

w sprawie: **wyboru członków senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Pomocy Dydaktycznych
w kadencji organów Uczelni 2008 - 2012**

- dr Jolanta Żyśko (przewodniczący)
- prof. Aleksander Ronikier
- prof. Czesław Urbanik
- dr hab. prof. AWF Ryszard Cieśliński
- dr hab. prof. AWF Krystyna Górniak
- dr Jerzy Chelmecki
- dr Andrzej Gryglewicz
- dr Elżbieta Olszewska
- dr Krzysztof Perkowski
- dr Rafał Rowiński
- Julia Fiszer (studentka)
- dr Michał Lenartowicz (sekretarz)

1. Zadania Komisji w kadencji organów Uczelni 2008 – 2012 przedstawia załącznik do niniejszej Uchwały.
2. Komisja zobowiązana jest również do wydawania doraźnych opinii na polecenie Przewodniczącego Senatu lub członków Senatu w liczbie pięciu.
3. Komisja może ustanowić regulamin swojego działania.
4. Wszelkie zmiany w składzie komisji wymagają formy aneksu do niniejszej Uchwały.

§ 3

Niniejsza uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCA
Senatu AWF w Warszawie

Dr hab. prof. AWF Alicja Przyłuska-Fischer

Załącznik:

1) Zadania senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Pomocy Dydaktycznych w kadencji organów Uczelni
2008 – 2012

Zadania senackiej Komisji ds. Dydaktyki i Pomocy Dydaktycznych w kadencji organów Uczelni 2008 – 2012

Biorąc pod uwagę przekształcenia systemu edukacji w Polsce oraz tworzenie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, Senacka Komisja do spraw Dydaktyki i Pomocy Dydaktycznych podejmowała będzie działania, które pozwolą Akademii Wychowania Fizycznego wpisać się w szeroko rozumiany europejski rynek kształcenia kadr dla potrzeb europejskiego rynku pracy w sporcie.

Realizując postanowienia deklaracji Bolońskiej, Lizbońskiej oraz Kopenhaskiej w zakresie dydaktyki kontynuowane będą zadania zmierzające do:

- wprowadzenie porównywalnych systemów stopni i tytułów zawodowych oraz uznawalności dyplomów,
- ujednolicenie systemu kształcenia opartego na dwóch głównych poziomach: licencjackim i magisterskim,
- wprowadzenie systemu oceny jakości kształcenia,
- wprowadzenie zasady przenoszenia osiągnięć edukacyjnych w postaci systemu punktów kredytowych (tj. ECTS- European Credit Transfer System),
- wzrost międzynarodowej wymiany studentów i nauczycieli akademickich,
- promocja mobilności oraz zintegrowanych programów nauczania,
- promocji kształcenia przez całe życie,
- rozszerzenie systemu studiów o trzeci stopień – studia doktoranckie,
- zacieśnienie współpracy szkolnictwa wyższego z przestrzenią badawczą,
- położenie większego nacisku na szkolnictwo zawodowe,
- zwrócenie szczególnej uwagi na jakość i użyteczność kształcenia,
- dążenie do ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, kształcenia przez całe życie,
- zwiększenie dostępności kształcenia,
- zwiększenie mobilności osób w zakresie edukacji, badań oraz innowacji,
- ułatwianie dostępu do edukacji oraz umożliwienie swobodnego wyboru miejsca kształcenia i pracy.

Mając na uwadze powyższe postanowienia deklaracji europejskich w odniesieniu do kształcenia kadr w obszarze szkolnictwa wyższego, a także w oparciu o system kształcenia i doksztalcania zawodowego Senacka Komisja zamierza realizować zadania wynikające ze Strategii Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego do 2020 roku.

Wśród głównych celów i priorytetów wymienionych w strategii, a odnoszących się do działalności dydaktycznej, należy wymienić takie jak:

- rozbudowa, utrzymanie, modernizacja infrastruktury i nowoczesnego wyposażenia zapewniającego nabywanie przez studentów kluczowych kompetencji oraz pozwalających na prowadzenie badań na światowym poziomie;
- podnoszenie jakości kształcenia, upowszechnianie nowoczesnych metod i form kształcenia, wdrażanie nowych technologii;
- wdrażanie projektów dających możliwość kształcenia ustawicznego;
- rozwijanie współpracy pomiędzy uczelniami oraz różnego typu organizacjami w obszarze kształcenia;
- dostosowywanie kierunków, specjalności i programów do zmian zachodzących na rynku pracy;
- tworzenie zasobów informacyjnych, rozwój usług doradczych i edukacyjnych;
- usuwanie barier i stwarzanie możliwości osobom niepełnosprawnym do kształcenia;
- rozwijanie systemu doskonalenia kadr szkoleniowych i upowszechnianie osiągnięć różnych dziedzin nauki oraz wiedzy o sporcie.

Wobec powyższych priorytetów w Strategii przyjęto następujące cele strategiczne odnoszące się do działalności dydaktycznej uczelni, które Komisja będzie chciała realizować:

6.1. Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty, sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia

6.2. Kompleksowa informatyzacja Uczelni

6.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni ze szczególnym uwzględnieniem przystosowania jej poszczególnych części dla osób niepełnosprawnych

6.6. Stworzenie studentom i absolwentom AWF optymalnych warunków do podjęcia zatrudnienia i rozwoju kariery zawodowej

Wdrażając cel strategiczny 6.1 Komisja chce skupić swoje działania na realizacji dwóch celów operacyjnych:

Cel operacyjny 3: **Poszerzenie oferty dydaktycznej**, który realizowany będzie głównie poprzez:

1. Zwiększenie liczby kierunków studiów na poszczególnych wydziałach.
2. Wprowadzenie elastycznego systemu studiów umożliwiającego tworzenie przez studentów indywidualnych ścieżek studiów.
3. Rozwój studiów podyplomowych i kursów doszkalających.
4. Poszerzenie oferty studiów doktoranckich.
5. Ideę „Uniwersytet III wieku” – ukierunkowany na problematykę aktywności fizycznej i zdrowia.
6. Stworzenie oferty dydaktycznej dla obcokrajowców.
7. Stworzenie możliwości kształcenia na studiach II stopnia dla absolwentów innych kierunków.
8. Studia międzywydziałowe i międzyuczelniane.

Realizując Cel operacyjny 4: **Systematyczne podnoszenie jakości kształcenia** Komisja chce skupić swoje działania na realizacji następujących celów kierunkowych:

1. Tworzenie wewnętrznego systemu podnoszenia jakości kształcenia.
2. Stałe monitorowanie, ocena i okresowe przeglądy planów studiów programów nauczania oraz uzyskiwanych dyplomów.
3. Zwiększenie ilości zajęć do wyboru oraz wprowadzenie konkursów na realizację zajęć fakultatywnych (szczególnie na studiach II i III stopnia).
4. Tworzenia jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia zwiększenie mobilności studentów w kraju i za granicą.
5. Udostępnianie informacji i materiałów o zajęciach (podręczniki, skrypty, modele), zapewnienie niezbędnej pomocy dydaktycznej.
6. Informowanie o programach nauczania (sylabusy).
7. Stworzenie systemu pomocy studentom w nauce (konsultacji).
8. Stworzenie procedur oceny jakości kształcenia
 - opinie studentów,
 - hospitacje zajęć,
 - opinie absolwentów (satysfakcja),
 - monitoring karier absolwentów.

Wdrożenie celu strategicznego 6.2 w odniesieniu do działalności dydaktycznej polegało będzie głównie na realizacji celu operacyjnego 1: **Powszechny dostęp do komputerów i usług sieciowych**, który ma być osiągnięty poprzez:

1. Zakup sprzętu komputerowego.
2. Modernizacja posiadanego sprzętu komputerowego.
3. Udostępnienie serwera www na potrzeby dydaktyczne.
4. Wdrożenie forum internetowego zarówno dla pracowników jak również studentów.

Realizacja celu strategicznego 6.4 polegała będzie głównie na wdrażaniu celów operacyjnych 1 i 2: **Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej oraz sportowej w części warszawskiej i bialsko podlaskiej**. Nasze działania chcemy skoncentrować w części warszawskiej na:

1. Budowie biblioteki oraz obiektu dydaktycznego z aulą na 400-500 osób, laboratoriami, salami ćwiczeniowymi oraz pomieszczeniami dla pracowników.
2. Budowie nowoczesnego budynku dydaktycznego Wydziału Rehabilitacji - niezbędnego do realizacji studiów na najwyższym poziomie.
3. Stworzeniu 2-4 laboratoriów językowych.
4. Zwiększeniu dostępu do wynajmowanych obiektów dydaktycznych – głównie przez ograniczenie bądź wyprowadzenie instytucji konkurencyjnych.

5. Modernizacji i remont istniejącej infrastruktury naukowo-dydaktycznej.
6. Wyposażeniu na stałe sal seminaryjnych w podstawowy sprzęt dydaktyczny (np. projektory, ekrany, komputery).

W Wydziale Zamiejscowym w Białej Podlaskiej zamierzamy realizować następujące cele kierunkowe:

1. Budowa biblioteki wydziałowej wraz z aulą i salami ćwiczeń.
2. Budowa zespołu wielofunkcyjnych hal sportowych.
3. Stworzenie akademickiego centrum edukacji zdrowotnej i rehabilitacji.
4. Modernizacja i remont istniejącej infrastruktury naukowo-dydaktycznej.
5. Wyposażenie na stałe sal seminaryjnych w podstawowy sprzęt dydaktyczny (np. projektory, ekrany, komputery).

Realizacja celu strategicznego 6.6 polegała będzie głównie na:

1. Monitorowanie krajowego i zagranicznego rynku pracy.
2. Prognozowanie zmian i rozwoju rynku pracy.
3. Dostosowywanie oferty kształcenia do aktualnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy.
4. Wspieranie studentów w wyszukiwaniu ofert pracy oraz staży krajowych i zagranicznych.