

## **OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

### **dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA**

#### **studia I stopnia**

#### **(profil praktyczny)**

### **1. Umiejscowienie kierunku w obszarach**

**TERAPIA ZAJĘCIOWA** to część nauk o zdrowiu w biopsychospołecznym ujęciu. TZ zajmuje się wieloaspektową rehabilitacją, poprawą dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego osób i grup społecznych, poprzez wsparcie uczestnictwa w zajęciach uznanych przez osobę lub grupę społeczną, jako mające wartość i znaczenie. Aktywności te są związane z obszarami dbania o siebie i samoobsługi, edukacji i pracy oraz wypoczynku i spędzania czasu wolnego, pozwalają uczestniczyć w życiu społecznym i ekonomicznym społeczności.

Terapia zajęciowa jest umiejscowiona międzyobszarowo - w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i w zakresie nauk społecznych. Jako sfera działań praktycznych oraz dyscyplina naukowa wymaga interdyscyplinarnego podejścia umożliwiającego podejmowania pracy autonomicznie i w wielospecjalistycznych zespołach.

### **2. Cel studiów**

1. Uzyskanie kompetencji w zakresie terapii zajęciowej niezbędnych do podejmowania różnorodnych działań:
  - na rzecz poprawy dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego jednostek i grup, w formie bezpośredniej terapii albo w obszarze organizowania wsparcia osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osób z niepełnosprawnością oraz osób wykluczonych społecznie, dla poprawy ich funkcjonowania, integracji społecznej i aktywizacji zawodowej;
  - na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania niepełnosprawności i ograniczeniom w uczestniczeniu w życiu społecznym.
2. Uzyskanie kompetencji w zakresie terapii zajęciowej umożliwiających podjęcie pracy w instytucjach ochrony zdrowia, pomocy i integracji społecznej, edukacyjnych, w środowisku zamieszkania i zakładach pracy, a także w różnych instytucjach działających na rzecz osób z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osób z niepełnosprawnością oraz osób wykluczonych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.
3. Przygotowanie do dalszych studiów na kierunku Terapia Zajęciowa i do uczestniczenia w badaniach naukowych.

### **3. Deskryptory obszarowe uwzględnione w opisie kierunku**

**Obszar studiów medycznych** –wszystkie efekty kształcenia, **Obszar studiów społecznych** – wszystkie efekty kształcenia

### **4. Efekty kształcenia**

#### **4.1. Ogólne efekty kształcenia**

W wyniku realizacji programu studiów terapeuta zajęciowy:

1. Potrafi wyszukiwać, gromadzić, interpretować i wykorzystywać informacje w odniesieniu do swoich potrzeb studiowania i potrzeb zawodowych.
2. Potrafi stosować metody skutecznego uczenia się, ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokończania się i rozwoju osobistego.
3. Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, formułowania własnych wniosków i rozwiązywania problemów.
4. Posiada umiejętności porozumiewania się ustnego i na piśmie, pracy indywidualnej i grupowej oraz prezentowania wyników pracy.
5. Zrozumiale prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i własnego doświadczenia.
6. Posiada kompetencje w zakresie planowania, wdrażania i oceniania działań oraz przedstawiania sprawozdań.
7. Wykazuje zrozumienie i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe.
8. Potrafi dostosować swoje postępowanie do nowych sytuacji i do kulturowego zróżnicowania osób oraz grup społecznych, i twórczo poszukiwać najlepszych rozwiązań.
9. Pracuje samodzielnie, skutecznie zarządza własnym czasem, jest samokrytyczny i umie stosować zasady kontroli jakości swojego postępowania.
10. Działa w sposób społecznie odpowiedzialny i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
11. Postępuje kierując się zasadami etycznymi.
12. Posiada podstawowe umiejętności krytycznej oceny informacji naukowej i zastosowania danych naukowych w praktycznym postępowaniu opartym na dowodach naukowych (EBP).
13. Zna i wykorzystuje technologie informacyjne.
14. Zna język obcy – na poziomie umożliwiającym posługiwanie się w życiu codziennym oraz wykorzystanie dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

