

SPRAWOZDANIE

z działalności Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej (2005-2008)

Wstęp

1. Dydaktyka
2. Działalność naukowa
3. Sprawy studenckie
4. Kadra
5. Istotne osiągnięcia ZWWF
6. Najsłabsze i najmocniejsze strony ZWWF
7. Plany na najbliższą przyszłość

Wstęp

Wraz z gwałtownym rozwojem szkolnictwa wyższego, jego masowością i obserwowanym systematycznym wzroście zróżnicowania przygotowania kandydatów na studia, obserwuje się coraz większe zainteresowanie jakością kształcenia i standardami. Rodzi to konieczność przyjęcia nowych strategii przeciwdziałających deprecjacji dyplomów i szeregu innych zjawisk postrzeganych – zarówno przez studentów, absolwentów jak i przez ich pracodawców – jako obniżenie jakości kształcenia.

Źródłem głównych celów i zadań obowiązujących państwową uczelnię o profilu pedagogicznym jest: Strategia Lizbońska, Deklaracja Bolońska i Prawo o Szkolnictwie Wyższym.

Zamiejscowy Wydział Wychowania Fizycznego przyjął w celach głównych działalności podnoszenie jakości i stałą poprawę warunków kształcenia oraz stały rozwój naukowy i dydaktyczny pracowników, a w dalszej perspektywie mobilność edukacyjną, zarówno wewnątrz Uczelni, jak też we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi, a także poprawę konkurencyjności na rynku uczelni.

Nadrzędnym celem realizacji tych zamierzeń powinno być kształcenie na najwyższym poziomie nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów i instruktorów oraz wysokiej klasy specjalistów w zakresie turystyki i rekreacji. Wymaga to wyposażenia studentów w wiedzę i umiejętności, kompetencje kluczowe, pozwalające sprostać wymogom współczesnego rynku pracy, potrzebom społeczeństwa opartego na wiedzy oraz wdrażania ich do samodoskonalenia

przez całe życie. Uczelniany system jakości kształcenia działa w Wydziale od kilku lat. Wewnętrzne podstawy prawne uzyskał w 2007 r. w Zarządzeniu Rektora AWF w Warszawie z dn. 10.09.2007 r. i 10.12.2007r.

Do podstawowych działań mających zapewnić jakość kształcenia w Zamiejscowym Wydziale Wychowania Fizycznego można zaliczyć:

- Systematyczne badania losów absolwentów, stopnia ich przygotowania do realizacji zadań zawodowych i zadowolenia ze studiów oraz wykorzystywanie wyników tych badań do doskonalenia jakości procesu kształcenia;
- Badania ankietowe dotyczące opinii studentów o realizacji procesu dydaktycznego i publikowanie wyników tych badań (Rocznik Naukowy” t. IV, IWFIS, Biała Podlaska 1998; „Rocznik Naukowy” t. XIII, ZWWF, Biała Podlaska 2006; „Wychowania Fizyczne i Zdrowotne” 2007, nr 3; „Kultura Fizyczna” 2007 nr 3-4, Praca dyplomowa: Żuk E.: Proces dydaktyczno-wychowawczy ZWWF w Białej Podlaskiej w opinii studentów studiów pierwszego stopnia niestacjonarnych, ZWWF, Biała Podlaska 2007, publikacje K. Buchty);
- Badania ankietowe studentów kończących studia dotyczące opinii absolwentów o realizacji procesu dydaktycznego, osiągniętych efektach kształcenia oraz oceny satysfakcji z odbytych studiów. Wyniki obydwu badań ankietowych były przedmiotem analizy na posiedzeniu Senatu w dn. 22.04.2008 r.
- Systematyczne hospitacje, prowadzone przez kierowników zakładów i prodziekanów, zajęć dydaktycznych, obozów letnich i zimowych oraz praktyk pedagogicznych;
- Hospitacje lekcji przez studentów w szkołach i prowadzenie przez nich lekcji próbnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych;
- Zajęcia wyrównawcze (np. z pływania) dla studentów pochodzących z biednych i zaniedbanych środowisk pozbawionych odpowiedniej infrastruktury z kultury fizycznej;
- Coroczne od 11 lat konkursy na najlepszą lekcję wychowania fizycznego;
- Coroczne od 15 lat konkursy na najlepszą pracę magisterską;
- Szerokie możliwości studentów dostępu do Internetu oraz wykorzystanie Internetu do publikowania informacji organizacyjno-administracyjnych, regulaminów, rozkładów zajęć, wyników kolokwii i egzaminów, a także ofert kształcenia, posiadanych uprawnień itp.;

- Stałe doskonalenie planów i programów studiów poprzez spełnianie oczekiwań studentów jeśli chodzi o przedmioty do wyboru czy rodzaje specjalizacji;
- Systematycznie, po każdym semestrze omawianie na Radzie Wydziału wyników kształcenia;
- Prowadzenie seminariów magisterskich tylko przez samodzielnych pracowników nauki;
- Ograniczenie liczby prac dyplomowych na jednego nauczyciela akademickiego (reguluje to pismo okólne nr 1 Dziekana Wydziału z dn. 2.09.2002 r.);
- Zwiększenie liczby studenckich kół naukowych i rozszerzenie problematyki badawczej w kołach;
- Dyżury i konsultacje w zakładach dla studentów;
- Systematyczna weryfikacja szkół, do których kierowani są studenci na ciągłe praktyki pedagogiczne;
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych ze studentami przez uczestników specjalizacji instruktorskich i trenerskich;
- Informowanie studentów na początku semestru przez prowadzących zajęcia o programie nauczania danego przedmiotu, stawianych wymaganiach i sposobach oceny wyników kształcenia. Informacje te zawarte są również w sylabusach i gablotach zakładowych.

Na wszystkich latach studiów wprowadzono nowe plany i programy studiów (zgodne ze standardami kształcenia zawartymi w Załączniku 113 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomach kształcenia) z przedmiotami do wyboru na poziomie 30 proc. Plany i programy nauczania zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Zamiejscowego Wydziału. Są też ciągle weryfikowane i doskonalone w wyniku składanych propozycji przez kierowników zakładów i katedr. Każda modernizacja planu studiów jest także zatwierdzana na posiedzeniach Rady Wydziału.

W trosce o jakość prac dyplomowych – licencjackich i magisterskich prowadzone są superrecenzje losowo wybranych prac i wyniki tych recenzji omawiane są na posiedzeniach Rady Wydziału. Wprowadzono też obowiązek składania prac także w wersji elektronicznej oraz oświadczenia promotora i autora pracy stwierdzającego samodzielność autorską. Zamiejscowy Wydział włączył się w system „antyplagiat”.

W ocenie studentów bierze się pod uwagę także inne dodatkowe kryteria ustalone w poszczególnych zakładach (np. frekwencja na zajęciach, aktywność, praca w studenckim kole naukowym, praca w wolontariacie studenckim itp.). Te dodatkowe wymagania i sposoby oceniania studentów zawarte są w sylabusach i gablotach zakładowych. Przynajmniej raz w roku akademickim wyniki kształcenia są analizowane na posiedzeniach Rady Wydziału.

Nastąpiło także znaczne wzbogacenie bazy dydaktyczno-naukowej, co niewątpliwie ma także wpływ na jakość kształcenia.

Pracownie związane z kierunkiem „wychowanie fizyczne”

Wzbogacenie bazy dydaktyczno-naukowej w Laboratorium Kompleksowej Kontroli Treningu

1. System MCE v.4.5 - system umożliwiający ocenę wydolności anaerobowej min. za pomocą testu Wingate (noga i ręka).
2. Zestaw sport-testerów z interfejsem i ładowarką (10 szt.) Polar-Team.
3. Cykloergometry 828E, 874E, Monark 839E.

Wzbogacenie bazy dydaktyczno-naukowej w pracowni biomechaniki

Zestaw do rejestracji ruchu z systemem Apas XP-Ariel Dynamics. Wymieniony zestaw pomiarowy umożliwia analizę przemieszczeń w przestrzeni trójwymiarowej. Składa się z czterech kamer firmy BASLER zapewniających próbkowanie z częstotliwością do 210 Hz.

