przede wszystkim potrzeby rynku pracy;
  - 3) wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
  - 4) możliwości zainteresowania kandydatów planowanymi studiami podyplomowymi, kursami dokształcającymi;
  - 5) koszty planowanych studiów podyplomowych, kursów dokształcających i możliwości zbilansowania ich budżetu lub dofinansowania ze źródeł zewnętrznych.

## **§ 3**

### **Program kształcenia na studiach podyplomowych i kursach dokształcających oraz jego dokumentacja**

1. Program kształcenia dla studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających obejmuje:
  - a) opis zakładanych efektów kształcenia,
  - b) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych spełnia następujące warunki:
  - a) jest wewnętrznie spójny,
  - b) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez słuchaczy w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji podyplomowej,
  - c) zostały w nim uwzględnione wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów oraz potrzeby rynku pracy,
  - d) zostały w nim uwzględnione wzorce międzynarodowe.
3. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursów dokształcających spełnia następujące warunki:
  - a) jest wewnętrznie spójny,
  - b) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez uczestników kursu w procesie kształcenia,
  - c) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

#### **§ 4**

##### **Zmiany programu kształcenia na studiach podyplomowych oraz kursach dokształcających**

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca studia podyplomowe może dokonać w programie kształcenia zmian, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
3. Zmiany w programie kształcenia należy wprowadzić do końca czerwca roku akademickiego poprzedzającego rok akademicki, którego zmiany dotyczą.
4. W przypadku studiów podyplomowych rozpoczynających się w semestrze letnim, zmiany w programie kształcenia należy wprowadzić co najmniej trzy miesiące przed rozpoczęciem studiów.

#### **§ 5**

##### **Dokumentacja programu kształcenia na studiach podyplomowych i kursach dokształcających**

1. Dokumentacja programu kształcenia na studiach podyplomowych obejmuje:

- 1) Ogólną charakterystykę prowadzonych studiów;
- 2) Opis zakładanych efektów kształcenia ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- 3) Opis programu studiów podyplomowych, w tym:
  - a) plan studiów,
  - b) sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy,
  - c) wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy/inne),
  - d) warunki otrzymania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych.
2. Wzór opisu programu kształcenia na studiach podyplomowych określa Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.
3. Wzór opisu efektów kształcenia dla studiów podyplomowych określa Załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.
4. Wzór opisu planu studiów podyplomowych określa Załącznik nr 3 do niniejszej Uchwały.
5. W zakresie tworzenia sylabusu dla studiów podyplomowych stosuje się wytyczne określone dla tworzenia sylabusu/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia.
6. Dokumentacja programu kształcenia na kursach doszkalających obejmuje:
  - 1) Ogólną charakterystykę prowadzonego kursu;
  - 2) Opis zakładanych efektów kształcenia ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
  - 3) Opis programu kursu doszkalającego, w tym:
    - a) plan kursu doszkalającego,
    - b) sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składających się na program kursu, uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez uczestników,
    - c) sposób ukończenia kursu,
    - d) warunki otrzymania świadectwa ukończenia kursu doszkalającego lub innego dokumentu potwierdzającego ukończenie kursu.

7. Wzór opisu programu kształcenia na kursach doszkalających określa Załącznik nr 5 do niniejszej Uchwały.
8. Wzór opisu efektów kształcenia na kursie doszkalającym określa Załącznik nr 6 do niniejszej Uchwały.
9. Wzór opisu planu kursu doszkalającego określa Załącznik nr 7 do niniejszej Uchwały.

## § 6

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do programów kształcenia oraz programów i planów studiów obowiązujących słuchaczy studiów podyplomowych i kursów doszkalających rozpoczynających kształcenie w Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie począwszy od roku akademickiego 2012/2013.
2. Z dniem podjęcia niniejszej uchwały traci moc Uchwała Senatu nr 27/2009/2010 z dnia 16 marca 2010 roku w sprawie wytycznych dla rad wydziałów w zakresie tworzenia programów nauczania i planów studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających.

