



**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA
i ich relacje z efektami uczenia się dla dziedziny nauk medycznych i nauk o
zdrowiu**

**Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Rehabilitacji
Poziom kształcenia: studia II stopnia
Profil kształcenia: ogólnoakademicki**

**UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU FIZJOTERAPIA W DZIEDZINIE NAUK
MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU – uzasadnienie***

Fizjoterapia jest integralną częścią **dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinach naukowych: nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) ”Fizjoterapia” oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

W Polsce wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 roku o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 z późniejszymi zmianami - „osoba wykonująca zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymująca się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny”.

Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **dyscyplinie nauki medyczne**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i

przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **dyscypliny nauki o kulturze fizycznej**, nauk behawioralnych i społecznych (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **nauk o zdrowiu**. Ponadto odnosi się do nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu. Fizjoterapia ma ścisły związek z bioetyką, zwłaszcza z aksjologią.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji /fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu nauk podstawowych, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Oferta edukacyjna obejmuje studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim (studia magisterskie) z zakresu Fizjoterapii. Efekty uczenia się na poziomie II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na danym poziomie. Od studentów oczekiwać będzie się określonych kompetencji personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza, że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

Studia na kierunku Fizjoterapia należą do grupy studiów konsekwentnych. Warunkiem wejścia na II stopień studiów tego kierunku jest osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku Fizjoterapia.

Wydział prowadzący kierunek studiów:	WYDZIAŁ REHABILITACJI
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>	drugiego stopnia
Poziom kwalifikacji:	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Umieszczenie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych	nauki o kulturze fizycznej; nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dziedzina/dziedziny nauki do których odnoszą się efekty kształcenia dla kierunku studiów:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienia do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kierunkowe efekty uczenia się (symbole – kod składnika opisu) (1)	Kierunkowe efekty uczenia się (opis) Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: (2)	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole) (3)	Odniesienie do charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole) (4)
WIEDZA			
K_W01	posiada wiedzę w zakresie genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie oraz interpretować genetyczne uwarunkowania uzdolnień ruchowych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	posiada wiedzę na temat określonej grupy leków stosowanych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych	P7U_W	P7S_WK
K_W03	posiada wiedzę i potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w różnych warunkach	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	P7U_W	P7S_WK
K_W05	posiada podstawową wiedzę na temat zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	posiada wiedzę na temat dydaktyki kształcenia zawodowego, podyplomowego i doskonalenia zawodowego w zakresie fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
K_W07	posiada znajomość topografii, budowy i funkcji: szczegółowo - układu ruchu i układu nerwowego (z narządami zmysłów) oraz ogólnie - układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, gruczołów dokrewnych.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	zna objawy i interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W9	posiada szczegółową wiedzę z zakresu metrologii diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach	P7U_W	P7S_WG

	specjalności		
K_W10	zna metody i zasady analizy demograficznej, definiuje podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej ma wiedzę o procesach zagrażających zdrowiu i problemach niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W	P7S_WK
K_W11	zna i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W12	posiada wiedzę na temat społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem wieku, płci i rodzaju niepełnosprawności.	P7U_W	P7S_WK
K_W13	posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WK
K_W14	posiada wiedzę na temat metod modelowania naukowego i istniejących dowodów naukowych wykorzystywanych w praktyce oraz zasady kontraktu terapeutycznego	P7U_W	P7S_WK
K_W15	posiada wiedzę i rozumie założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	P7U_W	P7S_WG
K_W16	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportu niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_W	P7S_WG
K_W17	zna i rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W18	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym oraz w badaniach naukowych przy podejmowaniu decyzji i działań	P7U_W	P7S_WG
K_W19	zna mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania stosowania marketingu i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność w ochronie zdrowia oraz ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji	P7U_W	P7S_WK
K_W20	zna prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników	P7U_W	P7S_WK
K_W21	zna mechanizm oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W	P7S_WG
K_W22	ma wiedzę na temat znaczenia i roli leczenia w warunkach uzdrowiska oraz wykonywanych zabiegów fizjoterapeutycznych w uzdrowisku	P7U_W	P7S_WG
K_W23	posiada wiedzę na temat doboru i funkcji przedmiotów ortopedycznych	P7U_W	P7S_WK
K_W24	posiada wiedzę na temat związków fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej	P7U_W	P7S_WK

K_W25	rozpoznaje kulturowe i religijne normy oraz tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną i typ niepełnosprawności.	P7U_W	P7S_WK
K_W26	zna podstawowe pojęcia i zasady prawne w kontekście prawa pracy, wynalazczego i autorskiego, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej i przemysłowej	P7U_W	P7S_WK
K_W27	zna ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia i jednostek ochrony zdrowia oraz ubezpieczeń społecznych oraz uwarunkowania fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	P7U_W	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach leczącego zespołu wielodyscyplinarnego i w realizacji zadań badawczych oraz przygotować wnioski o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	P7U_U	P7S_UK
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową oraz sprzętem stosowanym dla potrzeb fizjoterapii i analizować wyniki oceniając przydatność różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	P7U_U	P7S_UW
K_U03	potrafi dobrać i zaprogramować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	P7U_U	P7S_UW
K_U05	potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego w pracy z pacjentem	P7U_U	P7S_UK
K_U06	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta w programowaniu usprawniania i rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U07	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW
K_U8	potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW

K_U9	potrafi tworzyć plany programów nauczania podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowskowym osób z specjalnymi potrzebami	P7U_U	P7S_UW
K_U11	potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobierać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych i wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystać podstawy statystyki na potrzeby pracy naukowej	P7U_U	P7S_UW
K_U13	potrafi prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
K_U14	potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego oraz krytycznie analizować jakość zabiegów	P7U_U	P7S_UW
K_U15	potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U	P7S_UW
K_U16	posiada umiejętność rozwiązywania problemów pedagogicznych w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych	P7U_U	P7S_UW
K_U17	potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z specjalnymi potrzebami w zależności od wieku i płci oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji	P7U_U	P7S_UW
K_U18	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej, podstaw psychiatrii i metod psychoterapii w fizjoterapii	P7U_U	P7S_UW
K_U19	posiada umiejętności w zakresie adaptowanej aktywności fizycznej i sportu niepełnosprawnych dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia i nauczania różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami	P7U_U	P7S_UW
K_U20	Posiada zaawansowane umiejętności organizacji, modyfikowania i tworzenia różnych form dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	P7U_U	P7S_UW
K_U21	posiada umiejętność poprawnego prezentowania różnych typów opracowań pisemnych w języku polskim i obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	P7U_U	P7S_UK P7S_UU
K_U22	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

K_U23	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
-------	--	-------	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy grupowego uczenia się w zespole	P7U_K	P7S_KK
K_K02	potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i status zawodowy fizjoterapeuty oraz wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii	P7U_K	P7S_KK
K_K03	potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	P7U_K	P7S_KK
K_K04	potrafi właściwie reagować na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych	P7U_K	P7S_KR
K_K05	potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu i w organizowaniu pracy własnej	P7U_K	P7S_KK
K_K06	potrafi zorganizować zespół, wskazać mu cele i priorytety działania i kolejność realizacji priorytetów przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K07	potrafi określać złożone problemy i podjąć odpowiednie działania aby rozwiązać określone wcześniej problemy związane z wykonywanym zawodem	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K08	potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i higieny pracy na indywidualnych i zespołowych stanowiskach pracy oraz współpracować ze specjalistami w zakresie BHP realizując zadania związane z wykonywanym zawodem	P7U_K	P7S_UO
K_K09	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii uwzględniając współpracę z innymi specjalistami i pracę w zespole	P7U_K	P7S_KR
K_K10	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem i określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7U_K	P7S_KR

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA DLA STUDIÓW II STOPNIA

1. **Program** studiów powinien uwzględniać minimalne wymogi i zakresy treści programowych dotyczących fizjoterapii. Określona liczba godzin zgodna z wymogami powinna być podzielona na godziny kontaktowe i godziny własnej pracy studenta. Zalecana jest realizacja 120 punktów ECTS na studiach II stopnia kierunku fizjoterapii.
2. **Wymagana** praktyka kliniczna zawodowa w liczbie, co najmniej 600 godzin (hospitacja klinik, udział w badaniach naukowych, udział aktywny w konferencjach).
3. **Wymagane jest** ukończenie I stopnia studiów fizjoterapii w przypadku przystąpienia do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia wprowadzenie semestru uzupełniającego dla kandydatów z innych kierunków.
4. **Wymagana znajomość** języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów oraz fakultatywnie drugi język obcy.
5. **Przygotowanie** pracy magisterskiej oraz ocena obrony pracy magisterskiej wg. jednorodnego protokołu.

PUNKTACJA ECTS

Przyjęty program jest zgodny z założeniami i rekomendacją Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT), ER WCPT i ENPHE dla II stopnia kształcenia fizjoterapii – 120 pkt ECTS. (25-30 godzin na 1 pkt ECTS =1500-1800 rocznie).

Tylko absolwenci I stopnia studiów fizjoterapii mogą przystąpić do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia przyjęcie kandydatów z innych kierunków!!!

WALIDACJA UZYSKANYCH EFEKTÓW DLA STUDIÓW II STOPNIA (do wyboru)

W ZAKRESIE WIEDZY

Egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu, przy łóżku chorego

Egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe:MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy – uzupełniania

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak:

- pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte,
- konspekty zajęć,
- analizę przypadku (case study),
- projekty i programy postępowania usprawniającego,
- portfolio,
- przygotowanie artykułu do publikacji,
- przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak:

- prezentacje ustne,
- prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimediiów,
- wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym) czy aktami prawnymi

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

Egzamin:

- Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa),
- Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE),
- Mini-CEX (mini – clinical examination),
- Realizacja zleconego zadania,
- Projekt.

Ocena działań praktycznych, takich jak:

- udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”,
- odgrywanie ról,
- hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk,
- mini-projekty badawcze,
- aktywność w czasie zajęć praktycznych,
- działalność w wolontariacie,
- udział w konferencji naukowej bądź seminarium,
- aktywność w kole naukowym,
- projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych,
- praca w grupie zadaniowej,
- poprawność w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych,
- ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

W ZAKRESIE POSTAW I ZACHOWAŃ

- esej refleksyjny,
- przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),
- ocena 360° (opinie nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników),
- ocena przez kolegów,
- samoocena.