

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie  
Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej**

**Efekty uczenia się dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA i ich relacje z uniwersalnymi  
charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia**

<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>	<b>Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej</b>
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	<b>Terapia Zajęciowa</b>
<b>Poziom kształcenia:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Poziom PRK:</b>	<b>Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>
<b>Profil kształcenia:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	<b>Praktyczny</b>
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	<b>Licencjat</b>
<b>Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)</b>	<p><b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> <b>Dyscypliny:</b> nauki o zdrowiu (NZ) – 60,4% nauki medyczne (NM) – 6,3% nauki o kulturze fizycznej (NKF) – 6,3%</p> <p><b>Dziedzina nauk społecznych</b> <b>Dyscypliny:</b> psychologia (PS) – 10,4% pedagogika (PD) – 10,4% nauki socjologiczne (SC) – 6,2%</p> <p><b>Dyscyplina wiodąca: NAUKI O ZDROWIU</b></p> <p>Terapia zajęciowa jest profesją ochrony zdrowia, nakierowaną na potrzeby podopiecznych – osób doświadczających niepełnosprawności i zaburzeń zdrowia, w tym osób niesamodzielnych i wykluczonych społecznie, wymagających utrzymania, poprawy lub przywrócenia zdrowia i dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego. Nadrzędnym celem terapii zajęciowej jest umożliwianie osobom pełnego uczestniczenia w aktywnościach życia codziennego. Terapeuci zajęciowi osiągają ten cel poprzez pracę z osobami i społecznościami, aby rozwijać i polepszać ich zdolności do uczestniczenia i angażowania się w zajęcia, jakie chcą i potrzebują podejmować, lub jakie są od nich oczekiwane,</p>

	<p>albo poprzez modyfikowanie ich środowiska życia (Światowa Federacja Terapii Zajęciowej, 2012). Zajęciowość (<i>occupation</i>) może dotyczyć różnych obszarów życia i funkcjonowania osób i społeczności: wykonywania codziennych czynności, w tym samoobsługi (<i>self care</i>), edukacji oraz pracy (<i>productivity</i>); wypoczynku i spędzania czasu wolnego (<i>leisure</i>). Terapia zajęciowa zarówno jako sfera działań zawodowych, jak i jako obszar zainteresowań nauki, wymaga współpracy interdyscyplinarnej i wielospecjalistycznej. Praktyka terapii zajęciowej opiera się na syntezie nauki o terapii zajęciowej (<i>occupational science</i>), nauk medycznych i nauk społecznych (Tuning Project, Komisja Europejska, 2009). Dlatego kierunkowe efekty kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na kierunku terapia zajęciowa, zostały umiejscowione w obszarze <b>nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>, jak również w obszarze <b>nauk społecznych</b>. Efekty te są powiązane odpowiednio z dziedzinami <b>nauk medycznych</b>, dyscyplina <b>medycyna</b>, <b>nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</b> oraz <b>nauk społecznych</b>, w tym z dyscyplinami: <b>nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, pedagogika, psychologia i socjologia</b>.</p>
--	---

Tabela odniesień

Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych				
KEUs (Kod składnika opisu **)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>terapia zajęciowa</b> o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole*)	Dyscyplina naukowa***
1.	2.	3.	4.	5.
<b>WIEDZA</b>				
K_W01	Ma wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, wystarczającą do zrozumienia zasadniczych procesów fizjologicznych i funkcjonalnych, w poszczególnych okresach życia człowieka, w różnych warunkach środowiskowych	P6U_W	P6S_WG	NM
K_W02	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia	P6U_W	P6S_WG	NZ
K_W03	Rozumie wzajemne zależności	P6U_W	P6S_WG	NZ

	biologicznych, psychicznych, środowiskowych i społecznych uwarunkowań zdrowia. Rozumie znaczenie i mechanizmy powstawania i działania zagrożeń zdrowia, czynników ryzyka i zachowań ryzykownych		P6S_WK	
K_W04	Zna i rozumie holistyczny model postrzegania człowieka, uwzględniający jego fizyczne, psychiczne, umysłowe, społeczne, poznawcze i duchowe potrzeby, oczekiwania oraz możliwości i ograniczenia	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PS
K_W05	Zna i rozumie wzajemne związki pomiędzy osobą, środowiskiem i otoczeniem a podejmowanymi aktywnościami i zajęciami	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	NKF
K_W06	Zna i rozumie procesy zachodzące w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz ich wpływ na jakość życia i funkcjonowanie w środowisku	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	NM
K_W07	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia biomechaniki i kinezylogii, ruchu i postawy ciała, zasady wykorzystywania zaopatrzenia ortopedycznego i adaptacyjnego sprzętu pomocniczego oraz ich związek z jakością życia i funkcjonowaniem w środowisku	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	NKF
K_W08	Ma podstawową wiedzę z zakresu nozologii, w szczególności na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonowania, niepełnosprawności i wykluczenia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	NM
K_W09	Zna przebieg rozwoju osobniczego człowieka i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	NM
K_W10	Zna stany nagłe oraz zasady postępowania w tych sytuacjach; wie, kiedy	P6U_W	P6S_WK	NM

	wymagają udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej, a kiedy szybkiej interwencji medycznej			
K_W11	Zna i rozumie narzędzia oceny stanu funkcjonalnego, zdrowia oraz jakości życia i sytuacji społecznej, podstawowe metody badań biomedycznych i społecznych, zastosowanie klasyfikacji ICF	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	NZ
K_W12	Zna i rozumie pojęcia dotyczące zdrowia publicznego w ujęciu epidemiologicznym i psychospołecznym oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia	P6U_W	P6S_WK	NZ
K_W13	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu w środowisku pracy, zna zasady i metody ograniczania oddziaływania tych czynników	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	NZ
K_W14	Zna w podstawowym zakresie wpływ substancji psychoaktywnych na zdrowie oraz zna zasady przeciwdziałania i terapii uzależnień	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	NZ
K_W15	Zna organizację i aspekty prawne polskiego systemu opieki zdrowotnej i społecznej	P6U_W	P6S_WK	NZ
K_W16	Zna i rozumie związki pomiędzy uwarunkowaniami społeczno-ekonomicznymi a zachowaniami człowieka i jego zdrowiem	P6U_W	P6S_WK	NZ
K_W17	Zna i rozumie najważniejsze koncepcje psychologiczne człowieka. Wykazuje podstawową znajomość i zrozumienie procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PS
K_W18	Zna w podstawowym zakresie zagadnienia psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka oraz metody terapii zaburzeń psychicznych	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PS
K_W19	Rozumie pojęcia sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PS
K_W20	Zna podstawowe terminy i pojęcia oraz rozumie najważniejsze teorie i	P6U_W	P6S_WG	SC

	konceptcje filozoficzne, socjologiczne i antropologiczne			
K_W21	Zna zasadnicze zagadnienia z zakresu antropologii kultury; rozumie pojęcia norm, zwyczajów, ról społecznych i zawodowych oraz zagadnienia tożsamości społecznej i kulturowej człowieka	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	SC
K_W22	Zna i rozumie role i zadania instytucji i organizacji w działaniach na rzecz osób niesamodzielnych, niewydolnych społecznie i zagrożonych wykluczeniem	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	NZ
K_W23	Zna i rozumie podstawy procesu wychowania, procesy i przemiany zachodzące w rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb osób w różnych okresach życia	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PD
K_W24	Zna i rozumie podstawowe zasady pedagogiki, pedagogiki społecznej, pedagogiki specjalnej i andragogiki.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PD
K_W25	Zna i rozumie umiejscowienie i zadania terapii zajęciowej w kompleksowym systemie i procesie szeroko rozumianej opieki zdrowotnej i środowiskowej	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	NZ
K_W26	Wie, jak pracować z osobami z niepełnosprawnościami i w trudnej sytuacji życiowej, zgodnie z teoriami poszanowania autonomii oraz kształtowania stabilizacji i wzmocnienia ( <i>empowerment</i> )	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PD
K_W27	Zna i rozumie teorię terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do zajęciowości i jej związków ze zdrowiem, celów oraz złożonych interakcji pomiędzy osobą, środowiskiem i aktywnością (zajęciami)	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	NZ
K_W28	Zna i rozumie proces terapii zajęciowej w różnych modelach postępowania: inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu,	P6U_W	P6S_WK	NZ

	monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja			
K_W29	Zna zasady planowania, realizowania, modyfikowania i oceniania procesu terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK	NZ
K_W30	Zna zasady praktyki opartej na dowodach naukowych Evidence Based Practice (EBP) oraz rozumie konieczność ich uwzględniania w procesie podejmowania decyzji w postępowaniu terapeutycznym	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	NZ
K_W31	Zna wspomagające, uzupełniające i rozwijające proces terapii zajęciowej metody, formy i techniki aktywizacji, terapii i stymulacji rozwoju; rozumie ich znaczenie i wie, jak je wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej	P6U_W	P6S_WK	PD
K_W32	Ma wiedzę o nowoczesnych technologiach informacyjnych i o ich zastosowaniu w szeroko rozumianej ochronie zdrowia	P6U_W	P6S_WK	NZ
K_W33	Zna i rozumie wzajemne związki pomiędzy osobą, środowiskiem i otoczeniem a podejmowanymi aktywnościami i zajęciami. Zna i rozumie znaczenie i zasady ergonomii oraz możliwości adaptowania środowiska życia	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	PD
K_W34	Zna i rozumie uwarunkowania polityk państwa oraz norm i standardów dotyczących ułatwień i barier dostępności środowiska życia	P6U_W	P6S_WK	NZ
K_W35	Zna i rozumie zagadnienia i mechanizmy demografii i epidemiologii, niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego	P6U_W	P6S_WK P6S_WG	NZ
K_W36	Zna i rozumie zasady, mechanizmy i uwarunkowania systemów ochrony zdrowia i opieki społecznej	P6U_W	P6S_WK	NZ
K_W37	Zna i rozumie ekonomiczno-prawne uwarunkowania działalności zawodowej terapeuty zajęciowego	P6U_W	P6S_WK	NZ

K_W38	Zna i rozumie podstawowe teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych związanych z terapią zajęciową.	P6U_W	P6S_WG	NZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
K_U01	Potrafi stosować pojęcia opisujące zdrowie, funkcjonowanie i niepełnosprawność, w szczególności klasyfikację ICF	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	NZ
K_U02	Potrafi rozpoznawać związki problemów zdrowotnych – chorób, zaburzeń struktury i funkcji ciała, zaburzeń rozwojowych – z ograniczeniami funkcjonowania i podejmowania aktywności oraz barierami uczestniczenia, w kontekście środowiskowym i personalnym	P6U_U	P6S_UW	NZ
K_U03	Potrafi w procesie terapii zajęciowej identyfikować i interpretować zjawiska społeczne i procesy grupowe (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz oddziaływania norm, postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych	P6U_U	P6S_UW	SC
K_U04	Potrafi wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej znajomość indywidualnych, grupowych, społecznych i obywatelskich form aktywności zawodowej, pozazawodowej i czasu wolnego	P6U_U	P6S_UO P6S_UW	SC
K_U05	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym stopniu niepełnosprawnych intelektualnie, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U06	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym stopniu niepełnosprawnych fizycznie, uwzględniając wszystkie konteksty tego procesu	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U07	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	NZ



	do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób z zaburzeniami psychicznymi, uwzględniając wszystkie konteksty procesu terapii zajęciowej		P6S_UO	
K_U08	Potrafi realizować proces terapii zajęciowej adekwatnie do potrzeb, możliwości, oczekiwań i ograniczeń osób w różnym wieku, uwzględniając wszystkie konteksty tego procesu	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U09	Potrafi, samodzielnie i we współpracy z innymi specjalistami, stosować i prowadzić wspomagające, uzupełniające i rozwijające proces terapii zajęciowej metody, formy i techniki aktywizacji, terapii i stymulacji rozwoju	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U10	Potrafi w procesie terapii zajęciowej adekwatnie wykorzystywać wiedzę o metodach wychowywania, nauczania i uczenia się	P6U_U	P6S_UW	PD
K_U11	Stosuje w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, z osobami niepełnosprawnymi, chorującymi i wykluczonymi społecznie podstawowe zasady pedagogiki, pedagogiki społecznej, pedagogiki specjalnej	P6U_U	P6S_UW	PD
K_U12	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje	P6U_U	P6S_UW	SC
K_U13	Rozpoznaje uwarunkowania społeczności i środowisk lokalnych oraz rodzin, potrafi posłużyć się rozwiązaniami organizacyjnymi i instytucjonalnymi w działaniach na rzecz osób niewydolnych społecznie i zagrożonych wykluczeniem	P6U_U	P6S_UW	SC
K_U14	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej współpracując z osobami w kryzysie, z ograniczeniami funkcjonowania, z niepełnosprawnościami, chorującymi i z wykluczonymi społecznie	P6U_U	P6S_UW	PS



K_U15	Potrafi współpracować z podopiecznymi, ich bliskimi i z ich środowiskiem, stosując terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na podopiecznego	P6U_U	P6S_UW	NZ
K_U16	Potrafi stosować terapię zajęciową jako proces rozpoznawania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb, negocjowania i formułowania celów, planowania, wdrażania, modyfikowania interwencji oraz oceny efektów	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U17	Potrafi adekwatnie do potrzeb, możliwości, ograniczeń i celów oraz etapów terapii wkomponowywać w proces terapii zajęciowej wspomagające, uzupełniające i rozwijające ten proces metody, formy i techniki aktywizacji, terapii i stymulacji rozwoju	P6U_U	P6S_UO P6S_UW	NZ
K_U18	Potrafi dobierać i stosować odpowiednie dla terapii zajęciowej narzędzia, metody i techniki oceny zdrowia, uczestniczenia, niepełnosprawności i jakości życia osób i grup	P6U_U	P6S_UW	NZ
K_U19	Potrafi określać możliwości, ograniczenia i deficyty aktywności w środowisku pracy, życia codziennego i czasu wolnego	P6U_U	P6S_UW	NKF
K_U20	Potrafi rozpoznać zjawisko stresu, jego oddziaływania na osobę i jej środowisko, potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem	P6U_U	P6S_UW	PS
K_U21	Samodzielnie i we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać, kontrolować i oceniać stosowanie zaopatrzenia ortopedycznego, pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń służących adaptacji w środowisku życia, podejmowaniu aktywności i uczestniczeniu	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_KK	NKF
K_U22	Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UO	NZ
K_U23	Umie prowadzić terapię zajęciową wykorzystując	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	PD

	adaptacyjny i twórczy potencjał podopiecznych. Potrafi odpowiednio do ich potrzeb, możliwości i oczekiwań, rozwijać, przywracać i wypracowywać umiejętności oraz samodzielność w zakresie czynności codziennych			
K_U24	Potrafi identyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak zmieniać środowisko, aby umożliwić podopiecznym podejmowanie aktywności i uczestniczenie	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_KO	NZ
K_U25	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe	P6U_U	P6S_UK P6S_UW P6S_KO	NZ
K_U26	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób oraz grup społecznych, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	PD
K_U27	Potrafi indywidualnie i we współpracy z innymi specjalistami promować zdrowie oraz prowadzić edukację zdrowotną i środowiskową	P6U_U	P6S_UK P6S_UW	NZ
K_U28	Potrafi działać w wielospecjalistycznych i interdyscyplinarnych zespołach terapeutycznych, podejmując w nich różne role i zadania. Potrafi we właściwych sytuacjach zwracać się do innych specjalistów	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_WG P6S_UO P6S_KK	NZ
K_U29	Potrafi organizować, kierować i nadzorować pracę podległych osób w procesie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	NZ
K_U30	Potrafi formułować informacje i wnioski dotyczące procesu terapii zajęciowej na potrzeby	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	NZ

	współpracy z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej			
K_U31	Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych norm postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U32	Potrafi krytycznie i w sposób usystematyzowany oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U33	Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi	P6U_U	P6S_KK P6S_UW	PS
K_U34	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach zespołów interdyscyplinarnych i wielospecjalistycznych oraz osobom niebędącym specjalistami	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	PS
K_U35	Potrafi profesjonalnie uzasadniać swoje postępowanie zawodowe oraz potrzebę stosowania terapii zajęciowej na różnych szczeblach, wobec różnych osób i w różnych kontekstach	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	NZ
K_U36	Potrafi wdrażać zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UW	NM
K_U37	Potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i technikami informatycznymi, stosować nowoczesne technologie informacyjne w poszczególnych etapach i kontekstach procesu zajęciowej oraz w procesie własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UW	NZ
K_U38	Potrafi w pełni i odpowiednio dokumentować proces terapii zajęciowej, w tym w postaci elektronicznej; potrafi przetwarzać dane zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	NZ
K_U39	Prowadzi terapię zajęciową zgodnie z zasadami Evidence Based Practice (EBP): potrafi	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	NZ

	uwzględniać w procesie podejmowania decyzji aktualne, wiarygodne publikacje naukowe, potrzeby, oczekiwania i ograniczenia podopiecznych oraz kontekst realizacji procesu terapii zajęciowej			
K_U40	Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje z aktualnych i wiarygodnych publikacji naukowych	P6U_U	P6S_UO P6S_UU	NZ
K_U41	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnych i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych	P6U_U	P6S_UO P6S_UW	NZ
K_U42	Potrafi zarządzać własnym czasem w procesie terapii zajęciowej oraz w procesie własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UO P6S_UU	PD
K_U43	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz, w podstawowym zakresie, językiem specjalistycznym dotyczącym terapii zajęciowej	P6U_U	P6S_UO P6S_UK	NZ
K_U44	Potrafi wykazać się umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędnych dla wykonywania zawodu terapeuty zajęciowego	P6U_U	P6S_UW	NKF
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K_K01	Postrzega osoby holistycznie; kieruje się w procesie terapii zajęciowej modelem biopsychospołecznym zdrowia	P6U_K	P6S_KK P6S_KU	NZ
K_K02	Szanuje indywidualność osób, różnorodność kulturową, poglądów, postaw i zwyczajów oraz ich związek z aktywnością życiową oraz zajęciowością	P6U_K	P6S_KR	PS
K_K03	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje i na rzecz których pracuje. Wspiera postrzeganie podopiecznego jako partnera	P6U_K	P6S_KR	PS

	w procesie terapii zajęciowej			
K_K04	Jest gotów stosować i promować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby podopiecznego.	P6U_K	P6S_KR	NZ
K_K05	Wykazuje postawę zgodną z zasadami profesjonalizmu i etyki zawodowej w odniesieniu do przekazywania informacji dotyczących procesu terapii zajęciowej	P6U_K	P6S_KK	NZ
K_K06	Jest gotów do promowania znaczenia praw i potrzeb osób, grup społecznych i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem	P6U_K	P6S_KR	NZ
K_K07	Prezentuje postawę zrozumienia potrzeby i gotowości prowadzenia i promowania terapii zajęciowej zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych (EBP)	P6U_K	P6S_UK	NZ
K_K08	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami, uprawnieniami i zakresem odpowiedzialności. Jest gotów nawiązywać współpracę i zwracać się o pomoc do innych specjalistów	P6U_K	P6S_UO P6S_KK P6S_KO	NZ
K_K09	Jest gotów stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Promuje działania mające na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	P6U_K	P6S_KK	NZ
K_K10	Angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług terapii zajęciowej we współpracy z klientami i z decydentami	P6U_K	P6S_KK	NZ
K_K11	Promuje zajęciowość, terapię zajęciową i zawód terapeuty zajęciowego, we współpracy z klientami, z innymi profesjonalistami i z decydentami	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	NZ
K_K12	Ocenia swoją aktywność zawodową, postawy i zachowania w kategoriach przestrzegania standardów oraz norm zawodowych i etycznych	P6U_K	P6S_KK	NZ
K_K13	Wykazuje potrzebę i promuje postawy ciągłego doskonalenia zawodowego	P6U_K	P6S_KR P6S_UU	NZ

K_K14	Ma świadomość i potrzebę rozwijania sprawności fizycznej niezbędnych dla wykonywania zadań zawodowych.	P6U_K	P6S_KR P6S_UW	NKF
-------	--	-------	------------------	-----

Tabela pokrycia

<b>Kierunek studiów</b>	Terapia zajęciowa			
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny			
<b>Poziom kształcenia</b>	studia pierwszego stopnia			
<b>Poziom PRK</b>	6			
Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: Nauki o Zdrowiu (NZ)				
<b>Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się</b>				
Dyscyplina naukowa***	Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*)		Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent:	Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**)
	I stopnia	II stopnia		
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>				
NM NZ PS NKF SC PD	<b>P6U_W</b>		w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	od K_W01 do K_W38
NM NZ PS NKF SC PD	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W30, K_W33, K_W35, K_W38
NZ NM NKF SC PS PD	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27, K_W28, K_W29, K_W30,

			podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W31, K_W32, K_W33, K_W34, K_W35, K_W36, K_W37
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>				
NZ PD	<b>P6U_U</b>		innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	od K_U01 do K_U44, K_K13, K_K14
NZ NM NKF PS PD SC	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U30, K_U31, K_U32, K_U33, K_U36, K_U37, K_U38, K_U39, K_U41, K_U44
NZ PS PD	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UK</b>	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U30, K_U34, K_U35, K_U43,
NZ	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UO</b>	planować i organizować pracę	K_U01, K_U04, K_U05,



NKF PS SC			indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U28, K_U31, K_U32, K_U34, K_U35, K_U38, K_U39, K_U40, K_U41, K_U42, K_U43,
NZ PD	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U40, K_U42, K_K13
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>				
NZ NM NKF PS PD SC	<b>P6U_K</b>		kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	od K_K01 do K_K14, K_U21, K_U24, K_U25, K_U27, K_U28, K_U33, K_U35
NZ NKF PS	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_U21, K_U28, K_K01, K_K05, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12, K_U33
NZ	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K08, K_K11, K_U24, K_U25
NZ NKF PS	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K13, K_K14

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

(\*)

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

(\*\*)

**K\_** - kierunkowe efekty uczenia się

- W** – (po podkreślniku) kategoria wiedzy
- U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności
- K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(\*\*\*)  
Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW ws dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych -  
wskazanie dyscypliny, w ramach której uzyskiwany jest efekt uczenia się

- NZ** - nauki o zdrowiu
- NM** - nauki medyczne
- NKF** - nauki o kulturze fizycznej
- PS** - psychologia
- PD** - pedagogika
- SC** - nauki socjologiczne

## Program studiów I stopnia dla kierunku TERAPIA ZAJĘCIOWA

Ogólna charakterystyka studiów	
<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych</i>	Terapia zajęciowa
<b>Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK:</b> <i>(poziom 6, poziom 7)</i>	Poziom 6
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia</i>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	Praktyczny
<b>Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem)</b>	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny:</b> nauki o zdrowiu (NZ) nauki medyczne (NM) nauki o kulturze fizycznej (NKF) <b>Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny:</b> psychologia (PS) pedagogika (PD) nauki socjologiczne (SC)

	<p><b>Dyscyplina wiodąca: NAUKI O ZDROWIU</b></p> <p>Terapia zajęciowa jest profesją ochrony zdrowia, nakierowaną na potrzeby podopiecznych – osób doświadczających niepełnosprawności i zaburzeń zdrowia, w tym osób niesamodzielnych i wykluczonych społecznie, wymagających utrzymania, poprawy lub przywrócenia zdrowia i dobrostanu fizycznego, psychicznego i społecznego. Nadrzędnym celem terapii zajęciowej jest umożliwianie osobom pełnego uczestniczenia w aktywnościach życia codziennego. Terapeuci zajęciowi osiągają ten cel poprzez pracę z osobami i społecznościami, aby rozwijać i polepszać ich zdolności do uczestniczenia i angażowania się w zajęcia, jakie chcą i potrzebują podejmować, lub jakie są od nich oczekiwane, albo poprzez modyfikowanie ich środowiska życia (Światowa Federacja Terapii Zajęciowej, 2012). Zajęciowość (<i>occupation</i>) może dotyczyć różnych obszarów życia i funkcjonowania osób i społeczności: wykonywania codziennych czynności, w tym samoobsługi (<i>self care</i>), edukacji oraz pracy (<i>productivity</i>); wypoczynku i spędzania czasu wolnego (<i>leisure</i>). Terapia zajęciowa zarówno jako sfera działań zawodowych, jak i jako obszar zainteresowań nauki, wymaga współpracy interdyscyplinarnej i wielospecjalistycznej. Praktyka terapii zajęciowej opiera się na syntezie nauki o terapii zajęciowej (<i>occupational science</i>), nauk medycznych i nauk społecznych (Tuning Project, Komisja Europejska, 2009). Dlatego kierunkowe efekty kształcenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na kierunku terapia zajęciowa, zostały umiejscowione w obszarze <b>nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</b>, jak również w obszarze <b>nauk społecznych</b>. Efekty te są powiązane odpowiednio z dziedzinami <b>nauk medycznych</b>, dyscyplina <b>medycyna</b>, <b>nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej</b> oraz <b>nauk społecznych</b>, w tym z dyscyplinami: <b>nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, pedagogika, psychologia i socjologia</b>.</p>
<p><b>Forma studiów:</b> (<i>studia stacjonarne, studia niestacjonarne</i>)</p>	<p>Studia stacjonarne</p>
<p><b>Liczba semestrów:</b></p>	<p>6</p>
<p><b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów:</b></p>	<p>180</p>

<b>Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć):</b>	2955
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Licencjat
<b>Specjalność:</b>	Brak
<b>Ogólne cele kształcenia</b> ( <i>typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać</i> ) <b>oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:</b>	<p><b>Cele kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie studentom (absolwentom) osiągnięcia efektów kształcenia na poziomie i w zakresie właściwym dla współczesnego profilu terapeuty zajęciowego, umożliwiającym podejmowanie zatrudnienia i prowadzenie działalności zawodowej;</li> <li>- przygotowanie studentów do samokształcenia, rozwoju zawodowego oraz promowania i rozwijania zawodu terapeuty zajęciowego, z możliwością kontynuacji i ukierunkowywania kształcenia;</li> <li>- przygotowanie absolwentów do podejmowania zatrudnienia i pełnienia ról właściwych dla współczesnego rozumienia i stosowania terapii zajęciowej wobec różnych grup podopiecznych, w różnych środowiskach, w zespołach interdyscyplinarnych i w ramach różnych organizacyjno- prawnych uwarunkowań systemów ochrony zdrowia, opieki społecznej i systemu oświaty, w szczególności kształcenia specjalnego;</li> <li>- osiągnięcie efektów kształcenia opartych na aktualnych międzynarodowych standardach dla zawodu terapeuty zajęciowego.</li> </ul>

**Możliwości zatrudnienia:**

Placówki udzielające świadczeń z zakresu ochrony zdrowia, opieki środowiskowej, ośrodki oświatowe i kształcenia specjalnego, w tym:

- ośrodki dzienne rehabilitacji dla dorosłych i dla dzieci z zaburzeniami rozwoju;
- dzienne domy opieki medycznej;
- dzienne ośrodki opieki geriatrycznej,
- oddziały szpitalne, w tym w szczególności: rehabilitacji leczniczej, ortopedyczne, neurologiczne, geriatryczne, dziecięce, psychiatryczne;
- psychiatryczne oddziały dzienne;
- sanatoria;
- hospicja; ośrodki opieki paliatywnej,
- zakłady opiekuńczo-lecznicze;
- zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze;
- warsztaty terapii zajęciowej;
- zakłady pracy chronionej,
- zakłady aktywizacji zawodowej,
- centra integracji zawodowej,
- zakłady pomocy społecznej;
- dzienne domy pomocy społecznej;
- kluby seniora; świetlice terapeutyczne
- środowiskowe domy pomocy społecznej;
- świetlice terapeutyczne;
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze

**Możliwości kontynuacji kształcenia:**

- studia drugiego stopnia na kierunkach powiązanych z terapią zajęciową,
- studia podyplomowe o różnych profilach,
- certyfikowane kursy i szkolenia.

<p><b>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie</b></p>	<p>Program kształcenia realizuje założenia misji i wizji Uczelni, mieści się w realizacji celu strategicznego 6.1 – „<i>Nowoczesna uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami</i>”, cel operacyjny 1. „<i>Poszerzenie oferty dydaktycznej</i>”. Opracowany program został ukierunkowany na osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych służących kształtowaniu wysokich kwalifikacji absolwentów, współuczestniczących w tworzeniu rzeczywistości opartej na wiedzy.</p>
<p><b>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</b></p>	<p>Efekty kształcenia opracowano z uwzględnieniem opinii interesariuszy:</p> <p><b>Interesariusze zewnętrzeni:</b>  opinie pracodawców oraz pracowników podmiotów udzielających świadczeń ochrony zdrowia, jednostek opieki środowiskowej i placówek oświatowych, w tym kształcenia specjalnego, adekwatnych do proponowanego zbioru efektów kształcenia i planu studiów, w szczególności w zakresie kształcenia praktycznego.</p> <p><b>Interesariusze wewnętrzni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opinia Rady Samorządu Studentów AWF Białą Podlaska,</li> <li>– opinie nauczycieli akademickich przewidzianych do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku, posiadających znaczące doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, powiązane z zakładanymi efektami kształcenia,</li> <li>– opinia Biura Obsługi Praktyk Zawodowych.</li> </ul>
<p><b>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</b></p>	<p>Punktacja ocen ze świadectwa dojrzałości oraz orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów</p>
<p><b>Zasady rekrutacji</b></p>	<p>Zgodne z Uchwałą Senatu AWF Warszawa oraz Regulaminem Rekrutacji w AWF Warszawa</p>



<b>Grupy zajęć</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny</b>	<b>Przynależność do dyscypliny naukowej (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny)</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</b>
<b>Grupa zajęć I Przedmioty Kształcenia Ogólnego</b>	Język angielski	8	obowiązkowy	NZ	K_W01, K_W02, K_W04, K_W10, K_W13, K_W20, K_W26, K_W30, K_W32, K_W38, K_U02, K_U08, K_U12, K_U14, K_U26, K_U27, K_U31, K_U33, K_U36, K_U37, K_U38, K_U39, K_U40, K_U43, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07, K_K09, K_K12, K_K13, K_K14	oceniać ciągle, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, kontrola obecności, ocena umiejętności ruchowych, praktyczne zaliczenie końcowe
	Technologia informacyjna	2	obowiązkowy	NZ/NM		
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	obowiązkowy	NM		
	Pozyskiwanie i zarządzanie informacją bazy danych naukowych	1	obowiązkowy	NZ		
	Filozofia/Etyka	2	fakultatywny	NZ/NM		
	Wychowanie Fizyczne	0	obowiązkowy	NKF		
<b>Grupa zajęć II Przedmioty</b>	Anatomia i fizjologia człowieka	6	obowiązkowy	NM/NZ/NKF	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12,	oceniać ciągle, kontrola obecności, zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne,
	Patofizjologia i problemy zdrowotne	2	obowiązkowy	NZ/NM		

<b>Podstawowe</b>	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	2	obowiązkowy	NZ/NM	K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_W23, K_W24, K_W26, K_W35, K_W36, K_W37, K_W38, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U24, K_U30, K_U31, K_U35, K_U37, K_U41, K_U42, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K10, K_K12, K_K13	końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny
	Kinezylogia	3	obowiązkowy	NKF/NZ		
	Psychologia ogólna i rozwojowa	3	obowiązkowy	PS		
	Psychologia społeczna i psychologia kliniczna	3	obowiązkowy	PS		
	Pedagogika ogólna i andragogika		obowiązkowy	PD		
	Pedagogika specjalna	3	obowiązkowy	PD		
	Psychiatria i psychoterapia	2	obowiązkowy	PS/NM		
	Etyka zawodowa i komunikacja interpersonalna	2	obowiązkowy	PS/NZ		
	Socjologia z antropologią kultury	2	obowiązkowy	SC		
	Zdrowie publiczne i epidemiologia	2	obowiązkowy	NZ/SC		
	Promocja zdrowia	2	obowiązkowy	NZ/SC		
	Systemy ochrony zdrowia i opieki społecznej	2	obowiązkowy	NZ/SC		
	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności zawodowej	3	obowiązkowy	NZ		
	Rehabilitacja zawodowa i społeczna	2	obowiązkowy	NZ/SC		
				K_W01, K_W02,		

<b>Grupa zajęć III Zasadnicze Przedmioty Kierunkowe</b>	Zasady, teorie i modele terapii zajęciowej	3	obowiązkowy	NZ/SC	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W18, K_W19, K_W22, K_W25, K_W27, K_W28, K_W29, K_W30, K_W31, K_W33 K_W37, K_W38, K_U01, K_U02, K_U05, K_K06, K_U07, K_U09, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U23, K_U25, K_U30, K_U32, K_U33, K_U34, K_U35, K_U37, K_U38, K_U39, K_U40, K_U43, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12, K_K13, K_K14	oceniać ciągle, kontrola obecności, śródsesestralne zaliczenie pisemne zaliczenie pisemne, projekt, końcowe zaliczenie praktyczne, egzamin pisemny
	Proces terapii zajęciowej	7	obowiązkowy	NZ/SC		
	Evidence Based Practice w terapii zajęciowej	2	obowiązkowy	NZ		
	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością fizyczną	4	obowiązkowy	NZ/PS/PD/NKF		
	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną i z trudnościami w uczeniu się	4	obligatoryjny	NZ/PS/PD		
	Terapia zajęciowa dzieci i młodzieży	4	obowiązkowy	NZ/PS/PD		
	Terapia zajęciowa osób starszych	4	obowiązkowy	NZ/PS/PD		
	Terapia zajęciowa osób z zaburzeniami psychicznymi	4	obowiązkowy	NZ/PS/PD		
	Terapia zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	4	obowiązkowy	NZ/PS/PD/SC		
	Terapia zajęciowa w środowisku domowym i w środowisku pracy	5	obowiązkowy	NZ/PS/PD/SC		
<b>Grupa IV Rozszerzające Przedmioty</b>	Sport osób z niepełnosprawnością/ Turystyka i rekreacja	2	fakultatywny	NZ/NKF	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06,	oceniać ciągle, śródsesestralne zaliczenie

<b>Kierunkowe</b>	osób z niepełnosprawnością				K_W07, K_W11, K_W13, K_W20, K_W22, K_W24, K_W26, K_W29, K_W31, K_W32, K_W33, K_W34, K_W36, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26, K_U27, K_U28, K_U29, K_U30, K_U31, K_U33, K_U34, K_U37, K_U38, K_U39, K_U44, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12, K_K13 K_K14,	pisemne, ocena umiejętności ruchowych projekt, końcowe zaliczenie praktyczne, kontrola obecności, ocenianie ciągle, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny
	Terapie rozwijające/ Gry i zabawy terapeutyczne	2	fakultatywny	NZ/NKF		
	Terapia ręki / Terapia plastyczna	2	fakultatywny	NZ/NKF		
	Protetyka i ortotyka / Wyroby medyczne	2	fakultatywny	NZ/NM		
	Choreoterapia / Muzykoterapia	2	fakultatywny	NZ		
	Komunikacja alternatywna i wspomagająca / Język migowy	2	fakultatywny	NZ/PD		
	Terapia mowy dzieci / Terapia mowy dorosłych	2	fakultatywny	NZ/PD		
	Korekcja i kompensacja defektów ciała / Proces pielęgnacji	2	fakultatywny	NZ/NKF		
	Elementy kinezyterapii/ Elementy fizykoterapii i masażu	2	fakultatywny	NZ/NKF		
	Hipoterapia / Dogoterapia	2	fakultatywny	NZ		
Świadomość ciała /Joga	2	fakultatywny	NZ/NKF			

	Diagnoza funkcjonalna indywidualna/ Diagnostyka funkcjonalna rodzinna i środowiskowa	2	fakultatywny	NZ		
	Nowoczesne technologie w terapii zajęciowej	2	obowiązkowy	NZ		
<b>Grupa zajęć V Portfolio</b>	Portfolio. Rozwój kompetencji generycznych i zawodowych	6	obowiązkowy	NZ/PD	K_W1-38, K_U1-44, K_K1-14	ocenie ciągłe, zaliczenie projektu, egzamin
<b>Grupa zajęć VI Praktyki</b>	Wprowadzenie do praktyki zawodowej	1	obowiązkowy	NZ	K_W22, K_W27, K_W28, K_W38, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U14, K_U18, K_U28, K_U38, K_U42, K_K03, K_K04, K_K13	zaliczenie pisemne ocenie ciągłe, zaliczenie pisemne, egzamin pisemny
	Praktyka wdrożeniowa	4	obowiązkowy	NZ		
	Praktyka kierunkowa wprowadzająca – terapia zajęciowa w opiece środowiskowej	8	fakultatywny	NZ		
	Praktyka kierunkowa wprowadzająca - terapia zajęciowa w opiece zdrowotnej	8	fakultatywny	NZ		
	Praktyka kierunkowa - terapia zajęciowa w opiece środowiskowej/terapia zajęciowa w opiece zdrowotnej*	28	fakultatywny	NZ		
	Podsumowanie i zaliczenie praktyk	2	obowiązkowy	NZ		

	zawodowych				
<b>Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*</b>					
<b>Grupy zajęć</b>	<b>Przedmioty</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zacięciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów</b>	<b>Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych</b>
<b>Grupa zajęć I</b>	Język angielski	6	-	nie dotyczy	
	Technologia informacyjna	1	-	nie dotyczy	
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	-	nie dotyczy	
	Pozyskiwanie i zarządzanie informacją bazy danych naukowych	1	-	nie dotyczy	
	Filozofia/Etyka	1	-	nie dotyczy	2
	Wychowanie Fizyczne	0	-	nie dotyczy	
	Anatomia i fizjologia człowieka	4	-	nie dotyczy	

<b>Grupa zajęć II</b>	Patofizjologia i problemy zdrowotne	1	-	nie dotyczy	
	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	1	-	nie dotyczy	
	Kinezyjologia	2	-	nie dotyczy	
	Psychologia ogólna i rozwojowa	2	-	nie dotyczy	3
	Psychologia społeczna i psychologia kliniczna	2	-	nie dotyczy	3
	Pedagogika ogólna i andragogika	2	-	nie dotyczy	3
	Pedagogika specjalna	2	-	nie dotyczy	3
	Psychiatria i psychoterapia	1	-	nie dotyczy	
	Etyka zawodowa i komunikacja interpersonalna	1	-	nie dotyczy	2
	Socjologia z antropologią kultury	1	-	nie dotyczy	2
	Zdrowie publiczne i epidemiologia	1	-	nie dotyczy	
	Promocja zdrowia	1	-	nie dotyczy	
	Systemy ochrony zdrowia i opieki społecznej	1	-	nie dotyczy	
	Ekonomiczno-prawne podstawy działalności zawodowej	2	-	nie dotyczy	



	Rehabilitacja zawodowa i społeczna	1	-	nie dotyczy	
<b>Grupa zajęć III Zasadnicze Przedmioty Kierunkowe</b>	Zasady, teorie i modele terapii zajęciowej	2	3	nie dotyczy	
	Proces terapii zajęciowej	4	7	nie dotyczy	
	Evidence Based Practice w terapii zajęciowej	1	2	nie dotyczy	
	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością fizyczną	3	4	nie dotyczy	
	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną i z trudnościami w uczeniu się	3	4	nie dotyczy	
	Terapia zajęciowa dzieci i młodzieży	3	4	nie dotyczy	
	Terapia zajęciowa osób starszych	3	4	nie dotyczy	
	Terapia zajęciowa osób z zaburzeniami psychicznymi	3	4	nie dotyczy	
	Terapia zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	3	4	nie dotyczy	

	Terapia zajęciowa w środowisku domowym i w środowisku pracy	3	5	nie dotyczy	
<b>Grupa IV Rozszerzające Przedmioty Kierunkowe</b>	Sport osób z niepełnosprawnością / Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawnością	1	2	nie dotyczy	
	Terapie rozwijające/ Gry i zabawy terapeutyczne	1	2	nie dotyczy	
	Terapia ręki / Terapia plastyczna	1	2	nie dotyczy	
	Protetyka i ortotyka / Wyroby medyczne	1	2	nie dotyczy	
	Choreoterapia / Muzykoterapia	1	2	nie dotyczy	
	Komunikacja alternatywna i wspomagająca / Język migowy	1	2	nie dotyczy	
	Terapia mowy dzieci / Terapia mowy dorosłych	1	2	nie dotyczy	
	Korekcja i kompensacja defektów ciała /	1	2	nie dotyczy	

	Proces pielęgnacji				
	Elementy kinezyterapii/ Elementy fizykoterapii i masażu	1	2	nie dotyczy	
	Hipoterapia / Dogoterapia	1	2	nie dotyczy	
	Świadomość ciała /Joga	1	2	nie dotyczy	
	Diagnoza funkcjonalna indywidualna/ Diagnostyka funkcjonalna rodzinna i środowiskowa	1	2	nie dotyczy	
	Nowoczesne technologie w terapii zajęciowej	1	2	nie dotyczy	
<b>Grupa zajęć V Portfolio</b>	Portfolio. Rozwój kompetencji generycznych i zawodowych	5		nie dotyczy	
<b>Grupa zajęć VI Praktyki</b>	Wprowadzenie do praktyki zawodowej	1	1	nie dotyczy	
	Praktyka wdrożeniowa	3	4	nie dotyczy	
	Praktyka kierunkowa wprowadzająca - terapia zajęciowa w opiece	6	8	nie dotyczy	

	środowiskowej				
	Praktyka kierunkowa wprowadzająca - terapia zajęciowa w opiece zdrowotnej	6	8	nie dotyczy	
	Praktyka kierunkowa - terapia zajęciowa w opiece środowiskowej/terapia zajęciowa w opiece zdrowotnej*	22	28	nie dotyczy	
	Podsumowanie i zaliczenie praktyk zawodowych			nie dotyczy	
	<b>Razem:</b>	119	116		18
<b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia</b>	31%				
<b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych (dla profilu praktycznego)</b>	64%				
<b>Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których przyporządkowany jest kierunek studiów (dla profilu ogólnoakademickiego)</b>	Nie dotyczy				
<b>Wymiar % punktów ECTS dla każdej z</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				

<b>dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej)</b>	Dyscypliny: nauki o zdrowiu – 60,4% nauki medyczne – 6,3% nauki o kulturze fizycznej – 6,3% Dziedzina nauk społecznych Dyscypliny: psychologia – 10,4% pedagogika – 10,4% nauki socjologiczne – 6,2% Dyscyplina wiodąca: NAUKI O ZDROWIU
<b>Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>	15%

Program studiów obowiązuje od semestru ..... roku akademickiego .....

Projekt program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału ..... w dniu ..... r.  
(nazwa wydziału) (data posiedzenia rady wydziału)

.....  

(podpis Dziekana)

\* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych - zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu me jest suma kolumn: „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje na zajęciach, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS. która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”

np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje :za zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” - 1 ECTS.

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych” - 2 ECTS:

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” - 2 ECTS.

### Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia na kierunku **Terapia zajęciowa, studia pierwszego stopnia**

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów/ przedmiotów.

Efekty uczenia się dla programu studiów (kierunku)	Grupy przedmiotów / przedmioty					
	Grupa zajęć I Przedmioty Kształcenia Ogólnego	Grupa zajęć II Przedmioty Podstawowe	Grupa zajęć III Zasadnicze Przedmioty Kierunkowe	Grupa IV Rozszerzające Przedmioty Kierunkowe	Grupa zajęć V Portfolio	Grupa zajęć VI Praktyki
K_W01	+	+	+	+	+	
K_W02	+		+	+	+	
K_W03		+	+	+	+	
K_W04	+	+	+	+	+	
K_W05		+	+	+	+	
K_W06			+	+	+	
K_W07		+	+	+	+	
K_W08		+	+		+	
K_W09		+			+	
K_W10	+		+		+	
K_W11				+	+	
K_W12		+			+	
K_W13	+	+	+	+	+	
K_W14			+		+	

K_W15		+	+		+	
K_W16		+			+	
K_W17		+			+	
K_W18			+		+	
K_W19			+		+	
K_W20	+	+		+	+	
K_W21		+			+	
K_W22		+	+	+	+	+
K_W23		+			+	
K_W24		+		+	+	
K_W25			+		+	
K_W26	+	+		+	+	
K_W27			+		+	+
K_W28			+		+	+
K_W29			+	+	+	
K_W30	+		+		+	
K_W31			+	+	+	
K_W32	+			+	+	
K_W33			+	+	+	
K_W34				+	+	
K_W35		+			+	
K_W36		+		+	+	
K_W37		+	+		+	
K_W38	+	+	+		+	+
K_U01			+	+	+	
K_U02	+	+	+	+	+	

K_U03		+			+	
K_U04				+	+	
K_U05			+	+	+	+
K_U06		+	+	+	+	+
K_U07		+	+	+	+	+
K_U08	+	+		+	+	+
K_U09		+	+	+	+	
K_U10				+	+	
K_U11				+	+	
K_U12	+	+		+	+	
K_U13		+		+	+	
K_U14	+	+	+	+	+	+
K_U15		+	+		+	
K_U16		+	+	+	+	
K_U17		+	+	+	+	
K_U18			+	+	+	+
K_U19		+			+	
K_U20				+	+	
K_U21				+	+	
K_U22				+	+	
K_U23			+	+	+	
K_U24		+		+	+	
K_U25			+		+	
K_U26	+			+	+	
K_U27	+			+	+	



K_U28				+	+	+
K_U29				+	+	
K_U30		+	+	+	+	
K_U31	+	+		+	+	
K_U32			+		+	
K_U33	+		+	+	+	
K_U34			+	+	+	
K_U35		+	+		+	
K_U36	+				+	
K_U37	+	+	+	+	+	
K_U38	+		+	+	+	+
K_U39	+		+	+	+	
K_U40	+		+		+	
K_U41		+			+	
K_U42		+			+	+
K_U43	+		+		+	
K_U44				+	+	
K_K01	+	+	+	+	+	
K_K02	+	+	+	+	+	
K_K03		+	+	+	+	+
K_K04		+	+	+	+	+
K_K05	+			+	+	
K_K06		+	+	+	+	
K_K07	+		+	+	+	
K_K08		+	+	+	+	
K_K09	+		+	+	+	

K_K10		+	+	+	+	
K_K11			+	+	+	
K_K12	+	+	+	+	+	
K_K13	+	+	+	+	+	+
K_K14	+		+	+	+	

**Plan studiów - kierunek Terapia zajęciowa, studia pierwszego stopnia**

<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>	Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej
<b>Kierunek studiów:</b> <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i>	Terapia zajęciowa
<b>Poziom studiów:</b> <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil studiów:</b> <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b> <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)</i>	studia stacjonarne
<b>Specjalność:</b>	Brak
<b>Liczba semestrów:</b>	6
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	180
<b>Łączna liczba godzin zajęć:</b>	2955

