



Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia

KIERUNEK: TERAPIA ZAJĘCIOWA

od 1.10.2017 i ich relacje z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz charakterystykami drugiego stopnia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Rehabilitacji
Kierunek studiów:	Terapia Zajęciowa
Poziom kształcenia: Poziom PRK 6	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)	Nauki medyczne (M) 65,6%, nauki o zdrowiu (Z) 23,3% i nauki o kulturze fizycznej (KF) 5%, nauki społeczne (S) 6,1%.
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Dyscyplina wiodąca - Nauki medyczne Interdyscyplinarny charakter terapii zajęciowej lokuje ją na styku czterech dyscyplin, większość efektów związana jest z szerokim pojęciem zdrowia czyli podstaw medycznych, które obejmują usprawnianie fizyczne i społeczne ale także mieści działania, które mają na celu powrót lub utrzymanie osób z niepełnosprawnością i osób wykluczonych do życia społecznego.

Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia			
Kod składnika opisu	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia Kierunku terapia zajęciowa o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole*)
1.	2.	3.	4.
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
K_W01	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, podstawowe wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, w różnych okresach życia człowieka, z uwzględnieniem zagadnień fizjologii wysiłku, rytmów biologicznych i neurofizjologii bólu.	P6U_W	P6S_WG

K_W02	Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Rozumie wzajemny wpływ czynników biologicznych, psychicznych, behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia. Rozumie działanie czynników chorobotwórczych i znaczenie czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Rozumie pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby oraz rozumie procesy zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób, podstawowe zagadnienia biomechaniki zaburzeń postawy ciała i ruchu, oraz ich wpływ na zaburzenia funkcjonowania osoby chorej w środowisku. Rozumie przyczyny i uwarunkowania występowania bólu oraz wpływ bólu na jakość życia.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna najczęściej stosowane metody określania stanu zdrowia biopsychospołecznego i zasady posługiwania się klasyfikacją ICF; zna klasyfikacje chorób i fazy przebiegu choroby.	P6U_W	P6S_WK
K_W06	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, przebiegu klinicznego i metod leczenia chorób, które są najczęstszą przyczyną zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności i wykluczenia.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W07	Zna przebieg rozwoju człowieka od okresu dzieciństwa do późnej dorosłości i rozumie rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Zna narzędzia oceny stanu zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jakości życia oraz podstawowe metody jakościowych i ilościowych badań biomedycznych i społecznych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Zna zasady planowania, realizowania i oceniania interwencji rehabilitacyjnych, w tym wykorzystania protez, ortez, wózków inwalidzkich, innego zaopatrzenia ortopedycznego oraz adaptacyjnego sprzętu pomocniczego.	P6U_W	P6S_WK P6S_WK
K_W10	Zna stany nagłe, wymagające udzielenia pierwszej kwalifikowanej pomocy lub szybkiej interwencji medycznej i zasady postępowania w tych sytuacjach.	P6U_W	P6S_WK P6S_WK

K_W11	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji. Posiada wiedzę na temat chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych i niepełnosprawności, w ujęciu epidemiologicznym, oraz zna metody działań prewencyjnych i promocji zdrowia.	P6U_W	P6S_WG
K_W12	Rozumie znaczenie czynników zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem pracy i zna metody ograniczania wpływu tych czynników.	P6U_W	P6S_WK
K_W13	Posiada wiedzę o wpływie wybranych substancji psychoaktywnych na zdrowie i zna zasady profilaktyki oraz leczenia uzależnień.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W14	Zna standardy opieki w zdrowiu i chorobie, świadczeń, organizację i aspekty prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz pomocy społecznej i ubezpieczeń społecznych.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG
K_W15	Zna wpływ czynników statusu społecznego na zachowania człowieka i stan jego zdrowia.	P6U_W	P6S_WK
K_W16	Zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka oraz sposób w jaki opisują jego funkcjonowanie.	P6U_W	P6S_WK
K_W17	Posiada wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, uwarunkowań osobowościowych i różnic indywidualnych regulujących zachowanie osoby.	P6U_W	P6S_WK
K_W18	Zna w podstawowym zakresie specyfikę, etiologię oraz metody terapii wybranych zaburzeń z psychologii klinicznej i psychiatrii człowieka dorosłego i dziecka.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W19	Rozumie pojęcie sytuacji trudnej i sytuacji kryzysowej, oraz zna zasady wspierania osób w tych sytuacjach.	P6U_W	P6S_WK
K_W20	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne i koncepcje antropologiczne.	P6U_W	P6S_WG
K_W21	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Zna normy, zwyczaje, role społeczne i zawodowe.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

K_W22	Posiada wiedzę z zakresu antropologicznych podstaw form życia zbiorowego ludzi, jak również mechanizmów formowania się tożsamości społecznej i kulturowej człowieka.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W23	Rozumie osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W24	Zna uwarunkowania organizowania społeczności lokalnych i rzeczowych składników środowiska na rzecz osób niewydolnych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W25	Zna podstawy procesu wychowania. Zna i rozumie procesy zachodzące w otoczeniu i przemiany zachodzące we współczesnej rodzinie oraz innych głównych środowiskach życia człowieka, i ich konsekwencje dla zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P6U_W	P6S_WK
K_W26	Rozumie podstawowe pojęcia i kategorie pedagogiki społecznej takie jak: profilaktyka, kompensacja, wsparcie społeczne, praca w środowisku, siły społeczne i ich organizacja.	P6U_W	P6S_WK
K_W27	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej, potrafi je wykorzystać w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie.	P6U_W	P6S_WK
K_W28	Pojmuje człowieka w sposób holistyczny, biorąc pod uwagę jego fizyczne, psychiczne i duchowe potrzeby oraz możliwości.	P6U_W	P6S_WK
K_W29	Zna i rozumie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska a stanem zdrowia.	P6U_W	P6S_WK
K_W30	Rozumie specyfikę pracy z osobami z niepełnosprawnością i w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z teoriami poszanowania autonomii, kształtowania normalizacji i umocnienia (empowerment).	P6U_W	P6S_WK
K_W31	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.	P6U_W	P6S_WK

K_W32	Posiada wiedzę na temat etapów procesu TZ (zgodnie z różnymi modelami postępowania): inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja.	P6U_W	P6S_WK
K_W33	Zna i rozumie złożone relacje pomiędzy zdrowiem populacji, spójnością społeczną i prawami do podejmowania różnych aktywności życiowych. Zna i rozumie relacje pomiędzy społecznością, podejmowanymi przez nią zajęciami a środowiskiem.	P6U_W	P6S_WK
K_W34	Zna i rozumie wpływ otoczenia człowieka na podejmowane przez niego zajęcia. Posiada wiedzę o możliwościach dostosowywania środowiska i zasadach ergonomii.	P6U_W	P6S_WK
K_W35	Posiada wiedzę w obszarze aktualnej polityki dotyczącej dostępności środowiska, likwidacji barier, zna i rozumie wpływ norm prawnych oraz standardów w obszarze dostępności środowiska i likwidacji barier.	P6U_W	P6S_WK
K_W36	Zna zagadnienia z zakresu demografii i epidemiologii niezbędne do podejmowania działań w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, patologii społecznych, niepełnosprawności i wykluczenia społecznego.	P6U_W	P6S_WK
K_W37	Zna zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego.	P6U_W	P6S_WK
K_W38	Posiada wiedzę o uregulowaniach prawnych dotyczących działalności terapeuty zajęciowego. Zna zakres odpowiedzialności prawnej terapeuty zajęciowego.	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
K_U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia osoby (z uwzględnieniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia) oraz rozpoznać i opisać związki pomiędzy zaburzeniami budowy i funkcji, niepełnosprawnością oraz ograniczeniami uczestnictwa w życiu społecznym.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi rozpoznawać wpływ zaburzeń rozwojowych, chorób przewlekłych i stanów pourazowych na występowanie zaburzeń funkcjonalnych, niepełnosprawności oraz na uczestnictwo w życiu społecznym.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi analizować różnego rodzaju zaburzenia układu ruchu i ich wpływ na możliwości podejmowania aktywności życia codziennego	P6U_U	P6S_UW

K_U04	Potrafi obserwować, interpretować i opisywać zjawiska społeczne i procesy grupowe rozmaitej natury (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w kategoriach poznania społecznego, wpływu społecznego oraz oddziaływania postaw, stereotypów i uprzedzeń społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Potrafi charakteryzować wybrane dziedziny aktywności człowieka, jakimi są: kultura, czas wolny, rekreacja, aktywność społeczna i obywatelska, organizacje pozarządowe, wolontariat.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi opisać metodyczne aspekty wychowania oraz uczenia się i zastosować w terapii zajęciowej wiedzę na temat wychowania i uczenia się.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Umie obserwować ludzkie zachowania, analizować ich motywy, oraz społeczne (kulturowe, prawne, ekonomiczne) konsekwencje.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Potrafi wskazać i opisać konsekwencje (psychologiczne, społeczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) wynikające z ograniczeń w funkcjonowaniu, niepełnosprawności lub choroby, wykluczenia społecznego.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Rozpoznaje osobliwości kultur lokalnych, rolę rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Potrafi porozumiewać się i współpracować z osobami w kryzysie oraz z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością lub chorymi oraz wykluczonymi społecznie, przy użyciu różnych technik komunikacji interpersonalnej.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Potrafi nawiązać partnerską współpracę z osobą zdrową i chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem, i stosować terapię zajęciową zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby klienta, w szczególności respektując indywidualne różnice i uznawane wartości oraz ich wpływ na podejmowane zajęcia i udział w życiu społecznym.	P6U_U	P6S_UK
K_U12	Potrafi stosować terapię zajęciową w pracy z osobami zdrowymi oraz z osobami z różnymi dysfunkcjami, jako narzędzie szeroko rozumianej prewencji, rehabilitacji i podnoszenia jakości życia, oraz dla uzyskiwania skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie.	P6U_U	P6S_UO
K_U13	Potrafi stosować terapię zajęciową w procesie składającym się z rozpoznania sytuacji klienta, badania, identyfikacji potrzeb stosowania terapii zajęciowej, negocjowania i formułowania celów działania, planowania i wdrażania interwencji oraz oceny wyników.	P6U_U	P6S_UO

K_U14	Potrafi dobierać i stosować metody i techniki pomocne w zbieraniu informacji o osobie lub grupie stosowane w terapii zajęciowej, w tym korzystać z kwestionariuszy, skal ocen, dotyczących stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, uczestnictwa w życiu społecznym i jakości życia.	P6U_U	P6S_UO
K_U15	Potrafi analizować czynności życia codziennego, edukacji i pracy oraz czasu wolnego celem lokalizacji i opisu deficytów oraz potencjałów.	P6U_U	P6S_UW
K_U16	Potrafi rozpoznać potrzeby osoby zdrowej i osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu, niepełnosprawnością, doświadczającej choroby przewlekłej i/lub wykluczonej społecznie.	P6U_U	P6S_UW
K_U17	Potrafi rozpoznać problem wymagający interwencji terapeuty zajęciowego, zaplanować terapię zajęciową oraz stosować metody terapii zajęciowej w pracy indywidualnej oraz grupowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U18	Potrafi opisać zjawisko stresu, jego źródło, przejawy i sposób oddziaływania na osobę i jej środowisko, oraz potrafi wspierać osobę w radzeniu sobie ze stresem.	P6U_U	P6S_UW
K_U19	Potrafi stosować modele, metody i techniki terapii zajęciowej do pracy z różnymi osobami i grupami społecznymi, w tym dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, osobami w podeszłym wieku, osobami z różnymi rodzajami dysfunkcji: z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, z zaburzeniami funkcji zmysłowych, z niepełnosprawnością z powodu chorób wrodzonych, przewlekłych chorób nabytych i po urazach, oraz osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i wykluczonymi społecznie, stosownie do stanu zdrowia i preferencji, kontekstu sytuacyjnego, z uwzględnieniem wskazań, przeciwwskazań i ograniczeń.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U20	Samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami potrafi dobierać, polecać i kontrolować stosowanie pomocy rehabilitacyjnych i urządzeń ułatwiających adaptację w środowisku życia.	P6U_U	P6S_UW
K_U21	Potrafi ocenić dobór i skuteczność zaopatrzenia ortopedycznego w aspekcie możliwości wykonywania czynności codziennych i uczestnictwa w życiu społecznym.	P6U_U	P6S_UW
K_U22	Potrafi stosować metody i techniki terapii zajęciowej zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6U_U	P6S_UO

K_U23	Potrafi stosować aktywności codzienne dla odbudowy funkcji lub uzyskania nowych sposobów działania, wykorzystując adaptacyjny i twórczy potencjał osoby.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U24	Potrafi wykorzystać w terapii zajęciowej własne umiejętności kreatywne, techniczne i interpersonalne.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U25	Potrafi zidentyfikować czynniki fizyczne, psychiczne, społeczne, kulturowe i prawne oddziałujące na aktywność zajęciową osoby oraz samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami tak dostosowywać środowisko, aby umożliwić osobie podejmowanie czynności, w tym potrafi planować i podejmować działania dla zwiększania dostępności do szkół, miejsc pracy, środowiska społecznego, transportu, rekreacji, itp.	P6U_U	P6S_UW P6S_UW
K_U26	Potrafi stosować strategie postępowania umożliwiające wykorzystanie terapii zajęciowej do uzyskiwania włączenia społecznego. Potrafi projektować oraz wdrażać programy wspierające grupy zagrożone wykluczeniem, prowadzić interwencje środowiskowe.	P6U_U	P6S_UO
K_U27	Potrafi być rzecznikiem praw i potrzeb osób i grup społecznych, współpracować, konsultować, koordynować, projektować programy interwencji i adaptować środowisko, uczyć i kształcić, podawać zalecenia, nadzorować, edukować i wspierać zaangażowanie klienta.	P6U_U	P6S_UO
K_U28	Potrafi podjąć działania ukierunkowane na edukację zdrowotną i promocję zdrowia, oraz współpracować w zakresie prewencji chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności, patologii społecznych i wykluczenia społecznego.	P6U_U	P6S_UO
K_U29	Potrafi współpracować z innymi specjalistami, zwłaszcza z lekarzami, fizjoterapeutami, pedagogami i psychologami na etapach oceny i diagnozy, przygotowania i realizacji działań oraz ewaluacji, pracy w grupie zadaniowej, twórczego rozwiązywania problemów i konfliktów, twórczego przywództwa. Potrafi zwrócić się o pomoc do innych specjalistów, kiedy jest to konieczne.	P6U_U	P6S_UK
K_U30	Potrafi monitorować pracę studentów terapii zajęciowej, jak również pomocników, asystentów, opiekunów oraz wolontariuszy.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U31	Potrafi współpracować z instytucjami i płatnikami opieki zdrowotnej i proponować im konsultacje i działania z zakresu terapii zajęciowej, uwzględniając potrzeby i oczekiwania klienta.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

K_U32	Potrafi stosować się do krajowych i międzynarodowych zasad postępowania w terapii zajęciowej, w tym zasad etyki zawodowej, oraz do przepisów prawnych regulujących działalność zawodową w zakresie terapii zajęciowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U33	Potrafi krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U34	Potrafi rozpoznawać problemy etyczne wynikające z relacji zawodowych i radzić sobie z nimi.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U35	Potrafi przekazywać informacje dotyczące terapii zajęciowej w ramach interdyscyplinarnego i wielospecjalistycznego zespołu, oraz studentom i osobom nie będącym specjalistami. Potrafi uzasadnić swoje działania zawodowe na różnych szczeblach i w różnych środowiskach.	P6U_U	P6S_UK
K_U36	Potrafi uzasadnić potrzebę stosowania TZ posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją uwzględniającą zawodowe zasady etyczne.	P6U_U	P6S_UK
K_U37	Potrafi udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w nagłych przypadkach chorobowych i urazowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U38	Posiada umiejętność dokumentowania przebiegu terapii zajęciowej zgodnie ze stosowaną procedurą i interpretowania zapisów przebiegu procesu terapeutycznego.	P6U_U	P6S_UO
K_U39	Potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, oceniać informację naukową i pozanaukową z zakresu terapii zajęciowej. Zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie terapii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U40	Potrafi analizować jakościowe i ilościowe dane naukowe dotyczące terapii zajęciowej i zastosować je w praktyce zawodowej zgodnie z zasadami EBP, rozumiejąc ograniczenia w dostępności danych naukowych uzasadniających aktualnie stosowane sposoby postępowania.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U41	Potrafi stosować strategie promujące usługi terapii zajęciowej na poziomie społeczności lokalnej i w odniesieniu do lokalnych potrzeb zdrowotnych i społecznych.	P6U_U	P6S_UK
K_U42	Potrafi stosować strategie i metody zarządzania odpowiednio do podejmowanych działań zawodowych.	P6U_U	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów			
K_P01	Postrzega osoby holistycznie - ich potrzeby fizyczne, psychiczne i duchowe traktuje jako jedność.	P6U_K	P6S_KK
K_P02	Szanuje indywidualne różnice, poglądy, zwyczaje i ich wpływ na aktywność życiową osoby.	P6U_K	P6S_KO
K_P03	Zachowuje autonomię własną oraz uznaje autonomię innych osób i grup społecznych, z którymi współpracuje oraz odbiorców swoich działań zawodowych. Wspiera partnerstwo klienta w procesie terapii zajęciowej.	P6U_K	P6S_KO
K_P04	Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania terapeuty zajęciowego.	P6U_K	P6S_KK
K_P05	W sposób profesjonalny buduje relacje z osobą zdrową lub chorą, z jej środowiskiem społecznym, rodziną i najbliższym otoczeniem. Stosuje TZ zgodnie z zasadami praktyki nakierowanej na potrzeby osoby lub grupy społecznej, dla promowania zdrowia i dobrostanu, traktując działalność człowieka, jako fundament rozwoju społecznego i zapewnienia sprawiedliwości społecznej.	P6U_K	P6S_KR
K_P06	Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje innym terapeutom, członkom zespołu interdyscyplinarnego, pomocnikom, studentom, jak również osobom niezwiązanym z TZ.	P6U_K	P6S_KO
K_P07	Podejmuje działania promujące znaczenie praw i potrzeb osób i populacji w odniesieniu do podejmowania zajęć oraz związku aktywności ze zdrowiem i dobrostanem.	P6U_K	P6S_KR
K_P08	Dobiera usługi terapii zajęciowej, określa priorytety działania i promuje usługi terapii zajęciowej kierując się potrzebami klienta.	P6U_K	P6S_UK
K_P09	Planuje, wdraża i ocenia sposoby postępowania, zgodnie z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych.	P6U_K	P6S_UK
K_P10	Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami i odpowiedzialnie wykonuje zadania zawodowe. Jest świadom sytuacji, w których musi zwrócić się o współpracę do profesjonalistów innych zawodów.	P6U_K	P6S_KK

K_P11	Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w prowadzeniu różnych form terapii. Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.	P6U_K	P6S_KO
K_P12	Aktywnie uczestniczy w projektach (np. społecznych, edukacyjnych, informacyjnych), projektach badawczych, w konferencjach, warsztatach i działaniach na rzecz ciągłego rozwoju zawodowego w miejscu pracy.	P6U_K	P6S_KR
K_P13	Dbą o utrzymanie wysokich standardów pracy oraz angażuje się w proces oceny i podnoszenia jakości usług TZ poprzez angażowanie klientów w ocenę jakości. Wyniki oceny przedstawia osobom odpowiedzialnym za jakość usług z zakresu TZ.	P6U_K	P6S_UK
K_P14	Odgrywa aktywną rolę w rozwijaniu, poprawianiu jakości i promowaniu terapii zajęciowej i zawodu terapeuty zajęciowego, oraz wykazuje zaangażowanie w racjonalną debatę dotyczącą roli zajęć i terapii zajęciowej.	P6U_K	P6S_UK
K_P15	Ocenia swoje zachowania w kategoriach działań profesjonalnych i przestrzegania norm etycznych.	P6U_K	P6S_KK
K_P16	Dbą o własny rozwój zawodowy, kreując i realizując plan rozwoju i podnoszenia kwalifikacji poprzez całożyciowe samokształcenie.	P6U_K	P6S_KR

Kierunek studiów: Terapia Zajęciowa
Profil kształcenia: studia pierwszego stopnia
Poziom kształcenia: praktyczny
Poziom PRK 6

Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez efekty kierunkowe

Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*)		Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent:	Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**)
I stopnia	II stopnia	Wiedza: absolwent zna i rozumie	
P6U_W	P6S_WG Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W01, K_W04, K_W07, K_W11 K_W14, K_W20 K_W21, K_W22 K_W23, K_W24
		budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 K_W6, K_W07 K_W08, K_W11 K_W13, K_W18
	P6S_WK Kontekst /uwarunkowania, skutki	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_W05, K_W08, K_W12, K_W14 K_W15, K_W16 K_W17, K_W18 K_W19, K_W21 K_W21, K_W22, K_W23, K_W24 K_W25, K_W26 K_W27, K_W28 K_W30, K_W33, K_W36
		teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	K_W09, K_W10, K_W31, K_W32 K_W34
		mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej związanych z zawodem właściwym dla kierunku studiów	K_W09, K_W12, K_W13, K_W29 K_W33, K_W36
		prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z programem kształcenia	K_W05, K_W37, K_W38
		miejsce zawodu związanego z kierunkiem studiów w systemie organizacji ochrony zdrowia na poziomie krajowym	K_W35, K_W37
		ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze właściwym dla programu kształcenia	K_W35, K_W38
Umiejętności: absolwent potrafi			
	P6S_UW Wykorzystanie	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_U01, K_U19, K_U20 K_U21

P6U_U	wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
	P6S_UK Kontekst / uwarunkowania, skutki	komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym z programem kształcenia	K_U10, K_U11, K_U29, K_U35, K_U36
	P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz edukacyjne w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_U02, K_U03 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_U15, K_U16, K_U18, K_U25, K_U37
		korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania i przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia	K_U23, K_U24 K_U25, K_U30, K_U31, K_U32, K_U36, K_U39 K_U40
	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	K_U14, K_U17 K_U33, K_U34	
P6U_U	P6S_UO	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem właściwym dla programu kształcenia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	K_U12, K_U13 K_U14, K_U17, K_U19, K_U23, K_U24, K_U26 K_U27, K_U28, K_U30, K_U31, K_U32, K_U33, K_U34, K_U37, K_U38, K_U39, K_U40, K_U41 K_U42
P6U_U	P6S_UW	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) właściwych dla programu kształcenia	K_U28, K_U29 K_U24, K_U41
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
	P6S_KK	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_P10
	P6S_KO	okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro	K_P02, K_P03, K_P05, K_P06 K_P10

P6U_K	P6S_KR	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu	K_P11, K_P12
	P6S_KK	rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	K_P01, K_P04, K_P15
	P6S_UK	formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	K_P08, K_P09, K_P13, K_P14
	P6S_KR	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	K_P07, K_P16

Objaśnienia oznaczeń:

- (1) K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się _W - kategoria wiedzy _U - kategoria umiejętności _K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych
- (2) Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
- (3) P6U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6
- (4) P6S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6 _WG - Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności _WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki _UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania _UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym _UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa _UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób _KK - Oceny/krytyczne podejście _KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego _KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.
- (5) * Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

**Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

*** Nauki medyczne (M), nauki o zdrowiu (Z) i nauki o kulturze fizycznej (KF), nauki społeczne (S).