

KONFERENCJA



Realizacja nowej podstawy programowej z punktu widzenia nauczyciela WF - praktyczne wskazówki

dr Dariusz Pośpiech, prof. AWF Katowice



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



dr Dariusz Pośpiech, prof. AWF Katowice

- Profesor uczelni w Zakładzie Wychowania Fizycznego i Edukacji Zdrowotnej AWF Katowice (25 lat stażu pracy)
- Dyrektor Akademickiego Centrum Kształcenia (studia podyplomowe i kursy) w AWF w Katowicach
- Kierownik praktyk studenckich na kierunku wychowanie i sport
- **Dyplomowany nauczyciel wychowania fizycznego (23 lata stażu pracy w szkole)**
- **Doradca metodyczny nauczycieli wychowanie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w Katowicach (17 lat)**
- Członek Europejskiego Stowarzyszenia Edukacji Fizycznej (EUPEA), organizacji zrzeszającej 35 krajowych stowarzyszeń wychowania.



Zależności pomiędzy poszczególnymi dokumentami

Podstawa programowa –
*„umowa” pomiędzy
Państwem
a uczniem (jego rodzicami)*

Rozporządzenie Ministra
Edukacji ws.
Podstawy programowej WF
dla II etapu edukacji

Program nauczania –
*„umowa” pomiędzy szkołą
a uczniem (jego rodzicami)*

Program
wychowania fizycznego
dla II etapu edukacji
w SP nr 1 w Katowicach

Program
wychowania fizycznego
dla II etapu edukacji
w SP nr 1 w Katowicach

**Plan pracy
(rozkład materiału)**
*„umowa” pomiędzy
nauczycielem a uczniem
(jego rodzicami)*

Plan pracy
dla klasy IV A

Plan pracy
dla klasy V A

Plan pracy
dla klasy IV A

Plan pracy
dla klasy V A

Co powinno się zmienić od 1 września 2025 r.

1 Podstawa programowa WF

2 Program nauczania

3 Plan pracy (rozkłady materiału)

4 Zasady oceniania ucznia

5 Wymagania edukacyjne

1 → **Podstawa programowa** to oficjalny dokument opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w Podstawa programowa WF

2 → **To „szkielet” systemu edukacji** — dzięki niemu wiadomo, czego i w jakim zakresie należy uczyć w szkołach.

3 **Każdy uczeń musi ją opanować**, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

4 → Podstawa programowa jest też **punktem odniesienia przy tworzeniu programów nauczania**, podręczników, egzaminów zewnętrznych (np. maturalnych)

5

1

Zmieniono strukturę i nazwy działów podstawy programowej wf

STARA podstawa programowa (2017)	NOWA podstawa programowa (2025)
Aktywność fizyczna	1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe 2.Gry zespołowe i rekreacyjne 3.Lekkoatletyka 4.Taniec 5.Relaksacja i odprężenie
Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna	6. Monitorowanie aktywności i sprawności fizycznej
	7.Sprawność fizyczna w służbach mundurowych i innych zawodach (fakultatywny kl.8 i obowiązkowa SPP)
Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej	7/8. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej
Kompetencje społeczne	8/9. Kompetencje społeczne
Edukacja zdrowotna	

Zmieniono strukturę i nazwy działów podstawy programowej wf

STARA podstawa programowa (2017)	NOWA podstawa programowa (2025)
W starych podstawach programowych nie nazywano form aktywności fizycznej, w zamian wymieniano elementy techniczne, nie przypisując do dyscypliny sportu. Nauczyciel miał pełną autonomię w wyborze dyscyplin. Gry regionalne, europejskie i ze świata	2. Gry zespołowe i rekreacyjne ▪ Koszykówka ▪ Siatkówka ▪ Piłka nożna ▪ Piłka ręczna 3. Lekkoatletyka 4. Taniec Nauczyciel jest zobowiązany do wprowadzania dodatkowych gier rekreacyjnych !