W trakcie realizacji jest zakup szesnastokanałowego zestawu EMG TELEMIO 2400 TG2 do bezprzewodowej transmisji sygnału EMG i sygnałów z czujników biomechanicznych (goniometrów, akcelerometrów i dynamometrów). Transmisja danych odbywa się drogą radiową na odległość do 100 metrów.

Wzbogacenie bazy dydaktycznej w pracowni technologii informacyjnej

Została uruchomiona nowa pracownia wyposażona w 21 komputerów Pentium 4, 3,0 GHz, 512 RAM, LCD 17”, dysk tw. 80 Gb.

Wzbogacenie bazy dydaktycznej w pracowni językowej

Zostało uruchomione nowoczesne laboratorium językowe na 18 stanowisk + stanowisko nauczyciela (zestaw kart sprzętowych instalowanych w komputerze nauczyciel

dla potrzeb sterowania pracą PC-tów studentów z komputera nauczyciela) oparte na systemie LANguage+ (Bila Trading). System składa się ze środowiska obsługi systemu pracowni, wirtualnych magnetofonów dwuścieżkowych na stanowisku każdego studenta, dwupanelowego edytora tekstowego do tłumaczeń, zintegrowanego w systemie modułu przeprowadzenia testów wielokrotnego wyboru oraz łączności audio pomiędzy studentami i nauczycielem.

Wzbogacenie bazy dydaktyczno-naukowej w pracowni biochemicznej

Zostało uruchomione nowe laboratorium dydaktyczne do ćwiczeń z biochemii oraz laboratorium do badań naukowych. Laboratoria wyposażone są w meble laboratoryjne oraz następujący sprzęt:

1. Sprzęt laboratoryjny: szkło laboratoryjne, wagi laboratoryjne, wirówka laboratoryjna z chłodzeniem, cieplarko suszarka, zamrażarka niskotemperaturowa.

2. Analizator parametrów krytycznych Roche OMNI C, który stanowi system łączący możliwość równoczesnej analizy równowagi kwasowo-zasadowej (pH, pO₂, pCO₂) i elektrolitów (Na⁺, K⁺, Ca²⁺, Cl⁻), przy jednoczesnym pomiarze saturacji i hemoglobiny całkowitej. Dodatkowo umożliwia wyliczanie innych ważnych parametrów równowagi kwasowo-zasadowej. Aparat Roche Omni C pozwala analizować parametry i wartości związane utrzymywaniem równowagi kwasowo-zasadowej oraz charakterystyką homeostazy tlenowej.

3. Ciba-Corning 270 CO-oximeter Analizy jest zaawansowanym systemem optycznym do pomiaru absorbancji frakcji hemoglobiny we krwi. Umożliwia pomiary: oksyhemoglobiny, deoksyhemoglobiny, karboksyhemoglobiny, methemoglobiny; oblicza całkowitą hemoglobinę, wysycenie hemoglobiny tlenem, zawartość tlenu w hemoglobinie i pojemność tlenową oraz hematokryt; dodatkowo wykrywa obecność sulfhemoglobiny w stężeniu powyżej 1,5%; wyniki uzyskuje się nawet w obecności takich zakłódczy, jak bilirubina, zmętnienie lub barwniki. Aparat ten stosowany jest do analizy warunków prawidłowego transportu tlenu we krwi u człowieka.

4. Kinetyczny czytnik mikropłytkowy z płuczką i z akcesoriami do oznaczeń parametrów biochemicznych (np. hormonów) – BIOTEK INSTRUMENTS Elx808UI z programem komputerowym KCjunior.

Wzbogacenie bazy dydaktyczno-naukowej w pracowni fizjoterapii i rehabilitacji

1. Światłolecznictwo: lampy Solux; lampa Biovita; lampa UVA i UVB Sunlamp-70; laser oraz solarium (łóżko).
2. Ciepłolecznictwo: sauna sucha fińska; sauna wilgotna; kuchnia parafinowa; termożele i kuchnia mikrofalowa (okłady ciepłe, ogrzewanie do kolan i szyi), zestaw do masażu kamieniami SPA.
3. Krioterapia: schładzanie (CO₂, termożele i chłodziarka).
4. Kinezoterapia: dwie kabiny UGUL'a z osprzętem.
5. Aparat do elektrostymulacji i elektroterapii; ultradźwięki; aparat podciśnieniowy; pole magnetyczne niskiej częstotliwości; aparat do drenażu limfatycznego kończyn dolnych, pasa biodrowego i kończyn górnych.
6. Pełne wyposażenie do nauki masażu: profesjonalne stoły z osprzętem; stół TOTAL – urządzenie wielofunkcyjne.

Utworzenie sali baletowo-tanecznej

Sala została zbudowana w roku 2008 w ramach projektu unijnego: „Tańce i zabawy ludowe jako czynnik integracji dzieci i młodzieży pogranicza Polsko-Białorusko-Ukraińskiego współfinansowanego ze środków EFRR w ramach PROGRAMU SĄSIEDZTWA POLSKA–BIAŁORUŚ–UKRAINA INTERREG III A /TACIS CBC 2004 - 2006

Wymiary sali 20,6 m – 16,4 m, sala została wyposażona: w system klimatyzacji i wentylacji, profesjonalny parkiet taneczny, drążki baletowe, lustra o łącznej powierzchni ok. 60 m² profesjonalne oświetlenie, nagłośnienie firmy Peavey oraz odtwarzaczem Gemini z regulacją tempa. Do sali tanecznej przylega garderoba taneczna o łącznej powierzchni 65 m².

Inne pracownie ZWWF, niezwiązane z kierunkiem „wychowanie fizyczne”

Utworzenie i wyposażenie pracowni kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej

Pracownia kosmetologii upiększającej i pielęgnacyjnej zawiera następujące akcesoria i aparaturę:

- | | |
|--|----------|
| 1. fotele kosmetyczne z taboretami i podłokietnikami (GW-3559A | 7 sztuk |
| 2. stoliki kosmetyczne | 6 sztuk |
| 3. lampy bezcieniowe lupa (panda) 3,5/7,5 dioptrii | 6 sztuk |
| 4. vapozone S-938II | 2 sztuki |

5. vapozone + darsonval B-228B	2 sztuki
6. darsonval SG 2205	2 sztuki
7. sterylizator kulkowy (Panda)	1 sztuka
8. wanna do dezynfekcji z tworzywa sztucznego	2 sztuki
9. podgrzewacz do wosku w rolce (potrójny z bazą)	1 sztuka
10. biurko kosmetyczne	

Utworzenie i wyposażenie pracowni chemii kosmetycznej

Pracownia chemii kosmetycznej zawiera następujące akcesoria i aparaturę:

1. pH-metry CP-411 + statyw na elektrodę i czujnik, zestaw elektrod	4 sztuki
2. zestawy roztworów buforowych do pH-metrów oraz roztw. do uzupełn. elektrod	
3. waga analityczna Adventure Pro AV 264CM	1 sztuka
4. łaźnia wodna G01-1002 (14 l)	1 sztuka

1. Dydaktyka

W mijającej kadencji w Zamiejscowym Wydziale Wychowania Fizycznego wykształcenie można zdobywać na czterech kierunkach studiów:

- wychowaniu fizycznym (studia I i II stopnia oraz jednolite 4,5 letnie studia magisterskie - wygasające)
- turystyce i rekreacji (studia I stopnia)
- kosmetologii (studia I stopnia)
- fizjoterapii (studia I stopnia) – Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny Wydziału Rehabilitacji AWF Józefa Piłsudskiego w Warszawie.

Oferta Wydziału obejmuje możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w dwóch systemach studiów:

- stacjonarnym (wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja, fizjoterapia, kosmetologia)
- niestacjonarnym (wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja, kosmetologia od roku akademickiego 2008/2009)

Ofertę edukacyjną Wydziału uzupełniają studia podyplomowe oraz studia trenerskie.

Oprócz kierunków studiów podyplomowych w ramach Wydziału organizowane są kursy trenerskie, instruktorskie z rekreacji ruchowej i sportu jak również inne pozwalające uzyskać dodatkowe kwalifikacje np. kurs dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dzieci i młodzieży czy pilotów wycieczek.

Na studiach wychowania fizycznego pierwszego stopnia prowadzone są trzy specjalności, a w ich ramach szereg specjalizacji:

1. Specjalność instruktorska i trenerska w poszczególnych dyscyplinach sportu, a w jej ramach prowadzone są specjalizacje instruktorskie i trenerskie z różnych dyscyplin sportu;
2. Specjalność rekreacji ruchowej, a w jej ramach specjalizacja instruktora rekreacji ruchowej;
3. Specjalność wychowania fizycznego i zdrowotnego, a w jej ramach specjalizacja z korektywy oraz odnowy biologicznej.

Wykaz realizowanych i proponowanych specjalizacji i kursów zawiera Zał. 1 do Pisma Okólnego nr 44/2006/2007 z dn. 5.06.2007 r. Dziekana ZWWF.

Na wniosek kierowników katedr mogą być powoływane inne nowe specjalizacje w zależności od zapotrzebowania studentów.

Student jest zobowiązany wybrać jedną specjalizację. Zasady powoływania i prowadzenia specjalności i kursów reguluje Pismo Okólne nr 44/2006/2007 z dn. 5.06.2007 r. Dziekana Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej.

W ZWWF obowiązujące plany studiów i programy nauczania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia.

Zajęcia dydaktyczne są realizowane na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich wymiarze 9–ciu semestrów; na studiach I-go stopnia w wymiarze 6–ciu semestrów; a na studiach II-go stopnia w wymiarze 4-ech semestrów. Wszystkie semestry trwają po 13 tygodni dydaktycznych. Oprócz tego studenci uczestniczą w programowych obozach letnich, wędrownych i zimowych oraz odbywają praktyki pedagogiczne przewidziane programem dla danego toku studiów.

Należy podkreślić, że cele sformułowane w sylwetce absolwenta realizowane są zarówno w przedmiotach z obszaru nauk społecznych, przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej, a także w ramach obozów letnich, zimowych, obozów wędrownych, programowych praktyk pedagogicznych oraz przedmiotów specjalnościowych i specjalizacji.

Należy podkreślić, że w ZWWF wdrożono system punktów kredytowych wzorowanych na ECTS. Poza tym, w celu dostosowania programu kształcenia do wymagań rynku wprowadzono możliwość wyboru specjalności i specjalizacji przez studentów zgodnie z ich zainteresowaniami, predyspozycjami i umiejętnościami.

W procesie nauczania stosowane są różnorodne formy zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne (np z fizjologii, biochemii, czy biomechaniki), seminaria, konwersatoria, itp.

Studenti

Tab. 1.

KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE STUDIA STACJONARNE

Rok akademicki	2005/06	2006/07	2007/08
	Stan studentów	Stan studentów	Stan studentów
WF - jednolite studia magisterskie	930	828	611
WF - studia I stopnia	345	375	506
WF - studia II stopnia	-	46	113
Ogółem WF	1275	1249	1230
ITS – WF	10	14	108
IPSiPN – WF	122	141	48
Ogółem ITS i/IPSiPN	132	155	156

Tab.2

**KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE STUDIA
NIESTACJONARNE**

Rok akademicki	2005/2006	2006/2007	2007/2008
WF – I stopnia	413	372	269
WF – II stopnia	489	435	301
Ogółem WF	902	807	570

Tab. 3.

**KIERUNEK: TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA
STACJONARNE**

Rok akademicki	2005/06	2006/07	2007/08
	Stan studentów	Stan studentów	Stan studentów
TiR - studia I stopnia	348	412	488
Ogółem TiR	348	412	488
ITS – TiR	-	-	5
IPSiPN – TiR	13	18	17
Ogółem ITS i/IPSiPN	13	18	22

Tab.4.

**KIERUNEK: TURYSTYKA I REKREACJA STUDIA
NIESTACJONARNE**

Rok akademicki	2005/2006	2006/2007	2007/2008
WF – I stopnia	97	88	38
WF – II stopnia	-	-	-
Ogółem WF	97	88	38

Tab. 5.

KIERUNEK: KOSMETOLOGIA STUDIA STACJONARNE

Rok akademicki	2005/06	2006/07	2007/08
	Stan studentów	Stan studentów	Stan studentów
Kosmetologia - studia I stopnia	-	-	78
Ogółem Kosmetologia	-	-	78
ITS – Kosmetologia	-	-	-
IPSiPN – Kosmetologia	-	-	-
Ogółem ITS i/IPSiPN	-	-	-

Tab. 6.

Zamiejscowy Ośrodek Dydaktyczny Fizjoterapii**KIERUNEK: FIZJOTERAPIA STUDIA STACJONARNE**

Rok akademicki	2005/06	2006/07	2007/08
	Stan studentów	Stan studentów	Stan studentów
Fizjoterapia - studia I stopnia	42	95	149
Ogółem Fizjoterapia	42	95	149
ITS – Fizjoterapia	-	-	-
IPSiPN – Fizjoterapia	-	-	-
Ogółem ITS i/IPSiPN	-	-	-

W kadencji 2005/06-2007/08 liczba studentów studiów stacjonarnych na kierunku wychowanie fizyczne wykazuje tendencje zwyżkową pomimo malejących liczb studentów w kolejnych latach -1275, 1249, 1230. Wynika to z faktu, że w bieżącym roku akademickim nie prowadzono naboru na studia jednolite magisterskie. Na studiach niestacjonarnych odnotowujemy tendencje spadkową zarówno na pierwszym jak i drugim stopniu – 902, 807, 570.

Na kierunku turystyka i rekreacja na studiach stacjonarnych obserwujemy tendencje zdecydowanie zwyżkową a mianowicie – 348, 412, 448 studentów. Na kierunku turystyka i rekreacja na studiach niestacjonarnych obserwujemy tendencje spadkową – 97, 88, 38.

Na kierunku kosmetologia studiuje na I roku 78 studentów, a na kierunku fizjoterapia w Zamiejscowym Ośrodku Dydaktycznym w mijającej kadencji studiuje w kolejnych latach następująca liczba studentów – 42, 95, 149.

Indywidualizacja procesów kształcenia w ZWWF oparta jest na obowiązującym Regulaminie Studiów i realizowana jest poprzez:

1. Indywidualny tok studiów (ITS) dla studentów prezentujących wybitny poziom sportowy, samotnie wychowujących dzieci, aktywnie działających w organach kolejalnych Akademii, Samorządzie Studenckim oraz współpracującym na zasadach wolontariatu w ramach międzynarodowych programów wymiany studentów lub działających na rzecz organizacji i osób niepełnosprawnych.
2. Indywidualny plan studiów i program nauczania jest przyznawany studentom równocześnie studiującym na więcej niż jednym kierunku; przejawiającym aktywność w studenckim ruchu naukowym.

Z indywidualnej formy kształcenia w kolejnych latach korzystała następująca liczba studentów 145, 173, 178 na kierunkach wychowania fizyczne oraz turystyka i rekreacja.

Na studiach niestacjonarnych zajęcia realizowane są w trakcie zjazdów semestralnych trwających od 3 do 21 dni (rok akademicki 2007/2008). Poza tym studenci uczestniczą także w dwóch 9-cio dniowych obozach zimowych i letnich oraz obozach wędrownych.

Grupy dydaktyczne w przedmiotach teoretycznych nie przekraczają 25 osób, liczebność grup seminaryjnych (seminaria dyplomowe i magisterskie) i na zajęciach praktycznych nie przekracza 15 osób. Zajęcia na obozach letnich, zimowych i wędrownych prowadzone są w grupach dydaktycznych od 12 do 20 osób w zależności od przedmiotu.

Każdy student przed rozpoczęciem roku akademickiego podpisuje umowę z Uczelnią oraz otrzymuje roczny terminarz zjazdów, praktyk pedagogicznych, obozów i sesji egzaminacyjnych. Terminarz opracowany jest w ten sposób, że zajęcia dydaktyczne na

studiach niestacjonarnych odbywają się w trakcie przerw międzysemestralnych i wakacyjnych na studiach stacjonarnych. Studenci niestacjonarni mają więc zapewnioną możliwość zamieszkania w czasie zjazdów w domu studenta, ułatwiony dostęp do czytelni, informacji naukowej i wypożyczalni zbiorów bibliotecznych. Poza obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi w trakcie zjazdów studenci niestacjonarni mają możliwość korzystania z obiektów sportowych, sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni komputerowej (z dostępem do Internetu).

