



**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia nauk medycznych,
nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**

Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Rehabilitacji

Poziom kształcenia: studia I i II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny i ogólnoakademicki

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W OBSZARZE KSZTAŁCENIA
W ZAKRESIE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU
ORAZ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ
DLA KIERUNKU - FIZJOTERAPIA**

**UMIEJSCOWIENIE KIERUNKU FIZJOTERAPIA W OBSZARZE MEDYCZNYM – z
uzasadnieniem**

Fizjoterapia jest integralną częścią obszaru nauk medycznych. Jest to nauka o metodach leczenia środkami naturalnymi, opartymi na różnych formach energii fizycznej, występującej w środowisku człowieka, takich jak ruch, bodźce termiczne, kinetyczne, mechaniczne, elektryczne, świetlne oraz chemiczne. Według definicji Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation for Physical Therapy – WCPT) "Fizjoterapia" oznacza świadczenie usług wobec jednostek lub populacji osób, mających na celu rozwijanie, utrzymywanie i przywracanie im maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych. Usługi te mogą być świadczone tylko przez fizjoterapeutę, lub pod jego kierunkiem i nadzorem. WCPT jasno określa, że w ramach swoich usług fizjoterapeuta posiada kompetencje do badania, oceniania, ewaluacji, diagnozy funkcjonalnej, prognozy, programowania postępowania, a także przeprowadzenia powtórnej oceny pacjenta na potrzeby prowadzonego procesu terapeutycznego.

W Polsce wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu w sposób bezpośredni świadczeń zdrowotnych, usług o charakterze społecznym (i jest to zgodne z treścią Art. 18d ust. 1, pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 1991 roku o zakładach opieki zdrowotnej; Dz. U. nr 91 poz. 408 z późniejszymi zmianami - „osoba wykonująca zawód medyczny to osoba, która na podstawie odrębnych przepisów uprawniona jest do udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz osoba legitymująca się nabyciem fachowych kwalifikacji do udzielania świadczeń zdrowotnych w określonym zakresie lub w określonej dziedzinie medycyny”.

Fizjoterapia jako dyscyplina zajmująca się likwidacją skutków lub łagodzeniem procesów chorobowych i ich następstw, zapobieganiem im oraz przywracaniem sprawności człowieka w ciągu całego jego życia, umiejscowiona jest w **obszarze nauk medycznych**. Ze względu na swój charakter, związany z metodycznie prowadzonym procesem rozwijania, utrzymywania i przywracania maksymalnych zdolności ruchowych i funkcjonalnych człowieka, czerpie także z **nauk o kulturze fizycznej, nauk behawioralnych i społecznych** (psychologicznych, pedagogicznych i socjologicznych). Uczestnicząc natomiast w systemie ochrony zdrowia i stymulując zachodzące w nim reformy korzysta z dorobku **nauk ekonomicznych i nauk o zarządzaniu** oraz o **zdrowiu publicznym**. Fizjoterapia ma ścisły związek z **bioetyką**, zwłaszcza z aksjologią.

Studia z Fizjoterapii są ściśle związane z samodzielną praktyką, która wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk podstawowych i klinicznych, na potrzeby tworzenia, wykonywania oraz weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji /fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego. Wymaga to przede wszystkim wiedzy z zakresu **nauk podstawowych**, dotyczących teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii oraz diagnostyki funkcjonalnej, a także umiejętności wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, procedur terapii manualnej i masażu oraz stosowanie środków, zabiegów i metod specjalnych. Badania i testy funkcjonalne są niezbędne nie tylko dla właściwego doboru środków fizjoterapii i metod terapeutycznych, ale służą także kontroli uzyskiwanych efektów fizjoterapii, co pozwala na weryfikację oraz modyfikację podjętego programu postępowania terapeutycznego.

Oferta edukacyjna obejmuje studia I i II stopnia o profilu praktycznym (Licencjat - Magister) z zakresu Fizjoterapii - o jednakowym statusie prawnym. Efekty uczenia się na poziomie I i II stopnia dotyczą wiedzy z zakresu nauk podstawowych, medycznych, klinicznych, behawioralnych i społecznych oraz nauk ekonomicznych i zdrowia publicznego; umiejętności zastosowania wyżej wymienionej wiedzy w praktyce, związanych nieodłącznie z koncepcją atrybutów wynikających z ukończenia studiów na danym poziomie. Od studentów oczekiwać będzie się określonych kompetencji personalnych i społecznych.

Fizjoterapia jest ze swej istoty nauką stosowaną, co oznacza, że zdefiniowane wzorcowe efekty kształcenia związane są z wiedzą i umiejętnościami teoretycznymi, jak i praktycznymi oraz kompetencjami społecznymi a zawód fizjoterapeuty zawodem zaufania społecznego.

OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA

1. Przygotowanie zawodowe absolwenta do kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności oraz wydolności osób w różnym wieku, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób bądź urazów.
2. Przygotowanie absolwenta do rozwiązywania problemów, stosowania praktyki opartej na dowodach naukowych.
3. Zdobycie umiejętności nienagannego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.
4. Przygotowanie absolwenta do profesjonalnego podejścia do pacjenta oraz współdziałania i komunikacji w pracach zespołu leczącego.

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów
kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		REHABILITACJI
Kierunek studiów: <i>(nazwa kierunku musi być odebrania do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)</i>		FIZJOTERAPIA
Poziom kształcenia: <i>(studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)</i>		STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil kształcenia: <i>(ogólnoakademicki, praktyczny)</i>		P R A K T Y C Z N Y
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		Nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
WIEDZA		
(1) Symbol K – kierunkowe efekty kształcenia Symbol po podkreślniku W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów I stopnia Kierunku: Fizjoterapia Profilu: ogólnoakademickim i praktycznym, absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole)\ M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej 1 – studia pierwszego stopnia A – profil ogólnoakademicki P – profil praktyczny
K_W01	zna procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości oraz podstawowe rytmy biologiczne	M1P_W01,
K_W02	ma wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka, jego budowy anatomicznej, funkcjonowania układów i narządów oraz podstawowej oceny stanu zdrowia, występujących patologii oraz niepełnosprawności.	M1P-W02, M1P_W03,
K_W03	zna i interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych	M1P_W01, M1P_W04
K_W04	zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego oraz ergonomii.	M1P_W05, M1A_W07

K_W05	zna aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów	M1P_W02, M1P_W07
K_W06	zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji oraz dla potrzeb fizjoterapii (w dysfunkcjach narządu ruchu i w chorobach wewnętrznych)	M1P_W03,
K_W07	zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	M1P_W03, M1P_W04
K_W08	zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji	M1P_W03, M1P_W01
K_W09	zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz ma wiedzę na temat psychospołecznych i psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty,	M1P_W04
K_W10	zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	M1P_W05, M1P_W03
K_W11	zna i rozpoznaje kulturowe oraz religijne normy i tradycje różnych społeczności, które mogą wpływać na nieporozumienia i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem	M1P_W04,
K_W12	ma wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	M1P_W06, M1P_W10
K_W13	ma wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności dla osób ze specjalnymi potrzebami	M1P_W05, M1P_W06
K_W14	zna zasady działania przedmiotów ortopedycznych stosowanych w rehabilitacji	M1P_W07, M1P_W05
K_W15	ma wiedzę z zakresu kinezylogicznych zasad opisujących czynności i kontrolę ruchów prostych oraz złożonych w różnych warunkach, a także procesu ich uczenia, zna formy ćwiczeń i posiada ich odpowiedni zasób aby realizować zadania lecznicze, korekcyjne i profilaktyczne	M1P_W01, , M1P_W05 M1P_W07
K_W16	zna analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu i w różnych warunkach	M1P_W07,
K_W17	zna zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, praw pacjenta i bhp	M1P_W08,
K_W18	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	M1P_W08
K_W19	posiada wiedzę ogólna z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie, zna umiejscowienie fizjoterapii w krajowych	M1P_W09

	strukturach ochrony zdrowia	
K_W20	zna terminologię i ma uporządkowaną wiedzę dotyczące niepełnosprawności, zna podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu rehabilitacji medycznej i fizjoterapii oraz kultury fizycznej	M1P_W10
K_W21	zna problematykę dyscyplin sportowych dla osób zdrowych i dotkniętych niepełnosprawnością	M1P_W10,
K_W22	zna zasady prawa autorskiego i z zakresu ochrony własności przemysłowej	M1P_W11
K_W23	zna ekonomiczno-prawne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności w zakresie fizjoterapii oraz prawa pracowników i własne	M1P_W12, M1P_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	M1P_U01, M1P_U02
K_U02	potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej oraz rozpoznać stany zagrożenia życia	M1P_U01, M1P_U02
K_U03	potrafi rozpoznać podstawowe objawy patologiczne zachodzące w przebiegu schorzeń i urazów oraz przeprowadzić testy funkcjonalne	M1P_U04, M1P_U05
K_U04	potrafi wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców i nawyków ruchowych, wykorzystać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów i planowaniu oraz kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	M1P_U01, M1P_U03 M1P_U11
K_U05	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	M1P_U02
K_U6	potrafi zastosować pomoce ortopedyczne oraz poinstruować i nauczyć pacjenta, jak z nich korzystać	M1P_U02, M1P_U01
K_U07	potrafi komunikować się i pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki oraz komunikować się z pacjentem i jego rodziną	M1P_U03
K_U08	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne oraz społeczne osób niepełnosprawnych funkcjonujących w społecznościach i grupach	M1P_U04,
K_U09	potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta	M1P_U04, M1P_U05
K_U10	potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej działalności, a także dostrzega i analizuje dylematy etyczne	M1P_U04

K_U11	potrafi przeprowadzić i interpretować badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	M1P_U05
K_U12	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, podstaw analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	M1P_U06
K_U13	potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	M1P_U07
K_U14	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	M1P_U08, M1P_U09
K_U15	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	, M1P_U11
K_U16	potrafi planować i kontrolować oraz prowadzić proces nauczania i uczenia się ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu z wykorzystaniem fachowego nazewnictwa ćwiczeń dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi	M1P_U10, M1P_U11
K_U17	potrafi rozwiązywać problemy, które napotyka w pracy, z korzyścią dla psychofizycznego zdrowia ćwiczących	M1P_U04,
K_U18	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych i tworzenia prac pisemnych w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem podstawowych źródeł	, M1P_U12 M1P_U13
K_U19	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1P_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	M1P_K01
K_K02	potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i rozumie konieczność współpracy ze specjalistami o innych kompetencjach zawodowych oraz z przedstawicielami innych zawodów	M1P_K02,
K_K03	uznaje prawo pacjentów i innych ludzi do okazywania im szacunku oraz sam okazuje im szacunek bez względu na ich pozycje i przynależności grupowe	M1P_K03, M1P_K04
K_K04	potrafi zidentyfikować i hierarchizować potrzeby jednostek i grup społecznych	M1P_K04, M1P_K05

K_K05	potrafi okazać tolerancję i akceptuje postawy oraz zachowania pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku	M1P_K04, M1P_K06
K_K06	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	M1P_K04
K_K07	potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	M1P_K05, M1P_K06,
K_K08	potrafi określić priorytety i uporządkować je systemowo oraz przestrzegać tego porządku w trakcie realizacji zadania	M1P_K05,
K_K09	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywanym zawodem, obszarem i interesami jednostek oraz grup, które mogą być przyczynami dylematów.	M1P_K06
K_K10	potrafi realizować zadania stosując zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia	M1P_K07
K_K11	potrafi określić obszary działań związanych z wykonywanym zawodem dotyczące pacjentów, klientów i grup społecznych, o których potrafi formułować obiektywne opinie	M1P_K08
K_K12	potrafi określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz aktywnie uczestniczyć w różnych formach działań z zakresu aktywności fizycznej i promocji zdrowia	M1P_K09

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,

- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,

- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,

- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,

- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,

- **M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,**

- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,

- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny).

Znak _ (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: H1A_W03

**Efekty kształcenia dla kierunku
i ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów
kształcenia**

Wydział prowadzący kierunek studiów:		REHABILITACJI
Kierunek studiów: (nazwa kierunku musi być odebrania do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)		FIZJOTERAPIA
Poziom kształcenia: (studia pierwszego, drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)		STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
Profil kształcenia: (ogólnoakademicki, praktyczny)		OGÓLNOAKADEMICKI
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*		W zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
(1) Symbol K – kierunkowe efekty kształcenia Symbol po podkreślniku W – kategoria wiedzy U – kategoria umiejętności K – kategoria kompetencji społecznych 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów II stopnia Kierunku: Fizjoterapia Profilu: ogólnoakademickim i praktycznym, absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej 2 – studia drugiego stopnia A – profil ogólnoakademicki P – profil praktyczny
WIEDZA		
K_W01	posiada wiedzę w zakresie genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie oraz interpretować genetyczne uwarunkowania uzdolnień ruchowych	M2A_W01, M2A_W03
K_W02	posiada wiedzę na temat określonej grupy leków stosowanych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych	M2A_W01,

K_W03	posiada wiedzę i potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w różnych warunkach	M2A_W07
K_W04	posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	M2A_W01, M2A_W04
K_W05	posiada podstawową wiedzę na temat zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	M2A_W01, M2A_W02
K_W06	posiada wiedzę na temat dydaktyki kształcenia zawodowego, podyplomowego i doskonalenia zawodowego w zakresie fizjoterapii	M2A_W01, M2A_W09
K_W07	posiada znajomość topografii, budowy i funkcji: szczegółowo - układu ruchu i układu nerwowego (z narządami zmysłów) oraz ogólnie - układów: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, gruczołów dokrewnych.	M2A_W02
K_W08	zna objawy i interpretuje zmiany patologiczne w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	M2A_W03, M2A_W05,
K_W9	posiada szczegółowa wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych do oceny stanu pacjenta na potrzeby wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii i w ramach specjalności	M2A_W03, M2A_W07
K_W10	zna metody i zasady analizy demograficznej, definiuje podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej ma wiedzę o procesach zagrażających zdrowiu i problemach niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	M2A_W03 M2A_W04
K_W11	zna i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizjoterapii	, M2A_W04
K_W12	posiada wiedzę na temat społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami z uwzględnieniem wieku, płci i rodzaju niepełnosprawności.	M2A_W04,
K_W13	posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu psychospołecznych skutków niepełnosprawności	M2A_W04, M2A_W09 M2A_W06
K_W14	posiada wiedzę na temat istniejących dowodów naukowych wykorzystywanych w praktyce oraz zasady kontraktu terapeutycznego	M2A_W05
K_W15	posiada wiedzę i rozumie założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	M2A_W04, M2A_W06, M2A_W10
K_W16	posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form adaptowanej	M2A_W06,

	aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	M2A_W10
K_W17	zna i rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w ramach zabiegów fizjoterapeutycznych	M2A_W07
K_W18	zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym oraz w badaniach naukowych przy podejmowaniu decyzji i działań	M2A_W08 M2A_W11
K_W19	zna mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania stosowania marketingu i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność w ochronie zdrowia oraz ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji	M2A_W08
K_W20	zna prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników	M2A_W08
K_W21	zna mechanizm oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii	M2A_W05,
K_W22	ma wiedzę na temat znaczenia i roli leczenia w warunkach uzdrowiska oraz wykonywanych zabiegów fizjoterapeutycznych w uzdrowisku	M2A_W06, M2A_W09
K_W23	posiada wiedzę na temat doboru i funkcji przedmiotów ortopedycznych	M2A_W07,
K_W24	posiada wiedzę na temat związków fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej	M2A_W09, M2A_W10
K_W25	rozpoznaje kulturowe i religijne normy oraz tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną i typ niepełnosprawności.	M2A_W04, M2A_W06
K_W26	zna podstawowe pojęcia i zasady prawne w kontekście prawa pracy, wynalazczego i autorskiego, rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej i przemysłowej	M2A_W11
K_W27	zna ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia i jednostek ochrony zdrowia oraz ubezpieczeń społecznych oraz uwarunkowania fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	M2A_W08, M2A_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi stosować zasady współpracy i komunikowania się w pracach leczącego zespołu wielodyscyplinarnego i w realizacji zadań badawczych oraz przygotować wnioski o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	M2A_U01,
K_U02	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą diagnostyczno-pomiarową oraz sprzętem stosowanym dla potrzeb fizjoterapii i analizować wyniki oceniając przydatność różnych badań	M2A_U02, M2A_U06

	aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników	
K_U03	potrafi dobrać i zaprogramować badania diagnostyczne, wydolnościowe i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, doboru, weryfikacji i modyfikacji odpowiednich zabiegów oraz metod terapeutycznych w programie fizjoterapii dla osób z specjalnymi potrzebami	M2A_U02, M2A_U05
K_U04	potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej, lub pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	M2A_U03, M2A_U05
K_U05	potrafi zaplanować proces rehabilitacji psychospołecznej zgodny z potrzebami pacjenta i stosować zasady kontraktu terapeutycznego w pracy z pacjentem	M2A_U03, M2A_U05
K_U06	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemy pacjenta w programowaniu usprawniania i rozróżniać konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	M2A_U04,
K_U07	potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji	M2A_U12
K_U8	potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	M2A_U05, M2A_U07
K_U9	potrafi tworzyć plany programów nauczania podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego	M2A_U05,
K_U10	potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z specjalnymi potrzebami	M2A_U05,
K_U11	potrafi formułować problemy badawcze, konstruować i dobrać adekwatne metody oraz techniki badawcze do pozyskiwania danych i wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	M2A_U06, M2A_U08,
K_U12	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane oraz wykorzystać podstawy statystyki na potrzeby pracy naukowej	M2A_U06, M2A_U08
K_U13	potrafi prowadzić dokumentację pacjentów, zakładu fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii	M2A_U06,
K_U14	potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego oraz krytycznie analizować jakość zabiegów	M2A_U07,
K_U15	potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	M2A_U10, M2A_U12

K_U16	posiada umiejętność rozwiązywania problemów pedagogicznych w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych	M2A_U09
K_U17	potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy psychologiczne u osób z specjalnymi potrzebami w zależności od wieku i płci oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji	M2A_U09. M2A_U10
K_U18	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z psychologii klinicznej, podstaw psychiatrii i metod psychoterapii w fizjoterapii	M2A_U9
K_U19	posiada umiejętności w zakresie adaptowanej aktywności fizycznej dla programowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia i nauczania różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych z osobami ze specjalnymi potrzebami	M2A_U10, M2A_U12 M2A_U05
K_U20	Posiada zaawansowane umiejętności organizacji, modyfikowania i tworzenia różnych form dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	M2A_U10 M2A_U11, M2A_U12
K_U21	posiada umiejętność poprawnego prezentowania różnych typów opracowań pisemnych w języku polskim i obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	M2A_U13
K_U22	posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim oraz obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik	M2A_U14
K_U23	posiada umiejętność porozumiewania się w języku obcym z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M2A_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi inicjować i organizować procesy grupowego uczenia się w zespole	M2A_K01
K_K02	potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i status zawodowy fizjoterapeuty oraz wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii	M2A_K03
K_K03	potrafi inicjować, współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów i specjalistami o innych kompetencjach zawodowych	M2A_K02
K_K04	potrafi właściwie reagować na łamanie przez innych norm etyki zawodowej i nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych	M2A_K03
K_K05	potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów, wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu i w organizowaniu pracy własnej	M2A_K02, M2A_K04
K_K06	potrafi zorganizować zespół, wskazać mu cele i priorytety działania i kolejność realizacji priorytetów przystępując do realizacji zadania związanego z wykonywanym zawodem	M2A_K04 M2A_K05

K_K07	potrafi określać złożone problemy i podjąć odpowiednie działania aby rozwiązać określone wcześniej problemy związane z wykonywanym zawodem	M2A_K06
K_K08	potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa i higieny pracy na indywidualnych i zespołowych stanowiskach pracy oraz współpracować ze specjalistami w zakresie BHP realizując zadania związane z wykonywanym zawodem	M2A_K07
K_K09	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii uwzględniając współpracę z innymi specjalistami i pracę w zespole	M2A_K08
K_K10	potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywanym zawodem i określić poziom sprawności niezbędny do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	M2A_K09

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA DLA II STOPNIA

- 1. Program** studiów powinien uwzględniać minimalne wymogi i zakresy treści programowych dotyczących Fizjoterapii. Określona liczba godzin zgodna z wymogami powinna być podzielona na godziny kontaktowe i godziny własnej pracy studenta w proporcji na pierwszym roku 60% - 40%, na drugim roku odwrotnie 40% - 60% Zalecana jest realizacja 120 punktów ECTS na studiach II stopnia Fizjoterapii.
- 2. Wymagana** praktyka kliniczna zawodowa w liczbie, co najmniej 600 godzin (hospitalizacja klinik, udział w badaniach naukowych, udział aktywny w konferencjach).
- 3. Wymagane jest** ukończenie I stopnia studiów fizjoterapii w przypadku przystąpienia do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia wprowadzenie semestru uzupełniającego dla kandydatów z innych kierunków.
- 4. Wymagana znajomość** języka obcego na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów oraz fakultatywnie drugi język obcy.
- 5. Wymagane podtrzymanie sprawności fizycznej** poprzez uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego.
- 6. Przygotowanie** pracy magisterskiej oraz ocena obrony pracy magisterskiej wg. jednorodnego protokołu.

Uzasadnienie do pkt. 5: Fizjoterapeuta powinien posiadać ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej, którą należy podtrzymywać uczestnicząc w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, co umożliwi mu wyrobienie nawyków związanych z „potrzebą ruchu” i postawę pro aktywną do kultury fizycznej,

PUNKTACJA ECTS

Przyjęty program jest zgodny z założeniami i rekomendacją Światowej Konfederacji Fizjoterapii (WCPT), ER WCPT i ENPHE dla II stopnia kształcenia fizjoterapii – 120 pkt ECTS. (25-30 godzin na 1 pkt ECTS =1500-1800 rocznie).

Tylko absolwenci I stopnia studiów fizjoterapii mogą przystąpić do studiów II stopnia, specyfika studiów i program uniemożliwia przyjęcie kandydatów z innych kierunków!!!

WALIDACJA UZYSKANYCH EFEKTÓW dla I i II stopnia (do wyboru) W ZAKRESIE WIEDZY

Egzaminy ustne - standaryzowane, na bazie problemu, przy łóżku chorego

Egzaminy pisemne - eseje, raporty, egzaminy z „otwartą książką”, krótkie ustrukturyzowane pytania (SSQ), pytania testowe:MCQ, MRQ, typu Tak/Nie, testy wyboru, testy – uzupełniania

Ocena prac pisemnych - indywidualnych i zespołowych, takich jak:

- pisemne sprawdziany wiadomości obejmujące pytania zamknięte lub/ i otwarte,
- konspekty zajęć,
- analizę przypadku (case study),
- projekty i programy postępowania usprawniającego,
- portfolio,
- przygotowanie artykułu do publikacji,
- przygotowanie abstraktu wystąpienia konferencyjnego, komunikatu z badań

Ocena prezentacji i wystąpień indywidualnych i zespołowych, takich jak:

- prezentacje ustne,
- prezentacje ustne oparte o przygotowane materiały wizualne z wykorzystaniem multimedialnych,
- wypowiedzi ustne w powiązaniu z analizowaną literaturą (także w języku obcym) czy aktami prawnymi

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

Egzamin:

- Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa),
- Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE),
- Mini-CEX (mini – clinical examination),
- Realizacja zleconego zadania,
- Projekt.

Ocena działań praktycznych, takich jak:

- udział w dyskusji, panelu dyskusyjnym, debacie, „burzy mózgów”,
- odgrywanie ról,
- hospitacje zajęć prowadzonych przez studenta w ramach praktyk,
- mini-projekty badawcze,
- aktywność w czasie zajęć praktycznych,
- działalność w wolontariacie,
- udział w konferencji naukowej bądź seminarium,
- aktywność w kole naukowym,
- projektowanie i wykonanie środków dydaktycznych,
- praca w grupie zadaniowej,

- poprawność w wykonywaniu procedur fizjoterapeutycznych,
- ocena sprawności motorycznej i umiejętności za pomocą testów sprawnościowych.

W ZAKRESIE POSTAW I ZACHOWAŃ

- esej refleksyjny,
- przedłużona obserwacja przez opiekuna (nauczyciela prowadzącego),
- ocena 360° (opinie nauczycieli, pacjentów, innych współpracowników),
- ocena przez kolegów,
- samoocena.