#### 4.2. Szczegółowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA po zakończeniu studiów 1. stopnia na kierunku <b>TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu.	<b>M1_W01</b> <b>M1_W04</b>
<b>K_W02</b>	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.	<b>M1_W02</b> <b>M1_W04</b> <b>S1P_W04</b> <b>S1P_W05</b>
<b>K_W03</b>	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	<b>M1_W04</b> <b>M1_W06</b>
<b>K_W04</b>	Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.	<b>M1_W01</b> <b>M1_W04</b> <b>M1_W07</b> <b>S1P_W05</b> <b>S1P_W07</b>
<b>K_W05</b>	Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby.	<b>M1_W01</b> <b>M1_W03</b> <b>M1_W04</b> <b>M1_W10</b> <b>S1P_W05</b>
<b>K_W06</b>	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	<b>M1_W03</b> <b>M1_W04</b> <b>M1_W05</b> <b>S1P_W04</b>
<b>K_W07</b>	Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.	<b>M1_W01</b> <b>M1_W02</b> <b>M1_W03</b>
<b>K_W08</b>	Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych.	<b>M1_W03</b> <b>S1P_W06</b>

<b>K_W09</b>	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.	<b>M1_W05</b>
<b>K_W10</b>	Zna stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach.	<b>M1_W03</b> <b>M1_W05</b> <b>M1_W08</b>
<b>K_W11</b>	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	<b>M1_W04</b> <b>M1_W06</b> <b>M1_W10</b> <b>S1P_W07</b>
<b>K_W12</b>	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.	<b>M1_W03</b> <b>M1_W06</b>
<b>K_W13</b>	Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.	<b>M1_W03</b> <b>M1_W06</b> <b>S1P_W05</b>
<b>K_W14</b>	Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.	<b>M1_W08</b> <b>M1_W09</b> <b>S1P_W07</b> <b>S1P_W09</b>
<b>K_W15</b>	Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia.	<b>M1_W04</b> <b>S1P_W05</b>
<b>K_W16</b>	Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.	<b>S1P_W01</b> <b>S1P_W04</b> <b>S1P_W05</b>
<b>K_W17</b>	Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.	<b>S1P_W04</b> <b>S1P_W05</b>
<b>K_W18</b>	Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.	<b>M1_W03</b> <b>S1P_W05</b> <b>S1P_W07</b> <b>S1P_W08</b>
<b>K_W19</b>	Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.	<b>M1_W03</b> <b>S1P_W05</b> <b>S1P_W07</b> <b>S1P_W08</b>
<b>K_W20</b>	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.	<b>S1P_W01</b> <b>S1P_W02</b> <b>S1P_W09</b>

<b>K_W21</b>	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe.	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W05 S1P_W09
<b>K_W22</b>	Posiada wiedzę z zakresu antropologicznych podstaw form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.	S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03
<b>K_W23</b>	Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05
<b>K_W24</b>	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07
<b>K_W25</b>	Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W08
<b>K_W26</b>	Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.	S1P_W01 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08
<b>K_W27</b>	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.	M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07
<b>K_W28</b>	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	M1_W03 M1_W04 S1P_W05
<b>K_W29</b>	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia.	M1_W03 M1_W04 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05

<b>K_W30</b>	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment).	M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07
<b>K_W31</b>	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	M1_W03 M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07
<b>K_W32</b>	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja.	M1_W05 S1P_W06
<b>K_W33</b>	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem.	M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05
<b>K_W34</b>	Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii.	M1_W05 S1P_W07
<b>K_W35</b>	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.	M1_W05 M1_W08 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08
<b>K_W36</b>	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	M1_W04 M1_W06 S1P_W05
<b>K_W37</b>	Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego.	M1_W08 M1_W09 S1P_W07

<b>K_W38</b>	Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego.	<b>M1_W08</b> <b>M1_W11</b> <b>S1P_W07</b> <b>S1P_W10</b>
--------------	--	--

