

**Formularz ilościowy  
Opis przedmiotu zamówienia**

**Organizowanie i udostępnienie pomieszczeń na prowadzenie zajęć praktycznych dla studentów Wydziału Rehabilitacji na kierunku Terapia Zajęciowa z zakresu - protetyki i ortotyki, terapii ręki, terapia zajęciowej dzieci- podstawy teoretyczne umiejętności praktyczne w latach 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**

Lp.	przedmiot zamówienia	Liczba studentów	Liczba grup klinicznych	Liczba godzin z grupą	Łączna liczba godzin	Stawka za godz. z grupą Brutto VAT 23%	Kwota za 1 rok Brutto VAT 23%	Kwota za 3 lata Brutto VAT 23%
1	Prowadzenie i organizowanie zajęć praktycznych	28 studentów	3	60	180			

**Wymagania:**

**Studenci** będą odbywali zajęcia w ramach nauczania **protetyki i ortotyki, terapii ręki, terapia zajęciowej dzieci- podstawy teoretyczne umiejętności praktyczne**

W zajęciach będą uczestniczyć studenci:

IIr. I<sup>o</sup> - max 28 osób w roku ak. 2017/2018 (w latach następnych max 33 studentów)

tj. 3/ grup po 60 godz. dydaktycznej

Ogólne warunki (lokalowe, sanitarne, szatnia) dostosowane dla grup około 9-10 osobowych.

Cel zajęć:

- Zapoznanie studenta z przyczynami amputacji, chirurgiczną techniką amputacji i powikłaniami oraz stanem funkcjonalnym amputowanych
- Zapoznanie studenta z celami i środkami Terapii zajęciowej amputowanych
- Przygotowanie studenta do usprawniania amputowanych w poszczególnych okresach
- Przygotowanie studenta do nauczania obsługi protez
- Zapoznanie studenta z możliwościami zaopatrzenia ortopedycznego
- Przygotowanie studenta do doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta
  - Zapoznanie z biomechaniką, patomechaniką, najczęstszymi dysfunkcjami deformacjami oraz możliwościami kompensacyjnymi kończyny górnej a w szczególności ręki.
  - Zaznajomienie z zasadami i kierunkami terapii w przypadku dysfunkcji kończyny górnej a w szczególności ręki oraz zastosowaniem ortez.
- Przed przystąpieniem do zajęć student powinien być przygotowany z:
  - anatomii
  - kinezylogii
- Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi terapii zajęciowej dzieci.
- Nabycie umiejętności zaplanowania i prowadzenia procesu terapii zajęciowej nakierowanego na potrzeby dziecka i rodziny.
- Nabycie umiejętności nawiązywania relacji terapeutycznej z dzieckiem i jego środowiskiem.

.....  
Pieczętka i podpis Wykonawcy