

REGULAMIN ZAPEWNIANIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W AKADEMII WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, zwana dalej „Uczelnią” lub „AWF”, kierując się zasadą dostępności, równego traktowania i niedyskryminacji, zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość pełnego uczestnictwa w życiu akademickim, naukowym, dydaktycznym i społecznym.
2. Niniejszy regulamin, zwany dalej „regulaminem”, określa zasady, środki i obowiązki Uczelni w zakresie zapewniania dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej.

§ 2

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
 - 1) ustawie o dostępności – rozumie się przez to ustawę z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1411),
 - 2) ustawie o dostępności cyfrowej – rozumie się przez to ustawę z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 82),
 - 3) ustawie o języku migowym – rozumie się przez to ustawę z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 20),
 - 4) ustawie k.p.a. – rozumie się przez to ustawę z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 775),
 - 5) ustawie o rehabilitacji – rozumie się przez to ustawę z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 100),
 - 6) ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce - rozumie się przez to ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.).
2. Użyte w regulaminie określenia oznaczają:
 - 1) bariera – przeszkodę lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe, informacyjno-komunikacyjne lub inne, które uniemożliwiają lub utrudniają osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami,
 - 2) dostęp alternatywny – udostępnienie obiektów w inny sposób niż z uwzględnieniem uniwersalnego projektowania lub zastosowaniem racjonalnego usprawnienia; zapewnienie dostępu alternatywnego może polegać w szczególności na: zapewnieniu

osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby; zapewnieniu wsparcia technicznego, w tym z wykorzystaniem innowacyjnych technologii; wprowadzeniu takiej organizacji Uczelni, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w niezbędnym dla takich osób zakresie,

- 3) dostępność – dostępność architektoniczną, cyfrową oraz informacyjno-komunikacyjną, co najmniej w zakresie określonym przez minimalne wymagania, o których mowa w art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności, będącą wynikiem uwzględnienia uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia,
- 4) dostępność architektoniczna – rozumie się przez to właściwości budynku, jego otoczenia i przestrzeni publicznej oraz odpowiednie procedury, oznaczające możliwość skorzystania z nich przez wszystkich, w szczególności przez osoby ze szczególnymi potrzebami, w możliwie największym stopniu, na zasadzie równości z innymi osobami, odnośnie do których minimalne wymagania zostały określone w ustawie o zapewnianiu dostępności, ustawie z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (Dz. U. z 2023 r. poz. 682 z późn. zm.) oraz ustawie z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 188),
- 5) dostępność cyfrowa – rozumie się przez to właściwości systemu informatycznego, strony internetowej, aplikacji mobilnej i dokumentu elektronicznego oraz ich treści, a także odpowiednie procedury, oznaczające możliwość skorzystania z nich przez wszystkich, w szczególności osoby ze szczególnymi potrzebami, w możliwie największym stopniu, na zasadzie równości z innymi osobami, odnośnie do których minimalne wymagania zostały określone w ustawie o dostępności cyfrowej, zwłaszcza w załączniku do tej ustawy – Wytycznych dla dostępności treści internetowych 2.1, stosowanych dla stron internetowych i aplikacji mobilnych w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych (WCAG 2.1.),
- 6) dostępność informacyjno-komunikacyjna – rozumie się przez to właściwości działań informacyjnych, komunikacyjnych i promocyjnych, wydarzeń, środków technicznych, itp. oraz odpowiednie procedury, oznaczające możliwość skorzystania z nich przez wszystkich, w szczególności osoby ze szczególnymi potrzebami, w możliwie największym stopniu, na zasadzie równości z innymi osobami, odnośnie do których minimalne wymagania zostały określone w ustawie o zapewnianiu dostępności oraz ustawie o języku migowym,
- 7) osoba ze szczególnymi potrzebami – osobę, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami, w tym osoba z niepełnosprawnością w znaczeniu określonym przez ustawę o rehabilitacji zawodowej,
- 8) racjonalne usprawnienie – konieczne i odpowiednie zmiany i dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, jeśli jest to potrzebne w konkretnym przypadku, stosowane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 ustawy o dostępności, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
- 9) uniwersalne projektowanie – projektowanie środowiska Uczelni w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania, uwzględniane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 ustawy o dostępności, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami; dotyczy wszystkich inwestycji i obiektów, w tym budynków, procedur, organizacji Uczelni, usług itp.