<b>UMIEJĘTNOŚCI (I°)</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.	<b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b> <b>S1P_U02</b> <b>S1P_U03</b>
<b>K_U02</b>	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.	<b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b> <b>S1P_U02</b> <b>S1P_U03</b>
<b>K_U03</b>	Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego	<b>M1_U01</b> <b>M1_U02</b> <b>M1_U04</b> <b>M1_U05</b>
<b>K_U04</b>	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe różnej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	<b>S1P_U06</b> <b>S1P_U08</b> <b>S1P_U09</b>
<b>K_U05</b>	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.	<b>S1P_U01</b> <b>S1P_U02</b> <b>S1P_U03</b> <b>S1P_U08</b>
<b>K_U06</b>	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	<b>S1P_U02</b> <b>S1P_U03</b> <b>S1P_U08</b>
<b>K_U07</b>	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	<b>S1P_U02</b> <b>S1P_U03</b> <b>S1P_U06</b> <b>S1P_U08</b>
<b>K_U08</b>	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego.	<b>M1_U04</b> <b>S1P_U04</b>
<b>K_U09</b>	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	<b>S1P_U01</b> <b>S1A_U02</b> <b>S1P_U08</b>



<b>K_U10</b>	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.	M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U07
<b>K_U11</b>	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	M1_U03 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
<b>K_U12</b>	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
<b>K_U13</b>	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników.	M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
<b>K_U14</b>	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U09 S1P_U04 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U07
<b>K_U15</b>	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów.	M1_U05 M1_U09 S1P_U04
<b>K_U16</b>	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie.	M1_U04 M1_U05 S1P_U03

<b>K_U17</b>	Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.	M1_U04 M1_U05 M1_U10 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07
<b>K_U18</b>	Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.	M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U04 S1P_U06
<b>K_U19</b>	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	M1_U01 M1_U05 M1_U10 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U07
<b>K_U20</b>	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.	M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U06 S1P_U07
<b>K_U21</b>	Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym.	M1_U02 M1_U05 S1P_U06
<b>K_U22</b>	Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	M1_U01 M1_U10 S1P_U05
<b>K_U23</b>	Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.	M1_U01 M1_U05 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U07
<b>K_U24</b>	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne.	M1_U01 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06

<b>K_U25</b>	Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.	M1_U03 M1_U05 S1P_U01 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06
<b>K_U26</b>	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.	M1_U05 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08
<b>K_U27</b>	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.	M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U10 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07
<b>K_U28</b>	Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.	M1_U03 M1_U04 M1_U10 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10
<b>K_U29</b>	Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.	M1_U03 M1_U05 M1_U11 M1_U12 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10

<b>K_U30</b>	Potrafi monitorować pracę studentów terapii zajęciowej, jak również pomocników, asystentów, opiekunów oraz wolontariuszy.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U11 S1P_U05
<b>K_U31</b>	Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.	M1_U06 M1_U09 M1_U11 S1P_U05 S1P_U09
<b>K_U32</b>	Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej.	M1_U07 M1_U10 M1_U13 S1P_U05 S1P_U11
<b>K_U33</b>	Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.	M1_U07 S1P_U06
<b>K_U34</b>	Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.	M1_U07 M1_U10 S1P_U05
<b>K_U35</b>	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	M1_U03 M1_U11 M1_U12 S1P_U09 S1P_U10
<b>K_U36</b>	Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.	M1_U06 M1_U08 M1_U11 M1_U12 M1_U13 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11
<b>K_U37</b>	Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.	M1_U01 M1_U02 M1_U05