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w trakcie zjazdów a terminy dodatkowe wyznaczane są w czasie konsultacji prowadzonych przez nauczycieli każdego przedmiotu. Po zakończeniu zjazdów prowadzone są oprócz godzin konsultacji dla wszystkich studentów dodatkowe konsultacje dla studentów studiów niestacjonarnych w pierwszą i третią sobotę każdego miesiąca. Egzaminy odbywają się w terminach (soboty) określonych w rocznym terminarzu. Dyżury w dziekanacie odbywają się w każdą sobotę.

Z zamieszczonych tabel wynika, że łącznie w ZWWF w bieżącym roku akademickim studiuje 2553 osoby w tym:

- ✓ na studiach stacjonarnych 1904 osoby,
- ✓ na studiach niestacjonarnych 649 osób.

Tab. 7. Wykaz obronionych prac licencjackich i magisterskich – wydział WF w latach 01.01.2005-18.04.2008

kierunek studiów rok akademicki			Wychowanie Fizyczne			Turystyka i Rekreacja		
			2005/06	2006/07	2007/08	2005/06	2006/07	2007/08
stacjonarne	licencjat	3 letnie	83	96	-	79	96	-
	magisterskie	4,5 letnie	169	169	129	-	-	-
		2 letnie	-	-	-	-	-	-
niestacjonarne	licencjat	3 letnie	61	81	2	16	15	-
	magisterskie	2 letnie	199	224	2	-	-	-

W mijającej kadencji na kierunku wychowanie fizyczne studiach stacjonarnych obroniono ogółem 646 prac w tym na studiach licencjackich 179. Natomiast na studiach niestacjonarnych obroniono ogółem 569 prac w tym na studiach licencjackich 144 a na studiach II stopnia 425.

Na kierunku turystyka i rekreacja na studiach stacjonarnych obroniono 175 prac licencjackich natomiast na studiach niestacjonarnych 31.

Na obu kierunkach łącznie obroniono 1421 prac licencjackich oraz magisterskich.

W Wydziale działa, istniejący od 1969 roku, klub sportowy AZS-AWF prowadzący działalność statutową w 8 sekcjach (lekkoatletyka, podnoszenie ciężarów, gimnastyka sportowa, akrobatyka sportowa, piłka ręczna, piłka siatkowa kobiet i mężczyzn, koszykówka)

i skupiający 180 osób, w tym 150 studentów. Kadre szkoleniową stanowi 15 osób, w tym 3 terenów z klasą mistrzowską, 3 z klasą pierwszą, 7 z klasą drugą oraz 2 instruktorów. W barwach klubu występowali i występują reprezentanci Polski, medaliści imprez o randze krajowej i międzynarodowej. We współpracy z Wydziałem klub był i jest organizatorem wielu imprez o zasięgu krajowym i międzynarodowym rangi mistrzowskiej.

2. Działalność naukowa

Studencki ruch naukowy

W okresie sprawozdawczym w naszym Wydziale działało 15 studenckich kół naukowych zrzeszających 177 członków.

Studenci organizowali zebrania naukowe, brali czynny udział w badaniach zakładów, popularyzowali własne osiągnięcia naukowe poprzez udział w konferencjach naukowych (uczelnianych, ogólnopolskich, międzynarodowych), a zwłaszcza w konferencjach studenckiego ruchu naukowego. Efektem tych działań było prezentowanie wystąpień na konferencjach.

W latach: 2005- 2008 studenci brali czynny udział w następujących konferencjach:

- Międzynarodowa Konferencja w Kijowie, która odbyła się w dniach: 28-29.04.2005r. - uczestniczyły dwa koła naukowe:
- Ogólnopolska Konferencja Studenckich Kół Naukowych nt. „Koła naukowe kuźnią talentów” w Politechnice Warszawskiej 25-27.11.2005 r. W konferencji uczestniczyli przedstawiciele 2 kół naukowych.
- Uczelniana Konferencja SKN, organizowana przez AWF w Warszawie w dniu 10.03.2005r. - uczestniczyli studenci reprezentujący trzy koła naukowe.
- XIII Konferencja Naukowa nt. „Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia konkurencyjności regionu”, 04.10.2006 - uczestniczyli studenci z Koła „Menedżerów.
- Ogólnopolski Festiwal Nauki i Kultury Studenckiej nt. „Biologiczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe wymiary cielesności ludzkiej”, 23-25.11.2006r. w Poznaniu, 4 Studenckie Koła Naukowe.
- Konferencja Studenckich Kół Naukowych nt. „Zagadnienia kultury fizycznej i rehabilitacji w badaniach młodych naukowców”. Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie, 27.03.2007r., 3 koła naukowe.

- Międzynarodowa Naukowo-Praktyczna Studencka Konferencja. Uniwersytet w Baranowiczach, Białoruś, 24-25.05.2007r., 1 koło naukowe.
- Międzynarodowa Konferencja Studencka w Moskwie. Russian University of Physical Education, Sport and Tourism, 24-26.05.2007 r. – uczestniczyli studenci z 2 kół naukowych.
- II Festiwal Nauki i Kultury Studenckiej na temat: Badania nad ruchem w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społeczno-kulturowym. Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, 22-24.11.2007r. – 2 koła naukowe.
- IV Ogólnopolska Konferencja Studenckich Kół Naukowych Fizjoterapii i Wychowania Fizycznego na temat: Na granicy medycyny i kultury fizycznej. Akademia Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, 7-8.12.2007 r. – 3 koła naukowe.
- Uczelniana Konferencja Studenckiego Ruchu Naukowego, Biała Podlaska 17.04.2008r. - 12 kół naukowych (26 referatów).

Ponadto studenci działający w studenckim ruchu naukowym brali udział w konferencjach naukowo-metodycznych z zakresu piłki siatkowej w Białej Podlaskiej (20.02.2007r.) i Puławach (19-20.05.2007r.). Pomagali w przygotowaniu szeregu imprez sportowych (np. Mistrzostwa Polski Taekwon-do Seniorów, w marcu 2007 roku, zorganizowanych na obiektach ZWWF) jak i rekreacyjnych (Ośrodek Survivalowy „AS” w Serpelicach, Ośrodek Sportów wodnych w Rybitwach k. Pisz nad jeziorem Roś).

Tab. 7. Działalność SKN w ZWWF w latach 2005-2008

	Czynny udział w Konferencjach Naukowych			Publikacje		Nagrody/ wyróżnienia	Ilość SKN	Liczba członków w SKN
	międzyn.	krajowe	uczelniane	czasop./rozd. monogr.	mat. konf.			
2005	3	4	5	-	7	-	19	224
2006	-	12	-	-	13	-	15	148
2007	-	11	7	-	14	1	15	148
2008	-	-	26	-	23	17	15	177

Rozwój naukowy pracowników Wydziału

Profesura

W 2007 roku tytuł profesora nauk o kulturze fizycznej otrzymała Pani prof. dr hab. Barbara Raczyńska.

Habilitacje

W okresie kadencji wyraźnie wzrosła aktywność pracowników naukowo-dydaktycznych Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej w zakresie rozwoju naukowego.

Przejawem tej aktywności było **wszczęcie przez pracowników przewodów habilitacyjnych**, z których jeden został zakończony:

1. dr hab. Krystyna Górniak

„Rozwój biologiczny dzieci wiejskich z wadami postawy ciała”.

Data nadania stopnia dr habilitowanego: 09.01.2007r.

2. dr Elżbieta Huk-Wieliczuk

„Wybrane aspekty kondycji fizycznej i zachowań zdrowotnych młodzieży wiejskiej z terenu południowego Podlasia”.

Wszczęty przewód habilitacyjny.

oraz **przygotowanie pięciu kolejnych prac habilitacyjnych:**

1. dr Anna Kossowska

„Wybrane zagadnienia z filozofii portretu”.

Praca habilitacyjna wydrukowana.

2. dr Tadeusz Zaradkiewicz

„Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej dzieci i młodzieży szkolnej z różnych regionów Polski”.

Praca habilitacyjna wydrukowana.

3. dr Krystyna Buchta

„Typy i uwarunkowania przebiegu studiów w uczelniach wychowania fizycznego kierunku wychowanie fizyczne – studia magisterskie”.

Praca habilitacyjna wydrukowana.

4. dr Urszula Parnicka

„Rodzinne uwarunkowania rekreacji fizycznej kobiet aktywnych zawodowo”.

Dokumentacja złożona do oceny.

5. dr Jan Czaczelewski

„Sposób żywienia, stan odżywienia (wybrane cechy somatyczne) oraz aktywność fizyczna dzieci i dorastającej młodzieży z terenu powiatu bialskiego; uwarunkowania i wzajemne związki”.

Dokumentacja złożona do oceny.

Do sukcesów należy też zaliczyć **uzyskanie w ostatnich trzech latach stopnia doktora** przez **20** pracowników Wydziału:

1. dr Ewa Jówko

„Wpływ łącznego podawania kreatyny i 3-hydroksy-3metylomaślanu (HMB) na masę i siłę mięśni podczas treningu siłowego”. Obrona pracy doktorskiej: 2003 rok.

2. dr Bodasińska Anna

„Postawy młodzieży wiejskiej wobec wartości idei olimpijskiej i fair play w sporcie i życiu codziennym”. Obrona pracy doktorskiej: 2003 rok.

3. dr Lichota Małgorzata

„Pierwszy krytyczny okres posturogenezy w badaniach postawy ciała wybranej grupy dzieci z Białej Podlaskiej”. Obrona pracy doktorskiej: 2003 rok.

4. dr Dmitruk Agnieszka

„Rola czynników środowiskowych w procesach rozwoju podstawowych wskaźników somatycznych, motorycznych oraz dojrzewania dziewcząt i chłopców wiejskich”. Obrona pracy doktorskiej: 2003 rok.

5. dr Mariola Zajkowska-Magier

„Sytuacja społeczno-zawodowa studentów studiów zaocznych uczelni wf a efekty kształcenia”. Obrona pracy doktorskiej: 2003 rok.

6. dr Anna Bochenek

„Kultura fizyczna w systemie wartości studentów IWFIS w Białej Podlaskiej i KUL”. Obrona pracy doktorskiej: 2004 rok.

7. dr Anna Brojek

„Uwarunkowania procesu adaptacji społeczno-edukacyjnej studentów I roku AWF w Polsce.”
Obrona pracy doktorskiej: 2004 rok.

8. dr Agnieszka Michalska

„Sposób żywienia dzieci wiejskich z Południowego Podlasia i jego społeczno-ekonomiczne uwarunkowania”. Obrona pracy doktorskiej: 2004 rok.

9. dr Igor Cieśliński

„Pozaszkolna kultura fizyczna w woj. lubelskim a potrzeby i oczekiwania dzieci i młodzieży”. Obrona pracy doktorskiej: 2004 rok.

10. dr Anna Czeczuk

„Mineralizacja i gęstość kości w okresie postmenopauzalnym u byłych zawodniczek i kobiet nie uprawiających w przeszłości sportu”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

11. dr Małgorzata Skiart

„Instrumenty wspierania zatrudnienia w polityce rynku pracy Republiki Federalnej Niemiec”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

12. dr Barbara Długołęcka

„Uprawianie sportu przed menarche a poziom mineralizacji i gęstości kości po zakończeniu kariery sportowej”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

13. dr Tomasz Niżnikowski

„Efektywność eksperymentalna programu treningu w nauczaniu i doskonaleniu ćwiczeń akrobatycznych”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

14. dr Grzegorz Godlewski

„Agroturystyka jako dodatkowa i alternatywna forma działalności gospodarczej”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

15. dr Hubert Makaruk

„Struktura obciążeń treningowych wysokokwalifikowanych zawodników w skoku w dal i trójskoku”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

16. dr Agnieszka Chwaluk

„Anatomia więzadeł łokotkowo-udowych”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

17. dr Dorota Bylina

„Morfologia ścian tętnic wieńcowych u wybranych ssaków domowych”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

18. dr Mirosław Zalech

„Sieciowe modelowanie makrometodyki nauczania technik taekwon-do dla potrzeb kształcenia nauczycieli i instruktorów”. Obrona pracy doktorskiej: 2005 rok.

19. dr Agnieszka Wasiluk

„Zmiany w budowie ciała i sprawności fizycznej u studentów ZWWF w Białej Podlaskiej (na podstawie 4-letnich ciągłych badań)”. Obrona pracy doktorskiej: 2006 rok.

20. dr Marcin Bochenek

„Turystyka w edukacji dzieci i młodzieży szkolnej z regionu Południowego Podlasia”. Obrona pracy doktorskiej: 2006 rok.

oraz **wszczęcie dalszych 7 przewodów doktorskich** (stan na 18.04.2008 r.):

1. mgr Piotr Siłakiewicz	wszczęcie przewodu: 2004r.
2. mgr Agnieszka Daniluk	wszczęcie przewodu: 2005r.
3. mgr Tomasz Buraczewski	wszczęcie przewodu: 2006r.
4. mgr Sławomir Bodasiński	wszczęcie przewodu: 2006r.
5. mgr Janusz Zieliński	wszczęcie przewodu: 2006r.
6. mgr Szczepan Kalinowski	wszczęcie przewodu: 2006r.
7. mgr Paweł Wołosz	wszczęcie przewodu: 2007r.

W celu przyspieszenia rozwoju naukowego pracowników przyznawane są stypendia naukowe i urlopy naukowe.

W okresie kadencji 2005-2008 ze stypendiów habilitacyjnych skorzystało 7 pracowników, a ze stypendium doktorskiego – 20 pracowników Wydziału.

Na urloпах naukowych przebywało łącznie 6 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym z tytułu przygotowywania pracy habilitacyjnej – 2, a pracy doktorskiej – 4 pracowników.

Działalność naukowo-badawcza

Aktywność pracowników w zakresie zgłaszania wniosków o otwarcie nowych tematów sukcesywnie wzrasta. Niepokoii nie akceptowanie projektów badawczych przez MNiSW.

Wzrosła znacznie ilość realizowanych tematów w zakresie działalności statutowej.

Liczba wniosków o otwarcie tematów w ramach badań własnych, jak też realizowanych, utrzymywała się w okresie kadencji na stałym poziomie.

Tab. 16. Aktywność pracowników ZWWF w zgłaszaniu nowych tematów badawczych

Wyszczególnienie	ZWWF		
	2005	2006	2007
Granty			
- złożono wniosków	2	1	1
- przyznano	0	0	0
- realizowano (kontynuacja i nowe)	0	0	0
Badania statutowe			
- złożono wniosków	1	4	2
- otwarto nowe tematy	1	4	2
- realizowano (kontynuacja i nowe)	3	7	9
Badania własne			
- złożono wniosków	9	7	7
- otwarto nowe tematy	7	8	7
- realizowano (kontynuacja i nowe)	17	16	18

Dorobek publikacyjny pracowników Wydziału w ostatnich latach utrzymuje się na podobnym poziomie ok. 200 publikacji rocznie.

