

Szczegółowe rekomendacje w zakresie korzystania z narzędzi SI w AWF Warszawa

Obszary tematyczne i dotyczące ich reguły;

1. Proces poznawczy:

Wygenerowane przez sztuczną inteligencję sugestie powinny być krytycznie i skrupulatnie przeanalizowane przez autora; sztuczna inteligencja może wzbogacać proces twórczy, ale nie może być traktowana jako zamiennik dla samodzielnej refleksji oraz własnej kreatywności.

- 1) dozwolone: korzystanie ze sztucznej inteligencji w zakresie usług świadczonych przez dział informacji naukowej w bibliotece;
- 2) dozwolone: wykorzystanie sztucznej inteligencji do identyfikacji nurtów badawczych, teorii, problemów badawczych, luk badawczych, metod badawczych;
- 3) dozwolone: przeprowadzenie burzy mózgów z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w zakresie wskazanych przez autora problemów badawczych, luk badawczych, pytań badawczych, tytułu lub innych istotnych aspektów pracy pisemnej;
- 4) niedozwolone: automatyczne generowanie koncepcji pracy pisemnej lub jej zasadniczych elementów.

2. Pozyskiwanie wiedzy i przegląd literatury:

W procesie pozyskiwania wiedzy i przeglądu literatury z wykorzystaniem sztucznej inteligencji zaleca się stosowanie rozważnego i krytycznego osądu. Podane informacje przez narzędzia sztucznej inteligencji mogą być nieprecyzyjne lub nieprawdziwe, rekomenduje się ich weryfikację z wykorzystaniem wiarygodnych źródeł wiedzy.

- 1) dozwolone: prowadzenie rozmowy ze sztuczną inteligencją w celu zrozumienia obszaru badawczego (np. „wy tłumacz mi modele wzrostu”);
- 2) dozwolone: wyszukiwanie literatury z wykorzystaniem sztucznej inteligencji;
- 3) dozwolone: generowanie zestawień słów kluczowych związanych z wybranym obszarem badawczym, które następnie mogą zostać użyte do wyszukiwania literatury w wyszukiwarkach i bazach naukowych;
- 4) dozwolone: zautomatyzowane tworzenie bazy artykułów naukowych związanych z danym tematem;
- 5) dozwolone: streszczanie tekstów na potrzeby zrozumienia danego obszaru literatury (bez wykorzystania tekstów tych streszczeń w pracy pisemnej);
- 6) dozwolone: automatyczne przeprowadzanie analiz bibliometrycznych, których wyniki przedstawione będą np. w formie tabeli, wykresu, mapy zmiennych.

3. Pisanie:

Wszystkie treści merytoryczne zawarte w pracy pisemnej, w tym zarówno własne sformułowania autora oraz treści podawane za innymi autorami, powinny być efektem procesu twórczego, pogłębionej refleksji autora.

- 1) niedozwolone: generowanie tekstu w całości lub w części (akapitów, rozdziałów), generowanie pierwszej wersji tekstu i następnie jego własna edycja, rozszerzanie istniejącej treści (np. z wykorzystaniem promptów typu: „dopisz dwa zdania do akapitu”);
- 2) niedozwolone: cytowanie wielkoskalowych modeli językowych (LLM) lub innych narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji, jako źródła informacji.

4. Operacje na tekście:

- 1) dozwolone: korekta językowa, korekta stylu, korekta jasności tekstu, porządkowanie tekstu;
- 2) dozwolone: automatyczne tworzenie tabel na podstawie treści stworzonej przez autora;
- 3) dozwolone: automatyczne formatowanie bibliografii.

5. Tworzenie grafik:

- 1) dozwolone: generowanie grafik na podstawie odręcznie narysowanych rysunków autora;
- 2) dozwolone: tworzenie schematów, wykresów, diagramów, infografik według szczegółowych wytycznych sformułowanych przez autora oraz z wykorzystaniem treści własnego autorstwa lub podanych za innymi osobami;
- 3) niedozwolone: tworzenie grafik przypominających fotografie lub ilustracje.

6. Analiza danych:

Narzędzia sztucznej inteligencji mogą być pomocne w procesie gromadzenia i analizy danych, nie powinny zastępować procesu twórczego i kreatywnego podejścia autora, w szczególności w zakresie interpretacji wyników i formułowania wniosków.

dozwolone: wyszukiwanie danych;

- 1) dozwolone: generowanie kodu na potrzeby analizy danych;
- 2) dozwolone: generowanie kodu modeli na podstawie danych;
- 3) dozwolone: eksploracja danych oraz dokonanie obliczeń;
- 4) niedozwolone: interpretacja wyników obliczeń;
- 5) niedozwolone: generowanie opisów wyników;
- 6) niedozwolone: generowanie wniosków.

7. Raportowanie wykorzystania sztucznej inteligencji:

- 1) wymagane: dokładne opisanie w oddzielnej sekcji pracy pisemnej sposobów i zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji; należy również raportować wykorzystanie sztucznej inteligencji w poszczególnych częściach pracy pisemnej, np. w przypisach dolnych, przy opisie wykresów lub modelu (nie dotyczy: procesu poznawczego i operacji na tekście);
- 2) wymagane: gromadzenie zadanych promptów i otrzymanych odpowiedzi (nie dotyczy: procesu poznawczego i operacji na tekście); promotor ma prawo otrzymać plik z zadanymi przez autora promptami i odpowiedziami sztucznej inteligencji;

Promotor lub nauczyciel przedmiotu ma prawo określić indywidualne, dodatkowe sposoby raportowania.