

Załącznik nr 2 do uchwały Nr 19/2012/2013 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 23 października 2012 roku w sprawie przyjęcia efektów kształcenia dla studiów podyplomowych prowadzonych w Wydziale Wychowania Fizycznego w Warszawie

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych

ŻYWIENIE I WSPOMAGANIE DIETETYCZNE W SPORCIE

Wydział prowadzący kierunek studiów	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Kierunek studiów	Żywienie i wspomaganie dietetyczne w sporcie
Poziom kształcenia	STUDIA PODYPLOMOWE
Profil kształcenia	
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	Obszar nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej

symbol	Efekty kształcenia dla kierunku – Żywienie i wspomaganie dietetyczne w sporcie
WIEDZA	
K_W01	Zna i rozumie zmiany rozwojowe, tempo wzrastania i dojrzewania dzieci i młodzieży
K_W02	Zna i rozumie podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka w czasie wysiłku fizycznego
K_W03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z treningiem sportowym (potencjał ruchowy, obciążenia treningowe)
K_W04	Zna i rozumie potrzeby energetyczne organizmu oraz mechanizmy regulujące spożycie pokarmów. Zna reakcje chemiczne zachodzące w organizmie człowieka na skutek wysiłku fizycznego
K_W05	Zna podstawowe zasady odnowy biologicznej zawodnika
K_W06	Zna i rozumie rolę podstawowych składników odżywcze (węglowodany, białko, tłuszcze, woda, witaminy, składniki mineralne) w żywieniu człowieka aktywnego fizycznie
K_W07	Posiada wiedzę z zakresu norm żywieniowych ludzi w różnym wieku. Rozumie potrzebę różnicowania żywienia w zależności od wydatku energetycznego i rodzaju wysiłku fizycznego
K_W08	Zna zasady układania jadłospisów z uwzględnieniem żywienia osób podejmujących różne rodzaje wysiłków fizycznych
K_W09	Zna zasady, metody i znaczenie edukacji żywieniowej zawodnika w zależności od dyscypliny.
K_W10	Zna zasady doboru i wykorzystanie wspomagania w żywieniu sportowca.
K_W11	Zna negatywne działanie dopingu w sporcie
K_W12	Zna wady i zalety najpopularniejszych diet
UMIĘJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi dokonać właściwego doboru produktów spożywczych w zależności od uprawianej dyscypliny
K_U02	Potrafi właściwie stosować metody edukacji żywieniowej i promocji zdrowia zawodnika w zależności od dyscypliny
K_U03	Potrafi opracować jadłospis i ocenić jego wartość energetyczną dla osób podejmujących różne rodzaje aktywności fizycznej

K_U04	Potrafi dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki, a także populacji. Potrafi ocenić wartość odżywczą różnych produktów.
K_U05	Potrafi oszacować zapotrzebowanie żywieniowe zawodnika w zależności od rodzaju wysiłku fizycznego
K_U06	Potrafi ocenić stan odżywienia, budowę somatyczną i skład tkankowy dzieci, młodzieży i dorosłych
K_U07	Potrafi opisać różne metody stosowane w odnowie biologicznej człowieka
K_U08	Potrafi scharakteryzować choroby diety zależne oraz wybrać właściwe postępowanie dietetyczne.
K_U09	Interpretuje wyniki badań naukowych i weryfikuje dobór metod wspomagania
K_U10	Planuje żywienie w zależności od rodzaju wysiłku, okresu treningowego i warunków zewnętrznych
K_U11	Tworzy i ocenia plan opieki żywieniowej nad osobą aktywną fizycznie
K_U12	Umie dobrać i zaplanować diety alternatywne w wysiłku fizycznym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_S01	Potrafi samodzielnie rozwiązywać sprecyzowane zadania organizacyjne o charakterze praktycznym w zakresie działalności sportowej.
K_S02	Stosuje normy i zasady etyczne obowiązujące w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru sportu.
K_S03	Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu profesjonalnych zadań
K_S04	Posiada zdolność do pracy w zespole - aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności sportowej.
K_S05	Potrafi komunikować się z innymi ludźmi i przekazywać podstawową wiedzę związaną z edukacją żywieniową zawodnika
K_S06	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności .
K_S07	Jest odpowiedzialny, profesjonalnie i etycznie realizuje powierzone mu zadania.
K_S08	Potrafi przekonująco wyrazić własne zdanie, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.
K_S09	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.
K_S10	Promuje wartości życia i zdrowia propagując zachowania prozdrowotne w działalności edukacyjnej.