## Wzór opisu programu kształcenia na studiach podyplomowych

### Program kształcenia na studiach podyplomowych

Wydział	
Jednostka prowadząca studia podyplomowe	
Nazwa studiów	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia.</i>
Typ studiów	<i>Doskonalcze/kwalifikacyjne (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tych studiów).</i>
Opłata za studia (całość)	<i>Zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Rektora</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe	
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady Rekrutacji	
Limit przyjęć (od ... do)	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	
Liczba semestrów	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych	<i>Wg wzoru w załączniku 2</i>
Plan studiów	<i>Wg wzoru w załączniku 3</i>

Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy	<i>Wg wytycznych dla</i> tworzenia sylabusu/karty przedmiotu dla studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	



Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia						
Moduły kształcenia	przedmioty	Liczba punktów ECTS	Charakter zajęć	Przynależność do obszaru kształcenia	Zakładane efekty kształcenia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia
Moduł I						
Moduł 2	<b>1.1.1.</b>					

## Wzór opisu efektów kształcenia dla studiów podyplomowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH .....

Wydział prowadzący kierunek studiów	
Kierunek studiów	
Poziom kształcenia	STUDIA PODYPLOMOWE
Profil kształcenia	
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	

symbol	Efekty kształcenia dla kierunku – .....
	<b>WIEDZA</b>
K_W01	
K_W02	
K_W03	
K_W04	
K_W05	
K_W06	
K_W07	
K_W08	
K_W09	
K_W10	
K_W11	

K_W12	
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>
K_U01	
K_U02	
K_U03	
K_U04	
K_U05	
K_U06	
K_U07	
K_U08	
K_U09	
K_U10	
K_U11	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
K_K01	
K_K02	
K_K03	
K_K04	
K_K05	
K_K06	

**Wzór opisu planu studiów podyplomowych**

**Plan studiów na studiach podyplomowych**

.....

**I SEMESTR STUDIÓW:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F <sup>☐</sup>	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:

Łączna liczba punktów ECTS

---

\* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

**II SEMESTR STUDIÓW:**

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

łączna liczba godzin:

III SEMESTR STUDIÓW itd.

---

„O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia, „F” – przedmiot fakultatywny (do wyboru).

## Wzór opisu programu kształcenia na kursach doszkalających

## Program kształcenia na kursie doszkalających

Wydział	
Jednostka prowadząca kurs doszkalający	
Nazwa kursu	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia.</i>
Typ kursu	<i>Doskonałcy/kwalifikacyjny (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tego kursu).</i>
Opłata za kurs (całość)	<i>Zgodnie z obowiązującymi zarządzeniami Rektora</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowany jest kurs doszkalający	
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady rekrutacji	
Limit przyjęć (od ... do)	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	
Liczba semestrów	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursu doszkalającego	<i>Wg wzoru w załączniku 5</i>



Moduł 2	<b>1.1.2.</b>					



## Wzór opisu efektów kształcenia na kursie doształcającym

EFEKTY KSZTAŁCENIA NA KURSIE .....

Wydział prowadzący kurs	
Nazwa kursu	
Poziom kształcenia	
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	

symbol	Efekty kształcenia na kursie – .....
	<b>WIEDZA</b>
K_W01	
K_W02	
K_W03	
K_W04	
K_W05	
K_W06	
K_W07	
K_W08	
K_W09	
K_W10	
K_W11	
	<b>UMIĘTNOŚCI</b>

K_U01	
K_U02	
K_U03	
K_U04	
K_U05	
K_U06	
K_U07	
K_U08	
K_U09	
K_U10	
K_U11	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
K_K1	
K_K2	
K_K3	
K_K4	
K_K5	
K_K6	

## Wzór opisu planu kursu doształcającego

## Plan kursu doształcającego

.....

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F <sup>12</sup>	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Łączna liczba godzin:

Łączna liczba punktów ECTS

---

\* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne