

(Kolorem niebieskim oznaczono wprowadzane zmiany)

Szkoła Doktorska Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

Szkoła Doktorska w AWF Warszawa przygotowuje do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, przedstawiania, praktycznego wykorzystywania i popularyzowania ich wyników, a w szczególności do:

- dokonywania analizy i twórczej syntezy światowego dorobku naukowego w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej;
- identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów poznawczych oraz wskazywania implikacji praktycznych przyjętych rozwiązań;
- wykonywania zadań o charakterze badawczym, tworzących nowe elementy dorobku w tej dyscyplinie.

Absolwent Szkoły Doktorskiej przy AWF Warszawa:

- potrafi wykorzystać dorobek nauk o kulturze fizycznej i nauk pokrewnych do rozwijania istniejących i opracowywania nowych metod, technik i narzędzi badawczych oraz twórczo stosować je w praktyce;
- potrafi transferować wyniki prowadzonych prac do sfery gospodarczej i społecznej;
- potrafi projektować warunki prawne i organizacyjne sprzyjające rozwojowi prowadzonej działalności naukowo-badawczej i wdrożeniowej;
- potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność, uczestniczyć w wymianie idei, także w środowisku międzynarodowym;
- potrafi samodzielnie planować własny rozwój;
- [potrafi inicjować i prowadzić debatę;](#)
- potrafi tworzyć programy kształcenia/szkolenia na poziomie 6 i 7 PRK i prowadzić je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;
- jest gotowy podtrzymywać i rozwijać etos środowisk badawczych i twórczych, rozwijać i tworzyć wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i w innych środowiskach, wносить twórczy wkład do doskonalenia jakości oraz kultury współpracy;
- [jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej.](#)

Tab. 1. Efekty uczenia się dyscypliny nauk o kulturze fizycznej na poziomie 8. PRK wg rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6.–8. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Obszar	Opis	Efekty poziomu	Efekty dyscypliny nauki o kulturze fizycznej
P8U_W WIEDZA	Zna i rozumie światowy dorobek nauk o kulturze fizycznej oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG (głębia i zakres) Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym i umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne ; zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej; główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia; metodologię badań naukowych	K_W01 – zna współczesne teorie naukowe z wybranego obszaru tematycznego nauk o kulturze fizycznej K_W02 – zna i rozumie najnowsze koncepcje opisujące i wyjaśniające procesy oraz mechanizmy leżące u podstaw zjawisk będących przedmiotem badań K_W03 – zna wyniki najnowszych badań z obszaru indywidualnych dociekań badawczych K_W04 – posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych
		P8S_WK (kontekst) Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	K_W05 – rozumie etyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności badawczej
P8U_U UMIEJĘT-NOSCI	Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW (wykorzystanie wiedzy) Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań; transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	K_U01 – potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać aktualną wiedzę naukową w celu identyfikowania problemów badawczych K_U02 – potrafi posługiwać się zaawansowanymi metodami, technikami i narzędziami badawczymi i tworzyć nowe procedury badań i narzędzia badawcze K_U03 – potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery społecznej <i>tj. prezentować rezultaty swoich badań także w sposób popularyzatorski</i>

		P8S_UK (komunikowanie się) Potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych; inicjować debatę; uczestniczyć w dyskursie naukowym; posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	K_U04 – potrafi inicjować i prowadzić debatę, merytorycznie argumentując własne poglądy oraz stanowiska i opinie innych, formułując wnioski i dokonując spójnych podsumowań K_U05 – potrafi upowszechniać wyniki badań w postaci artykułów naukowych i wystąpień na konferencjach naukowych K_U06 – potrafi posługiwać się językiem obcym, w tym terminologią naukową, w stopniu umożliwiającym odbiór tekstów naukowych
		P8S_UO (organizacja pracy) Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	K_U07 – potrafi planować badania naukowe zgodnie z zasadami metodologii K_U08 – potrafi samodzielnie zrealizować wszystkie etapy postępowania badawczego
		P8S_UU (uczenie się) Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	K_U09 – potrafi samodzielnie planować proces samokształcenia i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego K_U10 - potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, inspirować i organizować rozwój innych osób K_U11 – potrafi realizować i opracowywać programy kształcenia na poziomie 6 i 7 PRK
P8U_K KOMPE- TENCJE	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_KK (krytyczna ocena) Jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 – jest gotów do formułowania i przyjmowania pogłębionych, krytycznych ocen dorobku naukowego

		P8S_KO (odpowiedzialność) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02 – jest gotów do działania na rzecz środowiska naukowego i społecznego K_K03 – jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej
		P8S_KR (rola zawodowa) Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	K_K04 – zna zasady publicznej własności wyników badań naukowych i ochrony własności intelektualnej i je respektuje

P = poziom PRK (6...8)

S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W = wiedza G = głębia i zakres K = kontekst

U = umiejętności W = wykorzystanie wiedzy K = komunikowanie się O = organizacja pracy U = uczenie się

K = kompetencje społeczne K = krytyczna ocena O = odpowiedzialność R = rola zawodowa

Tab. 2. Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Kod zajęć	NAZWY ZAJĘĆ	EFEKTY UCZENIA SIĘ
	Moduł 1: Zajęcia kształcenia ogólnego	
SD-1	Metodologia badań naukowych	K_W04; K_U02; K_U07
SD-2	Statystyka	K_W04; K_U02; K_U08
SD-3	Warsztaty umiejętności akademickich – (studia literaturowe - przygotowanie przeglądu literatury)	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U06
	Warsztaty umiejętności akademickich – (przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej)	K_W02; K_W03; K_U01; K_U05; K_U06; K_K01
	Warsztaty umiejętności akademickich – (przygotowanie artykułu naukowego)	K_W02; K_W03; K_U01; K_U05; K_U06; K_K01
	Warsztaty umiejętności akademickich – (przygotowanie projektu naukowego)	K_W02; K_W03; K_W04; K_U01; K_U07; K_U06; K_K01
SD-4	Etyka badań naukowych	K_W05; K_K04
SD-5	Prawa własności intelektualnej	K_W05; K_K04
SD-6	Dydaktyka szkoły wyższej	K_W01, K_U01 , K_U03, K_U11; K_K02
SD-7	Zajęcia w innej uczelni	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02

