

Efekty uczenia się - II stopień kierunek Terapia Zajęciowa w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Jednostka prowadząca kierunek studiów	Rehabilitacji
Kierunek studiów	Terapia Zajęciowa
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom kwalifikacji:	poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)	Nauki o zdrowiu (Z) i nauki o kulturze fizycznej (KF), nauki socjologiczne (S), psychologia (P) Dyscyplina wiodąca - Nauki o zdrowiu Interdyscyplinarny charakter terapii zajęciowej lokuje ją na styku czterech dyscyplin, większość efektów związana jest z szerokim pojęciem zdrowia, obejmuje usprawnianie fizyczne i psychiczne ale także mieści działania, które mają na celu powrót lub utrzymanie osób z niepełnosprawnością i osób wykluczonych do życia społecznego.

KEUs (Kod składnika opisu ^{**})	Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych	Charakter ystyki pierwszego o stopnia PRK (symbole*)	Charakter ystyki drugiego stopnia PRK (symbole*)	Dyscyplina naukowa***
WIEDZA				
K_W01	Zna w pogłębionym zakresie historyczne koncepcje i ich rozwój dotyczący terapii zajęciowej.	P7S_W	P7S_WG	P7SZ_WG01
K_W02	Zna w pogłębionym zakresie szczegółową budowę i funkcje organizmu człowieka, przyczyny zaburzeń, zmian chorobowych i dysfunkcji społecznych oraz metod ich oceny w zakresie terapii zajęciowej.	P7S_W	P7S_WG	P7SZ_WG02
K_W03	Rozpoznaje działanie czynników chorobotwórczych, znaczenie i zależności czynników ryzyka w powstawaniu i przebiegu chorób w pogłębionym zakresie.	P7S_W	P7S_WG	P7SZ_WG03
K_W04	Zna w pogłębionym zakresie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony, zna pojęcia normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby.	P7S_W	P7S_WG	P7SP_WG04
K_W05	Rozumie procesy i zależności zachodzące w organizmie w różnych stanach patologicznych i w przebiegu chorób.	P7S_W	P7S_WG	P7SZ_WG05
K_W06	Zna w pogłębionym zakresie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych oraz posiada wiedzę na temat możliwości ich wykorzystania w procesie	P7S_W	P7S_WG	P7SZ_WG06

	terapeutycznym.			
K_W07	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach diagnostycznych wykorzystywanych w terapii zajęciowej oraz o czynnikach zagrażających zdrowiu związanych z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego.	P7S_W	P7S_WG	P7SZ_WG07
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę o sposobach i metodach komunikacji alternatywnej wykorzystywanych w terapii zajęciowej.	P7S_W	P7S_WG	P7SS_WG09
K_W09	Rozpoznaje szczegółowo uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek i grup społecznych oraz prawne i ekonomiczno-gospodarcze możliwości zaspakajania tych potrzeb w obszarze terapii zajęciowej	P7S_W	P7S_WK	P7SS_WK 10
K_W10	W pogłębionym zakresie zna specyfikę metod diagnostyki i pomocy psychologicznej, oraz metod terapii wybranych zaburzeń i zdrowia psychicznego	P7S_W	P7S_WG	P7SP_WG11
K_W11	W pogłębionym zakresie identyfikuje specyfikę pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami, osobami w trudnej, kryzysowej i granicznej sytuacji życiowej.	P7S_W	P7S_WG	P7SKF_WG12
K_W12	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie pracy socjoterapeutycznej.	P7S_W	P7S_WG	P7SS_WG13
K_W13	Rozumie specyfikę kultur lokalnych, roli rodziny, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w procesie socjalizacji do realiów społeczeństwa obywatelskiego.	P7S_W	P7S_WK	P7SS_WK 14
K_W14	Opisuje interwencje terapeutyczne stosowane przez terapeutów zajęciowych oraz rozumie zasady ich doboru i adaptacji dla potrzeb i doświadczanych problemów przez jednostki lub grupy korzystające z terapii.	P7S_W	P7S_WK	P7SZ_WK15
K_W15	Posiada wiedzę dotyczącą skutecznych sposobów zarządzania zasobami ludzkimi i współdziałania między specjalistami w miejscu pracy terapeuty zajęciowego.	P7S_W	P7S_WK	P7SP_WK16
K_W16	Rozpoznaje w pogłębionym zakresie związki pomiędzy funkcjonowaniem, niepełnosprawnością, uwarunkowaniami środowiska, a stanem zdrowia.	P7S_W	P7S_WG	P7SZ_WG17
K_W17	Definiuje integrację społeczną osób pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami we wszystkich sferach życia jednostki.	P7S_W	P7S_WK	P7SZ_WK18
K_W18	Posiada pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodowej terapeuty zajęciowego.	P7S_W	P7S_WG	P7SP_WG19
K_W19	Rozpoznaje metody terapii zajęciowej wykorzystujące rozmaite techniki i dobiera możliwości ich wykorzystania w pracy z osobami z różnymi dysfunkcjami.	P7S_W	P7S_WK	P7SZ_WK20
UMIĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi wykonać badanie, analizować, interpretować i opisywać morfologiczne podłoże funkcjonowania organizmu w pogłębionym zakresie.	P7S_U	P7S_UW	P7SZ_UW01
K_U02	Właściwie ocenia wpływ funkcjonowania organizmu na możliwość podejmowania aktywności życia codziennego, aktywności fizycznej i twórczej.	P7S_U	P7S_UW	P7SKF_UW02
K_U03	W pogłębionym zakresie wykorzystuje w pracy wybrane dziedziny aktywności	P7S_U	P7S_UO	P7SKF_UO03

