



AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W WARSZAWIE

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

i ich relacje z efektami kształcenia dla obszaru kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Rehabilitacji

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Pielęgniarstwo jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy usytuowaną w obszarze nauk o zdrowiu. Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada kompetencje zawodowe uzyskane w oparciu o wiedzę ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa

Absolwent studiów jest przygotowany do realizacji działań zawodowych mających na celu pomaganie jednostce i grupie społecznej w osiągnięciu możliwie najlepszego stanu zdrowia. Obejmują one w szczególności promocję zdrowia, zapobieganie chorobom oraz przywracanie zdrowia. Praktyczne działania zawodowe polegają na sprawowaniu całościowej i zindywidualizowanej opieki nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym, świadczonej indywidualnie oraz zespołowo, w instytucjach systemu ochrony zdrowia – publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych.

Absolwent studiów uzyskał przygotowanie do świadczenia opieki pielęgniarstwa i zarządzania nią, uczenia i motywowania odbiorców opieki oraz rozwijania u podopiecznych indywidualnych umiejętności służących zdrowiu. Funkcje te absolwent potrafi realizować z pełną odpowiedzialnością zawodową w stosunku do odbiorców opieki, z poszanowaniem ich godności, praw a także zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do wykonywania praktyki zawodowej, opartej na rzetelnych wynikach naukowych i wiedzy zweryfikowanej w procesie badawczym. Jest on zmotywowany do nieustannej troski o wysoki poziom efektywności i jakości własnej praktyki, do ustawicznego kształcenia się oraz podejmowania działań na rzecz rozwoju własnej profesji.

Absolwent studiów pierwszego stopnia posługuje się językiem obcym na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z zastosowaniem terminologii zawodowej. Potrafi również obsługiwać podstawowe programy informatyczne i zarządzać danymi w systemie informacyjnym.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

KS (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P – profil praktyczny

M – efekty kształcenia w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

Ukośnik/numer A/B, oznacza blok programowy (grupa treści podstawowych/kierunkowych) 01 – oznacza numer efektu ze standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo

Symbol	<p style="text-align: center;">OPIS KIERUNOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO absolwent:</p>	<p>Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej</p>
WIEDZA		
K_W01/ A1	Opisuje topografię i morfologię układów czynnościowych oraz narządów ciała ludzkiego	M1P_W02
K_W02/ A2	Rozumie zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka, wyjaśnia wzajemne oddziaływanie narządów i układów czynnościowych	M1P_W02
K_W03/A3	Opisuje etiopatogenezę najczęściej występujących jednostek chorobowych z uwzględnieniem ich patomechanizmu	M1P_W02
K_W04/A4	Przedstawia zasady badania fizykalnego, rozumie i rozpoznaje odrębności w badaniu niemowlęcia, dziecka i dorosłego człowieka oraz stwierdza odstępstwa od normy i różnicuje rozpoznane objawy	M1P_W05
K_W05/A5	Identyfikuje podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka, rozpoznaje budowę i funkcję makromolekuł obecnych w organizmie człowieka, wskazuje metody fizyczne stosowane w medycynie;	M1P_W01
K_W06/A6	Rozumie teorię chromosomową dziedziczenia i cytogenetyki oraz patogenezę aberracji chromosomowych, wyjaśnia najczęstsze zespoły chromosomowe i wady rozwojowe występujące u człowieka; identyfikuje płęć i dziedziczenie cech sprzężonych z płcią	M1P_W01 M1P_W02
K_W7/A7	Wskazuje i rozumie rolę drobnoustrojów w powstawaniu i szerzeniu się chorób zakaźnych, omawia zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w pracy pielęgnacyjno-leczniczej oraz przedstawia zasady profilaktyki chorób zakaźnych i pasożytniczych u człowieka	M1P_W01
K_W8/ A8	Rozpoznaje czynniki warunkujące zdrowie publiczne, analizuje i ocenia stan zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych, rozpoznaje zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania nauki i pracy, identyfikuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej państwa oraz strukturę rynku usług zdrowotnych i źródła finansowania opieki zdrowotnej; analizuje i ocenia stan zatrudnienia i rozmieszczenia kadr pielęgniarstwach	M1P_W05 M1P_W06 M1P_W10
K_W9/ A9	Posługuje się wiedzą o lekach, krwi jako środku leczniczym oraz środkach krwiozastępczych, celem ich bezpiecznego podawania; charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, ich mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania niepożądane; korzysta ze źródeł informacji o lekach	M1P_W01

K_W10/A10	Rozumie rodzaje i metody badań radiologicznych i radioterapii, tłumaczy metody badań diagnostycznych i radioterapii, opisuje przygotowanie chorego do badań oraz terapii radiologicznej, omawia możliwe powikłania po badaniu radiologicznym i leczeniu radioterapią oraz zasady sprawowania opieki nad chorym.	M1P_W01
K_W11/A11	Przedstawia psychologiczne uwarunkowania zdrowia i choroby, opisuje reakcje psychologiczne występujące u ludzi w sytuacjach trudnych i kryzysowych, takich jak choroba, leczenie oraz identyfikuje problemy, które wynikają w sytuacjach trudnych, rozumie istotę stresu i jego wpływu na zdrowie, wyjaśnia zasady komunikowania w relacji terapeutycznej pielęgniarka-pacjent	M1P_W04 M1P_W05
K_W12/A12	Charakteryzuje i wyjaśnia relacje między strukturami i funkcjami różnych grup społecznych a stanem zdrowia i przyczynami chorób, określa i identyfikuje kulturowe wyznaczniki zachowań w zdrowiu i w chorobie; wskazuje uwarunkowania biologiczne, społeczne i kulturowe sieroctwa, umierania oraz śmierci; określa wyznaczniki jakości życia osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i w starszym wieku,	M1P_W04 M1P_W05
K_W13/A13	Rozumie rolę środowiska w procesie wychowania, tłumaczy zjawisko socjalizacji i wychowania, rozpoznaje przydatność teorii, metod i strategii wychowawczych w procesie wychowawczym, wyjaśnia przyczyny trudności wychowawczych oraz identyfikuje zjawisko przemocy w odniesieniu do dzieci i dorosłych.	M1P_W04 M1P_W05
K_W14/A14	Rozumie i analizuje regulacje prawne dotyczące funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz regulujące zasady wykonywania zawodu pielęgniarki; różnicuje odpowiedzialność zawodową-karną i cywilną	M1P_W08 M1P_W09 M1P_W10 M1P_W12
K_W15/B1	Identyfikuje pojęcia z zakresu pielęgniarstwa, określa rolę społeczno-zawodową pielęgniarki oraz jej miejsce i zadania w zespole opieki zdrowotnej, rozumie funkcje zawodowe pielęgniarki, charakteryzuje teorie pielęgnowania i modele opieki,	M1P_W09 M1P_W10
K_W16/B1	Opisuje potrzeby zdrowotne jednostki i ich zaspokajanie, określa udział pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz profilaktyki chorób i zaburzeń, wskazuje interwencje pielęgniarstwa u chorych z zaburzeniami funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, zna zasady i techniki wykonywania czynności pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem dorosłym i dzieckiem, niepełnosprawnym oraz o niepomyślnym rokowaniu	M1P_W09
K_W17/B2	Odnajduje elementy filozoficzne w etyce zawodu pielęgniarki, analizuje sytuacje moralne i dylematy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarki, identyfikuje podstawowe wartości etyczne, analizuje normy i oceny moralne, omawia kodeks etyki zawodowej.	M1P_W08
K_W18/B3	Opisuje paradygmaty zdrowia, rozumie i analizuje zachowania umacniające zdrowie lub zagrażające zdrowiu, omawia style życia, dokonuje oceny stanu zdrowia pacjenta wykorzystując elementy epidemiologii opisowej i analitycznej, charakteryzuje metody kształtowania zachowań zdrowotnych oraz rolę	M1P_W06

	pielęgniarki w promocji zdrowia	
K_W19/ B4	Rozumie i wyjaśnia założenia, strukturę i zadania podstawowej opieki zdrowotnej, opisuje realizowane świadczenia zdrowotne w POZ, charakteryzuje rolę pielęgniarki w planowaniu i realizacji opieki w środowisku zamieszkania, nauki i pracy oraz realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej, identyfikuje świadczenia realizowane przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną oraz ich formy organizacyjne, wyjaśnia kontraktowanie usług pielęgniarskich w POZ, rozumie istotę pracy zespołowej w POZ.	M1P_W05 M1P_W08
K_W20/ B5	Charakteryzuje cel i zadania opieki przedkoncepcyjnej, wyjaśnia zasady planowania i sprawowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej, rozumie mechanizm i okresy porodu fizjologicznego, przedstawia zadania pielęgniarki w opiece nad położnicą w położeniu fizjologicznym i powikłanym, określa zasady pielęgnacji wcześniaka i noworodka.	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05
K_W21/ B6	Rozumie sytuację trudną dla dziecka i rodziny wynikającą z choroby i hospitalizacji, identyfikuje wady wrodzone oraz omawia choroby wieku dziecięcego, wyjaśnia zasady pielęgnowania dziecka w chorobach układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego, oraz krwi, opisuje zasady stosowania różnych form wsparcia społecznego w opiece nad dzieckiem i jego rodziną	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05
K_W22/ B7	Rozumie i wyjaśnia etiologię, patogenezę, objawy, diagnostykę i leczenie chorób układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni układu dokrewnego oraz krwi oraz udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.	M1P_W03 M1P_W05
K_W23/ B8	Charakteryzuje specyfikę pracy pielęgniarki w chirurgii i zespole chirurgicznym, opisuje zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w chirurgii ogólnej i urazowej oraz pielęgnowania chorego po badaniach, przedstawia przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym oraz zasady pielęgnowania po zabiegu operacyjnym, z uwzględnieniem metody znieczulenia i metody operacyjnej; wyjaśnia zasady rozpoznawania urazów, w tym urazów narządu ruchu, sposoby unieruchomienia kończyn po złamaniach i skręceniach i procedury postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, omawia sposoby opatrywania ran i przetok oraz zasady zapobiegania zakażeniom w chirurgii.	M1P_W03 M1P_W05
K_W24/ B 9	Rozumie rolę i zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób niepełnosprawnych; określa rodzaje niepełnosprawności oraz cele, etapy i zasady rehabilitacji; określa warunki wpływające na skuteczność rehabilitacji niepełnosprawnych.	M1P_W03
K_W25/ B10	Rozumie i wyjaśnia proces starzenia w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym, charakteryzuje odrębności fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym, wykorzystuje wiedzę w tym zakresie do planowania opieki,	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05

	określa etiopatogenezę, objawy, diagnostykę i leczenie wielkich problemów geriatrycznych oraz innych, najczęściej występujących chorób i zespołów wieku podeszłego, określa problemy pielęgnacyjne podopiecznych w starszym wieku oraz omawia zasady usprawniania.	
K_W26/ B11	Rozumie etiopatogenezę zaburzeń neurologicznych, omawia przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w neurologii oraz pielęgnowanie chorego ze schorzeniami neurologicznymi.	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05
K_W27/ B12	Rozumie i charakteryzuje uwarunkowania chorób psychicznych, omawia zaburzenia psychiczne, metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji chorych z zaburzeniami psychicznymi.	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05
K_W28/ B13	Omawia rodzaje i metody znieczulenia oraz zasady opieki nad chorym po znieczuleniu; określa zasady rozpoznawania stanu zagrożenia życia i wykonywania zabiegów ratujących życie.	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05
K_W29/ B14	Identyfikuje formy opieki paliatywnej, opisuje filozofię i zasady świadczenia opieki paliatywno-hospicyjnej, określa problemy zdrowotne osób objętych opieką paliatywno-hospicyjną, omawia zasady postępowania terapeutyczno-pielęgnacyjnego w chorobach nowotworowych i nienowotworowych.	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05
K_W30/ B15	Rozumie organizację i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego, określa zagrożenia masowe pochodzenia naturalnego i technicznego oraz wyjaśnia zasady postępowania w wypadkach, katastrofach, zdarzeniach masowych.	M1P_W03 M1P_W04 M1P_W05
K_W31/ B16	Omawia ocenę stanu odżywienia chorego z wykorzystaniem metod antropometrycznych i biochemicznych, opisuje wywiad żywieniowy, wyjaśnia rodzaje i następstwa niedożywienia, omawia zasady żywienia w określonych jednostkach chorobowych wymagających leczenia dietetycznego, charakteryzuje żywienie dojelitowe i pozajelitowe.	M1P_W01 M1P_W03 M1P_W04 M1P_W06
K_W32/ B17	Charakteryzuje obszar badań w pielęgniarstwie, zasady przygotowania i realizacji projektu badawczego, zgodnie z procedurą badawczą i zasadami etyki w badaniach, omawia cel badań i problemy badawcze, dobór metod, technik i narzędzi badawczych oraz zasady opracowania wyników badań i wnioskowania.	M1P_W05 M1P_W08 M1P_W10 M1P_W11
K_W33/ B18A	Przedstawia rodzaje i przyczyny oraz drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych, omawia zasady rozpoznawania i rejestracji zakażeń szpitalnych; opisuje zasady zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych oraz zasady postępowania w przypadku stwierdzenia zakażeń szpitalnych.	M1P_W01 M1P_W05 M1P_W06
K_W44/ B18B	Omawia sposoby komunikowania się z osobą głuchoniemą.	M1P_W04 M1P_W05
K_W35/ B 18C	Przedstawia zasady promocji zdrowia psychicznego.	M1P_W06

K_W36	Rozumie wypowiedz i tekst pisany w języku obcym z zakresu pielęgniarstwa	M1P_W10
K_W 37	Zna pojęcie kultury fizycznej i role wychowania fizycznego oraz zna zasób ćwiczeń i umie je dobrać w określone zestawy	M1P_W06 M1P_W07 M1P_W10
K_W 38	Zna i rozumie zasady korzystania z systemów informacyjnych, wyszukiwania i przechowywania informacji, użytkowania komputera w zakresie przetwarzania tekstu, prowadzenia obliczeń, przygotowywania prezentacji	M1P_W10
UMIEJETNOŚCI		
K_U01/A1	Posługuje się mianownictwem anatomicznym i wykorzystuje wiedzę anatomiczną w praktycznym działaniu;	M1P_U01 M1P_U02
K_U02/A2	Określa podstawowe wielkości fizjologiczne, interpretuje procesy fizjologiczne człowieka w stanie zdrowia, wykorzystuje fizjologię podczas wykonywania czynności zawodowych	M1P_U01 M1P_U02
K_U03/A3	Rozpoznaje podstawowe zaburzenia fizjologiczne i objawy patologiczne	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U05
K_U04/A4	Posługuje się metodami i technikami badania podmiotowego i przedmiotowego, wykorzystuje i przeprowadza wywiad, obserwację i pomiary oraz wykorzystuje dostępną dokumentację medyczną; interpretuje dostępne wyniki badania fizykalnego, które wykorzystuje do rozpoznawania problemów zdrowotnych, dokumentuje przeprowadzone badanie.	M1P_U03 M1P_U09 M1P_U10
K_U05/A5	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe procesy biochemiczne i biofizyczne zachodzące w żywym organizmie oraz ich zaburzenia	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U05
K_U06/A6	Wskazuje związek między zasadami dziedziczenia cech u człowieka a rozwojem zespołów chromosomowych i wad rozwojowych, w tym sprzężonych z płcią	M1P_U04 M1P_U05
K_U07/A7	Stosuje zasady profilaktyki chorób zakaźnych i pasożytniczych w życiu codziennym i pracy zawodowej; wykazuje umiejętność pobierania i przesyłania materiału do badań mikrobiologicznych	M1P_U05
K_U8/A8	Projektuje programy profilaktyczne uwzględniające choroby społeczne i zakaźne w oparciu o dane epidemiologiczne i demograficzne; projektuje własne stanowisko pracy, uwzględniając prewencję chorób zawodowych i innych zagrożeń zdrowia	M1P_U04 M1P_U05
K_U9/A9	Przestrzega zasad bezpiecznego podawania leków, krwi i środków krwiozastępczych oraz ich przechowywania, rozpoznaje uboczne efekty ich działania i reaguje natychmiastowo; dobiera i stosuje środki dezynfekcyjne pod kątem skuteczności ich działania	M1P_U05 M1P_U07
K_U10/A10	Stosuje w praktyce wiedzę na temat diagnostyki radiologicznej i radioterapii, podczas przygotowania pacjenta do badania i leczenia, sprawowania opieki po badaniu i leczeniu oraz w sytuacji wystąpienia powikłań	M1P_U01 M1P_U05

K_U11/A11	Dokonuje wyboru stylu komunikowania z pacjentem i w zespole terapeutycznym, tworzy właściwe relacje terapeutyczne	M1P_U03
K_U12/A12	Identyfikuje rolę zawodową pielęgniarki w modelu opieki szpitalnej i pozaszpitalnej oraz we współpracy interdyscyplinarnej, rozróżnia rolę zawodową lekarza i pielęgniarki; podejmuje realizację roli społeczno-zawodowej pielęgniarki wobec odbiorców - jednostki, grupy społecznej, osób w różnym wieku, stanie zdrowia, w chorobie i niepełnosprawności	M1P_U10
K_U13/A13	Wykorzystuje właściwe metody i posługuje się odpowiednio dobranymi formami kształcenia w edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych; ocenia skuteczność edukacji zdrowotnej	M1P_U04 M1P_U05
K_U14/A14	Wykorzystuje w praktyce przepisy prawne dotyczące systemu ochrony zdrowia oraz wykonywania zawodu pielęgniarki; planuje możliwości własnego doskonalenia zawodowego w oparciu o szczegółowe regulacje	M1P_U07 M1P_U10
K_U15/B1	Wykorzystuje w praktyce wiedzę dotyczącą podstaw pielęgnowania i holistycznej opieki nad jednostką rodziną, grupą społeczną, wykorzystuje proces pielęgnowania jako metodę pracy pielęgniarki oraz, komunikuje się z pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia, gromadzi informacje o chorym, posługuje się wywiadem, obserwacją, wykonuje pomiary, prowadzi analizę dokumentacji.	M1P_U03 M1P_U09 M1P_U10
K_W16/ B1	Rozpoznaje potrzeby zdrowotne pacjenta, identyfikuje i wyjaśnia problemy pielęgnacyjne, stawia indywidualną diagnozę pielęgnarską, dobiera i wykorzystuje teorie pielęgnowania, planuje działania i metody oceniania podjętych działań; realizuje czynności pielęgnacyjne, zapobiegawcze, diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne zgodnie z procedurami, prowadzi edukację zdrowotną pacjentów i ich rodzin oraz dokumentuje własne działania.	M1P_W09
K_U16/B2	Postrzega człowieka wykorzystując koncepcje filozoficzne, postępuje zgodnie z zasadami kodeksu etyki zawodowej, podejmuje decyzje rozstrzygające dylematy etyczne.	M1P_U04 M1P_U10
K_U17/B3	Opracowuje i rozpowszechnia programy promocji zdrowia wśród pacjentów, w rodzinie i społeczności, promuje wzorce zdrowego stylu życia.	M1P_U04 M1P_U05
K_W18/ B4	Rozpoznaje problemy zdrowotne i społeczne jednostki, rodziny i społeczności lokalnej, ocenia środowisko nauczania i wychowania pod kątem rozpoznawania problemów zdrowotne dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego w tym środowisku.	M1P_W03 M1P_W06
K_U19/B5	Identyfikuje i rozpoznaje zmiany w organizmie kobiety w ciąży fizjologicznej, planuje i sprawuje opiekę nad kobietą w ciąży fizjologicznej, pielęgnuje położnicę w porożu fizjologicznym i powikłanym, pielęgnuje wcześniaka, noworodka oraz sprawuje opiekę pielęgnarską nad kobietą w schorzeniach ginekologicznych	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U05
K_U20/B6	Uczestniczy w diagnozowaniu i leczeniu dziecka, przygotowuje dziecko do badań diagnostycznych, pielęgnuje dziecko po badaniach, pielęgnuje dziecko w chorobach układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego oraz krwi, rozpoznaje stany zagrożenia życia u dziecka, w każdym okresie jego życia oraz podejmuje interwencje.	M1P_U01 M1P_U02 M1P_U05
K_U21/B7	Bierze udział w diagnozowaniu i leczeniu chorych internistycznych,	M1P_U01 M1P_U02

	rozpoznaje problemy zdrowotne i pielęgnuje chorych w schorzeniach internistycznych, wykorzystując wiedzę kliniczną.	MIP_U05
K_U22/B8	Uczestniczy w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych w chirurgii, pielęgnuje chorego po badaniach, interpretuje wyniki podstawowych badań w kontekście zagrożeń stanu zdrowia i życia chirurgicznie chorego, przygotowuje chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym, pielęgnuje chorego po zabiegach operacyjnych z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia i metody operacyjnej, określa specyfikę postępowania przed i po operacyjnego w przypadku amputacji kończyn, opatruje rany oraz przetoki, pielęgnuje chorych po wypadkach i urazach.	MIP_U01 MIP_U02 MIP_U05
K_U23/B9	Określa zakres niepełnosprawności, doradza niepełnosprawnym i ich rodzinom w zakresie zaopatrzenia w sprzęt i pomoce ortopedyczne, stosuje techniki i metody usprawniające funkcjonowanie osób z uszkodzeniem narządu ruchu oraz osób niewidzących; współpracuje w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną w procesie rehabilitacji	
K_U24/B10	Doradza metody umacniania zdrowia osób w starszym wieku; dobiera metody i sposoby pielęgnowania osób w starszym wieku w zależności od oceny stanu bio-psycho-społecznego i jednostki chorobowej.	MIP_U01 MIP_U02 MIP_U05
K_U25/B11	Przygotowuje chorego do badań neurologicznych oraz zapewnia opiekę po badaniu; dokonuje oceny zaburzeń funkcji życiowych u neurologicznie chorego, m in. z wykorzystaniem skal oceny stanu świadomości; sprawuje opiekę pielęgniarską nad chorym ze schorzeniami układu nerwowego, z chorobami naczyń mózgu, guzem mózgu oraz chorobami demielinizacyjnymi; pielęgnuje chorego z zaburzeniami czucia, ruchu, i napięcia mięśniowego.	MIP_U01 MIP_U02 MIP_U05
K_U26/B12	Ocenia możliwości nawiązania kontaktu terapeutycznego z pacjentem chorym psychicznie, efektywnie komunikuje się z chorym psychicznie i jego rodziną, zapewnia bezpieczeństwo choremu, interpretuje zachowania chorego w relacji do objawów psychopatologicznych, sprawuje opiekę, prowadzi trening umiejętności społecznych i psychoedukację chorego.	MIP_U01 MIP_U02 MIP_U05
K_U27/B13	Uczestniczy w przygotowaniu chorego do znieczulenia, pielęgnuje chorego po znieczuleniu, rozpoznaje stany zagrożenia życia, demonstruje zabiegi ratujące życie, wykonuje badania biochemiczne oraz interpretuje ich wyniki w celu rozpoznania zagrożeń stanu zdrowia, zapewnia choremu opiekę w stanie zagrożenia życia, obsługuje sprzęt i aparaturę monitorującą i leczniczą.	MIP_U01 MIP_U02 MIP_U05
K_U28/B14	Identyfikuje i rozwiązuje problemy zdrowotne chorego z zaawansowaną chorobą nowotworową i nienowotworową, objętego opieką paliatywno-hospicyjną, sprawuje opiekę pielęgniarską ukierunkowaną na zapewnienie możliwie najlepszej jakości życia choremu, towarzyszy choremu i jego rodzinie w okresie choroby, umierania i śmierci.	MIP_U01 MIP_U02 MIP_U05
K_U29/B15	Demonstruje stosowanie procedur zabezpieczenia medycznego w wypadkach, katastrofach lub zdarzeniach masowych, ocenę stanu poszkodowanych, segregację i przygotowanie poszkodowanych do bezpiecznego transportu	MIP_U01 MIP_U02 MIP_U05

K_U30/B16	Dokonuje oceny stanu odżywienia chorego z wykorzystaniem metod antropometrycznych i biochemicznych, przeprowadza wywiad żywieniowy, dostosowuje żywienie do potrzeb i wymagań chorych, monitoruje żywienie dojelitowe i pozajelitowe u chorych, przekazuje choremu informacje i doradza w sprawach dotyczących żywienia.	M1P_U04 M1P_U05
K_U31/B17	Korzysta z literatury fachowej, analizuje tekst fachowy, przygotowuje projekt badawczy, postępuje zgodnie z zasadami etyki w badaniach, krytycznie ocenia dostępne wyniki badań i wyciąga wnioski.	M1P_U10
K_U32/B18 A	Stosuje zasady prewencji zakażeń szpitalnych, przestrzega obowiązujących standardów i procedur, chroni siebie i pacjenta oraz współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi.	M1P_U05 M1P_U10
K_U33/B18 B	Nawiązuje kontakt z osobą głuchoniemą, gromadzi podstawowe informacje o stanie zdrowia pacjenta głuchoniemego, informuje osobę głuchoniemą o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych	M1P_U05
K_U34/ B 18 C	Identyfikuje i rozpoznaje potrzeby w zakresie promocji zdrowia psychicznego, analizuje własne emocje oraz emocje innych osób, konstruktywnie radzi sobie ze stresem podejmuje, działania z zakresu promocji zdrowia psychicznego, propaguje zdrowy styl życia.	M1P_U05
K_U35	Komunikuje się z pacjentem i w zespole terapeutycznym w języku obcym, posługując się terminologią medyczną, opisuje objawy chorobowe oraz sytuacje i czynności zawodowe w języku obcym	M1P_U03 M1P_U04
K_U36	Potrafi realizować aktywności ruchowe rekreacyjne i sportowe oraz konstruować i wykonywać ćwiczenia	M1P_U11
K_U37	Wykorzystuje dostępne systemy informacyjne, wyszukuje niezbędne informacje, przechowuje dane, tworzy dokumenty tekstowe, prowadzi obliczenia, przygotowuje prezentacje.	M1P_U06
	Kompetencje społeczne	
K_KS01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	M1P_K03
K_KS02	Przestrzega praw pacjenta	M1P_K03
K_KS03	Postępuje zgodnie z zasadami etyki ogólnej, przestrzega zasad kodeksu etyki zawodowej oraz rozwiązuje dylematy etyczne	M1P_K06
K_KS04	Wykorzystuje empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	M1P_K03
K_KS05	Określa priorytety w holistycznym podejściu do osób powierzonych opiece i realizowanych zadań	M1P_K05
K_KS06	Podczas realizacji zadań zawodowych zapewnia bezpieczeństwo własne i otoczenia	M1P_K07
K_KS07	Współdziała we zespole interdyscyplinarnym	M1P_K04
K_KS08	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową oraz kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	M1P_K01
K_KS09	Mając świadomość własnych ograniczeń korzysta z rady osób doświadczonych i ekspertów	M1P_K02
K_KS10	Formułuje opinie dotyczące osób powierzonych opiece, zachowując tajemnicę zawodową	M1P_K08