	Moduł 2: Praktyki	
SD-8	Praktyki badawcze - <i>(staż w laboratorium badawczym/udział w projekcie badawczym)</i>	K_W05; K_W03; K_U02; K_U03
SD-9	Praktyki dydaktyczne	K_W01, K_U03, K_U04; K_U09; K_U10; K_U11; K_K02, K_K03
SD-10	Praktyki organizacyjne – <i>(praca przy organizacji konferencji naukowych, praca w redakcjach czasopism; udział w obronach prac doktorskich)</i>	K_W01, K_W05; K_U03; K_K02
	Moduł 3: Przygotowanie rozprawy doktorskiej	
SD-11	Seminarium doktoranckie – <i>(sem. 1 - tworzenie harmonogramu rozwoju naukowego, tworzenie koncepcji rozprawy doktorskiej)</i>	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U07; K_U09; K_K01; K_K02
	Seminarium doktoranckie – <i>(sem. 2 / 3 - tworzenie koncepcji rozprawy doktorskiej)</i>	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U07; K_U09; K_K01
	Seminarium doktoranckie – <i>(sem3/6 - prowadzenie badań w ramach rozprawy doktorskiej)</i>	K_W04; K_W05; K_U02; K_U07; K_U08;
	Seminarium doktoranckie – <i>(sem.7/8 - przygotowanie rozprawy doktorskiej i złożenie rozprawy doktorskiej w terminie określonym w Indywidualnym Planie Badawczym (IPB) jako warunek zakończenia kształcenia szkole doktorskiej)</i>	K_W02; K_W03; K_W04; K_U04, K_U08; K_U09; K_K01; K_K04

Tab. 3. Plan studiów

Kod zajęć	Nazwa zajęć	Liczba godzin-suma ECTS	Liczba godzin – udział nauczyciela	Liczba godzin – praca własna doktoranta	Forma zaliczenia zajęć	I rok		II rok		III rok		IV rok	
						Semestr 1	Semestr 2	Semestr 3	Semestr 4	Semestr 5	Semestr 6	Semestr 7	Semestr 8
	Moduł 1: Zajęcia kształcenia ogólnego												
SD-1	Metodologia badań naukowych	25/1	15	10	E	15/10*							
SD-2	Statystyka	25/1	15	10	E		15/10						
SD-3	Warsztaty umiejętności akademickich ¹	100/4	35	65	ZO semestr 1 do 4	7/18	8/17	10/15	10/15				
SD-4	Etyka badań naukowych	13/0,5	8	5	ZO		8/5						
SD-5	Prawa własności intelektualnej	12/0,5	7	5	ZO			7/5					
SD-6	Dydaktyka szkoły wyższej	25/1	15	10	ZO	15/10							
SD-7	Zajęcia w innej uczelni	55/2	55	0	ZO sem. 1 do 3	15/0	15/0	25/0					
	Moduł 2: Praktyki												
SD-8	Praktyki badawcze ²	100/4	60	40	ZO			15/10	15/10	15/10	15/10		
SD-9	Praktyki dydaktyczne ³	220/8	40	180	ZO sem. 1 do 8	10/15	10/15	10/15	10/15	0/30	0/30	0/30	0/30
SD-10	Praktyki organizacyjne ⁴	200/8	0	200	ZO sem. 1 do 8	0/25	0/25	0/25	0/25	0/25	0/25	0/25	0/25

	Moduł 3: Przygotowanie rozprawy doktorskiej												
SD-11	Seminarium doktoranckie ⁵	200/8	52	148	ZO sem.1;2;3;4; 5;6;7 E - sem. 8	8/17	8/17	8/17	8/17	5/20	5/20	5/20	5/20
	Liczba godzin	975/36	302	673		70/95	64/89	75/87	43/82	20/85	20/85	5/75	5/75

¹semestr 1 - *studia literaturowe (przygotowanie przeglądu literatury)*; semestr 2 - *przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej*;

semestr 3 - *przygotowanie artykułu naukowego*; semestr 4 – *przygotowanie projektu naukowego*

² staż w laboratorium badawczym/ udział w projekcie badawczym;

³ semestr 1/2 - *obserwacja zajęć, udział w egzaminach*; semestr 3/4 - *prowadzenie zajęć pod nadzorem*; semestr 5/6 i 7/8 – *samodzielne prowadzenie zajęć*;

⁴ praca przy organizacji konferencji naukowych, praca w redakcjach czasopism; *udział w obronach prac doktorskich*

⁵ semestr 1/2 - *tworzenie harmonogramu rozwoju naukowego, tworzenie koncepcji rozprawy doktorskiej*; semestr 3/6 – *prowadzenie badań w ramach rozprawy doktorskiej, przygotowanie rozprawy doktorskiej*; semestr 7/8 – *przygotowanie rozprawy doktorskiej i złożenie rozprawy doktorskiej w terminie określonym w Indywidualnym Planie Badawczym (IPB) jako warunek zakończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej*

*Godziny z udziałem nauczyciela/praca własna **doktoranta**

**Połowa okresu kształcenia w Szkole Doktorskiej przypada na koniec czwartego