Tab. 17. Dorobek publikacyjny pracowników ZWWF

Wyszczególnienie	ZWWF		
	2005	2006	2007
Artykuły w czasopismach	88	113	87
Monografie naukowe i podręczniki akadem., w tym:	110	144	93
- anglojęzyczne całe	0	0	0
- rozdziały w anglojęzycznych	29	2	23
- pozostałe całe	3	3	10
- rozdziały w pozostałych	75	133	57
- redakcja naukowa monografii i podręczników	3	6	3
Inne publikacje zwarte	58	47	44

Konferencje zorganizowane przez Wydział

W okresie kadencji Wydział zorganizował 8 konferencji naukowych:

- **2005**

Wydział zorganizował 3 konferencje naukowe: 1 konferencję międzynarodową i 2 krajowe (w tym 1 z udziałem gości zagranicznych):

1. „Zabawy i gry ruchowe w sporcie dla wszystkich, 9-10.05.2005 r. (krajowa)
2. „Korektywa i kompensacja zaburzeń w rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży”, 20-21.05.2005r. (krajowa, z udziałem gości zagranicznych)
3. „Koordynacyjne zdolności motoryczne w badaniach naukowych”, 30-31.05.2005r. (międzynarodowa)

- **2006**

ZWWF był organizatorem 1 międzynarodowej konferencji naukowej i 1 ogólnopolskiej, o następującej szczegółowej tematyce:

1. „Uwarunkowania rozwoju dzieci i młodzieży wiejskiej”, 06-07.06.2006r. (konferencja międzynarodowa). Jest to konferencja cykliczna, organizowana co dwa lata.
2. „Walory turystyczne Euroregionu Bug jako czynnik aktywizacji gospodarczej i integracji społeczno-kulturowej w zjednoczonej Europie”, 14-15.09.2006r. (konferencja międzynarodowa)

- **2007**

Odbyły się 3 konferencje naukowe, w tym 1 międzynarodowa:

1. „Koordynacyjne zdolności motoryczne w badaniach naukowych”, Biała Podlaska, 7-09.09.2007r. (konferencja międzynarodowa)
2. „Przyroda a turystyka we wschodniej Polsce”, Siedlce, 20-22.09.2007r. –
Współorganizator
3. „Kursokonferencja metodyczno-szkoleniowa trenerów i instruktorów”, Biała Podlaska, 7-9.12.2007r.

Tab. 18. Liczba konferencji zorganizowanych przez zakłady ZWWF

Wyszczególnienie	ZWWF		
	2005	2006	2007
Konferencje międzynarodowe	1	2	1
Konferencje krajowe	2	0	2

Aparatura naukowo-badawcza

Tab. 19. Koszty zakupionej aparatury naukowej poniesione z dotacji MNiSW

Wyszczególnienie	ZWWF		
	2005	2006	2007
Granty	0,00	0,00	0,00
Działalność statutowa	5 283,82	6 291,54	0,00
Badania własne	0,00	43 920,00	7 956,46
Łączna kwota	5 283,82	50 211,54	7 956,46

Tab. 20. Udział pracowników w konferencjach naukowych*

Wyszczególnienie	ZWWF		
	2005	2006	2007
Konferencje międzynarodowe:			
- liczba uczestników	39	69	42
- z referatami	39	69	42
- przewodniczącym sesjom	10	13	9
Konferencje krajowe:			
- liczba uczestników	21	29	37
- z referatami	21	28	37
- przewodniczącym sesjom	10	6	7
Liczba pracowników uczestniczących w komitetach naukowych i organizacyjnych konferencji	22	20	19

* każdy pracownik został wykazany tylko jeden raz, niezależnie od rodzaju konferencji

Tab. 21. Pracownicy – kontakty zagraniczne

	ZWWF	
	Wyjazdy	Przyjazdy
2005	0	2
Razem	2	
2006	3	6
Razem	9	
2007	6	3
Razem	9	
KADENCJA	5	11
RAZEM	20	

3. Sprawy studenckie

Rada Samorządu Studenckiego w latach 2005-2008 aktywnie uczestniczyła w konferencjach oraz organizowała szkolenia nt.:

- ✓ „Autoprezentacja i kreowanie wizerunku” – Biała Podlaska (2005),
- ✓ „Zarządzanie sytuacją kryzysową w organizacjach studenckich. Organizacja imprez masowych – pozyskiwanie sponsorów” – Zakopane (2006);
- ✓ „Komunikacja i autoprezentacja z elementami zarządzania sobą w czasie” – Biała Podlaska (2007),
- ✓ „Negocjacje w Samorządzie Studenckim” – Wrocław (2008),

Cyklicznie (każdego roku) jest współorganizatorem:

- ✓ konkursu na „Najlepszą lekcję z wychowania fizycznego” i fundatorem nagrody II stopnia,
- ✓ „Dni Otwartych Drzwi” oraz promocji Uczelni na Targach Edukacyjnych,
- ✓ Świąta Patrona Uczelni połączonego z plebiscytem na najsympatyczniejszego wykładowcę i prowadzącego zajęcia.

Samorząd studentów był głównym organizatorem dwudniowej imprezy kulturalno – sportowej integrującej społeczność akademicką środowiska bialskiego – studenckich „Juwenalii”, obozu integracyjno – adaptacyjnego w Ośrodku Sportów Wodnych w Piszcu dla kandydatów, którzy dostali się na I rok studiów do ZWWF.

Ponadto Rada organizuje cyklicznie spotkania w formie: wieczorów filmowych, koncertów gitarowych, uroczystości z okazji „Andrzejek”, „Halloween”, Bożego Narodzenia (opłatek Wigilijny), „Walentynek”, „Dnia Kobiet”, „Wybory Miss AWF” itp. w klubach studenckich: „Night club” i „Kawiarence u Bochenka” oraz w „Klubie Olimpijczyka”, a także konkursów i zawodów sportowych w piłkę siatkową, nożną, koszykówkę, w pływaniu, rozgrywek w tenisa stołowego i ziemnego na obiektach sportowych Uczelni.

Komitet redakcyjny gazetki studenckiej „100% AWF”, która jest kontynuacją gazetki „A propos” pisze raz w miesiącu o wydarzeniach studenckich w Wydziale.

Kabaret studencki „Ocohodzi” kontynuuje tradycje poprzednich kabaretów studenckich, uświetnia swoimi występami uroczystości uczelniane. W roku 2007 w Poznaniu zajął 3 miejsce na przeglądzie kabaretów studenckich „Klops”. Występował na Festiwalu Nauki i Kultury Studenckiej „Feniks”. W roku 2008 zakwalifikował się na Ogólnopolski Przegląd Kabaretów „Fikołek” w Poznaniu.

Uzdolniona tanecznie – wokalnie młodzież rozwija swoje talenty w Zespole Pieśni i Tańca „Podlasie” ucząc się kultywowania i propagowania przez taniec i śpiew, zwyczajów i obrzędów kultury narodowej ze szczególnym uwzględnieniem własnego regionu – Podlasia. Młodzież z Zespołu aktywnie od kilku lat prowadzi akcję ogólnopolską o charakterze edukacyjnym pt. „Studenci dzieciom” w ramach programu MEN i w okresie od 2005 do 2007 odbyła liczne koncerty dla dzieci z przedszkoli i szkół podstawowych. Zespół aktualnie uczestniczy w projekcie współfinansowanym za środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu „Sąsiedztwa: Polska – Białoruś – Ukraina” i w maju 2008 roku odbędą się międzynarodowe warsztaty taneczne z w/w krajami pt. „Tańce i zabawy ludowe jako czynnik integracji dzieci i młodzieży pogranicza Polsko – Białorusko – Ukraińskiego”. Zespół uczestniczył w Międzynarodowych Festiwalach Folklorystycznych – Holandia (2005), Słowacja (2007) dając łącznie 16 koncertów.

Obecnie w 13 zakładach Wydziału działa 15 kół naukowych, skupiających 148 studentów. W zakończonej niedawno (17 kwietnia 2008r.) uczelnianej Konferencji SKN zaprezentowano aż 100 prac, w tym 26 doniesień przygotowali nasi studenci (wydrukowane streszczenia prac z obu konferencji do wglądu w Dziale Nauki ZWWF).

W okresie pomiędzy omawianymi konferencjami, studenci prezentowali prace na konferencjach w Kijowie (2005 r.), w Warszawie (2005, 2006 i 2007r.), Poznaniu (2007r.) i Krakowie (2007r.).

Ponadto brali udział w konferencjach naukowo-metodycznych z zakresu piłki siatkowej w Białej Podlaskiej (20.02.2007r.) i Puławach (19-20.05.2007r.). Pomagali w organizacji szeregu imprez sportowych (np. Mistrzostwa Polski Taekwon-do Seniorów, w marcu 2007r., zorganizowanych na obiektach ZWWF) jak i rekreacyjnych (Ośrodek Survivalowy „AS” w Serpelicach, Ośrodek Sportów wodnych w Rybitwach k. Pisz nad jeziorem Roś).