**I semestr**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
TZ/I/st/1	Język obcy	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/2	Technologia informacyjna	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/4	Pozyskiwanie i zarządzanie informacją, bazy danych naukowych	ćwiczenia	15	1	Zo
TZ/I/st/6	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	15	0	Zo
TZ/I/st/7	Anatomia i fizjologia człowieka	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo
TZ/I/st/9	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/11	Psychologia ogólna i rozwojowa	wykłady/ćwiczenia	30/15	3	Zo
TZ/I/st/13	Pedagogika ogólna i andragogika	wykłady/ćwiczenia	30/15	3	Zo
TZ/I/st/17	Socjologia z antropologią kultury	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo / E
TZ/I/st/20	Systemy ochrony zdrowia i opieki społecznej	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/23	Zasady, teorie i modele terapii	wykłady/ćwiczenia	30/15	3	Zo / E

	zajęciowej				
TZ/I/st/46	Portfolio. Rozwój kompetencji generycznych i zawodowych	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/47	Wprowadzenie do praktyk zawodowych	ćwiczenia	15	1	Zo
TZ/I/st/48	Praktyka wdrożeniowa	ćwiczenia	80	4	Zo
<b>Razem:</b>			<b>165/320</b>	<b>30</b>	

## II semestr

Kod przedmiotu	Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
TZ/I/st/1	Język angielski	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/6	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	15	0	Zo
TZ/I/st/7	Anatomia i fizjologia człowieka	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo / E
TZ/I/st/8	Patofizjologia i problemy zdrowotne	wykłady	30	2	Zo
TZ/I/st/12	Psychologia społeczna i psychologia kliniczna	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo / E
TZ/I/st/14	Pedagogika specjalna	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo / E
TZ/I/st/16	Etyka zawodowa i komunikacja interpersonalna	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/18	Zdrowie publiczne i epidemiologia	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/21	Ekonomiczne podstawy działalności zawodowej	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo
TZ/I/st/24	Proces terapii zajęciowej	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo
TZ/I/st/25	Evidence Based Practice w terapii zajęciowej	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo / E
TZ/I/st/46	Portfolio. Rozwój kompetencji generycznych i zawodowych	ćwiczenia	15	1	Zo
TZ/I/st/49	Praktyka kierunkowa wprowadzająca - terapia zajęciowa w opiece środowiskowej	ćwiczenia	80	4	Zo
<b>Razem:</b>			<b>150/335</b>	<b>30</b>	

### III semestr

Kod przedmiotu	Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
TZ/I/st/1	Język angielski	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/5	Filozofia / Etyka*	wykłady	30	2	Zo / E
TZ/I/st/6	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	15	0	Zo
TZ/I/st/10	Kinezylogia	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo / E
TZ/I/st/15	Psychiatria i psychoterapia	wykłady	30	2	Zo / E
TZ/I/st/19	Promocja zdrowia	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/24	Proces terapii zajęciowej	wykłady/ćwiczenia	15/30	4	Zo / E
TZ/I/st/26	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością fizyczną	wykłady/ćwiczenia	15/45	4	Zo
TZ/I/st/27	Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną i z trudnościami w uczeniu się	wykłady/ćwiczenia	15/45	4	Zo
TZ/I/st/45	Nowoczesne technologie w terapii zajęciowej	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/46	Portfolio. Rozwój kompetencji generycznych i zawodowych	ćwiczenia	15	1	Zo
TZ/I/st/49	Praktyka kierunkowa wprowadzająca –terapia zajęciowa w opiece środowiskowej	Ćwiczenia	80	4	Zo
<b>Razem:</b>			<b>150/320</b>	<b>30</b>	

### IV semestr

Kod przedmiotu	Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
TZ/I/st/1	Język angielski	ćwiczenia	30	2	Zo / E
TZ/I/st/6	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	15	0	Zo
TZ/I/st/22	Rehabilitacja zawodowa i społeczna	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo / E

TZ/I/st/28	Terapia zajęciowa dzieci i młodzieży	wykłady/ćwiczenia	15/45	4	Zo
TZ/I/st/29	Terapia zajęciowa osób starszych	wykłady/ćwiczenia	15/45	4	Zo
TZ/I/st/32	Terapia zajęciowa w środowisku domowym i w środowisku pracy	wykłady/ćwiczenia	15/30	3	Zo
TZ/I/st/33	Sport osób z niepełnosprawnością / Turystyka i rekreacja osób z niepełnosprawnością*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/34	Terapie rozwijające/ Gry i zabawy terapeutyczne*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/35	Terapia ręki / Terapia plastyczna*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/36	Protetyka i ortotyka / Wyroby medyczne*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/37	Choreoterapia / Muzykoterapia*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/46	Portfolio. Rozwój kompetencji generycznych i zawodowych	ćwiczenia	15	1	Zo
TZ/I/st/50	Praktyka kierunkowa wprowadzająca - terapia zajęciowa w opiece zdrowotnej	ćwiczenia	80	4	Zo
<b>Razem:</b>			<b>60/425</b>	<b>30</b>	

#### V semestr

Kod przedmiotu	Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
TZ/I/st/3	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ćwiczenia	15	1	Zo
TZ/I/st30	Terapia zajęciowa osób z zaburzeniami psychicznymi	wykłady/ćwiczenia	15/45	4	Zo
TZ/I/st/31	Terapia zajęciowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	wykłady/ćwiczenia	15/45	4	Zo
TZ/I/st/32	Terapia zajęciowa w środowisku domowym i w środowisku pracy	wykłady/ćwiczenia	15/15	2	Zo
TZ/I/st/38	Komunikacja alternatywna i wspomagająca / Język	ćwiczenia	30	2	Zo

	migowy*				
TZ/I/st/39	Terapia mowy dzieci / Terapia mowy dorosłych*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/40	Korekcja i kompensacja defektów ciała / Proces pielęgnacji *	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/41	Elementy kinezyterapii / Elementy fizykoterapii i masażu *	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/42	Hipoterapia / Dogoterapia*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/43	Świadomość ciała / Joga*	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/44	Diagnoza funkcjonalna indywidualna / Diagnostyka funkcjonalna rodzinna i środowiskowa *	ćwiczenia	30	2	Zo
TZ/I/st/46	Portfolio. Rozwój kompetencji generycznych i zawodowych	ćwiczenia	15	1	Zo
TZ/I/st/50	Praktyka kierunkowa wprowadzająca - terapia zajęciowa w opiece zdrowotnej	ćwiczenia	80	4	Zo
<b>Razem:</b>			<b>45/425</b>	<b>30</b>	

## VI semestr

Kod przedmiotu	Nazwa grupy przedmiotów /przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
TZ/I/st/51	Praktyka kierunkowa - terapia zajęciowa w opiece środowiskowej/terapia zajęciowa w opiece zdrowotnej*	ćwiczenia	560	28	Zo
TZ/I/st/52	Podsumowanie i zaliczenie praktyk zawodowych			2	Zo / E
<b>Razem:</b>			<b>560</b>	<b>30</b>	

Plan studiów obowiązuje od semestru ..... roku akademickiego.....

Projekt planu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału..... w dniu ..... r.

.....  
*(podpis Dziekana)*