

Tabela porównania efektów uczenia się dla studiów podyplomowych z efektami uczenia się PRK

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Wychowania Fizycznego
Kierunek studiów	„Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym”
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	Praktyczny
Dziedzina / dyscyplina naukowa	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu / Nauki o kulturze fizycznej Studia podyplomowe „Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym” w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym mają charakter praktyczny. Ich celem jest przygotowanie nauczycieli wychowania fizycznego, przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej do prowadzenia specjalistycznych zajęć z gimnastyki korekcyjnej z dziećmi z wadami postawy ciała w placówkach oświatowych. Absolwent studiów będzie umiał podejmować działania w zakresie profilaktyki i korekcji wad postawy ciała na różnych etapach rozwoju dziecka.
Nazwa kwalifikacji	Specjalista w zakresie korekcji wad postawy ciała dzieci i młodzieży.
Członkowie Zespołu (imię i nazwisko)	dr hab. prof. AWF Jan Gajewski dr Piotr Tabor dr Sylwia Nowacka-Dobosz
Rekomendowany poziom PRK dla kwalifikacji, uzasadnienie rekomendacji	Rekomendowany poziom kwalifikacji cząstkowej to <u>poziom 6 PRK</u> Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych „Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym” obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje dzięki którym słuchacz w stopniu zaawansowanym potrafi analizować fakty i zjawiska związane z kształtowaniem i rozwojem postawy ciała, a także powstawaniem i korekcją jej wad. Ponadto w stopniu zaawansowanym będzie wykorzystywał wiedzę i rozwiązywał złożone problemy wynikające z indywidualnych potrzeb dziecka z wadą postawy ciała.

Dziedzina / dyscyplina naukowa **Nauki medyczne i nauki o zdrowiu / Nauki o kulturze fizycznej**

Symbol	Efekty kształcenia (efekty kształcenia dla studiów podyplomowych, które już zostały zatwierdzone przez Senat Uczelni)	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK (1)	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK (2)
WIEDZA			
K_W01	Posiada wiedzę z zakresu budowy i czynności narządów i układów człowieka w kontekście ćwiczeń fizycznych.	P6U_W	P6S-WG
K_W02	Zna zasady i prawa opisujące czynności i kontrolę ruchów człowieka. Posiada wiedzę z zakresu biomechanicznych zasad oceny cech fizycznych człowieka i kryteria oceny techniki ruchu.	P6U_W	P6S-WG
K_W03	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej z uwzględnieniem wad postawy ciała.	P6U_W	P6S_WK
K_W04	Zna zasady projektowania procesu kształcenia w wychowaniu fizycznym i gimnastyce korekcyjnej. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów gimnastyki korekcyjnej.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Zna czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój. Zna zaburzenia zachowań, możliwości działań nauczycielskich w zakresie terapii oraz profilaktyki.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Zna podstawy prawne organizacji gimnastyki korekcyjnej w szkole oraz jej miejsce we współczesnym systemie edukacji.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Zna podstawowe pojęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz procesu posturogenezy. Zna metody oceny postawy ciała i ich zastosowanie.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Zna charakterystykę kliniczną wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsło – okrągłe, plecy płaskie) oraz wad kończyn dolnych. Zna podstawy patobiomechaniki skolioz.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Zna zasady doboru ćwiczeń korekcyjnych dla dzieci z różnymi wadami postawy ciała w zależności od ich rodzaju i stopnia zaawansowania.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Zna zasady doboru zabaw i gier ruchowych dla potrzeb procesu korekcyjnego.	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu człowieka oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące między nimi.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i postawy ciała a także umie wykorzystać wybrane testy funkcjonalne do oceny układu mięśniowego.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętności stosowania podstawowych metod,	P6U_U	P6S_UW

	form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.		
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz projektować i oceniać programy dydaktyczno – wychowawcze gimnastyki korekcyjnej.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Potrafi dobrać właściwe ćwiczenia korekcyjne w zależności od występującej wady postawy ciała oraz od stopnia jej zaawansowania.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi dobrać i zastosować ćwiczenia reedukacji posturalnej (ćwiczenia czucia postawy ciała) w postępowaniu korekcyjnym z dziećmi z wadami postawy ciała.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Potrafi indywidualnie, dla potrzeb dziecka, dobrać i zaproponować zestaw korekcyjnych ćwiczeń domowych.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w profilaktyce i korekcji wad postawy ciała.	P6U_U	P6S_UO
K_U09	Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję gimnastyki korekcyjnej z uwzględnieniem rodzaju wady postawy, wiekiem i możliwościami dzieci, a także zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UO
K_U10	Potrafi wykorzystać działania korekcyjne w profilaktyce wad postawy ciała na różnych etapach rozwoju dziecka.	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki zgodnie z tokiem zajęć.	P6U_K	P6S_KO
K_K02	Prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała.	P6U_K	P6S_KR
K_K03	Stosuje ogólne zasady etyki społecznej, oraz normy postępowania interpersonalnego właściwe dla działalności rekreacyjnej.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Wykazuje inicjatywę w samodzielnym podejmowaniu zadań w zakresie profilaktyki wad postawy ciała, wynikających ze zmieniających się warunków życia dzieci i młodzieży.	P6U_K	P6S_KO
K_K05	Posiada zdolność do pracy w zespole -aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności sportowej.	P6U_K	P6S_KO
K_K06	Docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań.	P6U_K	P6S_KO
K_K07	Stale uzupełnia swoją wiedzę. Będąc świadomym ograniczeń we własnych kompetencjach, wie kiedy zwrócić się o pomoc do eksperta.	P6U_K	P6S_KK
K_K08	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.	P6U_K	P6S_KR
K_K09	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.	P6U_K	P6S_KR
	Podpisy członków Zespołu: dr hab. prof. AWF Jan Gajewski		

	dr Sylwia Nowacka-Dobosz		
	dr Piotr Tabor		
	Warszawa 21.12.2018r.		

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 –Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).