W roku akademickim 2005/06 studenci Wydziału włączyli się do ogólnopolskiego programu „Wolontariat Studencki” organizowanego przez Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów „Klanza” i Polsko – Amerykańską Fundację „Wolność”. Studenci – wolontariusze realizują swoje projekty, prowadząc zajęcia sportowo – rekreacyjne, dzięki którym dzieci i młodzież mogą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania różnymi dziedzinami sportu oraz właściwie organizować swój wolny czas.

Co roku około 100 osobowa grupa studentów z kierunków turystyka i rekreacja oraz wychowanie fizyczne bawi dzieci, ich rodziców i dziadków wspólnymi grami i zabawami na „Olimpiadzie Przedszkolaka”. Studenci organizują także „majówkowe” gry i zabawy dla

dzieci w Konstantynowie, Roskoszy oraz rajd rowerowy dla uczniów Szkoły Podstawowej w Rokicie. Wspólnie z Uczelnianym Wolontariatem organizują zbiórki pieniędzy na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy oraz na rzecz dzieci chorych z regionu podlaskiego.

W ramach godzin samorządowych studenci bezpłatnie korzystają z obiektów sportowo – rekreacyjnych takich jak: hala lekkoatletyczna, sala fitness i mała siłownia, sala gier zespołowych oraz z boiska do gier i lekkiej atletyki. Na pływalnię i siłownię mają zniżki na bilety wyjściowe lub ulgowe karnety.

Zakwaterowanie w roku akademickim 2007/08 w czterech obiektach mieszkaniowych otrzymało 523 studentów. Pokoje w akademikach są 1, 2 i 3 osobowe. W roku 2005 zostało oddanych w budynku „Agat” 76 miejsc w pokojach 1 i 2 osobowych o wysokim standardzie. Każdy pokój ma węzeł sanitarny, na każdym piętrze znajduje się świetlica, kuchnia, pralnia i suszarnia.

Przez cały rok Wydziałowa Komisja Stypendialna oraz Komisja Mieszkaniowa współpracują z Prodziekanem d/s studenckich, a studenci wchodzący w skład Uczelnianej Komisji Odwoławczej z Prorektorem d/s studenckich w AWF Warszawie.

W latach 2005-2008 studenci Wydziału korzystali z różnych form stypendiów z funduszu pomocy materialnej i z funduszu własnego uczelni. Ogólne i szczegółowe informacje zawarto w tab. 1 i 2.

Tab. 1 Liczba studentów pobierających różne formy pomocy materialnej w latach 2005-2008

rok akademicki	2005/2006						2006/2007						2007/2008					
typ studiów	studia stacjonarne			studia niestacjonarne			studia stacjonarne			studia niestacjonarne			studia stacjonarne			studia niestacjonarne		
świadczenia pomocy materialnej	liczba studentów	liczba studentów pobierających stypendium	%	liczba studentów	liczba studentów pobierających stypendium	%	liczba studentów	liczba studentów pobierających stypendium	%	liczba studentów	liczba studentów pobierających stypendium	%	liczba studentów	liczba studentów pobierających stypendium	%	liczba studentów	liczba studentów pobierających stypendium	%
stypendium socjalne	166 5	529	31,77 %	99 9	114	11,41 %	175 1	572	32,67 %	89 5	129	14,41 %	194 5	624	32,08 %	60 8	106	17,43 %
stypendium na wyżywienie		283	17,00 %		77	7,71 %		429	24,50 %		108	12,07 %		457	23,50 %		89	14,64 %
stypendium mieszkaniowe		216	12,97 %		0	0,00 %		105	6,00 %		0	0,00 %		112	5,76 %		0	0,00 %
stypendium za wyniki w nauce		186	11,17 %		93	9,31 %		208	11,88 %		90	10,06 %		237	12,19 %		31	5,10 %
stypendium za wyniki w sporcie		22	1,32 %		3	0,30 %		42	2,40 %		7	0,78 %		45	2,31 %		4	0,66 %
stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych		0	0,00 %		0	0,00 %		1	0,06 %		0	0,00 %		2	0,10 %		0	0,00 %
stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe		4	0,24 %		0	0,00 %		4	0,23 %		0	0,00 %		2	0,10 %		1	0,16 %
uczelniane stypendium sportowe		12	0,72 %		0	0,00 %		19	1,09 %		0	0,00 %		23	1,18 %		0	0,00 %
zapomogi		119	7,15 %		19	1,90 %		98	5,60 %		7	0,78 %		47	2,42 %		1	0,16 %

Tab.2 Liczba studentów na poszczególnych kierunkach pobierająca różne formy pomocy materialnej w latach 2005-2008.

rok akademicki		rodzaje studiów	liczba studentów	stypendium socjalne	stypendium na wyżywienie	stypendium mieszkaniowe	stypendium za wyniki w nauce	stypendium za wyniki w sporcie	stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe	uczelniarne stypendium sportowe	zapomogi
		rodzaje i formy studiów										
2005/2006	stacjonarne	WF 4,5	930	276	139	119	135	22	0	4	12	119
		WF 3,0	345	140	83	51	13	0	0	0	0	
		TiR 3,0	348	104	56	43	38	0	0	0	0	
		Fizjoterapia	42	9	5	3	0	0	0	0	0	
		suma	1665	529	283	216	186	22	0	4	12	
	niestacjonarne	WF 3,0	413	38	28	0	2	0	0	0	0	19
		WF 2,0	489	67	42	0	79	3	0	0	0	
		TiR 3,0	97	9	7	0	12	0	0	0	0	
		suma	999	114	77	0	93	3	0	0	0	
	suma		2664	643	360	216	279	25	0	4	12	138
2006/2007	stacjonarne	WF 4,5	828	251	193	43	134	38	0	3	19	98
		WF 3,0	373	141	108	26	11	2	0	1	0	
		WF 2,0	46	17	15	3	7	0	0	0	0	
		TiR 3,0	410	140	100	28	49	2	1	0	0	
		Fizjoterapia	94	23	13	5	7	0	0	0	0	
		suma	1751	572	429	105	208	42	1	4	19	
	niestacjonarne	WF 3,0	372	57	43	0	4	2	0	0	0	7
		WF 2,0	435	65	58	0	74	5	0	0	0	
		TiR 3,0	88	7	7	0	12	0	0	0	0	
		suma	895	129	108	0	90	7	0	0	0	
	suma		2646	701	537	105	298	49	1	4	19	105
2007/2008	stacjonarne	WF 4,5	611	199	146	39	118	37	1	0	15	47
		WF 3,0	506	199	144	36	16	6	0	1	6	
		WF 2,0	113	37	24	7	22	1	0	0	0	
		TiR 3,0	488	133	99	19	61	1	0	1	2	
		Kosmetologia	78	29	25	6	0	0	1	0	0	
		Fizjoterapia	149	27	19	5	20	0	0	0	0	
		suma	1945	624	457	112	237	45	2	2	23	
	niestacjonarne	WF 3,0	269	56	44	0	2	2	0	1	0	1
		WF 2,0	301	48	44	0	22	2	0	0	0	
		TiR 3,0	38	2	1	0	7	0	0	0	0	
		suma	608	106	89	0	31	4	0	1	0	

4. Kadry

Tab. 12. Zmiany w liczbie zatrudnienia nauczycieli akademickich Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej – rok 2005 i 2007.

Kategorie nauczycieli akademickich	31.12.2005 r.	Aktualnie
Profesor zwyczajny	9	12
Profesor nadzwyczajny	14	15
Adiunkt	53	47
Adiunkt – dr habilitowany	-	
Asystent	10	3
St. wykładowca dr	11	23
St. wykł. mgr	13	12
Wykładowca	19	29
Lektor	2	4
Instruktor	3	3
Razem	134	148

Stan zatrudnienia w grupie nauczycieli akademickich wzrósł o 14 osób w stosunku do roku 2003, co związane jest z otwarciem nowego kierunku studiów – kosmetologią oraz zwiększeniem liczby studentów. W czasie kadencji odeszło z ZWWF 2 profesorów zwyczajnych oraz 1 nadzwyczajny. Udało się pozyskać 6 samodzielnych pracowników naukowych. Wśród nowozatrudnionych samodzielnych pracowników nauki pozyskaliśmy 5 profesorów zwyczajnych – 2 w dziedzinie nauk medycznych, 3 w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz 3 profesorów nadzwyczajnych - 2 w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz 1 w dziedzinie nauk technicznych. Zmniejszyło się nieco zatrudnienie w grupie adiunktów – o 6 osób, co związane jest z odejściami na emerytury pracowników tej grupy i przekwalifikowań na stanowisko st. wykładowcy. Zdecydowanie zmniejszyła się liczba pracowników zatrudnionych na stanowisku asystenta - 2 odeszło z pracy, 5 przekwalifikowano, w tym 4 na stanowisko adiunkta, 1 na stanowisko wykładowcy.

Aktualnie w Zamiejscowym Wydziale Wychowania Fizycznego zatrudnionych jest 278 osób, w tym 129 stanowią pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi. Zwiększenie w kadencji o 14 osób pracowników tej grupy wynika z konieczności obsługi nowo powstałych obiektów sportowych i dydaktycznych oraz zwiększenia liczby studentów.

5. Istotne osiągnięcia ZWWF w ciągu 3 ostatnich lat:

- uzyskanie przez Wydział uprawnień do nadawania stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej,
- utworzenie nowego kierunku studiów – kosmetologia,
- utworzenie nowych specjalności na studiach z wychowania fizycznego: trener osobisty, rekreacja, turystyka aktywna,
- uzyskanie Certyfikatu ISO 9001-2000 (nr rejestr. 1210031589/02TMS) stwierdzającego, że ZWWF wdrożył i stosuje system zarządzania jakością w zakresie kształcenia studentów na studiach licencjackich i magisterskich,
- znaczny wzrost liczby samodzielnych pracowników nauki pełnozatrudnionych z 20 w roku akademickim 2002/2003 do 27 w bieżącym roku akademickim,
- wzrost liczby publikacji w czasopismach z listy filadelfijskiej,
- znaczny przyrost wydawanych monografii,
- korzystna zmiana liczby studentów przypadających na jednego profesora i doktora,
- opracowanie nowych planów i programów studiów na wszystkich kierunkach kształcenia,
- wzrost liczby studenckich kół naukowych z 8 w roku 2001/2002 do 19 w bieżącym roku akademickim.

6. Najslabsze i najmocniejsze strony Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego

Najslabsze strony Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego

- Niewystarczający przyrost profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych
- Niskie płace i dalszy narastający spadek dotacji budżetowych na realizację zadań dydaktycznych, naukowych i sportowych oraz kulturalnych
- Tendencja spadkowa liczby kandydatów na studia w formie odpłatnej
- Mało zadowalające wykorzystanie wyników oceny nauczycieli akademickich oraz oceny zajęć dydaktycznych do poprawy jakości kształcenia
- Oferta dydaktyczna nie w pełni dostosowana do potrzeb rynku
- Brak nauczania w języku angielskim i języku rosyjskim
- Dwuetatowość znacznej liczby nauczycieli akademickich
- Coraz mniejsze zainteresowanie sportem wyczynowym wśród studentów a kadry naukowo-dydaktycznej działaniami na rzecz sportu
- Wysokie koszty sportów wyczynowych ograniczają zaangażowanie Uczelni w proponowanie atrakcyjnej oferty dla kandydatów-sportowców na studia
- Wzrastające koszty eksploatacji bazy dydaktyczno-sportowej
- Ograniczenia Wydziału do przyjmowania stypendystów Programu Socrates-Erasmus (prowadzenie zajęć z obcokrajowcami w trybie indywidualnym)
- Brak miejsc parkingowych

Najmocniejsze strony Zamiejscowego Wydziału Wychowania Fizycznego

- Położenie ZWWF na wschodzie Polski
- Pełna infrastruktura dydaktyczno-sportowa wraz z ośrodkiem sportów wodnych w Rybitwach
- Wysoki standard domów studenckich
- Cykliczne zajmowanie przez AWF najwyższych lub wysokich pozycji w znaczących rankingach ogólnokrajowych
- Znaczne zwiększenie liczby samodzielnych pracowników nauki

- Wzrost liczby publikacji w czasopiśmie z listy filadelfijskiej
- Posiadanie uprawnień do nadawania stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej
- Wdrażanie inicjatyw europejskich zapisanych w Deklaracji Bolońskiej (studia trzystopniowe, punkty ECTS, rosnący udział studentów w programie Socrates-Erasmus)
- Dobrze funkcjonujący system pomocy materialnej dla studentów z budżetu państwa oraz z własnego funduszu stypendialnego
- Przekształcenie „Rocznika Naukowego” w dwujęzyczny kwartalnik o nazwie „Sport i Turystyka”
- Analiza jakości kształcenia i poziomu prac dyplomowych na posiedzeniach Rady Wydziału
- Dobra intensywność marketingowa
- Sprawnie funkcjonująca stołówka i barki wydziałowe dla pracowników i studentów
- Możliwość rozbudowy infrastruktury dydaktycznej i sportowej
- Dobrze wyposażone laboratoria zakładowe
- Dobra współpraca Wydziału ze środowiskiem lokalnym
- Wolontariat studencki
- Organizowanie atrakcyjnych zawodów i imprez sportowych ogólnokrajowych i międzynarodowych
- Dobry kontakt studentów z nauczycielami akademickimi i władzami Wydziału
- Opracowanie długofalowej strategii rozwoju Uczelni do 2020 roku
- Możliwość rozwoju zainteresowań naukowych (Studenckie Koła Naukowe) i kulturowych (Studencki Zespół Pieśni i Tańca „Podlasie”)
- Dobre wyposażenie Biblioteki
- Różnorodność obiektów w jednym zwartym kampusie
- Dobra atmosfera w zespole nauczycieli akademickich

7. Plany na najbliższą przyszłość

Przed Wydziałem stają nowe i trudne zadania. Zostały one określone w Strategii Rozwoju Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie do roku 2020 jako cele strategiczne, operacyjne i kierunkowe.

W trakcie najbliższych lat szczególnie ważnymi do realizacji zadaniami są:

- utworzenie studiów drugiego stopnia (magisterskich) z turystyki i rekreacji i powołanie Wydziału Turystyki i Rekreacji;
- ewentualne utworzenie nowego kierunku studiów „sport” po rozpoznaniu możliwości rekrutacji kandydatów z regionu;
- przekształcenie Zamiejscowego Ośrodka Dydaktycznego Fizjoterapii Wydziału Rehabilitacji AWF w Warszawie w studia pierwszego stopnia;
- uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego;
- stworzenie oferty dydaktycznej dla obcokrajowców, co wymaga wprowadzenia zajęć dydaktycznych w języku angielskim lub rosyjskim;
- pogłębienie współpracy z innymi uczelniami wyższymi w regionie w zakresie wspólnych badań naukowych (UMCS, Akademia Medyczna w Białymstoku, Akademia Podlaska w Siedlcach);
- stworzenie możliwości kształcenia na studiach II stopnia dla absolwentów innych kierunków (od roku akademickiego 2008/2009);
- zwiększenie efektywności przedkładanych projektów w konkursach KBN;
- rozwijanie systemu realizacji studiów w uczelniach zagranicznych w ramach programu Socrates-Erasmus;
- zwiększenie ilości przedmiotów do wyboru;
- umacnianie procedur oceny jakości kształcenia;
- stworzenie internetowej pełnej infrastruktury sieciowej na terenie kampusu;
- przekształcenie „Rocznika Naukowego” w dwujęzyczny kwartalnik pod nazwą „Sport i Turystyka”;
- zwiększenie ilości publikacji w czasopiśmie recenzowanych krajowych i zagranicznych w tym z listy filadelfijskiej;
- określenie tematyki cyklicznych konferencji międzynarodowych i krajowych organizowanych przez Wydział;
- zwiększenie liczby wyjazdów pracowników na staże zagraniczne;

- budowa biblioteki oraz obiektu dydaktycznego z aulą, salami ćwiczeniowymi oraz pomieszczeniami dla pracowników;
- remont, modernizacja i dopasowanie istniejącej infrastruktury dydaktycznej, naukowej i sportowej;
- zwiększenie dostępu studentów do obiektów poza obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi.

Systematyczne wdrażanie tak wyartykułowanych celów prorozwojowych winno w efekcie prowadzić do powołania Filii AWF i uzyskania uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego.