

Załącznik do nr 1 do uchwały Nr 2/2011/2012 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie z dnia 22 listopada 2011 roku, w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów – „Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym” w Wydziale Turystyki i Rekreacji AWF w Warszawie oraz wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wydanie decyzji zezwalającej na prowadzenie studiów na tym kierunku studiów

Akademia Wychowania Fizycznego w Warszawie

Wydział Turystyki i Rekreacji

Kierunek studiów:
„Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym”

Studia I stopnia, profil praktyczny

Efekty kształcenia – propozycje

Warszawa, październik 2011 r.

ZAŁOŻENIA WYJŚCIOWE

Poziom kształcenia: Studia I stopnia

Forma studiów: Studia stacjonarne i niestacjonarne

Liczba semestrów: 7 semestrów

Minimalna liczba punktów ECTS: 180 punktów

Liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach możliwości wyboru przedmiotów: 30%

EFEKTY KSZTAŁCENIA – WIEDZA

1. Ma podstawową wiedzę o współczesnym społeczeństwie oraz procesach (również historycznych) go tworzących.
2. Ma wiedzę na temat głównych zjawisk i procesów społecznych, gospodarczych, kulturowych i politycznych na świecie i w Polsce, potrafi dostrzec związki między tymi zjawiskami w różnej skali (lokalnej, krajowej, globalnej).
3. Ma ogólną wiedzę dotyczącą wybranych aspektów architektury i urbanistyki, demografii, ekologii i ochrony środowiska, ekonomii i finansów, geografii, historii, gospodarki przestrzennej, kultury, prawa, socjologii, statystyki, w zakresie związanym z rozwojem lokalnym i regionalnym, a także turystyką.
4. Zna rodzaje więzi społecznych szczególnie istotnych dla rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki, jak również rządzące nimi prawidłowości.
5. Ma wiedzę z zakresu przyczyn i przejawów problemów społecznych (gospodarczych, kulturowych, politycznych, przestrzennych, środowiskowych, innych) występujących w układach lokalnych i regionalnych; a także zna sposoby ich zapobiegania, rozwiązywania i łagodzenia.
6. Ma podstawową wiedzę z zakresu zasad komunikacji społecznej.
7. Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania podmiotów życia społecznego (administracyjnych, gospodarczych, kulturowych, politycznych, prawnych, religijnych), w szczególności związanych z rozwojem lokalnym i regionalnym oraz turystyką.
8. Zna podstawy teoretyczne oraz uwarunkowania ekonomiczne, społeczno-kulturowe oraz środowiskowe rozwoju lokalnego i regionalnego.
9. Ma wiedzę na temat teoretycznych koncepcji rozwoju turystyki, ze szczególnym uwzględnieniem jej funkcji jako stymulatora rozwoju lokalnego i regionalnego.
10. Ma wiedzę z zakresu praktycznych zastosowań teorii rozwoju lokalnego i regionalnego, a także turystyki.
11. Zna instrumenty prawne, finansowe i instytucjonalne polityki rozwoju społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju lokalnego i regionalnego.
12. Ma wiedzę z zakresu podstaw prawnych i finansowych funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zna zadania i kompetencje samorządów terytorialnych w Polsce.
13. Dysponuje wiedzą z zakresu głównych pojęć, celów, metod oraz zasad wdrażania europejskiej polityki spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej. Ma podstawową wiedzę na temat innych polityk Unii Europejskiej, które mają wpływ na rozwój lokalny i regionalny oraz rozwój turystyki.
14. Ma wiedzę o współczesnych tendencjach oraz problemach związanych z rozwojem miast, obszarów wiejskich i peryferyjnych oraz innych obszarów problemowych.
15. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz kulturowych mogących wpływać na dynamikę rozwoju lokalnego i regionalnego.
16. Zna metody i narzędzia pozyskiwania oraz interpretacji danych, w tym danych statystycznych, opisujących poziom rozwoju lokalnego, regionalnego i turystyki.

17. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
18. Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA – UMIEJĘTNOŚCI

1. Potrafi prawidłowo interpretować przyczyny, przebieg oraz przewidzieć następstwa typowych zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z rozwojem lokalnym i regionalnym oraz rozwojem turystyki.
2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) związanych z rozwojem lokalnym i regionalnym oraz rozwojem turystyki.
3. Potrafi stosować podstawowe metody (w tym statystyczne) oraz korzystać z wybranych narzędzi w celu zebrania danych służących do opisu, zrozumienia i prognozowania procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) szczególnie istotnych z punktu widzenia rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki.
4. Potrafi identyfikować podstawowe problemy rozwojowe w typowych układach lokalnych i regionalnych, także związane z rozwojem turystyki.
5. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi (kulturowymi, prawnymi, zawodowymi, etycznymi, religijnymi) w celu rozwiązywania typowych problemów związanych z rozwojem lokalnym i regionalnym i rozwojem turystyki.
6. Potrafi zastosować w praktyce wybrane teorie (lub ich elementy) rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki.
7. Potrafi korzystać ze źródeł (krajowych i zagranicznych) wiedzy praktycznej i teoretycznej (w tym wykorzystywać nowoczesne technologie do zbierania danych) w zakresie rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki.
8. Ma umiejętność analizy krajowych i unijnych dokumentów prawnych i programowych związanych z rozwojem regionalnym i lokalnym. Potrafi ocenić możliwość realizacji typowego projektu w ramach danego programu (krajowego lub unijnego).
9. Potrafi zaplanować, zorganizować, kontrolować, przygotować raport końcowy oraz przedstawić ustnie wyniki pracy grupowej w zakresie prostych zadań z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki.
10. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie typowych problemów związanych z rozwojem regionalnym i lokalnym oraz rozwojem turystyki.
11. Potrafi krytycznie dyskutować na tematy związane z rozwojem lokalnym i regionalnym oraz rozwojem turystyki, odnosi się do uwag krytycznych w stosunku do własnych opinii, zastosowanych metod, sposobów wnioskowania i argumentowania.
12. Posiada umiejętność przedstawiania własnych koncepcji, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych problemów rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki.
13. Potrafi stosować metody komunikacji społecznej, zwłaszcza w zakresie definiowania wspólnych celów i rozwiązywania problemów.
14. Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku polskim oraz języku angielskim, dotyczących teoretycznych i praktycznych zagadnień, związanych z rozwojem lokalnym i regionalnym oraz rozwojem turystyki.

15. Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku angielskim, dotyczących zagadnień z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki.
16. Potrafi opracować i zrealizować realistyczny harmonogram prac zapewniający dotrzymanie ustalonych terminów.
17. Posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się słownictwem specjalistycznym w zakresie nauk społecznych.
18. Potrafi zaprojektować własną ścieżkę rozwoju zawodowego, potrafi określać cele i środki ich realizacji.
19. Posiada umiejętność radzenia sobie ze stresem oraz potrafi adaptować się do nowych okoliczności, ma umiejętność sprawnego zarządzania czasem.

EFEKTY KSZTAŁCENIA – KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1. Ma kompetencje w zakresie obiektywnej oceny wybranych aspektów rzeczywistości (społecznych, gospodarczych, kulturowych, politycznych), gotowości do uczenia się przez całe życie, sprawności komunikowania się i umiejętności współdziałania z innymi w roli zarówno członka, jak i lidera zespołu.
2. Ma zdolność do budowania więzi z innymi ludźmi i grupami społecznymi, potrafi zrozumieć potrzeby innych ludzi i grup społecznych, przejawia zainteresowanie ich problemami.
3. Potrafi funkcjonować w zespole pracującym nad rozwiązaniem problemów związanych z rozwojem lokalnym i regionalnym oraz rozwojem turystyki, przyjmując w nim różne role.
4. Potrafi kierować małym zespołem pracującym nad rozwiązaniem typowych problemów związanych z rozwojem lokalnym i regionalnym oraz rozwojem turystyki, przyjmując na siebie odpowiedzialność za efekty pracy całego zespołu.
5. Jest w stanie inspirować jednostki i grupy do wykonywania różnych zadań, posiada umiejętność komunikowania się i pracy z innymi ludźmi na rzecz osiągnięcia wspólnego celu, jest w stanie inicjować zmiany ukierunkowane na osiągnięcie wyznaczonych celów.
6. Jest w stanie ocenić społeczne korzyści i zagrożenia wynikające z realizacji zadań oraz dążenia do osiągnięcia określonych celów, zwłaszcza w zakresie rozwoju lokalnego i regionalnego.
7. Rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami mającymi długofalowy charakter.
8. Rozumie potrzebę i potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie rozwoju lokalnego i regionalnego oraz rozwoju turystyki, a także w zakresie innych dziedzin.
9. Jest otwarty i podejmuje działania innowacyjne na rzecz rozwiązywania określonych problemów oraz rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych.
10. Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego.
11. Charakteryzuje się elastycznością oraz umiejętnością adaptacji do nowego środowiska i nowych wyzwań zawodowych.
12. Ma odwagę prezentowania i obrony swoich poglądów, jest otwarty na racjonalne argumenty innych osób.
13. W pracy zawodowej stosuje normy społeczne, przestrzega zasad etyki zawodowej.