II. Zakres i formy zapewniania dostępności

§ 3

1. Uczelnia zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępność przez stosowanie uniwersalnego projektowania lub racjonalnych usprawnień, a w przypadku, gdy nie jest to możliwe, poprzez zastosowanie dostępu alternatywnego.
2. Uczelnia w ramach zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami podejmuje działania mające na celu:
 - 1) uwzględnianie ich potrzeb w planowanej i prowadzonej działalności,
 - 2) usuwanie barier, a także zapobieganie ich powstawaniu.
3. Jednostki organizacyjne Uczelni dbają o zapewnienie dostępności zasobów, za które są odpowiedzialne oraz usług i procesów, które świadczą, przy czym:
 - 1) w zakresie dostępności architektonicznej są to przede wszystkim jednostki organizacyjne Uczelni odpowiedzialne, zgodnie ze swoimi kompetencjami, za budynki, ich otoczenie i przestrzeń publiczną,
 - 2) w zakresie dostępności cyfrowej są to przede wszystkim jednostki organizacyjne Uczelni odpowiedzialne, zgodnie ze swoimi kompetencjami, za przygotowywanie szablonów i treści stron internetowych (w tym przekazywanych do publikacji załączników tekstowych, graficznych oraz multimedialnych), aplikacji mobilnych oraz szablonów i treści dokumentów elektronicznych, z zastrzeżeniem, że:
 - a) w przypadku, gdy za szablon jednej strony internetowej (obiektu cyfrowego) i jej (jego) treść odpowiadają różne jednostki, zapewnienie dostępności szablonu koordynuje jednostka, która go stworzyła, a zapewnienie dostępności treści – jednostka za nią odpowiedzialna,
 - b) w przypadku, gdy za treść strony internetowej odpowiada kilka jednostek, zapewnienie jej dostępności koordynują jednostki odpowiedzialne za publikację treści poszczególnych części strony internetowej,
 - 3) w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej są to przede wszystkim jednostki organizacyjne Uczelni przygotowujące działania informacyjne, komunikacyjne i promocyjne, wydarzenia, itp.

III. Koordynacja działań w zakresie dostępności

§ 4

1. Za zapewnienie dostępności w Uczelni odpowiada Rektor.
2. Zadania koordynacyjne realizuje Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnością (zwany dalej „Pełnomocnikiem”) we współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uczelni.
3. Do zadań Pełnomocnika w zakresie realizacji niniejszego regulaminu należy m.in.:
 - 1) monitorowanie dostępności i przygotowywanie raportów dostępności,
 - 2) opiniowanie projektów inwestycji i remontów pod kątem dostępności,
 - 3) prowadzenie działań edukacyjnych i promujących kulturę dostępności,
 - 4) opracowywanie wytycznych dotyczących dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej,
 - 5) udzielanie wsparcia i doradztwa pracownikom i studentom Uczelni w zakresie dostępności.

IV. Zapewnianie dostępności w zamówieniach publicznych

§ 5

1. W przypadku, gdy realizacja zadań publicznych lub udzielanie zamówień publicznych jest przez Uczelnię zlecane lub powierzane na podstawie umowy, wymaga się, aby zawarte zostały w niej postanowienia odnoszące się do zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, z uwzględnieniem co najmniej minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności.
2. Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w ramach umowy, o której mowa w ust. 1, następuje - o ile jest to możliwe - z uwzględnieniem uniwersalnego projektowania. W szczególnych, indywidualnych i uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość odstąpienia od stosowania uniwersalnego projektowania.
3. W przypadku obiektów i inwestycji nowych i modernizowanych na każdym etapie ich realizacji (tj. planowania, przygotowania, projektowania, odbioru) Pełnomocnik włączany jest do zespołów odpowiedzialnych za obiekt/inwestycję, chyba, że w ocenie kierownika jednostki odpowiedzialnej za obiekt/inwestycję, po konsultacji z Pełnomocnikiem, dane przedsięwzięcie nie dotyczy dostępności.

V. Raportowanie, deklaracja dostępności i ewidencja

§ 6

1. Uczelnia sporządza i aktualizuje deklarację dostępności, zgodnie z wymogami ustawy o dostępności cyfrowej.
2. Deklaracja dostępności publikowana jest na stronie internetowej Uczelni i aktualizowana co najmniej raz w roku najpóźniej do 31 marca oraz niezwłocznie w każdym przypadku, gdy strona internetowa lub aplikacja mobilna podlega zmianom mogącym mieć wpływ na jej dostępność cyfrową.
3. Co cztery lata najpóźniej do 31 marca sporządzany jest raport dostępności, zatwierdzany przez Rektora i przekazywany właściwemu organowi oraz publikowany w BIP lub na stronie internetowej Uczelni.
4. Ewidencja i ocena stanu dostępności Uczelni, służy wdrażaniu dostępności w Uczelni, w szczególności przygotowaniu raportu o stanie dostępności Uczelni oraz przygotowaniu i aktualizowaniu deklaracji dostępności. Ewidencja prowadzona jest na podstawie informacji uzyskiwanych od właściwych dla danego obszaru dostępności jednostek organizacyjnych Uczelni.
5. Czynności wymienione w ust. 1-4 koordynuje Pełnomocnik.

VI. Wnioski, żądania i skargi o zapewnienie dostępności

§ 7

1. Osoba ze szczególnymi potrzebami może złożyć wniosek o zapewnienie dostępności architektonicznej lub komunikacyjnej, a także żądanie o zapewnienie dostępności cyfrowej.
2. Wnioski składa się do Pełnomocnika, który przekazuje je właściwym jednostkom.
3. Uczelnia zapewnia dostępność bez zbędnej zwłoki nie później jednak niż w terminie 14 dni od dnia złożenia wniosku o zapewnienie dostępności lub w uzasadnionych przypadkach wskazuje inny termin nie dłuższy niż 2 miesiące.
4. W przypadku odmowy zapewnienia dostępności osoba wnioskująca ma prawo złożyć skargę do Prezesa Zarządu PFRON.

VII. Postanowienia końcowe

§ 8

1. W sprawach nieuregulowanych regulaminem stosuje się przepisy ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem określonym w zarządzeniu Rektora go wprowadzającym.