

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym

Wydział prowadzący kierunek studiów	Wydział Wychowania Fizycznego Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie
Kierunek studiów	
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia (uzasadnienie)	<p>Obszar z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu i kulturze fizycznej.</p> <p>Studia podyplomowe Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym mają charakter praktyczny. Ich celem jest przygotowanie nauczycieli wychowania fizycznego, przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej do prowadzenia specjalistycznych zajęć z gimnastyki korekcyjnej z dzieci z wadami postawy ciała w placówkach oświatowych. Absolwent studiów będzie umiał podejmować działania w zakresie profilaktyki i korekcji wad postawy ciała na różnych etapach rozwoju dziecka.</p>

symbol	Efekty kształcenia dla kierunku – Gimnastyka korekcyjna w wychowaniu fizycznym i zdrowotnym
	WIEDZA
K_W01	Posiada wiedzę z zakresu budowy i czynności narządów i układów człowieka w kontekście ćwiczeń fizycznych.
K_W02	Zna zasady i prawa opisujące czynności i kontrolę ruchów człowieka. Posiada wiedzę z zakresu biomechanicznych zasad oceny cech fizycznych człowieka i kryteria oceny techniki ruchu.
K_W03	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej z uwzględnieniem wad postawy ciała.
K_W04	Zna zasady projektowania procesu kształcenia w wychowania fizycznego i gimnastyce korekcyjnej. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów gimnastyki korekcyjnej.
K_W05	Zna czynniki sprzyjające rozwojowi człowieka i hamujące jego rozwój. Zna zaburzenia zachowań, możliwości działań nauczycielskich w zakresie terapii oraz profilaktyki.
K_W06	Zna podstawy prawne organizacji gimnastyki korekcyjnej w szkole oraz jej miejsce we współczesnym systemie edukacji.
K_W07	Zna podstawowe pojęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz procesu posturogenezy. Zna metody oceny postawy ciała i ich zastosowanie.
K_W08	Zna charakterystykę kliniczną wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsło – okrągłe, plecy płaskie) oraz wad kończyn dolnych. Zna podstawy patobiomechaniki skolioz.
K_W09	Zna zasady doboru ćwiczeń korekcyjnych dla dzieci z różnymi wadami postawy ciała w zależności od ich rodzaju i stopnia zaawansowania.

K_W10	Zna zasady doboru zabaw i gier ruchowych dla potrzeb procesu korekcyjnego.
	UMIEJĘTNOŚCI
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu człowieka oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące między nimi.
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i postawy ciała a także umie wykorzystać wybrane testy funkcjonalne do oceny układu mięśniowego.
K_U03	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętności stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z dziećmi i młodzieżą.
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz projektować i oceniać programy dydaktyczno – wychowawcze gimnastyki korekcyjnej.
K_U05	Potrafi dobrać właściwe ćwiczenia korekcyjne w zależności od występującej wady postawy ciała oraz od stopnia jej zaawansowania.
K_U06	Potrafi dobrać i zastosować ćwiczenia reedukacji posturalnej (ćwiczenia czucia postawy ciała) w postępowaniu korekcyjnym z dziećmi z wadami postawy ciała.
K_U07	Potrafi indywidualnie, dla potrzeb dziecka, dobrać i zaproponować zestaw korekcyjnych ćwiczeń domowych.
K_U08	Potrafi wykorzystać różne formy aktywności fizycznej w profilaktyce i korekcji wad postawy ciała.
K_U09	Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję gimnastyki korekcyjnej z uwzględnieniem rodzaju wady postawy, wiekiem i możliwościami dzieci.
K_U10	Potrafi wykorzystać działania korekcyjne w profilaktyce wad postawy ciała na różnych etapach rozwoju dziecka.
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_K01	Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy i samodzielnie wykonywać obowiązki zgodnie z tokiem zajęć.
K_K02	Prowadzi prozdrowotny styl życia, dba o optymalny poziom sprawności fizycznej oraz prawidłową sylwetkę ciała.
K_K03	Stosuje ogólne zasady etyki społecznej, oraz normy postępowania interpersonalnego właściwe dla działalności rekreacyjnej.
K_K04	Wykazuje inicjatywę w samodzielnym podejmowaniu zadań w zakresie profilaktyki wad postawy ciała, wynikających ze zmieniających się warunków życia dzieci i młodzieży.
K_K05	Posiada zdolność do pracy w zespole -aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji realizujących cele społeczne, szczególnie w zakresie działalności sportowej.
K_K06	Docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań.
K_K07	Stale uzupełnia swoją wiedzę. Będąc świadomym ograniczeń we własnych kompetencjach, wie kiedy zwrócić się o pomoc do eksperta.
K_K08	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
K_K09	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji z jednostkami i grupami społecznymi.