<b>K_U38</b>	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego.	<b>M1_U08</b> <b>M1_U09</b> <b>M1_U11</b> <b>S1P_U05</b> <b>S1P_U09</b>
<b>K_U39</b>	Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.	<b>M1_U06</b> <b>M1_U13</b> <b>S1P_U11</b>
<b>K_U40</b>	Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.	<b>M1_U06</b> <b>M1_U08</b> <b>M1_U13</b> <b>S1P_U08</b> <b>S1P_U11</b>
<b>K_U41</b>	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych.	<b>M1_U03</b> <b>M1_U06</b> <b>M1_U11</b> <b>M1_U12</b> <b>S1P_U06</b> <b>S1P_U07</b> <b>S1P_U09</b> <b>S1P_U10</b>
<b>K_U42</b>	Potrafi stosować strategie i metody zarządzania odpowiednio do podejmowanych działań zawodowych.	<b>M1_U03</b> <b>M1_U06</b> <b>M1_U07</b> <b>M1_U08</b> <b>M1_U11</b> <b>M1_U12</b> <b>S1P_U06</b> <b>S1P_U09</b> <b>S1P_U10</b>

<b>KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (I°)</b>		
<b>K_P01</b>	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06
<b>K_P02</b>	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.	M1_K03 M1_K04 S1P_K03 S1P_K04
<b>K_P03</b>	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	M1_K01 M1_K03 M1_K06 S1P_K01 S1P_K03 S1P_K06
<b>K_P04</b>	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.	M1_K04 M1_K06 S1P_K04 S1P_K06 S1P_K05
<b>K_P05</b>	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K05 M1_K07 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K03 S1P_K07
<b>K_P06</b>	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.	M1_K01 M1_K02 M1_K04 M1_K05 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K04

<b>K_P07</b>	Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem.	M1_K05 M1_K07 S1P_K05 S1P_K07
<b>K_P08</b>	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	M1_K07 S1P_K05 S1P_K07
<b>K_P09</b>	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 S1P_K03 S1P_K06 S1P_K07
<b>K_P10</b>	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06
<b>K_P11</b>	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	M1_K04 M1_K05 S1P_K04
<b>K_P12</b>	Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K07 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K06 S1P_K07
<b>K_P13</b>	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.	M1_K01 M1_K02 M1_K05 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K05 S1P_K06

<b>K_P14</b>	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej.	<b>M1_K01</b> <b>M1_K02</b> <b>M1_K06</b> <b>M1_K07</b> <b>S1P_K01</b> <b>S1P_K02</b> <b>S1P_K06</b> <b>S1P_K07</b>
<b>K_P15</b>	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	<b>M1_K03</b> <b>M1_K04</b> <b>M1_K05</b> <b>M1_K06</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K04</b> <b>S1P_K06</b>
<b>K_P16</b>	Dba o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całościowe samokształcenie.	<b>M1_K03</b> <b>M1_K06</b> <b>M1_K07</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K06</b> <b>S1P_K07</b>



**Tabeli pokrycia: obszarowe efekty kształcenia i przypisane im efekty kierunkowe**

Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> po zakończeniu studiów I. stopnia na kierunku <b>TERAPIA ZAJĘCIOWA</b>	Efekty kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
M1_W01 M1_W04	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu.	K_W01
M1_W02 M1_W04 S1P_W04 S1P_W05	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.	K_W02
M1_W04 M1_W06	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	K_W03
M1_W01 M1_W04 M1_W07 S1P_W05 S1P_W07	Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.	K_W04
M1_W01 M1_W03 M1_W04 M1_W10 S1P_W05	Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby.	K_W05
M1_W03 M1_W04 M1_W05 S1P_W04	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	K_W06
M1_W01 M1_W02 M1_W03	Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.	K_W07
M1_W03 S1P_W06	Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych.	K_W08

M1_W05	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.	K_W09
M1_W03 M1_W05 M1_W08	Zna stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach.	K_W10
M1_W04 M1_W06 M1_W10 S1P_W07	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	K_W11
M1_W03 M1_W06	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.	K_W12
M1_W03 M1_W06 S1P_W05	Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.	K_W13
M1_W08 M1_W09 S1P_W07 S1P_W09	Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.	K_W14
M1_W04 S1P_W05	Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia.	K_W15
S1P_W01 S1P_W04 S1P_W05	Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.	K_W16
S1P_W04 S1P_W05	Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.	K_W17
M1_W03 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08	Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.	K_W18
M1_W03 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08	Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.	K_W19
S1P_W01 S1P_W02 S1P_W09	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.	K_W20

S1P_W01 S1P_W02 S1P_W05 S1P_W09	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe.	<b>K_W21</b>
S1P_W01 S1P_W02 S1P_W03	Posiada wiedzę z zakresu antropologicznych podstaw form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.	<b>K_W22</b>
S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05	Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	<b>K_W23</b>
S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	<b>K_W24</b>
S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W08	Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	<b>K_W25</b>
S1P_W01 S1P_W05 S1P_W07 S1P_W08	Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.	<b>K_W26</b>
M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.	<b>K_W27</b>
M1_W03 M1_W04 S1P_W05	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	<b>K_W28</b>
M1_W03 M1_W04 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia.	<b>K_W29</b>

M1_W04 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment).	K_W30
M1_W03 M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05 S1P_W07	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	K_W31
M1_W05 S1P_W06	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja.	K_W32
M1_W04 M1_W05 S1P_W04 S1P_W05	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem.	K_W33
M1_W05 S1P_W07	Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii.	K_W34
M1_W05 M1_W08 S1P_W02 S1P_W03 S1P_W07 S1P_W08	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.	K_W35
M1_W04 M1_W06 S1P_W05	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	K_W36
M1_W08 M1_W09 S1P_W07	Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego.	K_W37
M1_W08 M1_W11 S1P_W07 S1P_W10	Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego.	K_W38

	<b>UMIEJĘTNOŚCI (I°)</b>	
M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.	<b>K_U01</b>
M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U03	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.	<b>K_U02</b>
M1_U01 M1_U02 M1_U04 M1_U05	Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego	<b>K_U03</b>
S1P_U06 S1P_U08 S1P_U09	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	<b>K_U04</b>
S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.	<b>K_U05</b>
S1P_U02 S1P_U03 S1P_U08	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	<b>K_U06</b>
S1P_U02 S1P_U03 S1P_U06 S1P_U08	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	<b>K_U07</b>
M1_U04 S1P_U04	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego.	<b>K_U08</b>
S1P_U01 S1A_U02 S1P_U08	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	<b>K_U09</b>

M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U07	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.	K_U10
M1_U03 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	K_U11
M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	K_U12
M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników.	K_U13
M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U09 S1P_U04 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U07	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	K_U14
M1_U05 M1_U09 S1P_U04	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów.	K_U15
M1_U04 M1_U05 S1P_U03	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie.	K_U16

M1_U04 M1_U05 M1_U10 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U07	Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.	K_U17
M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U02 S1P_U04 S1P_U06	Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.	K_U18
M1_U01 M1_U05 M1_U10 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U06 S1P_U07	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	K_U19
M1_U03 M1_U04 M1_U05 S1P_U06 S1P_U07	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.	K_U20
M1_U02 M1_U05 S1P_U06	Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym.	K_U21
M1_U01 M1_U10 S1P_U05	Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_U22
M1_U01 M1_U05 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U07	Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.	K_U23
M1_U01 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne.	K_U24

<p>M1_U03 M1_U05 S1P_U01 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06</p>	<p>Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.</p>	<p><b>K_U25</b></p>
<p>M1_U05 S1P_U01 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U08</p>	<p>Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.</p>	<p><b>K_U26</b></p>
<p>M1_U03 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U10 S1P_U01 S1P_U02 S1P_U03 S1P_U04 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U07</p>	<p>Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.</p>	<p><b>K_U27</b></p>
<p>M1_U03 M1_U04 M1_U10 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10</p>	<p>Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.</p>	<p><b>K_U28</b></p>
<p>M1_U03 M1_U05 M1_U11 M1_U12 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10</p>	<p>Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.</p>	<p><b>K_U29</b></p>
<p>M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U11 S1P_U05</p>	<p>Potrafi monitorować pracę studentów terapii zajęciowej, jak również pomocników, asystentów, opiekunów oraz wolontariuszy.</p>	<p><b>K_U30</b></p>



M1_U06 M1_U09 M1_U11 S1P_U05 S1P_U09	Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.	K_U31
M1_U07 M1_U10 M1_U13 S1P_U05 S1P_U11	Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej.	K_U32
M1_U07 S1P_U06	Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.	K_U33
M1_U07 M1_U10 S1P_U05	Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.	K_U34
M1_U03 M1_U11 M1_U12 S1P_U09 S1P_U10	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	K_U35
M1_U06 M1_U08 M1_U11 M1_U12 M1_U13 S1P_U05 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10 S1P_U11	Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.	K_U36
M1_U01 M1_U02 M1_U05	Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.	K_U37
M1_U08 M1_U09 M1_U11 S1P_U05 S1P_U09	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego.	K_U38

M1_U06 M1_U13 S1P_U11	Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.	<b>K_U39</b>
M1_U06 M1_U08 M1_U13 S1P_U08 S1P_U11	Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.	<b>K_U40</b>
M1_U03 M1_U06 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U07 S1P_U09 S1P_U10	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych.	<b>K_U41</b>
M1_U03 M1_U06 M1_U07 M1_U08 M1_U11 M1_U12 S1P_U06 S1P_U09 S1P_U10	Potrafi stosować strategie i metody zarządzania odpowiednio do podejmowanych działań zawodowych.	<b>K_U42</b>

<b>KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE (I°)</b>		
<b>M1_K03</b> <b>M1_K04</b> <b>M1_K06</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K04</b> <b>S1P_K06</b>	<p>Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.</p>	<b>K_P01</b>
<b>M1_K03</b> <b>M1_K04</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K04</b>	<p>Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.</p>	<b>K_P02</b>
<b>M1_K01</b> <b>M1_K03</b> <b>M1_K06</b> <b>S1P_K01</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K06</b>	<p>Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.</p>	<b>K_P03</b>
<b>M1_K04</b> <b>M1_K06</b> <b>S1P_K04</b> <b>S1P_K06</b> <b>S1P_K05</b>	<p>Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.</p>	<b>K_P04</b>
<b>M1_K01</b> <b>M1_K02</b> <b>M1_K03</b> <b>M1_K05</b> <b>M1_K07</b> <b>S1P_K01</b> <b>S1P_K02</b> <b>S1P_K03</b> <b>S1P_K07</b>	<p>W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.</p>	<b>K_P05</b>
<b>M1_K01</b> <b>M1_K02</b> <b>M1_K04</b> <b>M1_K05</b> <b>S1P_K01</b> <b>S1P_K02</b> <b>S1P_K04</b>	<p>Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.</p>	<b>K_P06</b>

M1_K05 M1_K07 S1P_K05 S1P_K07	Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem.	K_P07
M1_K07 S1P_K05 S1P_K07	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	K_P08
M1_K03 M1_K06 M1_K07 S1P_K03 S1P_K06 S1P_K07	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.	K_P09
M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	K_P10
M1_K04 M1_K05 S1P_K04	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	K_P11
M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K07 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K06 S1P_K07	Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy.	K_P12
M1_K01 M1_K02 M1_K05 M1_K06 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K05 S1P_K06	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.	K_P13

M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K07 S1P_K01 S1P_K02 S1P_K06 S1P_K07	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej.	K_P14
M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 S1P_K03 S1P_K04 S1P_K06	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	K_P15
M1_K03 M1_K06 M1_K07 S1P_K03 S1P_K06 S1P_K07	Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całonocne samokształcenie.	K_P16

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowy efekt kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

M1 – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów pierwszego stopnia

S1P – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym

01, 02, 03 i dalsze – numer efektu kształcenia

## 5. Dodatkowe wymagania

Zajęcia terenowe w wymiarze co najmniej 1000 godzin, powinny poszerzać wiedzę i umiejętności w zakresie treści kierunkowych. Poprzez zajęcia terenowe rozumie się zajęcia praktyczne realizowane poza terenem uczelni w miejscach pracy terapeuty zajęciowego. Zajęcia terenowe muszą obejmować:

1. Zajęcia w zakładach opieki zdrowotnej (nie mniej niż 30%)
2. Zajęcia w placówkach pomocy i integracji społecznej, edukacyjnych i resocjalizacyjnych (nie mniej niż 35%)
3. Zajęcia w warsztatach terapii zajęciowej (nie mniej niż 15%)
4. Zajęcia w instytucjach administracji lub organizacjach społecznych zajmujących się rehabilitacją lub pomocą społeczną, lub instytucjach i zakładach projektujących lub produkujących sprzęt i wyposażenie dla potrzeb osób niepełnosprawnych (nie mniej niż 5%)
5. Zajęcia w środowisku zamieszkania (nie mniej niż 5%)

Zajęcia terenowe w zakładach opieki zdrowotnej powinny uwzględniać: oddziały szpitalne, rehabilitacyjne ośrodki ambulatoryjne i oddziały dzienne, zakłady opiekuńczo-lecznicze.

Zajęcia terenowe w instytucjach pomocy społecznej powinny uwzględniać: domy pomocy społecznej, placówki socjalizacyjne i interwencyjne, instytucje szkolnictwa specjalnego i integracyjnego, zakłady aktywności zawodowej. Zajęcia terenowe mogą także odbywać się w zakładach pielęgnacyjno – opiekuńczych, ośrodkach dziennych dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach wsparcia dziennego (w tym świetlice: terapeutyczne, socjoterapeutyczne, profilaktyczno-terapeutyczne, środowiskowe), placówkach resocjalizacyjnych, środowiskowych domach samopomocy, klubach integracji społecznej, itp.

Zajęcia terenowe powinny obejmować pracę z osobami w różnym wieku, o różnych zaburzeniach funkcjonalnych (fizycznych, psychicznych, poznawczych, itd.), z różnymi rodzajami niepełnosprawności, z osobami niedostosowanymi społecznie, oraz powinny uwzględniać wykorzystanie różnych umiejętności terapeuty zajęciowego, takich jak: ustanowienie relacji terapeutycznej, badanie (obserwacja, wywiad, badanie przedmiotowe, badanie ankietowe, itd.), interwencja, konsultacje, programowanie postępowania, monitorowanie i modyfikowanie oraz planowanie zakończenia lub kontynuacji interwencji, ewaluacja wyników, dokumentowanie. Zajęcia terenowe powinny uwzględniać pracę z pojedynczymi osobami i grupami osób.

Sposób zorganizowania zajęć terenowych powinien uwzględniać: wykorzystywanie zdobytej wiedzy, rozpoznawanie potrzeb klienta, stosowanie modeli i struktur TZ w praktyce, praktykowanie w sposób stale nakierowany na dobro osoby, kształtowanie zdolności aktywnego słuchania i komunikowania się oraz informowanie o rezultatach, stosowanie się do etycznych standardów i prawnych uregulowań, postępowanie z zawodową uczciwością, wnoszenie efektywnego wkładu praktykanta do pracy zespołu.

Zajęcia terenowe powinny być prowadzone pod nadzorem wykwalifikowanych terapeutów zajęciowych oraz przy nadzorze merytorycznym (superwizji) ze strony pracownika uczelni. Zajęcia terenowe powinny być szczegółowo dokumentowane.

Zajęcia terenowe powinny być realizowane w trakcie każdego roku studiów. Należy przewidzieć przynajmniej jedno zajęcia terenowe, które będą trwały nie krócej niż 2 miesiące.

Program studiów powinien przewidywać zajęcia z zakresu: języków obcych, technologii informacyjnej, wychowania fizycznego.

Program studiów powinien zawierać treści przedstawione przez uczelnię studentowi w postaci zajęć do wyboru, w wymiarze stanowiącym około 30% całkowitej ilości godzin. Ponadto program powinien uwzględniać treści dodatkowe dotyczące nauk humanistycznych, w tym filozofii i etyki, nauk społecznych i nauk o zdrowiu. Zaproponowane zajęcia mogą także poszerzać wiedzę i umiejętności studenta w zakresie kierunkowych efektów kształcenia.

Zaleca się dostosowywanie programów nauczania i planów studiów do aktualnych wytycznych Światowej Federacji Terapeutów Zajęciowych (WFOT), Europejskiej Sieci Nauczania Terapii Zajęciowej w Szkolnictwie Wyższym (ENOTHE) oraz Dyrektywę Komisji Europejskiej o Uznawaniu Kwalifikacji Zawodowych (European Council Directive on the Recognition of Professional Qualifications).

## **6. ECTS**

Efekty kształcenia (benchmark): nie mniej niż 162 pkt ECTS.

W tym: zajęcia terenowe – nie mniej niż 40 pkt ECTS; język obcy – można przyznać do 5 pkt ECTS; technologie informacyjne – można przyznać 2 pkt. ECTS (zaleca się dostosowanie wymagań do Europejskiego certyfikatu Umiejętności Komputerowych – ECDL).

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w tym także za przygotowanie do pracy dyplomowej, jeśli przewiduje ją program nauczania): 10 pkt. ECTS

Wychowanie fizyczne: można przypisać 2 pkt ECTS

Zajęcia do wyboru nie związane bezpośrednio z efektami kształcenia opisanymi w dokumencie: nie więcej niż 16 pkt. ECTS

7. **Powołanie się na wzorce międzynarodowe:** WFOT, ENOTHE (Tuning Educational Structures in Europe: Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Occupational Therapy)

#### 8. **Formy zajęć/aktywności uczenia się przewidywane w programie studiów**

- kształcenie w dużych grupach (wykłady, prezentacje, demonstracje)
- seminaria (konwersatoria, grupy dyskusyjne, burze mózgów, rozwiązywanie problemów)
- ćwiczenia (studia przypadków, rozwiązywanie problemów, odgrywanie ról, kierowane uczenie się)
- ćwiczenia kliniczne i laboratoryjne (uczenie się praktycznych umiejętności)
- samodzielne studiowanie (wyszukiwanie źródeł informacji, czytanie i analizowanie, projektowanie)
- uczenie się w oparciu o samodzielnie uzyskiwane doświadczenie (zaangażowanie w konkretne sytuacje, odnoszenie wiedzy teoretycznej do osobistego doświadczenia)
- uczenie się w oparciu o rozwiązywanie problemów (PBL) (wykorzystanie scenariuszy uczenia się i uczenie się w małych grupach dla zdobywania nowych wiadomości i umiejętności wnioskowania klinicznego oraz rozwiązywania konkretnych problemów)
- symulowane sytuacje interakcji z klientem (uczenie się w sztucznie stworzonym środowisku)
- zajęcia terenowe w rzeczywistym środowisku pracy terapeuty zajęciowego

#### 9. **Metody ewaluacji w toku procesu kształcenia:**

- **prace pisemne indywidualne i zespołowe:** analiza literatury przedmiotu, analiza przypadku, projekty postępowania, opracowanie raportu, opracowanie opinii, eseje, pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania otwarte, testy wyboru
- **prezentacje indywidualne i zespołowe:** wypowiedzi i prezentacje ustne, prezentacje ustne z wykorzystaniem multimediiów, prezentacje opinii poprzez udział w dyskusji, debacie
- **działania praktyczne:** symulacja sytuacji typowych i nietypowych dla danego obszaru stosowania terapii zajęciowej, aktywność i kompetencje uzyskane w czasie zajęć terenowych, działalność w wolontariacie, aktywność w kole naukowym
- **analiza port folio** umożliwiająca ocenę kompetencji

Ze względu na interdyscyplinarny charakter studiów zalecaną formą końcowej oceny efektów kształcenia jest przedstawienie pracy dyplomowej prezentującej kompetencje absolwenta w zakresie praktycznego zastosowania terapii zajęciowej.