

**Efekty kształcenia dla studentów trzeciego stopnia
na Wydziale Wychowania Fizycznego
Akademii Wychowania Fizycznego
Józefa Piłsudskiego w Warszawie**

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wychowania Fizycznego
Poziom kształcenia:	Studia trzeciego stopnia
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*	Obszar nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej
Wskazanie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, do których odnoszą się efekty kształcenia	Nauki o kulturze fizycznej
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów trzeciego stopnia Absolwent osiąga następujące efekty kształcenia
WIEDZA	
K W01	Posiada wiedzę na najwyższym poziomie dotyczącą zasadniczych teorii i metod badawczych, zasad i pojęć w obszarze nauk o kulturze fizycznej, jako części nauk o zdrowiu
K W02	Wykazuje szczegółową wiedzę na najwyższym poziomie w zakresie przynajmniej jednej ze specjalności w obszarze nauk o kulturze fizycznej
K W03	Posiada teoretyczną i praktyczną znajomość technik i metod badawczych stosowanych w studiowanej dyscyplinie
K W04	Posiada wysoce wyspecjalizowaną wiedzę w odniesieniu do metod i zasad prowadzenia dydaktyki w szkołach wyższych
K W05	Zna zaawansowane metody statystyki i ich zastosowanie do opracowywania wyników badań
K W06	Zna zasady planowania i organizacji konferencji naukowych
K W07	Zna zasady i organizację pracy w zakładach naukowych
K W08	Wykazuje znajomość i zrozumienie stosowania kodeksu zasad etycznych w pracy naukowej i dydaktycznej oraz krytycyzm w ocenie pracy naukowej i dydaktycznej
K W09	Zna język angielski na poziomie dobrej komunikacji i możliwości sprawnego wykorzystania literatury fachowej oraz przygotowania tekstu i wygłoszenia referatu naukowego
UMIEJĘTNOŚCI	
K U01	Potrafi organizować i skutecznie prowadzić badania naukowe w wybranej dziedzinie
K U02	Posiada umiejętność kreatywnej analizy danych i formułowania wniosków na podstawie własnej wiedzy i doświadczenia oraz doświadczenia innych autorów
K U03	Posiada umiejętność komunikacji i konsultacji z współpracownikami i ekspertami w swojej i zbliżonych dziedzinach. Jest kreatywny i posiada wysoce zaawansowane umiejętności budowania i wspierania autorytetu

	nauczyciela akademickiego
K U04	Potrafi doskonalić i uzupełniać posiadaną wiedzę, tak aby ją utrzymywać na najwyższym poziomie
K U05	Potrafi planować badania naukowe i konstruować wnioski o przyznanie finansowania badań
K U06	Posiada umiejętność rozwiązywania problemów, samodzielnego planowania i realizacji projektów badawczych, oraz własnego rozwoju
K U07	Potrafi przygotować na najwyższym poziomie i przeprowadzić zajęcia w szkole wyższej
K U08	Potrafi sprawnie komunikować się w języku angielskim zarówno ze współpracownikami jak i ekspertami ze swojej dziedziny
K U09	Potrafi przygotować artykuł naukowy zgodnie z wymaganiami recenzowanych czasopism
K U010	Potrafi wykorzystać technologie informatyczne zarówno do analizy piśmiennictwa jak i zbierania, opracowywania i prezentacji wyników badań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K K01	Wykazuje wysoki poziom intelektualny i etyczny
K K02	Kompetentnie propaguje potrzebę stałego podwyższania poziomu wiedzy i kwalifikacji
K K03	Wykazuje inicjatywę w określeniu nowych kierunków badań i tworzenia zespołów dla ich realizacji
K K04	Wykazuje samokrytycyzm w odniesieniu do swoich osiągnięć w pracy twórczej działając na rzecz jej usprawnienia i wzrostu jej efektywności
K K05	Posiada kompetencje eksperta i lidera w wybranej dziedzinie
K K06	Wykazuje się innowacyjnością, zaangażowaniem w pracy zawodowej. Jest autorytetem w swojej dziedzinie
K K07	Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy w tworzonych nowych miejscach pracy. Potrafi zadbać o zorganizowanie bezpiecznych warunków pracy dla podległego zespołu pracowników
K K08	Kompetentnie organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne
K K09	Jest przygotowany do pracy w zespole badawczym
K K010	Wykazuje inicjatywę w nawiązywaniu kontaktów naukowych krajowych i międzynarodowych
K K011	Śledzi najnowsze osiągnięcia obszaru nauk o kulturze fizycznej
K K012	Kompetentnie ocenia efekty pracy naukowej i jej aspekty etyczne