

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
Wydział Wychowania Fizycznego w Warszawie

Efekty kształcenia dla kierunku
WYCHOWANIE FIZYCZNE
ich relacje z efektami kształcenia dla obszarów
kształcenia

Wydział prowadzący kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne
Kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia:		Pierwszego stopnia
Profil kształcenia:		Praktyczny
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: <i>M – nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej</i> <i>SN – standardy nauczycielskie</i> Kierunek Wychowania Fizycznego na poziomie pierwszego stopnia o profilu praktycznym umiejscowiono w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz standardów kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela. Wychowanie fizyczne stanowi fundament dla pozostałych segmentów kultury fizycznej. Jest to jeden z komponentów edukacyjnych, przygotowujących młodzież do uczestnictwa w kulturze fizycznej dziś i w jej dorosłym życiu, tzn. do rekreacji, do sportu, do rehabilitacji fizycznej – w przypadku dzieci specjalnej troski, w sytuacji zagrożenia zdrowia i normalnego rozwoju człowieka.		OM SN
Efekty kształcenia dla kierunku (K)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia kierunku Wychowanie Fizyczne o profilu praktycznym absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk w kulturze fizycznej oraz SN
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem mechaniki ruchu i narządu ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie sportowca w ontogenezie.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 SN_Wa

K_W02	Zna i rozumie miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej. Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników środowiskowych i społeczno-ekonomicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej i rozwoju fizycznego we wszystkich etapach ontogenezy. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów aktywności i sprawności fizycznej.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej oraz problemy związane z odnową biologiczną.	M1_W01 M1_W02 M1_W07
K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne, uwarunkowania, funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka oraz jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane.	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W10 SN_Wc SN_Wd
K_W05	Zna i rozumie podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w procesie edukacji.	M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc SN_Wd SN_We SN_Wf
K_W06	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec ciała. Rozumie znaczenie kompetencji kulturowych w wychowaniu do różnych znaczeń wartości ludzkiego ciała.	M1_W08 M1_W09 M1_W10 SN_Wc
K_W07	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	M1_W01 M1_W02 M1_W07 SN_Wa SN_Wc
K_W08	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	M1_W01 M1_W02 M1_W07
K_W09	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W10	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	M1_W03 M1_W06 M1_W09 M1_W10 SN_Wh

K_W11	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i niewerbalnej Rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	M1_W06 SN_W1
K_W12	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja ruchowa, zachowania zdrowotne i estetyczne).	M1_W10
K_W13	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego.	M1_W09
K_W14	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się stanem zdrowia, sprawności fizycznej.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wi SN_Wk
K_W15	Zna stan systemu oświaty i wychowania w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_W1 SN_Wg
K_W16	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny uszkodzonego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy.	M1_W07 M1_W08 SN_Wn
K_W17	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	M1_W07 M1_W08 M1_W10
K_W18	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wj SN_Wk
K_W19	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego. Zna i rozumie istotę aktywności fizycznej oraz znaczenie współczesnego sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego.	M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wj
K_W20	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka.	M1_W07 M1_W10 SN-Wj

K_W21	Zna podstawowe kategorie opisu rzeczywistości społecznej i kulturowej, uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania grup i instytucji społecznych oraz społeczne i kulturowe uwarunkowania uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej. Zna kodeks etyki zawodowy nauczyciela.	M1_W05 M1_W10 M1_W13 SN_Wm
K_W22	Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych. Zna podstawowe metody statystyczne.	M1_W12 M1_W16 M1_W19 SN_Wj
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1_U01 M1_U08 M1_U13
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe reakcje organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi ocenić głębokość zmęczenia i planować przerwy wypoczynkowe podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić i interpretować zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	M1_U04 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ud
K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze.	M1_U03 M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ug SN_Ui
K_U05	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania. Potrafi dostrzec błędy w postępowaniu rodziców i nauczycieli.	M1_U05 M1_U13
K_U06	Potrafi stosować zasady wychowania i kształcenia w pracy pedagogicznej oraz dobrać metody kształcenia i wychowania stosownie do zakładanych efektów kształcenia.	M1_U10 M1_U13 SN_Uc SN_Ui SN_Un

K_U07	Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej. Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	M1_U02 M1_U06 M1_U08 M1_U09 SN_Uh
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensującym i korygującym – zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy.	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku. Potrafi współpracować z pracownikami służby zdrowia, prowadzić obserwację, oceniać, dokumentować postawy zdrowotne grup w różnym wieku.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U12 SN_Ua
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	M1_U01 M1_U03 M1_U13 SN_Uf
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i oceny efektów i problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	M1_U06 M1_U09 M1_U10 M1_U12
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować i oceniać zjawiska społeczne i fakty historyczne.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Uo
K_U13	Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc SN_Uj
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U14
K_U15	Umie przewidywać zagrożenia dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przedmedycznej ofiarom.	M1_U03 M1_U04 M1_U07 M1_U10

K_U16	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	M1_U01 M1_U03 M1_U11 SN_Uh
K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne i zespołowe w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Ue SN_Ui
K_U18	Potrafi dobrać podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego oraz stosować wybrane testy sprawności specjalnej. Umie identyfikować talenty sportowe.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U11 SN_Ue SN_Uh SN_Uk
K_U19	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	M1_U03 M1_U11 SN_Uh SN_Uk SN_Um
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w kulturę sportu.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09 SN_Ka SN_Kb
K_K02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb SN_Ke SN_Kf SN_Kg

K_K03	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Prezentuje postawę aprobującą wobec osób z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 SN_Kc SN_Kd
K_K04	Swoją postawą inspiruje i doradza uczestnikom zajęć rekreacji ruchowej do podejmowania samodzielnej aktywności fizycznej w różnych okresach życia. Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze wolnoczasowym (rekreacyjno-zdrowotnym).	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalcaniem się.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SN_Ka
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji. Potrafi efektywnie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty.	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć. Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i uczestników.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08
K_K08	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę ku zdrowiu.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 M1_K08 SN_Kd
K_K09	Angażuje się w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym.	M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K09 SN_Kb
K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08 SN_Kb

**Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia z zakresu nauk medycznych,
nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej przez kierunkowe efekty kształcenia**

Kierunek studiów: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Obszarowe efekty kształcenia	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Pokrycie z efektami kierunkowymi
WIEDZA		
M1_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W08
M1_W02	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09
M1_W03	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01 K_W02 K_W09 K_W10
M1_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02 K_W04 K_W05
M1_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	K_W04 K_W05 K_W21
M1_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K_W04 K_W10 K_W11
M1_W07	Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności fizycznej stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W03 K_W07 K_W08 K_W09 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20

M1_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W06 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19
M1_W09	Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym.	K_W06 K_W10 K_W13
M1_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W04 K_W06 K_W10 K_W12 K_W017 K_W018 K_W019 K_W020 K_W021
M1_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W14 K_W15
M1_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
M1_U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U01 K_U10 K_U16 K_U17 K_U18
M1_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U07 K_U08 K_U17 K_U18
M1_U03	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U04 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U15 K_U17 K_U18

M1_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U03 K_U04 K_U15
M1_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08
M1_U06	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U02 K_U03 K_U07 K_U11
M1_U07	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U08 K_U09 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18
M1_U08	Potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku studiów.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
M1_U09	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań.	K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U18
M1_U10	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	K_U04 K_U06 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15
M1_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U16 K_U17 K_U18 K_U19
M1_U12	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U11 K_U12 K_U13

M1_U13	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U08 K_U10 K_U12
M1_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M1_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
M1_K02	Jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K10
M1_K03	Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
M1_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
M1_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02 K_K04 K_K06 K_K09 K_K10
M1_K06	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K08

M1_K07	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
M1_K08	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K02 K_K07 K_K08 K_K10
M1_K09	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

(2)

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

(3)

Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:

- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).

Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny).

Znak _ (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: H1A_W03