

**Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej**

**ZBIÓR EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
„WYCHOWANIE FIZYCZNE”**

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Poziom kwalifikacji	Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
Wiodąca dyscyplina	Nauki o kulturze fizycznej
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/ dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: (wraz z uzasadnieniem)	<p>Kierunek wychowanie fizyczne umiejscowiony jest w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej (100%). Charakteryzuje się swoistą interdyscyplinarnością, ale posiada własną tożsamość historyczną. W funkcjonujących w naszym kraju teoriach edukacyjnych wychowanie fizyczne traktowane jest jako dział wychowania, odpowiedzialny za kształcenie i wychowanie fizyczne (edukacja fizyczna), którego głównym celem jest odkrycie i zrozumienie przez człowieka w toku edukacji (szkolnej i pozaszkolnej) kulturowego sensu zachowań o charakterze zdrowotnym, rekreacyjnym, sportowym.</p>

Opis kierunkowych efektów kształcenia wraz ze wskazaniem ich relacji z efektami kształcenia w odniesieniu do charakterystyk I i II stopnia

Opis kierunkowych efektów kształcenia w odniesieniu ich do charakterystyk I i II stopnia		Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*)	Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole**)
Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu ogólnoakademickim absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:		
1.	2.	3.	4.
WIEDZA			
K_W01	Analizuje i ocenia procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna ogólne zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna i rozumie podstawowe problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka. Poznał i zrozumiał ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna przedmiot, cele i funkcje nauk o kulturze fizycznej. Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze. Rozumie metody doboru próby. Zna schemat postępowania badawczego i obowiązujące w badaniach naukowych zasady etyczne.	P7U_W	P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie znaczenie olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych. Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, zwłaszcza oświatowych oraz rozumie sens własnego rozwoju. Analizuje istniejące i własne koncepcje edukacyjne (pedagogiczne) na podstawie krytycznej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Zna podstawowe metody badań społecznych oraz wzory socjo-kulturowe cielesności i sprawności fizycznej. Zna społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje. Rozumie znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Zna podstawowe metody statystyczne oraz sposoby ich wykorzystywania w pracy naukowej. Zna i rozumie zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych oraz rozumie, na czym polega analiza statystyczna.	P7U_W	P7S_WK
K_W08	Rozumie znaczenie aktywności fizycznej (ćwiczeń ruchowych)	P7U_W	P7S_WK

	w profilaktyce zdrowego stylu życia.		
K_W09	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego. Rozumie sens nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	Posiada znajomość reguł stosowania wysiłków o różnym charakterze oraz warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji i sprawności organizmu ludzi w różnym wieku i o różnej wydolności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	Zna pojęcia i zasady biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym. Zna podstawowy sprzęt i aparaturę stosowaną do oceny budowy ciała oraz zdolności motorycznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W12	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W13	Zna i rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka. Zna zasady planowania i organizowania wycieczek, rajdów, obozów. Zna podstawy prawne działalności turystycznej. Zna zagadnienia kultury czasu wolnego.	P7U_W	P7S_WK
K_W14	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych. Zna procedurę przygotowywania i przeprowadzenia imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W15	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i zespołach integracyjnych.	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w środowisku i organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia oraz umie rozpoznać zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U02	Potrafi wykorzystać analizę logiczną w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej. Potrafi ustosunkować się do ważnych zagadnień filozoficznych odnoszących się do sensu życia i wartości biologicznych z nim związanych.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy badawcze. Umie posługiwać się różnymi metodami badań oraz stosować zasady metrologii, korzystając z dostępnych narzędzi badawczych, a także oceniać przyjęte procedury badań oraz interpretować uzyskane wyniki.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Potrafi stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz wybrać lub skonstruować programy nauczania. Potrafi mierzyć jakość pracy organizacji i instytucji, w tym oświatowych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	Potrafi przygotować plan działania odpowiadający potrzebom jednostki i grupy społecznej biorąc pod uwagę zróżnicowane uwarunkowania społeczno-kulturowe uczestnictwa w kulturze fizycznej. Potrafi wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej),	P7U_U	P7S_UO P7S_UK

	a w szczególności olimpizmu i kultury zdrowotnej w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.		
K_U06	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych działań dydaktyczno-wychowawczych. Posiada umiejętność określania własnych braków i niedociągnięć oraz pracy nad ich niwelowaniem.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U07	Umie wykorzystać podstawowe techniki motywacyjne w promowaniu zdrowego stylu życia.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U08	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Potrafi stworzyć podstawowe narzędzia badawcze w oparciu o poznane metody wykorzystywane w badaniach społecznych. Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową. Potrafi samodzielnie interpretować fakty społeczne związanych ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych. Umie posługiwać się podstawowymi metodami statystycznymi w pracy naukowej. Potrafi wykorzystać analizę statystyczną w badaniu naukowym.	P7U_U	P7S_UW
K_U11	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego, potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych, wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych dociekań, zgodnie z poprawną metodologią i pragmatyką, w języku ojczystym i obcym.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i turystyczne dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystywać wychowawcze walory sportu i rekreacji w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi różnego typu patologiami społecznymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U13	Potrafi organizować i zarządzać imprezami i zajęciami dla osób sprawnych i niepełnosprawnych w różnym wieku, w oparciu o gry i zabawy, sporty indywidualne i zespołowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U14	Potrafi bezpiecznie organizować zajęcia ruchowe w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U15	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych. Potrafi zastosować podstawowe umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U16	Potrafi efektywnie współpracować w zespole, przyjmując na siebie różne role społeczne, a także organizować i koordynować pracę grupy społecznej. Posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia procesów wychowawczo-dydaktycznych.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U17	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym	P7U_U	P7S_UK

	i naukowym z zakresu kultury fizycznej.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KR
K_K02	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo, poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7U_K	P7S_KO
K_K04	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne. Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Jest przygotowany do działań samodzielnych realizując je planowo i profesjonalnie, potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym). Wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu.	P7U_K	P7S_KO
K_K06	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się podstawowymi technikami komunikacyjnymi.	P7U_K	P7S_KK
K_K07	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	P7U_K	P7S_KR
K_K08	Realizując zadania i cele uwzględnia obowiązujące akty prawne oraz bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają i na rzecz których pracuje.	P7U_K	P7S_KO
K_K09	Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej, w środowisku lokalnym i szerszym.	P7U_K	P7S_KR
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO
K_K11	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	P7U_K	P7S_KO
K_K12	Zna zagadnienia współczesnej pedagogiki – rozumie uwarunkowania i problemy zawodu nauczyciela, potrafi rozwiązywać złożone problemy dydaktyczno-wychowawcze.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K_ - kierunkowe efekty kształcenia

_W - (po podkreślniku) kategoria wiedzy

_U - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

_K - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

P6U – uniwersalne charakterystyki I stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

P6S – charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej – poziom 6

_WG - Zakres i głębina / kompletność perspektywy poznawczej i zależności

- _WK - Kontekst / uwarunkowania, skutki
- _UW - Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- _UK - Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- _UO - Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
- _UU - Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
- _KK - Oceny/krytyczne podejście
- _KO - Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- _KR - Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu.

* Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

**Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).