

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej

ZBIÓR EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
„WYCHOWANIE FIZYCZNE”
(projekt)

Wydział prowadzący kierunek studiów: *Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu
w Białej Podlaskiej*

Kierunek studiów: *Wychowanie Fizyczne*

Poziom kształcenia: *studia pierwszego stopnia*

Profil kształcenia: *praktyczny*

Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:

M – nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej

SN – standardy nauczycielskie

Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest to składnik wielostronnego wychowania pełnego człowieka. Proces wychowania fizycznego – realizowany przez nauczycieli wf traktujemy jako propedeutykę wychowania do kultury fizycznej. Jest to zatem jeden z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w jej dorosłym życiu, tzn. do rekreacji, do sportu, do rehabilitacji ruchowej – w przypadku dzieci specjalnej troski, w sytuacji zagrożenia zdrowia i normalnego rozwoju człowieka. Przed nauczycielem wf stoją zadania nie tylko przygotowania do uczestnictwa w różnych formach aktywności rekreacyjnej i sportowej, ale kształtowania potrzeb i postaw wobec całościowej aktywności fizycznej i troski o zdrowie nie tylko w jego aspekcie fizycznym, ale psychicznym i społecznym. W tym świetle, do celów wiodących w pracy nauczycieli wf zaliczamy: wielostronny rozwój osobowości ucznia, optymalizację (pomnażanie) zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, wychowanie młodzieży poprzez różne formy aktywności ruchowej (sport, rekreacja, turystyka itp.), wychowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w życiu dorosłym.

Opis kierunkowych efektów kształcenia wraz ze wskazaniem ich relacji z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- K_** - kierunkowe efekty kształcenia
- _W** - (po podkreślniku) kategoria wiedzy
- _U** - (po podkreślniku) kategoria umiejętności
- _K** - (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych
- M1** - efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej dla pierwszego stopnia
- SN** - standardy nauczycielskie

Opis kierunkowych efektów kształcenia		Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze M1 i SN
Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	
1.	2.	3.
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie.	M1_W01 M1_W02
K_W02	Zna podstawowe funkcje organizmu, w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej.	M1_W01 M1_W02
K_W03	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o kulturze fizycznej w systemie nauk humanistycznych. Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury fizycznej dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w tej dziedzinie.	M1_W01
K_W04	Zna i rozumie miejsce człowieka, jako istoty bio-psycho społecznej, w przyrodzie oraz znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności ruchowej w różnych fazach życia człowieka. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej.	M1_W01 M1_W04
K_W05	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane. Docenia znaczenie budowania dobrego wizerunku sportu w społeczeństwie.	M1_W06 M1_W10
K_W06	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	M1_W04 M1_W05 SN_Wd SN_We SN_Wf

K_W07	Zna i rozumie problemy prakseologii pedagogicznej na różnych etapach edukacji. Posiada podstawową wiedzę o postępowaniu diagnostycznym w edukacji fizycznej, także w wychowaniu fizycznym specjalnym.	SN_Wg SN_Wf
K_W08	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	M1_W09 M1_W10
K_W09	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	M1_W01 M1_W02
K_W10	Rozumie podstawowe prawa mechaniki i ich znaczenie w funkcjonowaniu układu ruchu człowieka. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	M1_W01 M1_W02
K_W11	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji nieprawidłowości i wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	M1_W02 M1_W03
K_W12	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej. Posiada wiedzę na temat zagrożeń dla zdrowia wynikających z braku systematycznej aktywności fizycznej oraz niedostosowania obciążeń fizycznych do wieku biologicznego ucznia.	M1_W03 M1_W04 M1_W06 M1_W09 SN_Wh
K_W13	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego odżywiania oraz dbałości o higienę osobistą.	M1_W06
K_W14	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i cielesnej oraz rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji	M1_W03 M1_W06
K_W15	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne).	M1_W02 M1_W10
K_W16	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	M1_W01 M1_W09
K_W17	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	M1_W08 M1_W11 M1_W12
K_W18	Posiada wiedzę ogólną o człowieku w środowisku pracy oraz o istniejącym stanie prawnym ochrony pracy. Posiada wiedzę szczegółową o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego.	M1_W01 SN_Wk