	człowieka, jakimi są: kultura i sztuka, czas wolny, rekreacja, sport, produktywność i aktywność społeczna.			
K_U04	Właściwie interpretuje zjawiska społeczne i procesy grupowe w kategoriach poznania społecznego.	P7S_U	P7S_UW	P7SS_UW04
K_U05	W pogłębionym zakresie stosuje techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami i grupami społecznymi.	P7S_U	P7S_UK	P7SP_UK05
K_U06	Wykorzystuje edukacyjne aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych.	P7S_U	P7S_UK	P7SKF_UK06
K_U07	Właściwie dobiera i poprawnie stosuje metody służące diagnozie i terapii w oparciu o badania naukowe w zakresie terapii zajęciowej.	P7S_U	P7S_UW	P7SZ_UW07
K_U08	Zna zadania zawodowe terapeuty zajęciowego, posługuje się zasadami etyki zawodowej, potrafi identyfikować zaniedbania, błędy i problemy etyczne.	P7S_U	P7S_UO	P7SP_UO08
K_U09	Potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym prowadząc proces terapeutyczny osób z różnymi problemami i komunikować się oraz efektywnie współdziałać w grupie.	P7S_U	P7S_UO	P7SP_UO09
K_U10	Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa specjalistycznego.	P7S_U	P7S_UK	P7SZ_UK10
K_U11	W pogłębionym zakresie korzysta z własnej kreatywności, umiejętności technicznych i interpersonalnych w terapii zajęciowej.	P7S_U	P7S_UU	P7SZ_UU11
K_U12	Potrafi organizować społeczność lokalną oraz wykorzystywać zasoby kapitału społecznego na rzecz poprawy funkcjonowania osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych wykluczeniem i wykluczonych.	P7S_U	P7S_UO	P7SS_UO12
K_U13	Potrafi zastosować wybrane formy masażu i inne techniki terapeutyczne.	P7S_U	P7S_UW	P7SZ_UW13
K_U14	Potrafi działać/współdziałać w planowaniu i realizacji projektu badawczego i społecznego oraz przedstawić go w formie opracowania naukowego.	P7S_U	P7S_UO	P7SZ_UO14
K_U15	Potrafi tworzyć, weryfikować i w stopniu rozszerzonym o metody obiektywnego monitorowania modyfikować proces terapii zajęciowej oraz ewaluować jego efekty.	P7S_U	P7S_UO	P7SZ_UO15
K_U16	Potrafi planować i kierować procesem terapeutycznym oraz dokumentować jego przebieg i efekty.	P7S_U	P7S_UO	P7SZ_UO16
K_U17	Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	P7S_U	P7S_UU	P7SKF_UU17
K_U18	Potrafi tworzyć wybrane formy aktywności ruchowej i adaptować je w zależności od potrzeb jednostki i warunków środowiskowych.	P7S_U	P7S_UW	P7SKF_UW18

K_U19	Potrafi w stopniu zaawansowanym dobierać i krytycznie oceniać stosowane interwencje oraz proces terapii zajęciowej w różnych kontekstach sytuacyjnych.	P7S_U	P7S_UW	P7SZ_UW19
K_U20	Potrafi diagnozować deficyty zajęciowe w obszarze samoobsługi, produktywności, czasu wolnego i partycypacji społecznej oraz przy współpracy z osobą lub grupą projektuje proces z uwzględnieniem oddziaływań terapeutycznych oraz oceny efektów.	P7S_U	P7S_UW	P7SZ_UW20
K_U21	Potrafi stosować terapię zajęciową jako narzędzie w oddziaływaniach profilaktycznych i prewencyjnych, poprawiających zdrowie oraz podnoszących jakość życia.	P7S_U	P7S_UW	P7SZ_UW21
K_U22	Potrafi rozpoznać naturę i charakter dysfunkcji psychicznych i zastosować adekwatne interwencje zgodnie z posiadanymi kompetencjami	P7S_U	P7S_UW	P7SP_UW22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu terapeuty zajęciowego.	P7S_K	P7S_KK	P7SZ_KK01
K_K02	Podjmuje działania promujące zawód terapeuty zajęciowego.	P7S_K	P7S_KO	P7SZ_KO02
K_K03	Jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	P7S_K	P7S_KR	P7SZ_KR03
K_K04	Buduje relację terapeutyczną opartą na zasadach autonomii własnej i innych osób, ustalając priorytety do realizacji celów terapii oraz dbając o bezpieczeństwo własne, osób w terapii i współpracowników.	P7S_K	P7S_KR	P7SP_KR04
K_K05	Pracuje w zespole interdyscyplinarnym odpowiedzialnie i zgodnie z posiadanymi kompetencjami, określa priorytety służące realizacji zadań terapeuty zajęciowego.	P7S_K	P7S_KO	P7SP_KO05
K_K06	Stale podnosi poziom swojego profesjonalizmu zawodowego poprzez uczenie się przez całe życie.	P7S_K	P7S_KR	P7SZ_KR06
K_K07	Swoją postawą i działaniami dba o prestiż zawodowy i właściwie pojętą solidarność terapeutów zajęciowych zgodną z zasadami etyki.	P7S_K	P7S_KR	P7SZ_KR07
K_K08	Stosuje terapię zajęciową nakierowaną na potrzeby osoby lub grupy.	P7S_K	P7S_KR	P7SZ_KR08

* Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

**Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

*** Nauki o zdrowiu (Z) i nauki o kulturze fizycznej (KF), nauki socjologiczne (S), psychologia (P)

Tabela pokrycia

Kierunek studiów - Terapia Zajęciowa Profil kształcenia - praktyczny Poziom kształcenia - poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji Tytuł zawodowy nadawany absolwentom - magister Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca Nauki o zdrowiu (Z) i nauki o kulturze fizycznej (KF), nauki socjologiczne (S), psychologia (P) Dyscyplina wiodąca - Nauki o zdrowiu				
Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się				
Dyscyplina naukowa***	Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*)		Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent:	Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**)
Nauki o zdrowiu	I stopnia	II stopnia	Wiedza- zna, rozumie	
P7SZ_WG01- P7SZ_WG07 P7SS_WG09 P7SP_WG11 P7SKF_WG12 P7SS_WG13 P7SZ_WG17 P7SP_WG19	P7S_W	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	K_W01-K_W07 K_W09 K_W11 K_W12 K_W13 K_W17 K_W19
P7SS_WK 10 P7SS_WK 14 P7SZ_WK15 P7SP_WK16 P7SZ_WK18 P7SZ_WK20	P7S_W	P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W10 K_W14 K_W15 K_W16 K_W18 K_W20
Umiejętności				

P7SZ_UW01- P7SZ_UW02 P7SS_UW04 P7SZ_UW07 P7SZ_UW13 P7SKF_UW18 P7SZ_UW19 P7SZ_UW20- P7SZ_UW22	P7S_U	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT)	K_U01- K_U02 K_U04 K_U07 K_U18 K_U13 K_U19 K_U20 K_U21 K_U22
P7SP_UK05- P7SP_UK06 P7SZ_UK10	P7S_U	P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U05- K_U06 K_U10
P7SKF_UO03 P7SP_UO08- P7SP_UO09 P7SS_UO12 P7SZ_UO14- P7SZ_UO16	P7S_U	P7S_UO	kierować pracą zespołu	K_U03 K_U08 K_U09 K_U12 K_U14 K_U15 K_U16
P7SZ_UU11 P7SKF_UU17	P7S_U	P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11 K_U17
Kompetencje społeczne				
P7SZ_KK01	P7S_K	P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
P7SZ_KO02 P7SP_KO05	P7S_K	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02 K_K05
P7SZ_KR03 P7SP_KR04 P7SZ_KR06	P7S_K	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu,	K_K03 K_K04 K_K06

P7SZ_KR07 P7SZ_KR08			- podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K07 K_K08
------------------------	--	--	--	----------------

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

(*) Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

(**)

K_ - kierunkowe efekty uczenia się

_W – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

_U - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

_K - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(***)Nauki o zdrowiu (Z) i nauki o kulturze fizycznej (KF), nauki socjologiczne (S), psychologia (P)

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW ws dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych