

**Ocena osiągnięcia naukowego oraz całokształtu dorobku naukowego
i działalności dydaktycznej dr n. o kult. fiz Agnieszki Kędry
w związku z postępowaniem o nadanie stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej**

Podstawa przygotowania recenzji

Opinia została opracowana na podstawie uchwały Nr 40/2021/2002 z dnia 22 lutego 2022 Rady Nauk o Kulturze Fizycznej AWF Warszawa oraz dokumentacji przesłanej przez Przewodniczącą Rady Nauk o Kulturze Fizycznej AWF Warszawa prof. dr. hab. Andrzeja Mastalerza zgodnie z art.222 ust.2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r.poz.1668 ze zm.) oraz wyznaczenie mnie na recenzenta przez Radę Doskonałości Naukowej w Warszawie (pismo z dnia 31.01.2022 r.) w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr Agnieszce Kędrze w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej. Habilitantka jako osiągnięcie naukowe (zgodnie z art.219 ust.1, pkt 2b Ustawy) przedstawiła cykl pięciu powiązanych tematycznie artykułów naukowych pod wspólnym tytułem: *„Bóle kręgosłupa – częstość występowania i wybrane czynniki ryzyka u dzieci, młodzieży i młodych dorosłych”*.

Dane osobowe i rozwój zawodowy

Dr Agnieszka Kędra urodziła się 18 maja 1979 r. w Międzyrzeczu Podlaskim. Habilitantka jest absolwentką Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Zamiejscowy Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej. W roku 2003 uzyskała tytuł zawodowy magistra wychowania fizycznego. W roku 2011 uzyskała stopień doktora nauk o kulturze fizycznej na tym samym Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu.

Habilitantka w sposób systematyczny powiększa swoje kwalifikacje zawodowe, uczestnicząc od roku 2002-2019 w 10 kursach doskonalących, organizowanych przez wiele uczelni, instytucji i firmy biomedyczne. Tematyka kursów obejmowała: korektywę i kompensację; trening mięśni dna miednicy; badanie postawy ciała – urządzenie pomiarowe FORMETRIC; leczenie skoliozy idiopatycznej; statyczna i dynamiczna ocena postawy ciała – systemem DIERS formetric 4D; zastosowania kliniczne systemów DIERS – kręgosłup, kończyny dolne, stopy, izometryczny pomiar siły mięśni; biofeedback EMG – trening funkcjonalny; diagnostyka i fizjoterapia w dysfunkcjach kompleksu barkowego; diagnostyka i leczenie zaburzeń postawy ciała u dzieci; prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Informacja o dotychczasowym zatrudnieniu w uczelniach wyższych

W latach 2003 - 2009 r. – Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Zamiejscowy Wydział Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej, Katedra Wychowania Fizycznego, Zakład Korektywy i Kompensacji, wykładowca; 2009 - 2012 r. –

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Zamiejscowy Wydział Wychowania Fizycznego w Białej Podlaskiej, Katedra Metodyki Wychowania Fizycznego, Zakład Korektywy i Kompensacji, asystent; 2012 - 2019 r. – Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Filia w Białej Podlaskiej, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu, Katedra Wychowania Fizycznego, adiunkt; 2019 r. - obecnie – Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Filia w Białej Podlaskiej, Wydział Wychowania Fizycznego i Zdrowia, Katedra Promocji Zdrowia, adiunkt badawczo-dydaktyczny.

Działalność naukowo-badawcza

Habilitantka uzyskała stopień doktora nauk o kulturze fizycznej w roku 2011 w Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie na Zamiejscowym Wydziale Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej. Tytuł rozprawy doktorskiej „*Wybrane czynniki ryzyka przeciężeń kręgosłupa lędźwiowego dzieci i młodzieży*”. Promotorem rozprawy była dr hab. prof. nadzw. Elżbieta Rutkowska.

Ocena dorobku naukowego

Całkowity dorobek naukowy dr n. o kult. fiz. Agnieszki Kędry obejmuje 46 publikacji (w tym 10 w czasopiśmie zagranicznych i 36 w czasopiśmie polskich) o łącznej punktacji IF=31,41328; MEiN=915 pkt. Po wyłączeniu cyklu publikacji stanowiących osiągnięcie naukowe pozostały dorobek obejmuje 41 artykułów naukowych, w tym 5 w czasopiśmie zagranicznych i 36 w czasopiśmie polskich, o łącznej punktacji IF=21,66. MEiN=600 pkt.

Przed uzyskaniem stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej, dorobek naukowy Habilitantki obejmuje 9 rozdziałów w monografiach naukowych i opracowaniach zbiorowych o łącznej wartości 55 punktów MEiN. Opublikowano także 5 prac w czasopiśmie naukowych i dydaktycznych o łącznej liczbie 11 punktów MEiN. W 9 pracach była pierwszym autorem, zaś w 3 pracach ostatnim (senior author).

Dorobek naukowy Habilitantki, po uzyskaniu stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej obejmuje 27 prac opublikowanych w czasopiśmie naukowych i dydaktycznych na łączną liczbę 832 punktów MEiN; 31,328 IF, w tym 10 prac zamieszczonych na liście filadelfijskiej. W pięciu z nich dr A. Kędra była pierwszym autorem. Poza tym opublikowała 4 rozdziały w monografiach o łącznej wartości 12 punktów MEiN oraz 1 monografię o wartości 5 punktów MEiN. Publikacje z cyklu 5 prac monotematycznych mają wartość 9.668 IF, zaś poza cyklem monotematycznym – IF=21.66.

Liczba cytowań według Web od Science Core Collection wynosi 73 (bez autocytowań - 70), indeks Hirscha 4 (źródło: ISI Web of Science).

Dr n. o kult. fiz. Agnieszka Kędra w okresie po uzyskaniu stopnia naukowego doktora nauk o kulturze fizycznej, w znacznym stopniu uzupełniła swój dorobek naukowo-badawczy, zarówno pod względem ilościowym, jak i jakościowym. Realizowane przez Nią kierunki

badan są powiązane tematycznie, a opublikowane wyniki wnoszą wiele znaczących wartości poznawczych i aplikacyjnych do obszaru fizjoterapii dzieci i młodzieży.

Ocena zasadniczego osiągnięcia naukowego Habilitantki pt. „Bóle kręgosłupa – częstość występowania i wybrane czynniki ryzyka u dzieci, młodzieży i młodych dorosłych”

Dr A. Kędra w założeniach badawczych zwróciła uwagę na istotne znaczenie medyczno-społeczno-ekonomiczne bólu kręgosłupa u dzieci i młodzieży. Przy braku aktualnych danych epidemiologicznych, które pozwoliłyby na rzetelną ocenę skali występowania tego problemu w populacji polskich dzieci, młodzieży i młodych dorosłych. Podjęta badania miały ocenić częstość występowania bólu kręgosłupa (dla wszystkich jego odcinków) w grupie osób w wieku 10-22 lata, pochodzących ze wschodnich regionów Polski.

Publikacje wchodzące w skład osiągnięcia naukowego:

Osiągnięcie naukowe stanowi cykl pięciu prac opublikowanych po uzyskaniu stopnia naukowego doktora nauk o kulturze fizycznej w czasopismach umieszczonych na liście Ministerstwa Edukacji i Nauki, w tym cztery prace opublikowane w czasopismach z listy filadelfijskiej, posiadające współczynnik wpływu Impact Factor (IF). Sumaryczna punktacja monotematycznego cyklu pięciu publikacji naukowych wynosi: MEiN=315 (45 punktów MNiSW) według punktacji obowiązującej do końca 2018 r. i 270 punktów MNiSW według punktacji obowiązującej od roku 2019; IF=9.668.

Wykaz publikacji - autorzy, tytuł publikacji, nazwa wydawnictwa, rok wydania

1. (P.1.) **Kędra A**, Kolwicz-Gańko A, Sitarski D, Kędra P, Czaprowski D. Prevalence of back pain and the knowledge of preventive measures in a cohort of 11619 Polish school-age children and youth-an epidemiological study. *Medicine*; 2019, 98:22(e15729). Punktacja MEiN: 70; Impact Factor: 1.552.
2. (P.2.) **Kędra A**, Plandowska M, Kędra P, Czaprowski D. Non-specific low back pain: cross-sectional study of 11423 children and youth and the association with the perception of heaviness in carrying of schoolbags. *PeerJ*; 2021, 9(9814):e11220 . Punktacja MEiN: 100, Impact Factor: 2.984.
3. (P.3.) **Kędra A**, Kolwicz-Gańko A, Sitarski D, Ewertowska P, Czaprowski D. Low back pain and everyday functioning of students. *OrtopediaTraumatologiaRehabilitacja*; 2016, 1(6): 31-39. Punktacja MEiN: 15.
4. (P.4.) **Kędra A**, Kolwicz-Gańko A, Kędra P, Bochenek A, Czaprowski D. Back pain in physically inactive students compared to physical education students with a high and average level of physical activity studying in Poland. *BMC Musculoskeletal Disorders*; 2017, 18:501. Punktacja MEiN: 30 (według punktacji obowiązującej do końca 2018 r.) i 100 pkt. według aktualnej punktacji); Impact Factor: 1.998.

5. (P5.) **Kędra A, Plandowska M, Kędra P, Czaprowski D.** Physical activity and low back pain in children and adolescents: a systematic review. *European Spine Journal*; 2021, 30:946-956. Punktacja MEiN: 100; Wskaźnik Impact Factor: 3.134.

W pierwszej z prac (P.1.), Kędra i wsp. (2019), Habilitantka wykazała jaka jest skala problemu bólu kręgosłupa u dzieci i młodzieży z rejonu Polski wschodniej. Wykazano, że ponad 74% uczestników badań w wieku 10-19 lat w ciągu ostatniego roku doświadczyło bólu kręgosłupa. Dziewczęta częściej zgłaszały ból niż chłopcy (82,8% vs. 64,3%). Odsetek uczniów zgłaszających ból kręgosłupa zwiększał się z wiekiem badanych: 10-13 lat (68,1%), 14-16 lat (70,4%), 17-19 lat (83,1%) ($p < 0,05$). Ciekawym wynikiem badań było ujawnienie czynników wywołujące ból kręgosłupa u dzieci i młodzieży. Uczniowie w wieku 10-13 lat oraz 14-16 lat odczuwali ból kręgosłupa głównie podczas noszenia plecaka szkolnego, natomiast w grupie 17-19 lat ból pojawiał się najczęściej podczas podnoszenia ciężkich przedmiotów.

W drugiej pracy (P.2.), Kędra i wsp. (2021) Habilitantka przeprowadziła analizę związku niespecyficznego bólu kręgosłupa z odczuwanym ciężarem plecaka szkolnego w kolejnej pracy. Celem szczegółowym badań była ocena metod, jakimi uczniowie radzą sobie z bólem kręgosłupa. W opinii badanych zgłaszających ból ograniczenie ciężaru plecaka szkolnego (66,3%), większa aktywność fizyczna (44,7%) oraz ograniczenie liczby godzin spędzanych w pozycji siedzącej (42,9%), mogą zmniejszyć ból w odcinku lędźwiowym kręgosłupa. Głównym czynnikiem ryzyka wystąpienia bólu kręgosłupa w odcinku lędźwiowym był ciężki plecak szkolny.

W pracy nr 3 (P.3.), Kędra i wsp. (2016) przeprowadzone badania pozwoliły określić skalę problemu bólu kręgosłupa u studentów, jego natężenie oraz wpływ na podejmowaną aktywność fizyczną w tej grupie. Ustalono, że w okresie ostatnich 12 miesięcy 61,8% ankietowanych w wieku 19-22 lata zgłosiło ból lędźwiowego odcinka kręgosłupa. Z tego powodu ponad 20% studentów ograniczyło swoją aktywność fizyczną, natomiast 4,4% całkowicie zaprzestało podejmowania aktywności fizycznej. U 28% ankietowanych ból lędźwiowego odcinka kręgosłupa nasilił się w trakcie ćwiczeń fizycznych, zaś 16,9% studentów łagodzi ból lekami przeciwbólowymi dostępnymi bez recepty.

W pracy nr 4 (P.4.), Kędra i wsp. (2017), w badaniach ankietowych wykazano, że bóle kręgosłupa występują częściej w grupie studentów o wysokiej aktywności fizycznej niż u studentów o średniej aktywności fizycznej ($p < 0,05$). Ponadto ryzyko wystąpienia bólu kręgosłupa było 1,5 razy większe u studentów z wysoką aktywnością fizyczną w porównaniu ze studentami ze średnią aktywnością fizyczną. Analiza natężenia bólu kręgosłupa wykazała, że studenci z wysoką aktywnością fizyczną częściej deklarowali ból silny niż studenci ze średnią aktywnością fizyczną ($p < 0,05$).

W pracy nr 5 (P.5.), Kędra i wsp. (2017) dokonano przeglądu systematycznego stanu dotychczasowych badań nad związkiem aktywności fizycznej z bólem kręgosłupa. Do przeglądu zakwalifikowano wszystkie artykuły opublikowane między styczniem 2011 a grudniem 2019 roku, spełniające określone kryteria: badania obserwacyjne (kohortowe lub przekrojowe), badania obejmujące chłopców i/lub dziewczęta w wieku 9-19 lat z niespecyficznym bólem kręgosłupa, badanie obejmujące związek między aktywnością fizyczną i bólem kręgosłupa odcinka lędźwiowego. Na podstawie analizy tytułów i streszczeń

do weryfikacji pełnego tekstu pracy zakwalifikowano 35 prac. Spośród nich 9 (dwa badania kohortowe i siedem przekrojowych) prac spełniało kryteria włączenia do przeglądu. Analiza skompletowanego materiału dotyczyła wyników badań obejmujących 75 233 uczestników w przedziale wiekowym 9-19 lat. W jednym badaniu kohortowym i pięciu badaniach przekrojowych stwierdzono związek między aktywnością fizyczną a bólem kręgosłupa odcinka lędźwiowego. W pozostałych badaniach nie stwierdzono tego związku. Wykazano, że istnieją umiarkowane dowody na związek aktywności fizycznej z bólem kręgosłupa odcinka lędźwiowego u dzieci i młodzieży. Dowiedziono natomiast, że oba skrajne poziomy aktywności fizycznej (tj. bardzo niski i bardzo wysoki) mają związek z bólem kręgosłupa.

Przedstawione prace cechuje realizm poznawczy, uwzględniają one konieczność kontynuowania zagadnień nierozwiązanych wcześniej oraz wynikają z tych badań określone wnioski poznawcze i aplikacyjne. Co prawda wyniki badań dotyczą dzieci i młodzieży ze wschodnich regionów Polski, to jednak można je odnieść do problemów bólów kręgosłupa w szerszym wymiarze populacyjnym. W takim ujęciu stanowią one pewne novum w obszarze badań kohortowych dzieci i młodzieży z zespołami bólowymi kręgosłupa. Pozwalają na ustalenie ich przyczyn oraz wdrożenie skutecznej profilaktyki.

Według oświadczeń współautorów indywidualny wkład dr n. o kult. fiz. Agnieszki Kędry jest znaczący i potwierdza wiodącą rolę Habilitantki w opracowaniu koncepcji badań, realizacji projektu i przygotowaniu publikacji. Dr A. Kędra podkreśla w autoreferacie, że jako pierwsza autorka wszystkich publikacji składających się na prezentowany cykl monotematycznych prac miała wiodący wkład w każdy etap ich przygotowania. Poza tym przygotowywała początkową treść wszystkich artykułów, dbając o ich merytoryczną poprawność oraz zatwierdzenie ostatecznej wersji każdego tekstu. Zadaniem autora wiodącego publikacji było także krytyczne skonfrontowanie wyników badań własnych z wynikami innych autorów aż do sformułowania wniosków poznawczych i aplikacyjnych

Analiza pozostałych prac oryginalnych, nie wchodzących w skład cyklu publikacji stanowiących wiodące osiągnięcie naukowe Habilitantki, opublikowanych po uzyskaniu stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej wykazuje, że zainteresowania naukowe są spójne, dotyczą w głównej mierze zagadnień związanych z zaburzeniami rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży oraz występowaniem u nich zespołów przeciążeniowych i bólowych kręgosłupa. Dr A. Kędra wykazała, iż posiada poprawny metodologicznie warsztat badawczy pozwalający na prowadzenie badań naukowych mających zastosowanie w naukach medycznych i naukach o zdrowiu, zwłaszcza w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, w szczególności w fizjoterapii.

Informacja o wykazywaniu się istotną aktywnością naukową realizowana w więcej niż jednej uczelni lub instytucji naukowej

- a) Istotną częścią aktywności naukowej Habilitantki jest współpraca z Olsztyńską Szkołą Wyższą trwająca od 2010 roku. Wspólne badania dotyczyły epidemiologii bólów kręgosłupa oraz profilaktyki dysfunkcji narządu ruchu w obrębie kompleksu lędźwiowo-miedniczno-biodrowego u dzieci i młodzieży. Efektem tej współpracy było 15 publikacji (2010-2015), w 6 artykułach była pierwszym autorem;

- b) drugą instytucją, z którą współpracuje naukowo jest Klinika Chorób Kręgosłupa i Ortopedii Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego w Otwocku. Wspólnie realizowane z dr. hab. Marcinem Tyrakowskim projekty badawcze dotyczyły uogólnionej hipermobilności stawowej. Wyniki badań (2015;2021) opublikowano w j. angielskim w 2 czasopismach;
- c) kolejną instytucją z jaką współpracowała Habilitantka był Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN (w kadencji 2016-2020), gdzie uczestniczyła aktywnie w pracach „Zespołu Zadaniowego d.s. Diagnostyki i Leczenia Zachowawczego w Przebiegu Skoliozy Idiopatycznej”. Współpraca polegała na opracowaniu wytycznych w zakresie prowadzenia badań diagnostycznych mających na celu wczesne wykrycie skoliozy idiopatycznej. W jej wyniku opublikowano unikatowy w skali europejskiej raport pt. „Zasady prowadzenia badań przesiewowych w kierunku wczesnego wykrywania skoliozy idiopatycznej - rekomendacje Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej Polskiej Akademii Nauk”, *Ortopedia Traumatologia i Rehabilitacja* 2021, 2(6), 139-148;
- d) dr A. Kędra współpracuje również z Krajową Radą Fizjoterapeutów, biorąc czynny udział w projekcie nr 440/I KRF pt. „Ocena rzetelności testów funkcjonalnych rekomendowanych przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywana w dokumentacji medycznej”. W 2019 roku przeprowadziła analizę piśmiennictwa dotyczącą testów funkcjonalnych, a następnie w latach 2020-2021 dokonała oceny rzetelności testów opracowanych przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów.

Udział w międzynarodowych lub krajowych konferencjach naukowych

Habilitantka brała czynny udział w 20 Konferencjach Naukowych (2005-2019). Przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora uczestniczyła w 12 konferencjach (10 krajowych i 2 międzynarodowych); w 6 doniesieniach była pierwszym autorem, zaś w 3 samodzielnie. Po uzyskaniu stopnia doktora wzięła udział w 8 konferencjach (3 krajowych, 4 międzynarodowych i 1 zagranicznej); w pięciu doniesieniach była pierwszym autorem. Tematyka wystąpień obejmowała zagadnienia: korektywy i kompensacji zaburzeń w rozwoju dzieci i młodzieży, rekreacji ruchowej dzieci i młodzieży, problematyki bólów kręgosłupa uczniów szkół wiejskich, ryzyko przeciążeń kręgosłupa na lekcjach wychowania fizycznego, częstość występowania bólów kręgosłupa u dzieci i młodzieży oraz zasady profilaktyki, hipermobilność stawowa u dziewcząt.

Otrzymane nagrody i wyróżnienia:

Wyróżnienia i nagrody po uzyskaniu stopnia naukowego doktora

Dr Agnieszka Kędra za swoją działalność naukową i dydaktyczną była wielokrotnie nagradzana przez rektora AWF Józefa Piłsudskiego w Warszawie oraz dwukrotnie przez rektora Olsztyńskiej Szkoły Wyższej. Za osiągnięcia naukowe w AWF Warszawa: otrzymała nagrodę III stopnia (2011), trzykrotnie II stopnia (2016;2018;2019) i raz nagrodę indywidualną (2019) oraz III stopnia za szczególne zaangażowanie i osiągnięcia w pracy naukowej i dydaktycznej (2012). Rektor Olsztyńskiej Szkoły Wyższej im. Józefa Rusieckiego

przyznał Jej nagrodę za zajęcie I miejsca w konkursie na najlepszą pracę dyplomową absolwentów rocznik 2017/2018 i 2018 r. oraz kolejne nagrody za zajęcie I miejsca w konkursie na najlepszą pracę magisterską absolwentów rocznik 2019/2020 i 2020 r. W roku 2021 Habilitantka otrzymała prestiżową nagrodę środowiskową w konkursie na najlepszą pracę magisterską absolwentów kierunku fizjoterapia rocznik 2019/2020, organizator: Krajowa Izba Fizjoterapeutów oraz redakcja czasopisma naukowego Physiotherapy Review

Udział w Komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism

Habilitantka jest członkiem Rady Redakcyjnej (Editorial Board) zagranicznego czasopisma Journal of Sports Medicine and Therapy.

Informacja o recenzowanych pracach naukowych, w szczególności opublikowanych w czasopismach międzynarodowych

Recenzje prac znajdujących się w bazie JCR: Journal of Pain Research – 1 recenzja; BMC Medical Education – 2 recenzje. Pacew zgłoszone spoza JCR: Journal of Sports Medicine and Therapy – 4 recenzje; Journal of Novel Physiotherapies – 1 recenzja; Advances in Rehabilitation – 7 recenzji; Polish Journal of Sport and Tourism – 3 recenzje; European Journal of Clinical and Experimental Medicine – 1 recenzja oraz Medycyna Ogólna – 1 recenzja.

Członkostwo w międzynarodowych i krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych:

- członek Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii od 2016 r.;
- członek Krajowej Izby Fizjoterapeutów od 2019 r.

Osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne i w zakresie popularyzacji nauki

Osiągnięcia dydaktyczne

Kandydatka od 2003 roku aktywnie uczestniczy w kształceniu akademickim prowadząc zajęcia dydaktyczne z następujących przedmiotów: 1) Korektywa i kompensacja (kierunek Wychowanie Fizyczne, studia licencjackie i magisterskie, wykłady i ćwiczenia); 2) Specjalizacja korektywa i kompensacja (kierunek Wychowanie Fizyczne, studia magisterskie, ćwiczenia); 3) Kształtowanie sylwetki i postawy ciała (kierunek Kosmetologia, studia licencjackie, ćwiczenia); 4) Anatomia i kinezylogia (kierunek Trener Personalny, studia licencjackie, wykłady i ćwiczenia); 5) Seminarium magisterskie (kierunek Wychowanie Fizyczne, studia magisterskie, wykład); 6) Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym (kierunek Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie, ćwiczenia); 7) Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach narządu ruchu (kierunek Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie, ćwiczenia).

Dr Agnieszka Kędra jest doświadczonym nauczycielem akademickim o czym świadczy fakt powierzenie Jej opracowania karty przedmiotów z wielu wiodących zagadnień z zakresu fizjoterapii. Powyższe opracowania obejmowały następujące tematy:

1) Korektywa i kompensacja - kierunek Wychowanie Fizyczne (studia licencjackie i magisterskie; wykłady i ćwiczenia); 2) Specjalizacja korektywa i kompensacja (kierunek Wychowanie Fizyczne, studia magisterskie, ćwiczenia); 3) Kształtowanie sylwetki i postawy ciała (kierunek Kosmetologia, studia licencjackie, ćwiczenia); 4) Ćwiczenia prozdrowotne (kierunek Trener Personalny, studia licencjackie, wykłady, ćwiczenia); 5) Anatomia i kinezylogia (kierunek Trener Personalny, studia licencjackie, wykłady i ćwiczenia); 6) Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym (kierunek Fizjoterapia, studia jednolite magisterskie, ćwiczenia); 7) Anatomia narządu ruchu (specjalność E-sport, studia licencjackie, ćwiczenia, wykłady).

Opieka naukowa nad studentami:

Od 2011 roku Habilitantka była promotorem 10 prac dyplomowych (magisterskich i licencjackich) oraz wykonała 22 recenzje prac licencjackich i magisterskich.

Pełniła również funkcję promotora pomocniczego w zakończonym przewodzie doktorskim (AWF Warszawa 2021) mgr. Jakuba Stępnika. Temat pracy: „Wpływ technik osteopatycznych na autonomiczny układ nerwowy, stan kompleksu głowowo-szyjno-barkowego oraz układ oddechowy”. Promotor: dr hab. Dariusz Czaprowski, prof. OSW.

Osiągnięcia organizacyjne

Dr Agnieszka Kędra udzielała się aktywnie przy organizacji wielu krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych związanych z zaburzeniami w rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży, a mających oparcie merytoryczne w macierzystej uczelni. Na uwagę zasługuje Jej czynny udział w następujących wydarzeniach naukowych:

– członek komitetu organizacyjnego Ogólnopolskiej Konferencji „Korektywa i Kompensacja zaburzeń w rozwoju Fizycznym dzieci i młodzieży” (Biała Podlaska 20-21.05.2005 r.)

oraz II Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Korektywa i Kompensacja Zaburzeń w rozwoju fizycznym Dzieci i Młodzieży” (Biała Podlaska 5-6.06. 2009 r.);

- członek komitetu organizacyjnego Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Aktywizacja osób z niepełnosprawnością” Katedra Fizjoprofilaktyki, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej, Katedra Psychologii Rehabilitacji, Katolicki Uniwersytet Lubelski (Biała Podlaska, 19-20.09.2013 r.);

- członek komitetu organizacyjnego Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Metodycznej „Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu, (Biała Podlaska 21-23.09.2012 r.);

- członek komitetu organizacyjnego VIII Konferencji Naukowo-Metodycznej „Nordic Walking” na różnych etapach edukacji szkolnej” AWF J. Piłsudskiego w Warszawie, Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej, Latvian, Academy of Sport Education in Ryga (11-12.05.2013 r.).

W latach 2003-2012 Habilitantka organizowała i prowadziła coroczne prelekcje pt. „Profilaktyka wad postawy ciała” dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym a także dzieci, na terenie Samorządowego Przedszkola nr 15 im. Juliana Tuwima w Białej Podlaskiej oraz dla rodziców dzieci klas I-III w Szkole Podstawowej nr 5 im. Jana Kochanowskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Białej Podlaskiej (2012 r.).

W roku 2012 zorganizowała i przeprowadziła badania postawy ciała dzieci w wieku przedszkolnym, na terenie Samorządowego Przedszkola nr 7 w Białej Podlaskiej. Dla uczniów Zespołu Szkół nr 2 w Lubartowie przygotowała i przeprowadziła warsztaty pt. „Zadbaj o swój kręgosłup”(2018).

Na uwagę zasługuje też wieloletni udział dr Agnieszki Kędry w Komisji Rekrutacyjnej Wydziału Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej (8-krotnie w latach 2006-2014), co potwierdza docenianie Jej umiejętności organizacyjnych przez władze macierzystej uczelni. W roku akademickim 2018/2019 była opiekunem rocznika studentów kierunku Wychowanie Fizyczne.

Osiągnięcia popularyzujące naukę

Dr A. Kędra w sposób aktywny popularyzowała wyniki swoich badań naukowych na licznych konferencjach, szkoleniach, warsztatach oraz spotkaniach z nauczycielami oraz rodzicami dzieci i młodzieży. Ich tematyka dotyczyła przede wszystkim oceny procesów rozwojowych narządu ruchu, typowych zaburzeń oraz zalecanych zaleceń profilaktycznych. Przykładowe tematy to: charakterystyka wysklepienia stóp dziecka przedszkolnego; wiedza studentów kierunku WF na temat kształtowania zdrowej funkcji kręgosłupa lędźwiowego; kultura i rekreacja ruchowa w integracji osób niepełnosprawnych; częstość występowania bólów kręgosłupa u uczniów szkół ponadgimnazjalnych; konieczność profilaktyki i ochrony kręgosłupa u dzieci szkół podstawowych; wychowanie fizyczne - ocena efektów reformy systemu edukacyjnego; pozaszkolna aktywność ruchowa dzieci i młodzieży w rozkładzie dziennym i tygodniowym; aktywność mięśni brzucha podczas wybranych ćwiczeń na stabilnym i niestabilnym podłożu; wybrane czynniki ryzyka przeciążeń kręgosłupa lędźwiowego na lekcji wychowania fizycznego; częstość występowania bólu kręgosłupa a sposób spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży; hipermobilność stawowa u dziewcząt ze skoliozą idiopatyczną; rola nauczyciela wychowania fizycznego w ograniczaniu czynników ryzyka bólu kręgosłupa; występowanie bólu kręgosłupa i znajomość zasad profilaktyki w populacji polskich dzieci i młodzieży w wieku szkolnym

Staże w zagranicznych lub krajowych ośrodkach naukowych lub akademickich

Habilitantka nie uczestniczyła w długoterminowych stażach zagranicznych. Wcześniej (str. 5 i 6) wykazano współpracę z krajowymi uczelniami i ośrodkami naukowymi w zakresie realizacji projektów naukowych. Ich efektem były liczne publikacje. W ramach programu Erasmus była na dwóch krótkich stażach oraz jako wykładowca w University of Zaragoza, Huesca w Hiszpanii (5-9.06.2017; 16-23.05.2021).

Udział w zespołach eksperckich i konkursowych

Dr A. Kędra była członkiem „Zespołu Zadaniowego d.s. Diagnostyki i Leczenia Zachowawczego w Przebiegu Skoliozy Idiopatycznej” działającego w składzie Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN na okres kadencji 2016-2020 r. Warto podkreślić, że członkowie tego zespołu rekrutowali się z grona lekarzy i specjalistów

fizjoterapii/rehabilitacji mających liczące się osiągnięcia krajowe i międzynarodowe w diagnostyce i leczeniu skolioz u dzieci i młodzieży. Status członka Zespołu uzyskiwali po akceptacji Dziekana Wydziału V Nauk Medycznych PAN.

Wniosek końcowy

Po zapoznaniu się z przedstawioną mi do oceny dokumentacją w sprawie nadania dr n. o kult. fiz. Agnieszce Kędrze stopnia doktora habilitowanego, oraz po analizie całokształtu dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego, **stwierdzam, że zarówno osiągnięcia naukowe Kandydatki po uzyskaniu stopnia doktora nauk o kulturze fizycznej, jak i opublikowane wyniki badań zawarte w cyklu pięciu prac oryginalnych przedstawionych, jako zasadnicze osiągnięcie naukowe Habilitantki stanowią istotny wkład do rozwoju dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej.**

W świetle powyższej oceny dokonań Habilitantki, które w opinii recenzenta spełniają niezbędne wymagania określone w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. PoSWiN (Dz.U. z 2021r. poz.478 ze zm.), **składam wniosek do Rady Nauk o Kulturze fizycznej Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie o nadanie dr n. o kult. fiz. Agnieszce Kędrze stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej.**



Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Klukowski