K_W19	Zna podstawowe formy organizacyjno-prawne działalności podejmowanej na płaszczyźnie kultury fizycznej oraz zna i rozumie zasady zakładania i funkcjonowania określonych podmiotów działających w sferze kultury fizycznej.	M1_W12
K_W20	Zna system oświaty w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i unormowania prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej.	M1_W08 M1_W11 M1_W12
K_W21	Posiada podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	SN_W1
K_W22	Zna kodeks etyki zawodowej nauczyciela. Posiada wiedzę na temat powinności moralnych nauczyciela względem uczniów, rodziców i innych nauczycieli.	M1_W08 SN_Wm
K_W23	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1_W07 M1_W08
K_W24	Posiada podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki w edukacji człowieka.	M1_W07 M1_W10
K_W25	Zna technikę wykonania, asekuracji oraz metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_W07 M1_W10 SN_Wk
K_W26	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu rekreacyjnego i kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego oraz zasady, formy, środki i metody treningu.	M1_W07 M1_W10 SN_Wb
K_W27	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	M1_W07 M1_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy składowe układów organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć i modelować zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1_U08 M1_U13
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U12
K_U03	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować podstawowe informacje z nauk z obszaru humanistycznego z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ud

K_U04	Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U12 M1_U13
K_U05	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U13 SN_Ug
K_U06	Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobierać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów kształcenia.	M1_U10 M1_U13 SN_Ui
K_U07	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków dla praktyki dydaktyczno-wychowawczej.	M1_U12 M1_U13
K_U08	Potrafi wykorzystywać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą, interpretować i oceniać ich zachowania. Potrafi identyfikować problemy uczniów oraz pracować z osobami o różnym poziomie uzdolnień.	M1_U04 M1_U05 M1_U13 SN_Uk
K_U09	Potrafi zaszczerpić w uczniach przekonanie o konieczności edukacji permanentnej, wskazać im metody i techniki pracy nad sobą.	SN_Ub SN_Uj
K_U10	Samodzielnie zdobywa wiedzę o człowieku, społeczeństwie i kulturze fizycznej, a także rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	M1_U02 M1_U05 M1_U12
K_U11	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej.	M1_U02 M1_U06 M1_U08 M1_U09
K_U12	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe odchylenia i wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensacyjnym i korygującym, zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1_U02 M1_U04 M1_U05 M1_U07 M1_U09 M1_U13
K_U13	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku.	M1_U01 M1_U09 M1_U12
K_U14	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U13

		SN_Uf
K_U15	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin (fizjologii, biochemii, antropologii, biomechaniki, psychologii, socjologii, pedagogiki, teorii wychowania fizycznego, historii, ekonomii, a także anatomii i antropomotoryki) w procesie diagnozowania, projektowaniu działań praktycznych, analizie i ocenie efektów i problemów edukacyjnych (wychowanie i kształcenie fizyczne).	M1_U06 M1_U09 M1_U10 M1_U12
K_U16	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać fakty historyczne z zakresu kultury fizycznej (sportu) i odnosić je do ogólnych problemów społecznych we współczesnym sporcie.	M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13
K_U17	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczno-wychowawczą z osobami o różnym poziomie uzdolnień, w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobierać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystywać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz oceniać postępy wychowanka. Umie postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ue SN_Ug
K_U18	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkowywać swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1_U03 M1_U09 M1_U07 M1_U10
K_U19	Potrafi wykorzystać technologie informatyczne do wspomagania własnych i uczniowskich procesów uczenia się. Potrafi tworzyć, gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł elektronicznych oraz gotowych baz danych.	M1_U06 SN_Uh
K_U20	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie postępować w sytuacji zagrożenia życia oraz udzielać pomocy przedmedycznej ofiarom.	M1_U03 M1_U07 M1_U10
K_U21	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. Potrafi objaśniać i demonstrować technikę wykonania poszczególnych elementów, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz oceniać ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne w formie zajęć edukacyjnych oraz imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Uc
K_U22	Potrafi dobierać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży oraz stosować wybrane testy sprawności fizycznej specjalnej. Umie diagnozować uzdolnienia ruchowe oraz rozpoznawać talenty sportowe.	M1_U01 M1_U03 M1_U05 M1_U07 M1_U09 M1_U11
K_U23	Umie wykorzystywać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych, edukować w zakresie wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) oraz organizować imprezy taneczne.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U11

		SN_Uc
K_U24	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	M1_U01 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Uc
K_U25	Potrafi zaplanować proces swojego rozwoju zawodowego i kierować jego przebiegiem, potrafi samodzielnie poszukiwać wiedzy dotyczącej podnoszenia kompetencji dydaktyczno-wychowawczych.	SN_Ud
K_U26	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w relacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami.	SN_UI
K_U27	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym z zakresu kultury fizycznej.	M1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form, wprowadzając jednostki i grupy do świata wartości kultury fizycznej.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09
K_K02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny. Prawidłowo identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08
K_K03	Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktyczno-wychowawczego.	M1_K05 SN_Kb SN_Kd
K_K04	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07
K_K05	Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnych).	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09
K_K06	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się. Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09
K_K07	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy, posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Jest zdolny do empatycznego rozumienia treści wypowiedzi rozmówców.	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf

K_K08	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach, uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	M1_K02 M1_K04 M1_K07 M1_K08
K_K09	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych oraz animatora sportu w środowisku lokalnym i szerszym.	M1_K03 M1_K06 M1_K07
K_K10	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury fizycznej.	M1_K03 SN_Kb
K_K11	Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	M1_K04 SN_Kb
K_K12	Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K09
K_K13	Angażuje się w działalność grup i zespołów na rzecz osób z dysfunkcjami narządu ruchu, niepełnosprawnych i wykluczonych, wykorzystując środki kultury fizycznej i zdrowotnej.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08
K_K14	Samodzielnie podejmuje działania związane z rozwojem oraz utrzymaniem na wysokim poziomie własnej sprawności fizycznej, niezbędnej do realizacji zajęć fizycznych.	M1_K09 SN_Ka
K_K15	Rozumie specyfikę kształcenia specjalnego oraz podmiotową rolę rodziców w procesie edukacji (rewalidacji).	SN_Kc

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego i Sportu w Białej Podlaskiej

Kierunek studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej przez kierunkowe efekty kształcenia

Obszarowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Pokrycie z efektami kierunkowymi
WIEDZA		
M1_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10, K_W16, K_W18
M1_W02	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W11, K_W15
M1_W03	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W11, K_W12, K_W14
M1_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W04, K_W06, K_W12
M1_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	K_W06
M1_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K_W05, K_W12, K_W13, K_W14
M1_W07	Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W23, K_W24, K_W25, K_W26, K_W27
M1_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W17, K_W20, K_W22, K_W23
M1_W09	Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W08, K_W12, K_W16
M1_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych,	K_W05, K_W08, K_W15, K_W24, K_W25, K_W26,

	właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W27
M1_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W17, K_W20
M1_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W17, K_W19, K_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
M1_U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U13, K_U14, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24
M1_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12
M1_U03	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U14, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24
M1_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U04, K_U05, K_U08, K_U12
M1_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02, K_U04, K_U08, K_U10, K_U12, K_U22
M1_U06	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U02, K_U04, K_U11, K_U15, K_U19
M1_U07	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U12, K_U14, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24
M1_U08	Potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku studiów.	K_U01, K_U04, K_U11
M1_U09	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań.	K_U04, K_U05, K_U11, K_U12, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U22
M1_U10	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	K_U03, K_U05, K_U06, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20
M1_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U21, K_U22, K_U23, K_U24

M1_U12	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17
M1_U13	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U14, K_U16
M1_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin Nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M1_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01, K_K02, K_K05, K_K06
M1_K02	Jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K02, K_K06, K_K07, K_K08, K_K13
M1_K03	Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	K_K01, K_K02, K_K04, K_K09, K_K10, K_K12, K_K13
M1_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K11, K_K12, K_K13
M1_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K12, K_K13
M1_K06	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06, K_K09
M1_K07	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K04, K_K08, K_K09, K_K12, K_K13
M1_K08	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K02, K_K08, K_K13
M1_K09	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_K01, K_K05, K_K06, K_K12, K_K14