

Załącznik 1
uchwały 11/2021/2022
Senatu AWF Warszawa z dnia 25 stycznia 2022 r.

Załącznik nr 2
do Uchwały nr 6/2021/2022
Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia
w Białej Podlaskiej
z dnia 10 listopada 2021 r.

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej

Efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia i ich relacje
z uniwersalnymi charakterystykami pierwszego stopnia oraz
charakterystykami drugiego stopnia

| | |
|---|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów: | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia: Poziom PRK | Studia jednolite studia magisterskie, poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| Profil kształcenia: | praktyczny |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach naukowych - wskazanie dyscypliny wiodącej: | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej – 54% nauki medyczne – 35% nauki o zdrowiu – 11% Dyscyplina wiodąca: NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ Umiejscowienie kierunku <i>fizjoterapia</i> w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w szczególności w dyscyplinach nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Przepisanie efektów uczenia się w proporcjach odpowiadającym poszczególnym dyscyplinom, z wiodącą dyscypliną nauk o kulturze fizycznej (54%), wynika z obowiązujących przepisów, w szczególności Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, a także Ustawy z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty, w szczególności w zakresie |

| | |
|--|--|
| | <p>określającym zasady kształcenia zawodowego fizjoterapeutów i aktów wykonawczych do Ustawy. Umiejscowienie kierunku wynika także z tradycji kształcenia do zawodu fizjoterapeuty, specyfiki Uczelni i Filii, a także krajowych i międzynarodowych wytycznych, standardów praktyki i dobrych praktyk, w tym dokumentów Światowego Towarzystwa Fizjoterapii (WCPT), w tym Europejskiego Regionu WCPT – Expected Minimum Competencies for an Entry Level Physiotherapist in the European Region of the WCPT Guidance.</p> <p>Kształcenie na kierunku fizjoterapia w Filii w Białej Podlaskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie służy osiągnięciu przez studentów efektów uczenia określonych standardami kształcenia – w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu fizjoterapeuty we wszystkich zakresach działalności zawodowej – utrzymywania, promowania zdrowia, zapobiegania utracie zdrowia, prowadzenia rehabilitacji i stosowania interwencji terapeutycznych oraz edukacji warunkach klinicznych, u pacjentów chorujących, ale również w interwencjach środowiskowych wobec osób z niepełnosprawnościami, niesamodzielnych, u sportowców, u osób starszych, w ramach działalności indywidualnej i zespołach wielodyscyplinarnych, w instytucjonalnej opiece zdrowotnej i środowiskowej oraz w działalności zdeistytucjonalizowanej. Efekty uczenia się i treści kształcenia z zakresu m. in. adaptowanej aktywności fizycznej, kształcenia ruchowego, promowania aktywności fizycznej, znajomości fizjologii wysiłku fizycznego, biomechaniki i kinezylogii, oceniania sprawności motorycznej i wydolności fizycznej, w tym diagnozowania sprawności i wydolności fizycznej, edukowania i promowania zasad podejmowania i utrzymywania aktywności fizycznej, wymagania dotyczące prezentowania wysokiej sprawności fizycznej, są dominującymi i standardowymi zakresami kształcenia do zawodu fizjoterapeuty i wymaganiami zawodowymi. Treści kształcenia z zakresu dyscyplin – nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu, nauk medycznych – są w programie studiów wzajemnie powiązane i komplementarne. Przykładowo, zalecenia podejmowania aktywności fizycznej i stosowanie wysiłku fizycznego są charakterystyczne dla kształcenia i wykonywania zawodu fizjoterapeuty w kardiologii czy ginekologii i położnictwie.</p> <p>Program studiów został opracowany z uwzględnieniem powyższych wymagań, uwarunkowań i standardów, ale także z wykorzystaniem potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Filii oraz współpracujących podmiotów, a także lokalnych uwarunkowań i oczekiwań środowiskowych i rynku pracy (m. in. w zakresie fizjoterapii dzieci z zaburzeniami rozwoju, osób starszych i osób przewlekle chorujących).</p> <p>zdrowia, prowadzenia rehabilitacji i stosowania interwencji terapeutycznych oraz edukacji warunkach klinicznych, u pacjentów chorujących, ale również w interwencjach środowiskowych wobec osób z niepełnosprawnościami, niesamodzielnych, u sportowców, u osób starszych, w ramach działalności indywidualnej i zespołach wielodyscyplinarnych, w instytucjonalnej opiece zdrowotnej i środowiskowej oraz w działalności zdeistytucjonalizowanej.</p> <p>Efekty uczenia się i treści kształcenia z zakresu m. in. adaptowanej aktywności fizycznej, kształcenia ruchowego, promowania aktywności fizycznej, znajomości fizjologii</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>wysiłku fizycznego, biomechaniki i kinezylogii, oceniania sprawności motorycznej i wydolności fizycznej, w tym diagnozowania sprawności i wydolności fizycznej, edukowania i promowania zasad podejmowania i utrzymywania aktywności fizycznej, wymagania dotyczące prezentowania wysokiej sprawności fizycznej, są dominującymi i standardowymi zakresami kształcenia do zawodu fizjoterapeuty i wymaganiami zawodowymi. Treści kształcenia z zakresu dyscyplin – nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu, nauk medycznych – są w programie studiów wzajemnie powiązane i komplementarne. Przykładowo, zalecenia podejmowania aktywności fizycznej i stosowanie wysiłku fizycznego są charakterystyczne dla kształcenia i wykonywania zawodu fizjoterapeuty w kardiologii czy ginekologii i położnictwie.</p> <p>Program studiów został opracowany z uwzględnieniem powyższych wymagań, uwarunkowań i standardów, ale także z wykorzystaniem potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Filii oraz współpracujących podmiotów, a także lokalnych uwarunkowań i oczekiwań środowiskowych i rynku pracy.</p> |
|--|--|

Tabela odniesień OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Opis kierunkowych efektów uczenia się i odniesienie ich do charakterystyk I i II stopnia oraz dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
| KEUs (Kod składnika opisu ^{**}) | Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Charakterystyki pierwszego stopnia PRK (symbole*) | Charakterystyki drugiego stopnia PRK (symbole*) | Dyscyplina naukowa ^{***} |
| 1. | 2. | 3. | 4. | |
| WIEDZA | | | | |
| O.W1. | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| O.W2. | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| O.W3. | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| O.W4. | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach; | P7U_W | P7S_WG | NKF |

| | | | | |
|---------------------|---|-------|----------------------------|-----|
| O.W5. | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| O.W6. | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| O.W7. | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| O.W8. | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| O.W9. | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| O.W10. | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| O.W11. | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| O.W12. | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami; | P7U_W | P7S_WK | NZ |
| O.W13. | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| O.U1. | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| O.U2. | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NM |
| O.U3. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NKF |
| O.U4. | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| O.U5. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; | P7U_U | P7S_UW | NKF |

| | | | | |
|--------|--|-------|----------------------------|-----|
| O.U6. | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NKF |
| O.U7. | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NZ |
| O.U8. | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności; | P7U_U | P7S_UU | NKF |
| O.U9. | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; | P7U_U | P7S_UU | NKF |
| O.U10. | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej; | P7U_U | P7S_UK | NKF |
| O.U11. | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; | P7U_U | P7S_UO P7S_UK | NKF |
| O.U12. | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; | P7U_U | P7S_UO P7S_UK | NKF |
| O.U13. | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym; | P7U_U | P7S_UO P7S_UW | NKF |
| O.U14 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty. | P7U_U | P7S_UW | NKF |

| KOMPETENCJE | | | | |
|--------------------|---|-------|------------------|-----|
| O.K1. | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | P7U_K | P7S_KR P7S_KO | NKF |
| O.K2. | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa w tym społeczności lokalnej; | P7U_K | P7S_KR P7S_KO | NKF |
| O.K3. | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | P7U_K | P7S_KR | NKF |
| O.K4. | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | P7U_K | P7S_KR | NKF |
| O.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | P7U_K | P7S_KK | NKF |
| O.K6. | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | P7U_K | P7S_KK | NKF |
| O.K7. | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | P7U_K | P7S_KR | NKF |
| O.K8. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | P7U_K | P7S_KK | NKF |
| O.K9. | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | P7U_K | P7S_KR P7S_KO | NKF |

Tabela odniesień OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| KEUs (Kod składnika opisu **) | Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty uczenia się: | Charakterystyk i pierwszego stopnia PRK | Charakterystyk i drugiego stopnia PRK | Dyscyplina naukowa *** |
|---|---|--|--|---------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | |
| BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | |
| A.W1. | budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności czynnego i biernego układu ruchu; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W2. | rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W3. | mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W4. | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W5. | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W6. | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ludzkim organizmie w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W7. | podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W8. | podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| A.W9. | kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| A.W10. | metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W11. | mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W12. | zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; | P7U_W | P7S_WG | NZ |
| A.W13. | biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego; | P7U_W | P7S_WG | NKF |

| | | | | |
|---|--|-------|--------|-----|
| A.W14. | zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| A.W15. | zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| A.W16. | podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| A.W17. | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W18. | metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W19. | metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W20. | uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| A.W21. | genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych. | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| A.U1. | rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U2. | palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U3. | określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U4. | dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U5. | przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U6. | przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U7. | wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| A.U8. | oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U9. | oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu | P7U_U | P7S_UW | NKF |

| | | | | |
|---|---|-------|--------|-----|
| | wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; | | | |
| A.U10. | przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U11. | przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| A.U12. | ocenić poszczególne cechy motoryczne; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U13. | oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| A.U14. | przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| A.U15. | rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci. | P7U_U | P7S_UW | NM |
| NAUKI OGÓLNE | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | |
| B.W1. | psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; | P7U_W | P7S_WG | NZ |
| B.W2. | psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; | P7U_W | P7S_WG | NZ |
| B.W3. | modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| B.W4. | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| B.W5. | podstawowe metody psychoterapii; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| B.W6. | podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| B.W7. | ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| B.W8. | podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| B.W9. | zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów; | P7U_W | P7S_WG | NZ |

| | | | | |
|---|---|-------|------------------|-----|
| B.W10. | regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W11. | czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W12. | zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W13. | uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W14. | zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W15. | zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W16. | zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| B.W17. | zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W18. | zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W19. | zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W20. | historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NZ |
| B.W21. | narzędzia informatyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NKF |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| B.U1. | porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | P7U_U | P7S_UK | NKF |
| B.U2. | dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| B.U3. | zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NKF |
| B.U4 | organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NZ |
| B.U5. | przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NZ |

| | | | | |
|--|---|-------|----------------------------|-----|
| B.U6. | oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NZ |
| B.U7. | przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW | NZ |
| B.U8. | identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów; | P7U_U | P7S_UW | NZ |
| B.U9. | wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych); | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| B.U10. | przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P6S_UK | NZ |
| B.U11. | udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P6S_UK | NZ |
| B.U12. | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P6S_UK | NKF |
| PODSTAWY FIZJOTERAPII | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | |
| C.W1. | pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| C.W2. | mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| C.W3. | mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| C.W4. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| C.W5. | zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| C.W6. | teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| C.W7. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| C.W8. | wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |

| | | | | |
|--|--|-------|----------------------------|-----|
| C.W9. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| C.W10. | wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NKF |
| C.W11. | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NKF |
| C.W12. | regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NKF |
| C.W13. | zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| C.W14. | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| C.W15. | regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.); | P7U_W | P7S_WK | NM |
| C.W16. | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| C.W17. | zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NKF |
| W zakresie <u>umiejętności</u> absolwent potrafi: | | | | |
| C.U1. | przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| C.U2. | wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| C.U3. | dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UU | NKF |
| C.U4. | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NKF |

| | | | | |
|---|--|-------|----------------------------|-----|
| | opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; | | | |
| C.U5. | konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UU | NKF |
| C.U6. | dobrac poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UU | NKF |
| C.U7. | wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| C.U8. | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| C.U9. | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| C.U10. | wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_U | P7S_UO | NM |
| C.U11. | zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| C.U12. | obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| C.U13. | poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej; | P7U_U | P7S_UO P7S_UK | NKF |
| C.U14. | poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym; | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | NKF |
| C.U15. | przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; | P7U_U | P7S_UO P7S_UU | NKF |
| C.U16. | dobrac wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; | P7U_U | P7S_UO P7S_UU | NM |
| C.U17. | podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. | P7U_U | P7S_UO P7S_UU | NKF |
| D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | |

| | | | | |
|--------|---|-------|------------------|----|
| D.W1. | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W2. | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W3. | etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W4. | zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W5. | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WK | NM |
| D.W6. | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W7. | zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W8. | wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W9. | ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |
| D.W10. | zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; | P7U_W | P7S_WG P7S_WK | NM |

| | | | | |
|---|---|-------|----------------------------|-----|
| D.W11. | metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; | P7U_W | P7S_WK | NM |
| D.W12. | fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej; | P7U_W | P7S_WK | NM |
| D.W13. | zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; | P7U_W | P7S_WK | NM |
| D.W14. | specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| D.W15. | zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylovanym mechanicznie, po urazie czaszkowo—mózgowym oraz po urazie mnogim ciała; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| D.W16. | założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>). | P7U_W | P7S_WK | NZ |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| D.U1. | przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NKF |
| D.U2. | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NKF |
| D.U3. | dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U4. | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| D.U5. | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NM |
| D.U6. | dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| D.U7. | instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NKF |

| | | | | |
|--------|--|-------|------------------|-----|
| | wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | | | |
| D.U8. | przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| D.U9. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo- wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| D.U10. | wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U11. | instruować pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną; | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | NKF |
| D.U12. | przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| D.U13. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa; | P7U_U | P7S_UO P7S_UU | NM |
| D.U14. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych; | P7U_U | P7S_UO P7S_UU | NM |
| D.U15. | układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U16. | instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |

| | | | | |
|--------|--|-------|------------------|-----|
| D.U17. | przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U18. | ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U19. | przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| D.U20. | dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U21. | przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| D.U22. | przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także interpretować wyniki tych ocen; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U23. | na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;postępowania fizjoterapeutycznego; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| D.U24. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NM |
| D.U25. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NM |
| D.U26. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NM |
| D.U27. | instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U28. | przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U29. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |

| | | | | |
|--------|---|-------|------------------|-----|
| | fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; | | | |
| D.U30. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NM |
| D.U31. | instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U32. | instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U33. | przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U34. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U35. | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| D.U36. | instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U37. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NM |
| D.U38. | wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NM |
| D.U39. | stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>); | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U40. | planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NM |
| D.U41. | instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |

| | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------------|-----|
| D.U42. | wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U43. | planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U44. | przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U45. | dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U46. | planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; | P7U_U | P7S_UW P7S_UU | NKF |
| D.U47. | stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| D.U48. | podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| D.U49. | planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | |
| E.W1. | metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego. | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| E.U1. | zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | P7U_U | P7S_UK P7S_UW P7S_UO P7S_UU | NKF |
| E.U2. | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | P7U_U | P7S_UK P7S_UW P7S_UU | NKF |
| E.U3. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; | P7U_U | P7S_UK P7S_UW P7S_UU | NKF |
| E.U4. | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; | P7U_U | P7S_UK P7S_UW P7S_UU | NKF |
| E.U5. | zaprezentować wyniki badania naukowego. | P7U_U | P7S_UK P7S_UW P7S_UU | NKF |

| | | | | |
|---|---|-------|--------|-----|
| | | | | |
| F. PRAKTYKA FIZJOTERAPEUTYCZNA | | | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | |
| F.W1. | zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; | P7U_W | P7S_WG | NZ |
| F.W2. | teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| F.W3. | metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| F.W4. | metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| F.W5. | metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG | NM |
| F.W6. | podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | P7U_W | P7S_WG | NZ |
| F.W7. | zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| F.W8. | zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | P7U_W | P7S_WG | NKF |
| F.W9. | zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| F.W10. | zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>); | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| F.W11. | standardy fizjoterapeutyczne; | P7U_W | P7S_WK | NM |
| F.W12. | rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| F.W13. | prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| F.W14. | zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| F.W15. | podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| F.W16. | zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; | P7U_W | P7S_WK | NKF |

| | | | | |
|---|---|-------|----------------------------|-----|
| F.W17. | zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| F.W18. | zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty. | P7U_W | P7S_WK | NKF |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| F.U1. | przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| F.U2. | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | P7U_U | P7S_UW | NM |
| F.U3. | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| F.U4. | wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| F.U5. | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| F.U6. | zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; | P7U_U | P7S_UW P6S_UU | NKF |
| F.U7. | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO | NKF |
| F.U8. | pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; | P7U_U | P7S_UW P7S_UO P7S_UK | NKF |
| F.U9. | wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| F.U10. | inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| F.U11. | określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | P7U_U | P7S_UO | NKF |
| F.U12. | samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | P7U_U | P7S_UO P7S_UU | NKF |
| F.U13. | pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | P7U_U | P7S_UO | NKF |
| F.U14. | aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; | P7U_U | P7S_UO | NKF |
| F.U15. | aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | P7U_U | P7S_UW P7S_UK | NKF |
| F.U16. | stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | P7U_U | P7S_UW | NKF |

| | | | | |
|--------|---|-------|--------|-----|
| F.U17. | przestrzegać praw pacjenta; | P7U_U | P7S_UW | NKF |
| F.U18. | nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu. | P7U_U | P7S_UK | NKF |

Tabela pokrycia

| Kierunek studiów | | Fizjoterapia | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---|
| Profil kształcenia | | praktyczny | | |
| Poziom kształcenia | | jednolite studia magisterskie | | |
| Poziom PRK | | 7 | | |
| Dyscyplina naukowa/dyscyplina wiodąca: nauki o kulturze fizycznej | | | | |
| Pokrycie charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia przez kierunkowe efekty uczenia się | | | | |
| Dyscyplina naukowa *** | Charakterystyki I i II stopnia PRK (symbole*) | | Treść charakterystyk I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji Absolwent: | Pokrycie efektami kierunkowymi (symbole**) |
| | I stopnia | II stopnia | | |
| Wiedza: absolwent zna i rozumie: | | | | |
| NKF NZ NM | P7U_W | | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności | O.W1-O.W13 A.W1-A.W21 B.W1-B.W21 C.W1-C.W17 D.W1-D.W16 E.W1 F.W1-F.W18 |
| NKF NZ NM | | P7S_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest | O.W1-O.W11 A.W1-A.W21 B.W1-B.W21 C.W1-C.W14, C.W16-C.W17 D.W1-D.W4, D.W6-D.W10, D.W14, D.W15, E.W1 F.W1-F.W8 |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| | | przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | |
| NKF NZ NM | P7S_WK | <p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p> | <p>O.W12-O.W13 B.W10-B.W21 C.W1-C.W17 C.W1-C.W5, C.W8, C.W10, CW11, C.W12, C.W14-C.W17 D.W1-D.W13, D.W16, F.W9-F.W18</p> |
| Umiejętności: absolwent potrafi | | | |
| NKF NZ NM | P7U_U | <p>wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska</p> | <p>O.U1-O.U14 A.U1-A.U15 B.U1-B.U12 C.U1-C.17 D.U1-D.U49 E.U1-E.U5 F.U1-F.U18</p> |
| NKF NZ NM | P7S_UW | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących | <p>O.U1-O.U7 O.U13-O.U14 A.U1-A.U15 B.U2-B.U12 C.U1-C.U9, C.U11, C.U12, C.U14, D.U1-D.U12, D.U15-D.U34, D.U35-D.U49 E.U1-E.U5 F.U1-F.U10, F.U15-F.U17</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|--------|--|---|
| | | | <p>lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> | |
| NKF NZ NM | | P7S_UK | <p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p> | <p>O.U2, O.U3, O.U6, O.U7, O.U10, O.U11, O.U12 B.U1, B.U10, B.U11, B.U12 C.U4, C.U13, C.U14, D.U5, D.U7, D.U11 E.U1-E.U5 F.U8, F.U15, F.U18</p> |
| NKF NZ NM | | P7S_UO | <p>kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p> | <p>B.U2-B.U6, B.U10-B.U12, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U8- C.U13, C.U15- C.U17, D.U1, D.U2, D.U4-D.U7, D.U9, D.U12, D.U13, D.U14, D.U29, D.U30, E.U1 F.U7, F.U8-F.U14</p> |
| NKF NZ NM | | P7S_UU | <p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w</p> | <p>F.U6, F.U12 C.U3, C.U5, C.U6, C.U7, C.U15- C.U17,</p> |

| | | | | |
|---|--------|--|--------------|--|
| | | | tym zakresie | D.U13, D.U14, D.U16, D.U24, D.U25, D.U26, D.U27, D.U31, D.U32, D.U34, D.U36- D.U41, D.U43, D.U45, D.U46, E.U1-E.U5 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do | | | | |
| NKF | P7U_K | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | | O.K1-O.K9 |
| NKF | P7S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | O.K5, O.K6, O.K8 |
| NKF | P7S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | O.K1, O.K2, O.K9 |
| NKF | P7S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | | O.K1, O.K2, O.K3, O.K4, O.K7, O.K9 |

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

(*)

Zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz rozporządzeniem MNiSW ws charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub standardem kształcenia

()**

Symbole opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573)

O - ogólne efekty uczenia się

A - szczegółowe efekty uczenia się, biomedyczne podstawy fizjoterapii

B - szczegółowe efekty uczenia się, nauki ogólne

C - szczegółowe efekty uczenia się, podstawy fizjoterapii

D - szczegółowe efekty uczenia się, fizjoterapia kliniczna

E - szczegółowe efekty uczenia się, metodologia badań naukowych

F - szczegółowe efekty uczenia się, praktyka fizjoterapeutyczna

_W – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

_U - (po podkreślniku) kategoria umiejętności

_K - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

(*)**

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (dz. U. 2018, poz. 1818)

NKF - nauki o kulturze fizycznej

NZ - nauki o zdrowiu

NM - nauki medyczne

Program studiów stopnia dla kierunku Fizjoterapia

| Ogólna charakterystyka studiów | |
|---|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów: | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | Fizjoterapia |
| Poziom kwalifikacji, zgodnie z PRK: <i>(poziom 6, poziom 7)</i> | Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i> | Jednolite magisterskie |
| Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i> | Praktyczny |

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej/dyscyplinach ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (z uzasadnieniem)

W ramach obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej efekty kierunkowe powiązane z dziedzinami: **nauk medycznych** (dyscyplina **medycyna**), **nauk o zdrowiu** oraz **nauk o kulturze fizycznej**.

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dyscypliny:

nauki o **kulturze fizycznej** – 54% nauki medyczne – 35%

nauki o zdrowiu – 11%

Dyscyplina wiodąca: NAUKI O ZDROWIU

Umiejscowienie kierunku *fizjoterapia* w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w szczególności w dyscyplinach nauk o kulturze fizycznej, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Przypisanie efektów uczenia się w proporcjach odpowiadającym poszczególnym dyscyplinom, z wiodącą dyscypliną nauk o kulturze fizycznej (54%), wynika z obowiązujących przepisów, w szczególności Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, a także Ustawy z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty, w szczególności w zakresie określającym zasady kształcenia zawodowego fizjoterapeutów i aktów wykonawczych do Ustawy. Umiejscowienie kierunku wynika także z tradycji kształcenia do zawodu fizjoterapeuty, specyfiki Uczelni i Filii, a także krajowych i międzynarodowych wytycznych, standardów praktyki i dobrych praktyk, w tym dokumentów Światowego Towarzystwa Fizjoterapii (WCPT), w tym Europejskiego Regionu WCPT – Expected Minimum Competencies for an Entry Level Physiotherapist in the European Region of the WCPT Guidance.

Kształcenie na kierunku fizjoterapia w Filii w Białej Podlaskiej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie służy osiągnięciu przez studentów efektów uczenia określonych standardami kształcenia – w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu fizjoterapeuty we wszystkich zakresach działalności zawodowej – utrzymywania, promowania zdrowia, zapobiegania utracie zdrowia, prowadzenia rehabilitacji i stosowania interwencji terapeutycznych oraz edukacji warunkach klinicznych, u pacjentów chorujących, ale również w interwencjach środowiskowych wobec osób z niepełnosprawnościami, niesamodzielnych, u sportowców, u osób starszych, w ramach działalności indywidualnej i zespołach wielodyscyplinarnych, w instytucjonalnej opiece zdrowotnej i środowiskowej oraz w działalności zdeinstytucjonalizowanej. Efekty uczenia się i treści kształcenia z zakresu m. in. adaptowanej aktywności fizycznej, kształcenia ruchowego, promowania aktywności fizycznej, znajomości fizjologii wysiłku fizycznego, biomechaniki i kinezylogii, oceniania sprawności motorycznej i wydolności fizycznej,

| | |
|---|---|
| | <p>w tym diagnozowania sprawności i wydolności fizycznej, edukowania i promowania zasad podejmowania i utrzymywania aktywności fizycznej, wymagania dotyczące prezentowania wysokiej sprawności fizycznej, są dominującymi i standardowymi zakresami kształcenia do zawodu fizjoterapeuty i wymaganiami zawodowymi. Treści kształcenia z zakresu dyscyplin – nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu, nauk medycznych – są w programie studiów wzajemnie powiązane i komplementarne. Przykładowo, zalecenia podejmowania aktywności fizycznej i stosowanie wysiłku fizycznego są charakterystyczne dla kształcenia i wykonywania zawodu fizjoterapeuty w kardiologii czy ginekologii i położnictwie. Program studiów został opracowany z uwzględnieniem powyższych wymagań, uwarunkowań i standardów, ale także z wykorzystaniem potencjału infrastrukturalnego i kadrowego Filii oraz współpracujących podmiotów, a także lokalnych uwarunkowań i oczekiwań środowiskowych i rynku pracy (m. in. w zakresie fizjoterapii dzieci z zaburzeniami rozwoju, osób starszych i osób przewlekle chorujących</p> |
| <p>Forma studiów: (<i>studia stacjonarne, studia niestacjonarne</i>)</p> | Studia stacjonarne |
| Liczba semestrów: | 10 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów: | 304 |
| Łączna liczba godzin dydaktycznych (zajęć): | 5640 |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | magister |
| Specjalność: | Brak |

Ogólne cele kształcenia (*typowe miejsce pracy – jeżeli można je wskazać*) **oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku:**

Cele kształcenia:

- poszerzenie kompetencji zawodowych fizjoterapeuty poprzez aktualizację wiedzy, nabycie nowych umiejętności oraz kompetencji społecznych w wybranych dziedzinach fizjoterapii oraz w zakresie naukowym, poprzez samodzielny wybór zagadnień, którymi student jest szczególnie zainteresowany i które wiąże z dalszym rozwojem zawodowym i kształceniem oraz samokształceniem;
- poszerzenie kompetencji w zakresie stawiania diagnozy fizjoterapeutycznej oraz planowania i kontrolowania przebiegu i jakości fizjoterapii, poprzez kształcenie w zakresie stosowania nowoczesnej aparatury i metod diagnostyki na potrzeby fizjoterapii, w tym klasyfikacji ICF;
- rozszerzone przygotowanie do oddziaływania fizjoterapeuty na pacjenta i jego opiekunów oraz inne osoby w modelu biopsychospołecznym fizjoterapii, poprzez zapoznanie studenta z problemami psychologii, komunikowania się, dydaktyki, pedagogiki, andragogiki i socjologii niepełnosprawności;
- przygotowanie do kierowania zespołami fizjoterapeutycznymi i współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, a także do samozatrudnienia;
- poprzez włączenie do zbioru efektów kształcenia treści dotyczących praktyki opartej na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (Evidence-Based Practice), kształtowanie zainteresowania badaniami naukowymi w kontekście praktyki zawodowej wyrabianie świadomości znaczenia rzetelnych i aktualnych badań naukowych i wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za jakość podejmowanych działań wobec pacjentów i podopiecznych;
- kształtowanie postaw postrzegania i rozwijania zawodu fizjoterapeuty w szerokim kontekście nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej;
- wyrabianie i utrzymywanie sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych, a także kształtowanie kultury fizycznej, w tym w kontekście stosowania fizjoterapii sportowej, treningu zdrowotnego i adaptowanej aktywności fizycznej;
- osiągnięcie poziomu znajomości języka angielskiego - biegłości językowej B2+

| | |
|---|--|
| | <p>w klasyfikacji CEFR, z uwzględnieniem umiejętności językowych potrzebnych do osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia, w tym zwłaszcza dotyczących zagadnień Evidence-Based Practice, diagnostyki fizjoterapeutycznej, samokształcenia i badań naukowych;</p> <p>– osiągnięcie efektów kształcenia umożliwiających podjęcie studiów trzeciego stopnia, poprzez przygotowanie w zakresie metodologii i prowadzenia badań naukowych, analizy doniesień naukowych i przygotowywania publikacji oraz wystąpień.</p> <p>Możliwości zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - perspektywa zatrudnienia w jednostkach ochrony zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych, rekreacyjnych oraz jednostkach naukowych; - dla osób pracujących w zawodzie fizjoterapeuty – podniesienie kwalifikacji i kompetencji, wzmocnienie pozycji na rynku pracy; - samozatrudnianie i rozwijanie własnej przedsiębiorczości. <p>Możliwości kontynuacji kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studia doktoranckie z zakresu nauk o zdrowiu lub nauk o kulturze fizycznej, - studia podyplomowe o różnych profilach, <p>specjalizacja w dziedzinie fizjoterapii, podyplomowe certyfikowane kursy z zakresu fizjoterapii.</p> |
| <p>Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie</p> | <p>Program kształcenia realizuje założenia misji i wizji Uczelni, mieści się w realizacji celu strategicznego 6.1 – „<i>Nowoczesna uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby sportu, turystyki i rekreacji oraz służby zdrowia i zarządzania tymi obszarami</i>”, cel operacyjny 1. „<i>Poszerzenie oferty dydaktycznej</i>”. Opracowany program został ukierunkowany na osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych służących kształtowaniu wysokich kwalifikacji absolwentów, współpracujących w tworzeniu rzeczywistości opartej na wiedzy.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy. w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p> | <p>Efekty kształcenia opracowano z uwzględnieniem opinii interesariuszy:</p> <p>Interesariusze zewnętrzni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opinie opiekunów praktyk zawodowych, – opinie pracodawców oraz pracowników jednostek służby zdrowia i innych placówek specjalistycznych, uczestniczących w procesie kształcenia na kierunku fizjoterapia w Filii AWF w Białej Podlaskiej, – wyniki ankietyzacji wśród absolwentów kierunku fizjoterapia w Filii AWF w Białej Podlaskiej. <p>Interesariusze wewnętrzni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opinie studentów kierunku fizjoterapia w Filii AWF w Białej Podlaskiej, <p>opinie nauczycieli akademickich na kierunku fizjoterapia w Filii AWF w Białej Podlaskiej, w tym osób prowadzących zajęcia o charakterze praktycznym, którzy zdobyli doświadczenie zawodowe poza uczelnią wyższą</p> |
| <p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia:</p> | <p>Punktacja ocen ze świadectwa dojrzałości oraz orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów</p> |
| <p>Zasady rekrutacji</p> | <p>Zgodne z Uchwałą Senatu AWF Warszawa oraz Regulaminem Rekrutacji w AWF Warszawa</p> |

| Grupy zajęć | Przedmioty | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć obligatoryjny/fakultatywny | Przynależność do dyscypliny naukowej (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny) | Zakładane efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta |
|--|------------------------------------|---------------------|--|---|--|--|
| Grupa zajęć I Biomedyczne podstawy fizjoterapii | Anatomia prawidłowa i rentgenowska | 4 | obowiązkowy | NM/NKF | O.W1., O.W2., O.W5., O.W8., O.U5., O.U6., O.U9., O.U10., O.U11., O.U12., O.U14., O.K3., O.K5., O.K6., O.K7., O.K8., O.K9., A.W1., A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.U1., A.U2., A.U3., A.U4., A.U6., A.U8., A.U9., A.U10., A.U11., A.U14., | Zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe, bieżące przygotowanie do zajęć, śródsesemestralne zaliczenie pisemne, kontrola obecności, zaliczenie praktyczne, |
| | Anatomia funkcjonalna i palpacyjna | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Biologia medyczna i genetyka | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Biofizyka | 2 | obowiązkowy | NM/NKF/NZ | | |
| | Fizjologia ogólna | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Fizjologia wysiłku fizycznego | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Farmakologia w fizjoterapii | 1 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Biochemia | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Biomechanika i kinezyjologia | 2 | obowiązkowy | NM/NKF/NZ | | |
| | Biomechanika kliniczna | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------|--------------|-----------|--|--|
| | Patologia ogólna | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | A.U15 | |
| | Pierwsza pomoc | 1 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Grupa zajęć II Nauki ogólne | Język angielski | 8 | obowiązkowy | NKF | O.W1., O.W3., O.W10., O.W11., O.W12., O.W13., O.U3., O.U6., O.U7., O.U8., O.U9., O.U10., O.U11., O.U12., O.U13., O.U14., | Zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe, bieżące przygotowanie do zajęć, śródsesemestralne zaliczenie pisemne, kontrola obecności, zaliczenie praktyczne, egzamin pisemny |
| | Wychowanie fizyczne | 0 | fakultatywny | NKF/NZ | B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.W20., B.W21., B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U12., C.W6., C.W12., C.U7., C.U17., F.W14., F.U4., O.K1., O.K2., | |
| | Technologie informacyjne | 1 | obowiązkowy | NKF | | |
| | Psychologia ogólna i kliniczna | 3 | obowiązkowy | NM/NK/NZ | | |
| | Pedagogika ogólna i andragogika | 1 | obowiązkowy | NKF | | |
| | Pedagogika specjalna | 2 | obowiązkowy | NKF | | |
| | Dydaktyka fizjoterapii | 1 | obowiązkowy | NKF | | |
| | Socjologia | 2 | obowiązkowy | NZ/NKF | | |
| | Podstawy prawa | 3 | obowiązkowy | NZ/NKF | | |
| | Zdrowie publiczne | 3 | obowiązkowy | NZ/NKF | | |
| | Ekonomia i systemy ochrony zdrowia | 2 | obowiązkowy | NZ/NKF | | |
| | Zarządzanie, marketing, działalność gospodarcza | 2 | obowiązkowy | NM/NKF/NZ | | |
| | Filozofia | 1 | obowiązkowy | NKF | | |
| Praca w zespole fizjoterapeutycznym | 1 | obowiązkowy | NKF | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------|-----------|---|--|
| | Podstawy etyki zawodowej i bioetyki | 1 | obowiązkowy | NKF | O.K3., O.K4., O.K5., O.K6., O.K7., O.K8., O.K9., | |
| Grupa zajęć III Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii | Fizjoterapia ogólna i wprowadzenie do EBP | 4 | obowiązkowy | NM/NKF/NZ | O.W1., O.W2., O.W4., O.W5., O.W6., O.W9., O.W10., O.W11., O.W12., O.W13., O.U1., O.U2., O.U3., O.U6., O.U7., O.U11., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., B.W11., B.W20., B.U2., C.W1., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.W16., C.W17., C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17., D.U1., D.U2., D.U3., | Zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe, bieżące przygotowanie do zajęć, śródsesemestralne zaliczenie pisemne, kontrola obecności, zaliczenie praktyczne, egzamin pisemny |
| | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | 7 | obowiązkowy | NKF | | |
| | Kinezyterapia | 7 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Medycyna fizykalna | 6 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Masaż i terapia manualna | 4 | obowiązkowy | NM/NKF/NZ | | |
| | Metody specjalne fizjoterapii | 6 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością | 5 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Wyroby medyczne | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Balneoklimatologia i odnowa biologiczna | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Fizjoprofilaktyka | 2 | obowiązkowy | NZ/NKF | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------|-----------|--|--|
| | | | | | D.U40., E.W1., E.U1.,E.U2., F.W7., O.K1., O.K2., O.K3., O.K4., O.K5., O.K6., O.K7., O.K8., O.K9. | |
| Grupa IV Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | | Zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe, bieżące przygotowanie do zajęć, śródsesemestralne zaliczenie pisemne, kontrola obecności, zaliczenie praktyczne, egzamin pisemny |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | 2 | obowiązkowy | NM/NKF/NZ | O.W1., O.W2., O.W3., O.W4., O.W5., O.W6., O.W7., O.W8., O.W9., O.W10., O.W11., O.U1., O.U2., O.U3., O.U4., O.U5., O.U6., O.U7., O.U8., O.U9., O.U10., O.U11., O.U12., O.U13., O.U14., A.W1., A.W8., A.W10., A.W18., A.U1., A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.U11., A.U12., A.U13., A.U14., A.U15., | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii chirurgii | 3 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF | | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|-----------|--|
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | B.W2., B.W4., B.W5., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U11., B.U12., |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W8., C.W10., C.W16., |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy | 2 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF | C.U11., C.U12., C.U14., C.U15., |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii | 2 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF | D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., |
| Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej | 4 | obowiązkowy | NM/NKF | D.W15., D.W16., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., |
| Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., |
| Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii | 4 | obowiązkowy | NM/NKF | D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., |

| | | | | | |
|--|---|-------------|-----------|--|--|
| Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym | 4 | obowiązkowy | NM/NKF | D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32., D.U33., D.U34., D.U35., D.U36., D.U37., D.U38., D.U39., D.U40., D.U41., D.U42., D.U43., D.U44., D.U45., D.U46., D.U47., D.U48., D.U49., E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U5., F.W1., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.U1., F.U2., F.U3., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U12., F.U13., F.U15., F.U17., O.K1., O.K2., O.K3., O.K4., O.K5., O.K6., O.K7., O.K8., O.K9. | |
| Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiologii | 4 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Fizjoterapia kliniczna w chirurgii | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie | 2 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF | | |
| Fizjoterapia kliniczna w pediatrii | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Fizjoterapia kliniczna w geriatricz | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii | 2 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF | | |
| Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej | 2 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu | 4 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF | | |

| | | | | | | |
|--|--|----|--------------|-----------|--|--|
| | Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych | 6 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym | 3 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Programowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu | 9 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| | Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych | 9 | obowiązkowy | NZ/NM/NKF | | |
| | Programowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym | 6 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Grupa zajęć V Praktyki fizjoterapeutyczne | Praktyka asystencka/wdrożeniowa | 5 | obowiązkowy | NM/NKF | F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W9., F.W12., F.W13., F.W16., F.W17., F.W18., | oceniające i zaliczenie pisemne (dziennik praktyk) |
| | Praktyka w pracowni kinezyterapii | 11 | obowiązkowy | NM/NKF | F.U1., F.U3., F.U5., F.U6., F.U8., F.U9., F.U11., F.U13 | |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 4 | obowiązkowy | NM/NKF | F.U14., F.U16., F.U18., O.K1., | |
| | Wakacyjna profilowana | 7 | fakultatywny | NM/NKF | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---------------|-----------|--|---|
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej , fizykoterapii i masażu | 4 | obowiązkowy | NM/NKF | O.K2., O.K3., O.K4., O.K5., O.K7., O.K8., O.K9. | |
| | Wakacyjna praktyka profilowana | 7 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 20 | obowiązkowy | NM/NKF | | |
| Grupa zajęć VI Praca magisterska | Seminarium magisterskie | 22 | fakultatywny | NKF | B.W21., E.W1., O.U9., E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U5., O.K4., O.K5., O.K6. | Ocenianie ciągłe, zaliczenie pisemne |
| | Metodologia badań naukowych i statystyka | 3 | obligatoryjny | NKF | | |
| Grupa zajęć VII Specjalność Fizjoterapia geriatryczna | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii geriatrycznej | 2 | fakultatywny | NKF | O.W3., O.W4., O.W7., O.W9., O.W11., O.U9., A.W6., A.W7., A.W9., A.W17., A.W18., B.W1., B.W12., B.W21., B.U2., B.U3., B.U4., B.U7., B.U9., B.U11., B.U12., C.W1., C.W2., C.W5., C.W8., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U13., C.U17., D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W6., | Ocenianie ciągłe, zaliczenie pisemne, końcowe zaliczenie pisemne, kontrola obecności, egzamin pisemny, egzamin praktyczny |
| | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w geriatryi | | | | | |
| | Fizjoterapia psychospołeczna w geriatryi | 2 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | | |
| | Fizjoterapia internistyczna w geriatryi | 2 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Fizjoterapia | 2 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------|--------|---|--|
| | neurologiczna w geriatric | | | | D.W7., D.W8., D.W9., D.W12., D.W13., D.U1., D.U9., D.U13., D.U14., D.U15., D.U28., D.U29., D.U33., D.U34., D.U35., D.U44., D.U45., D.U47., D.U49., E.W1., E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U5., F.W1., F.W10., F.W11., F.U4., O.K1., O.K3., O.K4., O.K5., O.K6., O.K7., O.K8., O.K9. | |
| | Fizjoterapia kardiopulmonologiczna w geriatric | 2 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Fizjoterapia narządu ruchu w geriatric | 2 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Elementy terapii zajęciowej w fizjoterapii geriatricznej | 2 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Fizjoterapia w zaburzeniach psychogeriatricznych | 2 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| Grupa zajęć VIII Specjalność Fizjoterapia w sporcie i aktywności fizycznej | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii w spocie i aktywności fizycznej | 2 | fakultatywny | NKF | O.W1., O.W2., O.W3., O.W4., O.W5., O.W6., O.W7., O.W10., O.W11., O.U1., O.U3., O.U6., O.U7., O.U9., O.U10., O.U11., O.U12., O.U13., A.W8., A.W12., A.W13., A.W15., A.W16., A.U9., A.U11., A.U12., A.U13., B.W4., B.W12., B.W21., B.U4., | Ocenianie ciągle , kontrola obecności., ocena umiejętności ruchowych., końcowe zaliczenie pisemne, końcowe zaliczenie ustne, projekt., zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin praktyczny |
| | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w sporcie i aktywności fizycznej | 5 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Czynniki fizykalne w sporcie i aktywności fizycznej | 2 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Fizjoterapia internistyczna w sporcie i aktywności | 2 | fakultatywny | NM/NKF | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|-----------|---|---|
| | fizycznej | | | | B.U9., B.U10., C.W2., C.W4., C.W5., C.W7., C.W8., C.W11., C.W17., C.U1., C.U3., C.U5., C.U6., C.U7., C.U9., C.U10., C.U12., C.U13., D.W1., D.W2., D.U1., D.U2., D.U4., D.U49., E.W1., E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U5., F.W6., F.W15., F.U4., F.U10., O.K1., O.K2., O.K3., O.K4., O.K5., O.K6., O.K7., O.K9. | |
| | Przygotowanie motoryczne i trening medyczny | 5 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | | |
| | Fizjoterapia narządu ruchu w sporcie i aktywności fizycznej | 3 | fakultatywny | NM/NKF | | |
| | Elementy dietyki i żywienia w sporcie i aktywności fizycznej | 2 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | | |
| Grupa zajęć IX Fizjoterapia w uroginiekologii | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii w uroginiekologii | 2 | fakultatywny | NKF | | |
| | Aktywność fizyczna kobiet w ciąży i po porodzie | 5 | fakultatywny | NKF/NZ/NM | | Ocenianie ciągle , kontrola obecności, ocena umiejętności ruchowych., końcowe zaliczenie pisemne, projekt., zaliczenie pisemne, |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|-----------|---|---|
| | Fizjoterapia w dysfunkcji dna miednicy | 2 | fakultatywny | NKF/NM | O.W1.,O.W2., O.W4.,O.W5., O.W6., O.W7., | egzamin pisemny, egzamin praktyczny |
| | Anatomia funkcjonalna w ginekologii i położnictwie | 2 | fakultatywny | NKF/NM | O.W9.,O.U4., O.U7.,O.U9., O.U10.,O.U12., O.U13., O.U14., | |
| | Fizjologia i patologia w ginekologii i położnictwie | 2 | fakultatywny | NM/NKF | O.K1., O.K2., O.K3., O.K4., O.K5., O.K6., A.W1.,A.U1.,A.U2., | |
| | Kompleksowa terapia piersi | 2 | fakultatywny | NM/NKF | A.U8., A.U9., B.W1., B.W3., B.W4.,B.W11., | |
| | Fizjoterapia w okresie okołopłodowym | 2 | fakultatywny | NM/NKF | B.W21., B.U10., B.U11., B.U12., | |
| | Psychologiczne aspekty uroginekologii | 2 | fakultatywny | NKF/NZ | C.W1.,C.W5.,C.W7., C.W8.,C.U3., C.U4., C.U5., C.U6, C.U7., C.U11.,C.U17., D.W3, D.W4, D.U1., D.U2. D.U40., D.U41., E.W1.,E.U1., E.U2., E.U3., E.U5. | |
| | Elementy dietyki i żywienia w uroginekologii | 2 | fakultatywny | NKF/NM/NZ | | |
| Grupa zajęć X Fizjoterapia pediatryczna i wieku | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego | 2 | fakultatywny | NKF | O.W1., O.W2., O.W3., O.W12., O.U1., O.U2., O.U4., O.U9., O.U11., | Zaliczenie ustne, zaliczenie pisemne, obserwacja uczestnicząca, |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--------------|-----------|---|--|
| rozwojowego | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego | 5 | fakultatywny | NM/NKF | O.U12., O.U13., O.U14., B.W1., B.W2., B.W4., B.W5., B.W21., B.U3., B.U8., B.U10., B.U12., | zaliczenie praktyczne, egzamin pisemny, egzamin praktyczny |
| | Fizjoterapia psychospołeczna w pediatrii | 2 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | C.W1., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W17., | |
| | Fizjoterapia internistyczna w pediatrii | 2 | fakultatywny | NM/NKF | C.U1., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U8., C.U13., C.U15., | |
| | Fizjoterapia neurologiczna w pediatrii | 2 | fakultatywny | NM/NKF | C.U17., D.W1., D.W2., D.W3., D.W7., D.W8., D.W14., D.U1., | |
| | Fizjoterapia kardiopulmonologiczna w pediatrii | 2 | fakultatywny | NM/NKF | D.U2., D.U3., D.U12., D.U14., D.U20., D.U31., | |
| | Fizjoterapia narządu ruchu w pediatrii | 2 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | D.U32., D.U33., D.U34., D.U35., D.U36., D.U47., | |
| | Elementy terapii zajęciowej w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowym | 2 | fakultatywny | NM/NKF | E.W1., E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U5., O.K1., O.K2., O.K3., O.K4., O.K5., O.K6., O.K7., O.K8., O.K9. | |
| | Fizjoterapia psychiatryczna w wieku rozwojowym | 2 | fakultatywny | NZ/NM/NKF | | |

Szczegółowe wskaźniki punktacji ECTS*

| Grupy zajęć | Przedmioty | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zacięciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie [-ach], do której przyporządkowany jest kierunek studiów | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| Grupa zajęć I Biomedyczne podstawy fizjoterapii | Anatomia prawidłowa i rentgenowska | 3 | | nie dotyczy | |
| | Anatomia funkcjonalna i palpacyjna | 2 | | nie dotyczy | |
| | Biologia medyczna i genetyka | 2 | | nie dotyczy | |
| | Biofizyka | 2 | | nie dotyczy | |
| | Fizjologia ogólna | 2 | | nie dotyczy | |
| | Fizjologia wysiłku fizycznego | 2 | | nie dotyczy | |
| | Farmakologia w | 1 | | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|--|-------------|---|
| | fizjoterapii | | | | |
| | Biochemia | 2 | | nie dotyczy | |
| | Biomechanika i kinezyjologia | 2 | | nie dotyczy | |
| | Biomechanika kliniczna | 2 | | nie dotyczy | |
| | Patologia ogólna | 1 | | nie dotyczy | |
| | Pierwsza pomoc | 1 | | nie dotyczy | |
| Grupa zajęć II Nauki ogólne | Język angielski | 3 | | nie dotyczy | |
| | Wychowanie fizyczne | 0 | | nie dotyczy | |
| | Technologie informacyjne | 1 | | nie dotyczy | |
| | Psychologia ogólna i kliniczna | 2 | | nie dotyczy | 3 |
| | Pedagogika ogólna i andragogika | 1 | | nie dotyczy | 1 |
| | Pedagogika specjalna | 1 | | nie dotyczy | 2 |
| | Dydaktyka fizjoterapii | 1 | | nie dotyczy | 1 |
| | Socjologia | 1 | | nie dotyczy | 2 |
| | Podstawy prawa | 2 | | nie dotyczy | 3 |
| | Zdrowie publiczne | 2 | | nie dotyczy | |
| | Ekonomia i systemy ochrony zdrowia | 1 | | nie dotyczy | |
| | Zarządzanie, | 2 | | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|--|
| | marketing, działalność gospodarcza | | | | |
| | Filozofia | 1 | | nie dotyczy | |
| | Praca w zespole fizjoterapeutycznym | 1 | | nie dotyczy | |
| | Podstawy etyki zawodowej i bioetyki | 1 | | nie dotyczy | |
| Grupa zajęć III Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii | Fizjoterapia ogólna i wprowadzenie do EBP | 3 | | nie dotyczy | |
| | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | 4 | | nie dotyczy | |
| | Kinezyterapia | 4 | | nie dotyczy | |
| | Medycyna fizykalna | 5 | | nie dotyczy | |
| | Masaż i terapia manualna | 3 | | nie dotyczy | |
| | Metody specjalne fizjoterapii | 5 | | nie dotyczy | |
| | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością | 3 | | nie dotyczy | |
| | Wyroby medyczne | 1 | | nie dotyczy | |
| | Balneoklimatologia i | 2 | | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|--|
| | odnowa biologiczna | | | | |
| | Fizjoprofilaktyka | 1 | | nie dotyczy | |
| Grupa IV Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej | 2 | 3 | nie dotyczy | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej | 2 | 3 | nie dotyczy | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii | 2 | 3 | nie dotyczy | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii | 1 | 2 | nie dotyczy | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|--|
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | 1 | 2 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej | 3 | 4 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | 2 | 3 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii | 3 | 4 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym | 3 | 4 | nie dotyczy | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|--|
| Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii | 3 | 4 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii | 2 | 3 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w chirurgii | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w pediatrii | 2 | 3 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w geriatriczn | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu | 3 | 4 | nie dotyczy | |
| Diagnostyka funkcjonalna w chorobach | 3 | 6 | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|-------------|--|
| | wewnętrznych | | | | |
| | Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym | 2 | 3 | nie dotyczy | |
| | Programowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu | 5 | 9 | nie dotyczy | |
| | Programowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych | 5 | 9 | nie dotyczy | |
| | Programowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym | 3 | 6 | nie dotyczy | |
| Grupa V Praktyki fizjoterapeutyczne | Praktyka asystencka/wdrożeniowa | 5 | 5 | nie dotyczy | |
| | Praktyka w pracowni kinezyterapii | 10 | 11 | nie dotyczy | |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 3 | 4 | nie dotyczy | |
| | Wakacyjna praktyka profilowana | 7 | 7 | nie dotyczy | |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 3 | 4 | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|-------------|--|
| | Wakacyjna praktyka profilowana | 7 | 7 | nie dotyczy | |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 17 | 20 | nie dotyczy | |
| Grupa zajęć VI Praca magisterska | Seminarium magisterskie | 5 | | nie dotyczy | |
| | Metodologia badań i statystyka | 2 | | nie dotyczy | |
| Grupa zajęć VII Specjalność Fizjoterapia geriatryczna | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii geriatrycznej | 1 | | nie dotyczy | |
| | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w geriatryi | 4 | 5 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia psychospołeczna w geriatryi | 2 | | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia internistyczna w geriatryi | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia neurologiczna w geriatryi | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia kardiopulmonologiczna w geriatryi | 2 | 2 | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|--|
| | Fizjoterapia narządu ruchu w geriatrici | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Elementy terapii zajęciowej w fizjoterapii geriatrycznej | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia w zaburzeniach psychogeriatrycznych | 1 | | nie dotyczy | |
| Grupa VIII Specjalność Fizjoterapia w sporcie i aktywności fizycznej | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii w sporcie i aktywności fizycznej | 1 | | nie dotyczy | |
| | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w sporcie i aktywności fizycznej | 4 | 5 | nie dotyczy | |
| | Czynniki fizykalne w sporcie i aktywności fizycznej | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia internistyczna w sporcie i aktywności fizycznej | 2 | | nie dotyczy | |
| | Przygotowanie motoryczne i trening medyczny | 4 | 5 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia narządu | 2 | 3 | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------|--|
| | ruchu w sporcie i aktywności fizycznej | | | | |
| | Elementy dietytyki i żywienia w sporcie i aktywności fizycznej | 2 | | nie dotyczy | |
| Grupa IX Specjalność Fizjoterapia w uroginekologii | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii w uroginekologii | 1 | | nie dotyczy | |
| | Aktywność fizyczna kobiet w ciąży i po porodzie | 4 | 5 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia w dysfunkcji dna miednicy | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Anatomia funkcjonalna w ginekologii i położnictwie | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjologia i patologia w ginekologii i położnictwie | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Kompleksowa terapia piersi | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia w okresie okołopłodowym | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Psychologiczne aspekty uroginekologii | 1 | | nie dotyczy | |
| | Elementy dietytyki i | 1 | | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|--|
| | żywienia w uroginekologii | | | | |
| Grupa X Specjalność Fizjoterapia pediatryczna i wieku rozwojowego | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego | 1 | | nie dotyczy | |
| | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego | 4 | 5 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia psychospołeczna w pediatrii | 2 | | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia internistyczna w pediatrii | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia neurologiczna w pediatrii | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia kardiopulmonologiczna w pediatrii | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Fizjoterapia narządu ruchu w pediatrii | 2 | 2 | nie dotyczy | |
| | Elementy terapii zajęciowej w | 2 | 2 | nie dotyczy | |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-----|-------------|----|
| | fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowym | | | | |
| | Fizjoterapia psychiatryczna w wieku rozwojowym | 1 | | nie dotyczy | |
| | Razem: | 214 | 172 | | 12 |
| Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje na skutek wyboru modułów kształcenia | | 18,7% | | | |
| Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych (dla profilu praktycznego) | | 57% | | | |
| Wymiar % punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z działalnością naukową uczelni, w dyscyplinie /dyscyplinach , do których przyporządkowany jest kierunek studiów (dla profilu ogónoakademickiego) | | Nie dotyczy | | | |
| Wymiar % punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej (dla kierunku studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny naukowej) | | Nie dotyczy | | | |
| Wymiar % punktów ECTS, która student uzyskuje w ramach kształcenia | | 10% | | | |

| | |
|--|--|
| z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |
|--|--|

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023,

Projekt program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu 10 listopada 2021 r.

(nazwa wydziału)

(data posiedzenia rady wydziału)

.....
(podpis Dziekana)

* Liczba punktów ECTS uzyskiwanych - zgodnie z programem studiów - przez studenta za zaliczenie przedmiotu me jest suma kolumn: „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje na zajęciach, wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich”, „Liczba punktów ECTS. która student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych”, „Liczba punktów ECTS. która student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia”

np. przedmiot „X” - przewidziany w programie studiów jako laboratorium w wymiarze 30 godzin, za zaliczenie którego student uzyskuje 2 pkt ECTS powinien zostać rozpisany :

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje :za zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich” - 1 ECTS.

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych” - 2 ECTS:

- w kolumnie „Liczba punktów ECTS. którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia” - 2 ECTS.

Specyfikacja/matryca efektów uczenia się dla programu kształcenia na kierunku Fizjoterapia

Matryca efektów uczenia się określa relacje między efektami uczenia się zdefiniowanymi dla programu studiów (efektami kierunkowymi) i efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych grup przedmiotów/ przedmiotów.

| Efekty uczenia się dla programu studiów (kierunku) | Grupa zajęć I Biomedyczne podstawy fizjoterapii | Grupa zajęć II Nauki ogólne | Grupa zajęć III Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii | Grupa IV Nauki w zakresie fizjoterapii klinicznej | Grupa zajęć V Praktyki fizjoterapeutyczne | Grupa zajęć VI Praca magisterska | Grupa zajęć VII Specjalność Fizjoterapia geriatryczna | Grupa zajęć VIII Specjalność Fizjoterapia w sporcie i aktywności fizycznej | Grupa zajęć IX Specjalność Fizjoterapia w urologinekologii | Grupa zajęć X Specjalność Fizjoterapia pediatryczna i wieku rozwojowego |
|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|
| O.W1. | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| O.W2. | + | | + | + | | | | + | + | + |
| O.W3. | | + | | + | | | + | + | | + |
| O.W4. | | | + | + | | | + | + | + | |
| O.W5. | + | | + | + | | | | + | + | |
| O.W6. | | | + | + | | | | + | + | |
| O.W7. | | | | + | | | + | + | + | |
| O.W8. | + | | | + | | | | | | |
| O.W9. | | | + | + | | | + | | + | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| O.W10. | | + | + | + | | | | + | | |
| O.W11. | | + | + | + | | | + | + | | |
| O.W12. | | + | + | | | | | | | + |
| O.W13. | | + | + | | | | | | | |
| O.U1. | | | + | + | | | | + | | + |
| O.U2. | | | + | + | | | | | | + |
| O.U3. | | + | + | + | | | | + | | |
| O.U4. | | | | + | | | | | + | + |
| O.U5. | + | | | + | | | | | | |
| O.U6. | + | + | + | + | | | | + | | |
| O.U7. | | + | + | + | | | | + | + | |
| O.U8. | | + | | + | | | | | | |
| O.U9. | + | + | | + | | + | + | + | + | + |
| O.U10. | + | + | | + | | | | + | + | |
| O.U11. | + | + | + | + | | | | + | | + |
| O.U12. | + | + | | + | | | | + | + | + |
| O.U13. | | + | | + | | | | + | + | + |
| O.U14 | + | + | | + | | | | | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O.K1. | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| O.K2. | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| O.K3. | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| O.K4. | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| O.K5. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| O.K6. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| O.K7. | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| O.K8. | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| O.K9. | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| A.W1. | + | | | + | | | | | + | |
| A.W2. | + | | | | | | | | | |
| A.W3. | + | | | | | | | | | |
| A.W4. | + | | | | | | | | | |
| A.W5. | + | | | | | | | | | |
| A.W6. | + | | | | | | + | | | |
| A.W7. | + | | | | | | + | | | |
| A.W8. | + | | | + | | | | + | | |
| A.W9. | + | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|--|--|---|---|---|--|
| A.W10. | + | | + | + | | | | | | |
| A.W11. | | | + | | | | | | | |
| A.W12. | + | | + | | | | | + | | |
| A.W13. | + | | + | | | | | + | | |
| A.W14. | + | | + | | | | | | | |
| A.W15. | + | | | | | | | + | | |
| A.W16. | + | | | | | | | + | | |
| A.W17. | + | | | | | | + | | | |
| A.W18. | + | | | + | | | + | | | |
| A.W19. | + | | | | | | | | | |
| A.W20. | + | | | | | | | | | |
| A.W21. | + | | | | | | | | | |
| A.U1. | + | | | + | | | | | + | |
| A.U2. | + | | | + | | | | | + | |
| A.U3. | + | | | + | | | | | | |
| A.U4. | + | | | + | | | | | | |
| A.U5. | | | | + | | | | | | |
| A.U6. | + | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|
| A.U7. | | | | + | | | | | | |
| A.U8. | + | | | + | | | | | + | |
| A.U9. | + | | | + | | | | + | + | |
| A.U10. | + | | | + | | | | | | |
| A.U11. | + | | | + | | | | + | | |
| A.U12. | | | | + | | | | + | | |
| A.U13. | | | | + | | | | + | | |
| A.U14. | + | | | + | | | | | | |
| A.U15. | + | | | + | | | | | | |
| B.W1. | | + | | | | | + | | + | + |
| B.W2. | | + | | + | | | | | | + |
| B.W3. | | + | | | | | | | + | |
| B.W4. | | + | | + | | | | + | + | + |
| B.W5. | | + | | + | | | | | | + |
| B.W6. | | + | | | | | | | | |
| B.W7. | | + | | | | | | | | |
| B.W8. | | + | | | | | | | | |
| B.W9. | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| B.W10. | | + | | | | | | | | |
| B.W11. | | + | + | | | | | | + | |
| B.W12. | | + | | | | | + | + | | |
| B.W13. | | + | | | | | | | | |
| B.W14. | | + | | | | | | | | |
| B.W15. | | + | | | | | | | | |
| B.W16. | | + | | | | | | | | |
| B.W17. | | + | | | | | | | | |
| B.W18. | | + | | | | | | | | |
| B.W19. | | + | | | | | | | | |
| B.W20. | | + | + | | | | | | | |
| B.W21. | | + | | | | + | + | + | + | + |
| B.U1. | | + | | | | | | | | |
| B.U2. | | + | + | + | | | + | | | |
| B.U3. | | + | | + | | | + | | | + |
| B.U4. | | + | | + | | | + | + | | |
| B.U5. | | | | + | | | | | | |
| B.U6. | | + | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| B.U7. | | + | | + | | | + | | | |
| B.U8. | | + | | + | | | | | | + |
| B.U9. | | + | | + | | | + | + | | |
| B.U10. | | + | | + | | | | + | + | + |
| B.U11. | | | | + | | | + | | + | |
| B.U12. | | + | | + | | | + | | + | + |
| C.W1. | | | + | + | | | + | | + | + |
| C.W2. | | | | + | | | + | + | | |
| C.W3. | | | | + | | | | | | + |
| C.W4. | | | + | + | | | | + | | + |
| C.W5. | | | + | + | | | + | + | + | + |
| C.W6. | | + | + | | | | | | | + |
| C.W7. | | | + | | | | | + | + | + |
| C.W8. | | | + | + | | | + | + | + | + |
| C.W9. | | | + | | | | | | | |
| C.W10. | | | + | + | | | | | | |
| C.W11. | | | + | | | | | + | | |
| C.W12. | | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| C.W13. | | | + | | | | | | | |
| C.W14. | | | + | | | | | | | |
| C.W15. | | | + | | | | | | | |
| C.W16. | | | + | + | | | | | | |
| C.W17. | | | + | | | | | + | | + |
| C.U1. | | | + | + | | | | + | | + |
| C.U2. | | | + | + | | | | | | |
| C.U3. | | | + | + | | | | + | + | + |
| C.U4. | | | + | + | | | + | | + | + |
| C.U5. | | | | + | | | + | + | + | + |
| C.U6. | | | + | + | | | + | + | + | + |
| C.U7. | | + | + | + | | | + | + | + | |
| C.U8. | | | + | + | | | | | | + |
| C.U9. | | | + | + | | | | + | | |
| C.U10. | | | + | + | | | | + | | |
| C.U11. | | | + | + | | | | | + | |
| C.U12. | | | + | + | | | | + | | |
| C.U13. | | | + | | | | + | + | | + |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| C.U14. | | | + | + | | | | | | |
| C.U15. | | | + | + | | | | | | + |
| C.U16. | | | + | | | | | | | |
| C.U17. | | + | + | | | | + | | + | + |
| D.W1. | | | | + | | | + | + | | + |
| D.W2. | | | | + | | | + | + | | + |
| D.W3. | | | | + | | | + | | + | + |
| D.W4. | | | | + | | | + | | + | |
| D.W5. | | | | + | | | | | | |
| D.W6. | | | | + | | | | | | |
| D.W7. | | | | + | | | + | | | + |
| D.W8. | | | | + | | | + | | | + |
| D.W9. | | | | + | | | + | | | |
| D.W10. | | | | + | | | | | | |
| D.W11. | | | | + | | | | | | |
| D.W12. | | | | + | | | + | | | |
| D.W13. | | | | + | | | + | | | |
| D.W14. | | | | + | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|
| D.W15. | | | | + | | | | | | |
| D.W16. | | | | + | | | | | | |
| D.U1. | | | + | + | | | + | + | + | + |
| D.U2. | | | + | + | | | | + | + | + |
| D.U3. | | | + | + | | | | | | + |
| D.U4. | | | | + | | | | + | | |
| D.U5. | | | | + | | | | | | |
| D.U6. | | | | + | | | | | | |
| D.U7. | | | | + | | | | | | |
| D.U8. | | | | + | | | | | | |
| D.U9. | | | | + | | | + | | | |
| D.U10. | | | | + | | | | | | |
| D.U11. | | | | + | | | | | | |
| D.U12. | | | | + | | | | | | + |
| D.U13. | | | | + | | | + | | | |
| D.U14. | | | | + | | | + | | | + |
| D.U15. | | | | + | | | + | | | |
| D.U16. | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| D.U17. | | | | + | | | | | | |
| D.U18. | | | | + | | | | | | |
| D.U19. | | | | + | | | | | | |
| D.U20. | | | | + | | | | | | + |
| D.U21. | | | | + | | | | | | |
| D.U22. | | | | + | | | | | | |
| D.U23. | | | | + | | | | | | |
| D.U24. | | | | + | | | | | | |
| D.U25. | | | | + | | | | | | |
| D.U26. | | | | + | | | | | | |
| D.U27. | | | | + | | | | | | |
| D.U28. | | | | + | | | + | | | |
| D.U29. | | | | + | | | + | | | |
| D.U30. | | | | + | | | | | | |
| D.U31. | | | | + | | | | | | + |
| D.U32. | | | | + | | | | | | + |
| D.U33. | | | | + | | | + | | | + |
| D.U34. | | | | + | | | + | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| D.U35. | | | | + | | | + | | | + |
| D.U36. | | | | + | | | | | + | + |
| D.U37. | | | | + | | | | | | |
| D.U38. | | | | + | | | | | | |
| D.U39. | | | | + | | | | | | |
| D.U40. | | | + | + | | | | | + | |
| D.U41. | | | | + | | | | | + | |
| D.U42. | | | | + | | | | | | |
| D.U43. | | | | + | | | | | | |
| D.U44. | | | | + | | | + | | | |
| D.U45. | | | | + | | | + | | | |
| D.U46. | | | | + | | | | | | |
| D.U47. | | | | + | | | + | | | + |
| D.U48. | | | | + | | | | | | |
| D.U49. | | | | + | | | + | + | | |
| E.W1. | | | + | | | | + | + | + | + |
| E.U1. | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| E.U2. | | | + | + | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| F.W16. | | | | | + | | | | | |
| F.W17. | | | | | + | | | | | |
| F.W18. | | | | | + | | | | | |
| F.U1. | | | | + | + | | | | | |
| F.U2. | | | | + | | | | | | |
| F.U3. | | | | + | + | | | | | |
| F.U4. | | + | | | | | + | + | | |
| F.U5. | | | | + | + | | | | | |
| F.U6. | | | | + | + | | | | | |
| F.U7. | | | | + | | | | | | |
| F.U8. | | | | + | + | | | | | |
| F.U9. | | | | + | + | | | | | |
| F.U10. | | | | + | | | | + | | |
| F.U11. | | | | | + | | | | | |
| F.U12. | | | | + | | | | | | |
| F.U13. | | | | + | + | | | | | |
| F.U14. | | | | + | + | | | | | |
| F.U15. | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|
| F.U16. | | | | | + | | | | | |
| F.U17. | | | | + | | | | | | |
| F.U18. | | | | | + | | | | | |

Plan studiów - kierunek Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie

| | |
|---|---|
| Jednostka prowadząca kierunek studiów: | Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia w Białej Podlaskiej |
| Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być adekwatna do zawartości programu studiów, a zwłaszcza do zakładanych efektów uczenia się)</i> | Fizjoterapia |
| Poziom studiów: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i> | studia jednolite magisterskie |
| Profil studiów: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i> | praktyczny |
| Forma studiów: <i>(studia stacjonarne, studia niestacjonarna)</i> | studia stacjonarne |
| Specjalność: | Brak |
| Liczba semestrów: | 10 |
| Liczba punktów ECTS: | 304 |
| Łączna liczba godzin zajęć: | 5640 |

I semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------|------------------|
| F/5/st/1 | Anatomia prawidłowa i rentgenowska | wykłady/ćwiczenia | 30/30 | 4 | Zo/E |
| F/5/st/3 | Biologia medyczna i genetyka | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/4 | Biofizyka | wykłady/ćwiczenia | 30/15 | 2 | Zo |
| F/5/st/8 | Biochemia | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/12 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|----------------|-----------|------|
| F/5/st/13 | Język obcy | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/14 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| F/5/st/15 | Technologie informacyjne | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/16 | Psychologia ogólna i kliniczna | wykłady/ćwiczenia | 30/15 | 2 | Zo |
| F/5/st/17 | Pedagogika ogólna i andragogika | wykład | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/20 | Socjologia | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| F/5/st/2 | Filozofia | wykład | 15 | 1 | Zo/E |
| F/5/st/28 | Fizjoterapia ogólna. Wprowadzenie do EBP. | wykład | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/1 | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| F/5/st/34 | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| F/5/st/35 | Wyroby medyczne | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| Razem: | | | 240/285 | 30 | |

II semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| F/5/st/2 | Anatomia funkcjonalna i palpacyjna | ćwiczenia | 45 | 2 | Zo |
| F/5/st/5 | Fizjologia ogólna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E |
| F/5/st/9 | Biomechanika i kinezyjologia | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E |
| F/5/st/13 | Język obcy | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/14 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| F/5/st/16 | Psychologia ogólna i kliniczna | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo/E |
| F/5/st/18 | Pedagogika specjalna | wykład | 15/15 | 2 | Zo |
| F/5/st/23 | Ekonomia i systemy ochrony zdrowia | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| F/5/st/27 | Podstawy etyki zawodowej i bioetyki | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/28 | Fizjoterapia ogólna. Wprowadzenie do EBP. | wykład | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/29 | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/30 | Kinezyterapia | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo |
| F/5/st/33 | Medycyna fizykalna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/34 | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/43 | Praktyka asystencka/wdrożeniowa | ćwiczenia | 150 | 5 | Zo |
| Razem: | | | 120/495 | 30 | |

III semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| F/5/st/2 | Anatomia funkcjonalna i palpacyjna | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/6 | Fizjologia wysiłku fizycznego | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/7 | Farmakologia w fizjoterapii | wykład | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/10 | Biomechanika kliniczna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/13 | Język obcy | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/14 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| F/5/st/22 | Zdrowie publiczne | wykłady/ćwiczenia | 30/15 | 3 | Zo/E |
| F/5/st/29 | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/30 | Kinezyterapia | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 4 | Zo/E |
| F/5/st/31 | Medycyna fizykalna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/38.1 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo |
| F/5/st/38.2 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |
| F/5/st/38.3 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |
| F/5/st/38.7 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |
| F/5/st/38.10 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatriczności | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |
| F/5/st /38.12 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii onkologii i medycynie paliatywnej | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |
| Razem: | | | 195/345 | 32 | |

IV semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| F/5/st/11 | Patologia ogólna | wykład | 30 | 2 | Zo/E |
| F/5/st/13 | Język obcy | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/14 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| F/5/st/26 | Praca w zespole terapeutycznym | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/31 | Medycyna fizykalna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E |
| F/5/st/32 | Masaż i terapia manualna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/39.1 | Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii i medycynie sportowej | wykłady/ćwiczenia | 15/60 | 4 | Zo/E7 |
| F/5/st/39.3 | Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii | wykłady/ćwiczenia | 15/60 | 4 | Zo/E7 |
| F/5/st/41.1 | Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu | wykłady/ćwiczenia. | 15/60 | 4 | Zo/E6 |
| F/5/st/42 | Praktyka w pracowni kinezyterapii | ćwiczenia | 300 | 11 | Zo |
| Razem: | | | 105/600 | 32 | |

V semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| F/5/st/14 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| F/5/st/19 | Dydaktyka fizjoterapii | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/21 | Podstawy prawa | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo |
| F/5/st/32 | Masaż i terapia manualna | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E |
| F/5/st/33 | Metody specjalne fizjoterapii | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------|----------------|-----------|-------|
| F/5/st/38.4 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej | wyklady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E7 |
| F/5/st/38.5 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii | wyklady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E7 |
| F/5/st/39.2 | Fizjoterapia kliniczna w reumatologii | wyklady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E7 |
| F/5/st/40.6 | Fizjoterapia kliniczna w geriatric | wyklady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E8 |
| F/5/st/40.8 | Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej | wyklady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E8 |
| F/5/st/41.2 | Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych | wyklady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E6 |
| F/5/st/42.1 | Programowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu | wyklady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/43 | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | ćwiczenia | 100 | 4 | Zo |
| Razem: | | | 150/415 | 30 | |

VI semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|---|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| F/5/st/14 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 15 | 0 | Zo |
| F/5/st/21 | Podstawy prawa | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo |
| F/5/st/33 | Metody specjalne fizjoterapii | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/38.6 | Kliniczne podstawy w pulmonologii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |
| F/5/st/38.8 | Kliniczne podstawy w chirurgii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |
| F/5/st/40.1 | Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiologii | wykłady/ćwiczenia | 15/60 | 4 | Zo/E8 |
| F/5/st/40.5 | Fizjoterapia kliniczna w pediatrii | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E8 |
| F/5/st/41.2 | Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E6 |
| F/5/st/41.3 | Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E6 |
| F/5/st/42.1 | Programowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/43 | Wakacyjna praktyka profilowana* | ćwiczenia | 200 | 7 | Zo |
| Razem: | | | 105/485 | 30 | |

VII semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|--|--------------------|---------------|---------------------|------------------|
| F/5/st/24 | Zarządzanie, marketing, działalność gospodarcza | wykłady/ćwiczenia. | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/33 | Metody specjalne fizjoterapii | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/36 | Balneoklimatologia i odnowa biologiczna | Wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo |
| F/5/st/38.9 | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Z0/E |
| F/5/st/38.11 | Kliniczne podstawy w psychiatrii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E7 |

| | | | | | |
|---------------|--|--------------------|----------------|-----------|-------|
| F/5/st/39.4 | Fizjoterapia kliniczna w wieku rozwojowym | wykłady/ćwiczenia | 15/60 | 4 | Zo/E7 |
| F/5/st/40.2 | Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E8 |
| F/5/st/42.1 | Programowanie fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/42.2 | Programowanie fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych | wykłady/ćwiczenia. | 15/30 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/47 | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | ćwiczenia | 100 | 4 | Zo |
| F/5/st/48 | Metodologia badań naukowych i statystyka | wykłady/ćwiczenia. | 15/30 | 3 | Zo |
| Razem: | | | 135/400 | 30 | |

VIII semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|--|-------------------|----------------|---------------------|------------------|
| F/5/st/37 | Fizjoprofilaktyka | ćwiczenia | 30 | 2 | Zo |
| F/5/st/40.3 | Fizjoterapia kliniczna w chirurgii | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E8 |
| F/5/st/40.4 | Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E8 |
| F/5/st/40.7 | Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E8 |
| F/5/st/42.2 | Programowanie fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/42.3 | Programowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/48 | Wakacyjna praktyka profilowana* | ćwiczenia | 200 | 7 | Zo |
| F/5/st/50 | Seminarium magisterskie* | ćwiczenia | 15 | 4 | Zo |
| F/5/st/53a | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii geriatrycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/52a | Fizjoterapia internistyczna w geriatrycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/53b | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w sporcie i aktywności fizycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/56b | Przygotowanie motoryczne i trening medyczny* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/53c | Aktywność fizyczna kobiet w ciąży i po porodzie | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/55c | Anatomia funkcjonalna w ginekologii i położnictwie | ćwiczenia | 45 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/59c | Psychologiczne aspekty uroginekologii | wykłady | 15 | 1 | Zo/E9 |
| F/5/st/53d | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/52d | Fizjoterapia internistyczna w pediatrii* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| Razem: | | | 105/485 | 30 | |

IX semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modulu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| F/5/st/42.2 | Programowanie fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/42.3 | Programowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/48 | Seminarium magisterskie* | ćwiczenia | 15 | 8 | Zo |
| F/5/st/52a | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii geriatrycznej * | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/53a | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii geriatrycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/54a | Fizjoterapia psychospołeczna w geriatryi | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/56a | Fizjoterapia neurologiczna w geriatryi* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/57a | Fizjoterapia kardiopulmonologiczna w geriatryi* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/58a | Fizjoterapia narządu ruchu w geriatryi* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/59a | Elementy terapii zajęciowej w fizjoterapii geriatrycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/60a | Fizjoterapia w zaburzeniach psychogeriatrycznych* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/52b | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii w sporcie i aktywności fizycznej * | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/53b | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w sporcie i aktywności fizycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/54b | Czynniki fizykalne w sporcie i aktywności fizycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/55b | Fizjoterapia internistyczna w sporcie i aktywności fizycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/56b | Przygotowanie motoryczne i trening medyczny* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/57b | Fizjoterapia narządu ruchu w sporcie i aktywności fizycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |
| F/5/st/58b | Elementy dietyki i żywienia w sporcie i aktywności fizycznej* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/52c | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii w uroinekologii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/53c | Aktywność fizyczna kobiet w ciąży i | wykłady/ćwiczenia | 15/45 | 3 | Zo/E9 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|-------|-----------|-------|
| | po porodzie | | | | |
| F/5/st/54c | Fizjoterapia w dysfunkcji dna miednicy | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/56c | Fizjologia i patologia w ginekologii i położnictwie | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/57c | Kompleksowa terapia piersi | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/58c | Fizjoterapia w okresie okołopłodowym | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/59c | Psychologiczne aspekty uroginekologii | ćwiczenia | 15 | 1 | Zo/E9 |
| F/5/st/60c | Elementy dietyki i żywienia w uroginekologii | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/52d | Badania naukowe i EBP w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/53d | Metody i techniki fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/54d | Fizjoterapia psychospołeczna w pediatrii* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/56d | Fizjoterapia neurologiczna w pediatrii* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/57d | Fizjoterapia kardiopulmonologiczna w pediatrii* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/58d | Fizjoterapia narządu ruchu w pediatrii* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/59d | Elementy terapii zajęciowej w fizjoterapii pediatrycznej i wieku rozwojowego* | wykłady/ćwiczenia | 15/30 | 2 | Zo/E9 |
| F/5/st/60d | Fizjoterapia psychiatryczna w wieku rozwojowym* | wykłady/ćwiczenia | 15/15 | 2 | Zo/E9 |
| Razem: specj.Fizjoterapia w geriatryi; - w pediatrii: 150/300 specj.Fizjoterapia w sporcie i aktywności fizycznej: 135/315 specj. Fizjoterapia w uroginekologii 135/300 | | | | 30 | |

X semestr

| Kod przedmiotu | Nazwa modułu/przedmiotu | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia |
|----------------|--|-------------|---------------|---------------------|------------------|
| F/5/st/49 | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | ćwiczenia | 510 | 20 | Zo |
| F/5/st/50 | Seminarium magisterskie* | ćwiczenia | 15 | 10 | Zo |
| Razem: | | | 525 | 30 | |

* przedmioty podlegające wyborowi przez studenta

Plan studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2022/2023

Projekt planu studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Wychowania Fizycznego i Zdrowia w dniu 10 listopada 2021 r.

.....
(*podpis Dziekana*)