

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie**  
**Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie**

**Efekty kształcenia dla kierunku**  
**WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów**  
**kształcenia**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         | <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                          |
| <b>Poziom kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <b>Drugiego stopnia</b>                                                                                             |
| <b>Profil kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         | <b>Ogólnoakademicki</b>                                                                                             |
| <b>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:</b><br><i>M (nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej)</i><br><p>Kierunek Wychowania Fizycznego na poziomie drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim umiejscowiono w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.. Wychowanie fizyczne charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, traktowane jako dział wychowania, odpowiedzialny za kształcenie i wychowanie fizyczne, którego głównym celem jest odkrycie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji kulturowego sensu zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym. W przypadku nie wypełnienia standardów nauczycielskich na studiach I stopnia, uzupełnienie różnic programowych w tym zakresie jest koniecznością. Umożliwi to zdobycie uprawnień pedagogicznych.</p> |                                                                                                                                                         | <b>OM</b>                                                                                                           |
| <b>Efekty kształcenia dla kierunku (K)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu ogólnoakademickim absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b> | <b>Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b> |

| <b>WIEDZA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| K_W01         | Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody. | M2_W01<br>M2_W02<br>M2_W04 |
| K_W02         | Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).                                                                                                                     | M2_W04<br>M2_W08           |
| K_W03         | Zna cele i funkcje nauk o sporcie – przedmiot i metody. Zna i rozumie podstawowe zasady logiki, zasady badań naukowych, schematy postępowania badawczego oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badań. Rozumie metody doboru próby. Zna zasady pisanie pracy naukowej i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.      | M2_W03<br>M2_W07<br>M2_W09 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| K_W04               | Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu patologiom społecznym. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.                        | M2_W04                               |
| K_W05               | Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej. Zna psychologiczne mechanizmy sukcesu w aktywności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                          | M2_W03<br>M2_W04                     |
| K_W06               | Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej.                                                                                                 | M2_W06<br>M2_W10                     |
| K_W07               | Zna podstawowe metody statystyczne, zasady opracowania danych ilościowych oraz sposób ich wykorzystania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie na czym polega analiza statystyczna.                                                                                                                                  | M2_W05<br>M2_W09                     |
| K_W08               | Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | M2_W04<br>M2_W08                     |
| K_W09               | Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny. | M2_W07                               |
| K_W10               | Znajomość stosowania różnych wysiłków i warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                    | M2_W03<br>M2_W05                     |
| K_W11               | Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.                                                                                                                                                                                                                                                                       | M2_W05<br>M2_W10                     |
| K_W12               | Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji, w zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej.                                                                                                                                          | M2_W04<br>M2_W06                     |
| K_W13               | Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.                                                                                                                                   | M2_W03<br>M2_W06<br>M2_W07<br>M2_W08 |
| K_W14               | Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.                                                                                                                                                                                | M2_W03<br>M2_W10<br>M2_W12           |
| K_W15               | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                | M2_W11                               |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
| K_U01               | Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.                                                                                                                                                                               | M2_U02<br>M2_U07<br>M2_U08           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| K_U02 | Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.                                                                                                                   | M2_U01<br>M2_U03<br>M2_U06           |
| K_U03 | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze w ramach nauk o kulturze fizycznej. Umie posługiwać się podstawowymi metodami badań oraz korzystać z dostępnych narzędzi badań, a także oceniać przyjęte procedury badania i interpretować uzyskane wyniki.                                                                          | M2_U03<br>M2_U04<br>M2_U06<br>M2_U13 |
| K_U04 | Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania.<br>Potrafi zmierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej), olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych. | M2_U07<br>M2_U13<br>M2_U14           |
| K_U05 | Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.                                                                                                                                                                                                                                                     | M2_U01<br>M2_U04<br>M2_U10           |
| K_U07 | Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.                                                                                                                                                                                                             | M2_U04<br>M2_U05<br>M2_U07           |
| K_U08 | Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badań w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).                                                                         | M2_U02<br>M2_U03<br>M2_U06<br>M2_U10 |
| K_U09 | Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych. Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.                                                                                                                   | M2_U06<br>M2_U07<br>M2_U08<br>M2_U13 |
| K_U10 | Umie opracować autorski program wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej i treningu zdrowotnego. Potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.                                                                                                                                                      | M2_U05<br>M2_U13                     |
| K_U13 | Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.                                                                                                                                                   | M2_U04<br>M2_U05<br>M2_U10<br>M2_U11 |
| K_U14 | Potrafi organizować i zarządzać imprezą i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku w oparciu o sporty indywidualnie i zespołowe.                                                                                                                                                                                 | M2_U04<br>M2_U05<br>M2_U11<br>M2_U12 |
| K_U15 | Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.                                                                                                     | M2_U05<br>M2_U12<br>M2_U14<br>M2_U15 |
| K_U16 | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, sportowych) i potrafi je upowszechniać.                                                                                                                                                                                      | M2_U11                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| K_U17                        | Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                            | M2_U15                               |
| K_U18                        | Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce negatywnych zachowań społecznych.                                                                                                                      | M2_U04<br>M2_U05<br>M2_U09           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| K_K01                        | Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych aktywnych i nieaktywnych zawodowo. Uczestniczy w życiu społecznym i kulturze fizycznej.                                                                  | M2_K08<br>M2_K09                     |
| K_K02                        | Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie i zespołowo projektuje i realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.                                                                                                                 | M2_K06<br>M2_K08                     |
| K_K03                        | Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne.                                                                                                                                               | M2_K03<br>M2_K06                     |
| K_K04                        | Jest przygotowany do działań samodzielnych realizując je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym).                                                  | M2_K04<br>M2_K06                     |
| K_K05                        | Potrafi przekonująco wyrazić własne zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.                                                                                                                                         | M2_K05<br>M2_K06<br>M2_K08           |
| K_K06                        | Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.                                                                                                                         | M2_K03<br>M2_K04<br>M2_K05<br>M2_K06 |
| K_K07                        | Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo ćwiczących.                                                         | M2_K02<br>M2_K05<br>M2_K07           |
| K_K08                        | Promuje wartość życia i zdrowia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Posiada pogłębioną umiejętność promowania wiedzy o korzyści uprawiania sportu przez całe życie i jego wpływ na kondycję fizyczną i stan zdrowia. | M2_K03<br>M2_K07<br>M2_K09           |
| K_K09                        | Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.                                                                                                                                                                      | M2_K01<br>M2_K06<br>M2_K09           |
| K_K10                        | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności. W swojej pracy wykorzystuje interdyscyplinarne podejście do dziedziny, w której jest specjalistą.                                                                                                  | M2_K02<br>M2_K08                     |

**Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z zakresu nauk medycznych,  
nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej przez kierunkowe efekty kształcenia**

Kierunek studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

| Obszarowe efekty kształcenia | Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej                                                                                                              | Pokrycie z efektami kierunkowymi                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| M2_W01                       | Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.      | K_W01                                              |
| M2_W02                       | Posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.                                                                 | K_W01                                              |
| M2_W03                       | Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_W03<br>K_W05<br>K_W10<br>K_W13<br>K_W14          |
| M2_W04                       | Rozumie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.                              | K_W01<br>K_W02<br>K_W04<br>K_W05<br>K_W08<br>K_W12 |
| M2_W05                       | Zna zasady praktyki opartej na dowodach.                                                                                                                                                                                          | K_W06<br>K_W10<br>K_W11                            |
| M2_W06                       | Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.  | K_W06<br>K_W12<br>K_W13                            |
| M2_W07                       | Rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.                                                                       | K_W03<br>K_W09<br>K_W13                            |
| M2_W08                       | Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej.                                                                                                                         | K_W02<br>K_W08<br>K_W13                            |
| M2_W09                       | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk.                                                                                                  | K_W03<br>K_W07                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| M2_W10              | Posiada wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.         | K_W06<br>K_W11<br>K_W14                            |
| M2_W11              | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.                            | K_W15                                              |
| M2_W12              | Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_W14                                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| M2_U01              | Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego <u>komunikowania się i negocjacji</u>                                                                                               | K_U02<br>K_U05                                     |
| M2_U02              | Potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.                  | K_U01<br>K_U08                                     |
| M2_U03              | Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do potrzeb osób oraz grup docelowych.                                                                     | K_U02<br>K_U03<br>K_U05<br>K_U08                   |
| M2_U04              | Potrafi identyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów klienta oraz grupy społecznej.                                                                                      | K_U03<br>K_U05<br>K_U07<br>K_U13<br>K_U14<br>K_U18 |
| M2_U05              | Potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.                                                                                               | K_U07<br>K_U10<br>K_U13<br>K_U14<br>K_U15<br>K_U18 |
| M2_U06              | Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane.                                   | K_U02<br>K_U03<br>K_U08<br>K_U09                   |
| M2_U07              | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.                                                                                                                                             | K_U01<br>K_U07<br>K_U09                            |
| M2_U08              | Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.                                    | K_U01<br>K_U09                                     |
| M2_U09              | Posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.                                              | K_U18                                              |
| M2_U10              | Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi.                   | K_U05<br>K_U08<br>K_U13                            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| M2_U11                       | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K_U13<br>K_U14<br>K_U16                            |
| M2_U12                       | Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.                                                                                                              | K_U14<br>K_U15                                     |
| M2_U13                       | Posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów.                                                                                                              | K_U03<br>K_U04<br>K_U09<br>K_U10                   |
| M2_U14                       | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.                                                                                                | K_U04<br>K_U15                                     |
| M2_U15                       | Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                 | K_U15<br>K_U17                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| M2_K01                       | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.                                                                                                                                   | K_K09                                              |
| M2_K02                       | Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.                                                                                                                                                                          | K_K07<br>K_K10                                     |
| M2_K03                       | Okazuje dbałość o prestiż wykonywanego zawodu i właściwie pojmuje solidarność zawodową.                                                                                                                                                           | K_K03<br>K_K06<br>K_K08                            |
| M2_K04                       | Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu.                                                                                                                                                                     | K_K04<br>K_K06                                     |
| M2_K05                       | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.                                                                                                                                           | K_K05<br>K_K06<br>K_K07                            |
| M2_K06                       | Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                              | K_K02<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06<br>K_K09 |
| M2_K07                       | Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.                                                                                                                                                                               | K_K07<br>K_K08                                     |
| M2_K08                       | Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.                                                                                                                                                                      | K_K01<br>K_K02<br>K_K05<br>K_K10                   |
| M2_K09                       | Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.                                                                                                                                                                                       | K_K01<br>K_K08<br>K_K09                            |

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny).

Znak \_ (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: H1A\_W03