➔ **Program nauczania** – to ogólny plan realizacji podstawy programowej określony dla całego etapu edukacji (np. II etapu edukacji tj. klas IV-VIII). **Nauczyciel wybiera i zgłasza swój program** do dyrektora szkoły.

2

Program nauczania

3 ➔ Program nauczania musi zawierać całą podstawę programową, ale daje nauczycielowi swobodę w wyborze metod i narzędzi. W przypadku podstawy programowej WF, która ma małą **„gęstość treści”** nauczyciel musi poszerzyć program nauczania o dodatkowe treści.

4

5

1

2

Dlaczego „gęstość treści” podstawy programowej jest mała?

Szkoła podstawowa klasy IV - VIII zajęcia do wyboru przez ucznia

Forma zajęć klasowo-lekcyjnych (forma tradycyjna) <i>Podstawa programowa</i>	Forma zajęć do wyboru przez uczniów (w grupach zgodnie z zainteresowaniami)	Forma zajęć do wyboru realizowana w grupach klasowych (tradycyjnych)			
2 godz. Klasowo-lekcyjnych	2 godz. zajęć do wyboru (w godz. zajęć lekcyjnych, po lekcjach lub w soboty)	→	Wariant IA		I
3 godz. Klasowo-lekcyjnych	1 godz. zajęć do wyboru (w godz. zajęć lekcyjnych, po lekcjach lub w soboty)	→	Wariant IB		
2 godz. Klasowo-lekcyjnych	2 godz. zajęć do wyboru (wszyscy uczniowie danej klasy wspólnie wybierają formy zajęć)	→	Wariant IIA		II
3 godz. Klasowo-lekcyjnych	1 godz. zajęć do wyboru (wszyscy uczniowie danej klasy wspólnie wybierają formy zajęć)	→	Wariant IIB		
4 godz. Klasowo-lekcyjnych	→	Brak możliwości wyboru formy zajęć oraz kumulowania godzin	→	Wariant III	 III

Dlaczego „gęstość treści” podstawy programowej jest mała?

Szkoła ponadpodstawowa zajęcia do wyboru przez ucznia

Forma zajęć klasowo-lekcyjnych (forma tradycyjna) <i>Podstawa programowa</i>	Forma zajęć do wyboru przez uczniów (w grupach zgodnie z zainteresowaniami)	Forma zajęć do wyboru realizowana w grupach klasowych (tradycyjnych)			
1 godz. Klasowo-lekcyjnych	2 godz. zajęć do wyboru (w godz. zajęć lekcyjnych, po lekcjach lub w soboty)	→	Wariant IA		I
2 godz. Klasowo-lekcyjnych	1 godz. zajęć do wyboru (w godz. zajęć lekcyjnych, po lekcjach lub w soboty)	→	Wariant IB		
1 godz. Klasowo-lekcyjnych	2 godz. zajęć do wyboru (wszyscy uczniowie danej klasy wspólnie wybierają formy zajęć)	→	Wariant IIA		II
2 godz. Klasowo-lekcyjnych	1 godz. zajęć do wyboru (wszyscy uczniowie danej klasy wspólnie wybierają formy zajęć)	→	Wariant IIB		
3 godz. Klasowo-lekcyjnych	→	Brak możliwości wyboru formy zajęć oraz kumulowania godzin	→	Wariant III	III 

Z jakiego rodzaju programu nauczania możesz korzystać?

Nauczyciel może:



Skorzystać z istniejącego programu nauczania (komercyjnego lub innego nauczyciela)



Zmodyfikować istniejący program (komercyjnego lub innego nauczyciela)



Napisać autorski program nauczania

1

2

3

4

5

Dlaczego muszę zmodyfikować program innego autora?



- Nie można realizować na lekcjach w formie aktywności fizycznej, której nie mamy w programie nauczania.
- Trzeba sprawdzić na jaki wariant organizacyjny napisany jest program (bez lub z zajęciami do wyboru przez ucznia).
- Jeżeli program nie przewiduje zajęć do wyboru przez ucznia wszystkie treści programu wychowania fizycznego muszą zostać zrealizowane.

1

2

3

4

5

Czy modyfikacja komercyjnego programu WF jest trudna?



1

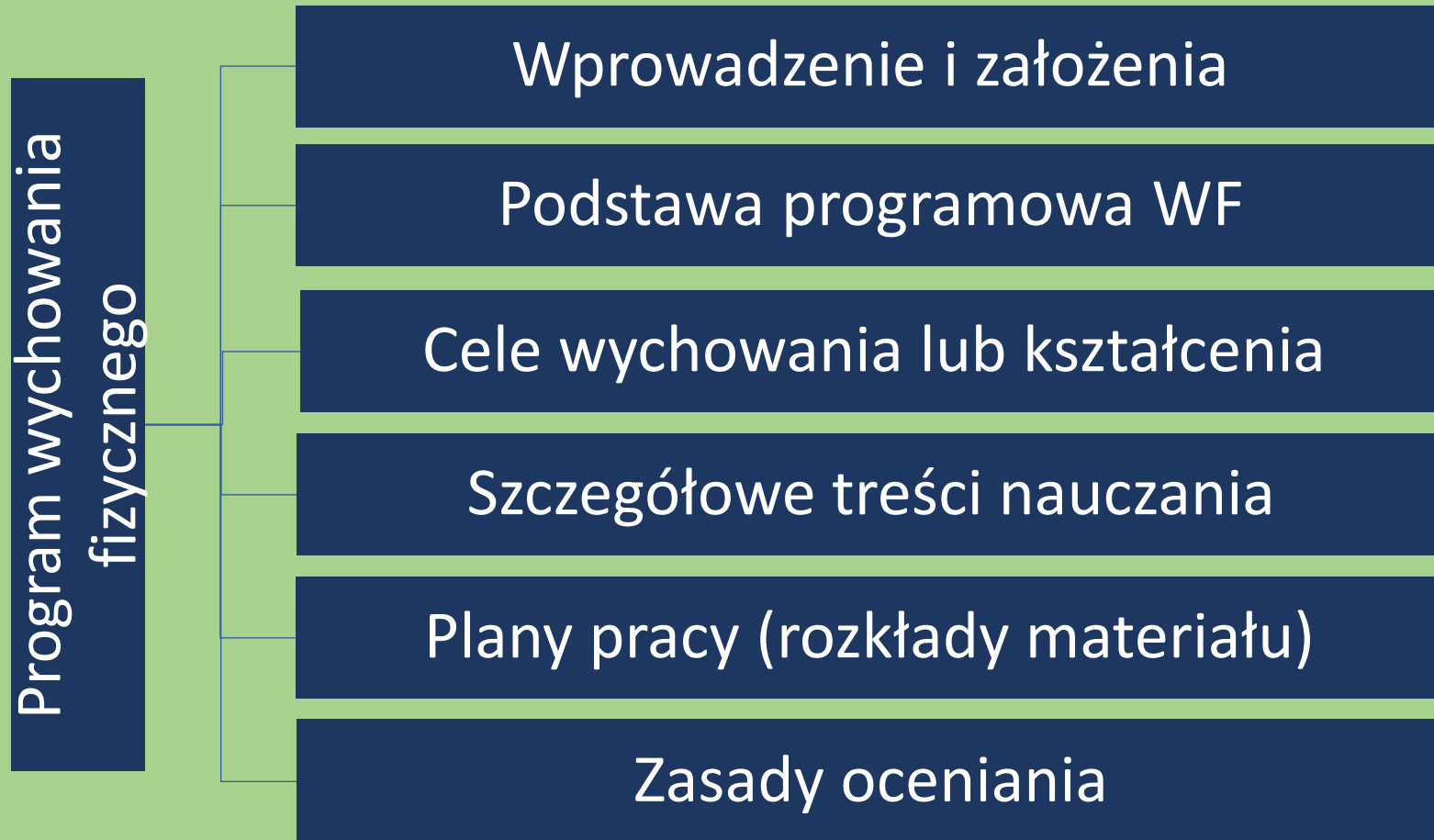
2

3

4

5

Standardowa struktura programów WF



1

2

3

4

5

Program nauczania

Co jest zapisane w przepisach oświatowych nt. programów nauczania

1. Program wychowania fizycznego powinien zawierać:
 - opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia
 - treści nauczania ustalone w podstawie programowej wychowania fizycznego dla danego etapu edukacyjnego
2. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły program wychowania fizycznego.
3. Program wychowania fizycznego może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej wychowania fizycznego.
4. Program wychowania fizycznego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.
5. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania fizycznego

Art. 22a *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*
(Dz. U. z 2025 r. poz. 881, 1019, z późn. zm.)

Co jest zapisane w przepisach oświatowych nt. programów nauczania

1. **Program wychowania fizycznego powinien zawierać:**
 - opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia
 - treści nauczania ustalone w podstawie programowej wychowania fizycznego dla danego etapu edukacyjnego
2. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły program wychowania fizycznego.
3. Program wychowania fizycznego może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej wychowania fizycznego.
4. Program wychowania fizycznego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.
5. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania fizycznego

Art. 22a *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*
(Dz. U. z 2025 r. poz. 881, 1019, z późn. zm.)

Co należy zmodyfikować w programie nauczania?

Program wychowania
fizycznego

~~Wprowadzenie i założenia organizacyjne ??~~

~~Podstawa programowa WF~~

Cele wychowania lub kształcenia ??

Szczegółowe treści nauczania

~~Plany pracy (rozkłady materiału)~~

~~Zasady oceniania~~

1

2

3

4

5

Program nauczania

Nazwa programu

Zmodyfikowany program wychowania fizycznego
„Czas na ruch”
dla II etapu edukacji
Klas 4-8
do użytku w Szkole Podstawowej nr 100
w Katowicach

Imię i nazwisko autora(ów): Urszuli Białek, Joanny Wolfart-Piech

Zmodyfikowany przez: mgr Janinę Nowak

1

2

3

4

5

Jakie elementy programu nauczania możemy zmodyfikować?

Dodane przez autora programu nauczania (wykraczające poza podstawę programową, najczęściej są to dodatkowe formy aktywności fizycznej, a bardzo rzadko wiedza)

+

Dodajemy własne formy aktywności fizycznej (wynikające z posiadanej bazy, sprzętu sportowego, tradycji szkoły i oczekiwań uczniów) np. Frisbee

-

Usuwamy te treści, których nie chcemy lub nie możemy zrealizować w swojej szkole, np. pływanie

Jakich elementów programu nauczania **NIE** możemy zmodyfikować?

Nie wolno usunąć żadnych treści i form aktywności zapisanych w podstawie programowej.

1

2

3

4

5

Jaka forma modyfikacji programu nauczania jest dopuszczalna?

Wersja drukowana	Edytowalna wersja elektroniczna (np. MS Word)
Drukujemy i dokładamy pierwsza strona z nazwą modyfikacji i autorami	Na początek dodajemy pierwsza strona z nazwą modyfikacji i autorami
Druga strona zawiera sformułowania: 1. W dziale ... Dodaje się frisbee ultimate (<i>opisujemy analogicznie jak pozostałe formy aktywności fizycznej zamieszczone w programie</i>) 2. W dziale ... Usuwa się pływanie.	Dokonujemy zmian w pliku. 1. Dopisujemy w odpowiednich rozdziałach formy aktywności np. dodaje się frisbee ultimate (<i>opisujemy analogicznie jak pozostałe formy aktywności fizycznej zamieszczone w programie</i>) 2. Usuwamy treści, których nie chcemy.

1

2

3

4

5

Zawsze w ruchu



Program wychowania
fizycznego

I etap edukacyjny

Klasy 1-3



Urszula Białek,

Czas na ruch

Program wychowania



Joanna Wolfart-Piech

Twój ruch

Program wychowania
fizycznego

III etap edukacyjny

LO, Technikum,
Szkoła Branżowa I i II stopnia



Urszula Białek, Joanna Wolfart-Piech

Oferta komercyjnych programów WF

Urszula Białek, Joanna Wolfart-piech

PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

wraz z rocznymi planami pracy (w
*wersji elektronicznej do Vulcan i
Librus*) i przedmiotowym
systemem oceniania

PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ



#RuchMaMoc

Tomasz Frołowicz
Małgorzata Pogorzelska
Joanna Klonowska

PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W LICEUM I TECHNIKUM



#RuchMaMoc

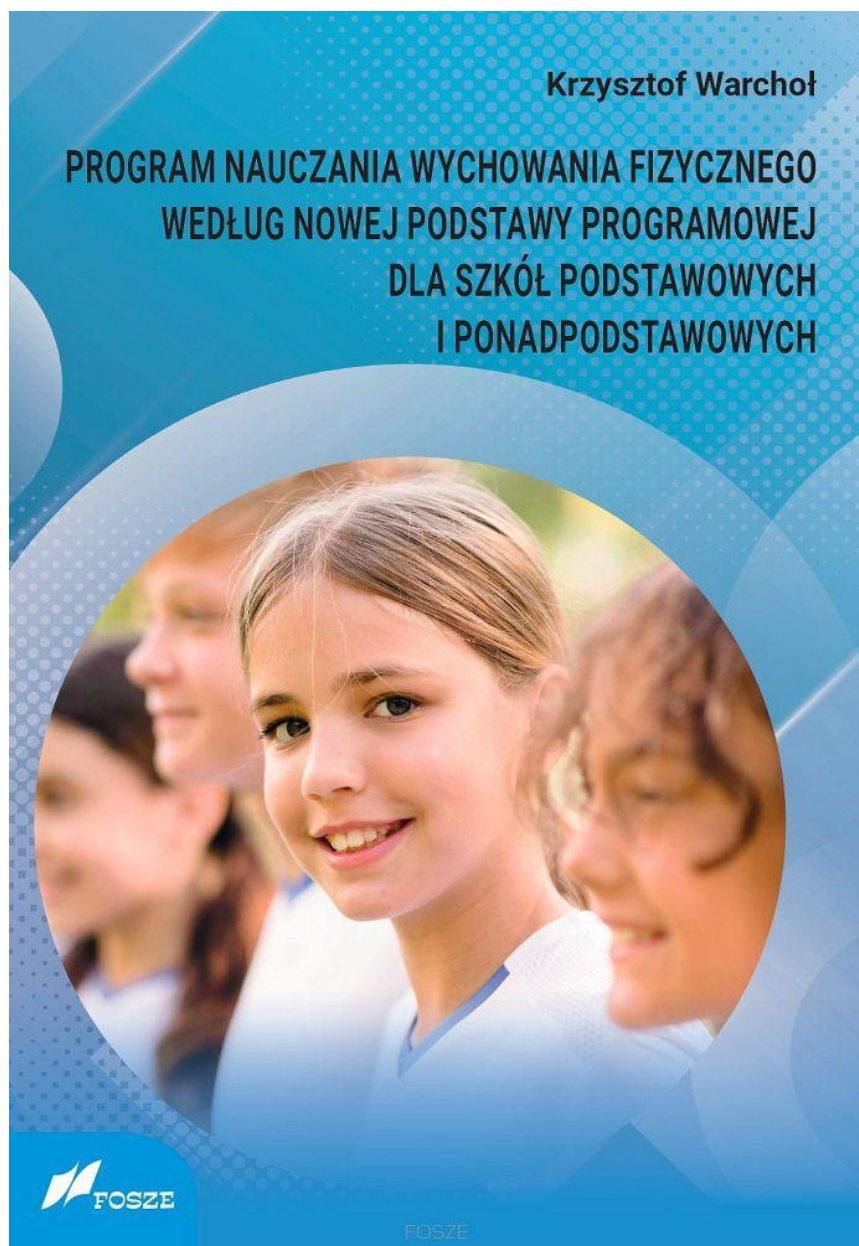
Tomasz Frołowicz
Joanna Klonowska
Małgorzata Pogorzelska

Oferta komercyjnych programów WF

Tomasz Frołowicz, Joanna Klonowska,
Małgorzata Pogorzelska

PROGRAM WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO W SZKOLE
PODSTAWOWEJ i
PONADPODSTAWOWEJ

wraz z rocznymi planami pracy i
przedmiotowym systemem
oceniania



Oferta komercyjnych programów WF

Krzysztof Warchoł

PROGRAM NAUCZANIA
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
WEDŁUG NOWEJ PODSTAWY
PROGRAMOWEJ DLA SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH
I PONADPODSTAWOWYCH

wraz z rocznymi planami pracy i
przedmiotowym systemem
oceny

1

2

3

Plan pracy (rozkład materiału) – to szczegółowy plan pracy nauczyciela z daną klasą, który jest oparty na diagnozie osobniczej, grupowej i środowiskowej.

Składa się z cykli i budżetu godzin.

Najczęściej zawiera tematy lekcji, a może zostać uzupełniony o treści w zakresie umiejętności, sprawności motorycznej, wiadomości i postaw.

Plan pracy (rozkłady materiału)

Tworzy je nauczyciel odrębnie dla każdej klasy na dany rok szkolny.

Nie ma określonej formy planów pracy w żadnych przepisach oświatowych !!!

3

4

5

Zasady oceny ucznia (dawniej przedmiotowy system oceniania PSO)

Zmiana podstawy programowej **nie wymaga wprowadzania** zmian w kryteriach oceny ucznia.

Jeżeli chcemy pozostawić swoje kryteria oceny ucznia w modyfikacji zapisujemy jedynie, że nie korzystamy z zamieszczonych kryteriów oceny ucznia w programie nauczania.

Zasady oceniania ucznia

Nie ma określonej formy opisu zasad oceniania ucznia w żadnych przepisach oświatowych !!!

1

2

3

4

MEN nie określiło formy wymagań edukacyjnych.

Sposób formułowania wymagań ustala dyrektor szkoły i nauczyciel wf.

1

2

3

4

5

Wymagania edukacyjne

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń, który wykazuje się **szczególnym zaangażowaniem** w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, **osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu**. **Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia**, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo -rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. **Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania**, wykazuje **duże zaangażowanie** na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, **systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu**. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który **bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków**, w poszczególnych klasach **osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym**, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w **wywiązywanie się z obowiązków**, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie

1

2

3

4

5

Wymagania edukacyjne

Art. 44b ust. 8 pkt 1 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego mają obowiązek sformułowania wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia **poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych** z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Najlepiej w formie drukowanego lub elektronicznego dokumentu oraz skutecznie poinformować o nich uczniów oraz ich rodziców.

1

2

3

4

5

W każdym semestrze przeprowadzam 7 sprawdzianów umiejętności. Uczniowie uzyskują informację o ocenie ze wszystkich zaliczeń, ale do dziennika wpisywane są oceny tylko z 3 wybranych przez każdego indywidualnie.

I SEMESTR

Dyscyplina	Poziom	
	Podstawowy (max ocena 4)	Rozszerzony (max ocena 6)
Gimnastyka - rozgrzewka	– Przeprowadź samodzielnie rozgrzewkę przygotowującą do lekcji wf z wykorzystaniem drabinki	– Przygotuj samodzielnie na kartce rozgrzewkę przygotowującą do lekcji wf z wykorzystaniem drabinki i przeprowadź ją z klasą
Gimnastyka	– Wykonaj dwie poznane piramidy dwójkowe	– Wykonaj własną piramidę dwójkową i trójkową
Badminton	– Wykonaj prawidłowy smecz	– Wykonaj prawidłowy smecz w wyskoku
Freesby ultimate	– Wykonaj prawidłowe podanie forhandowe i backhandowe dyskiem do partnera i na linię	– Wykonaj prawidłowe podanie forhandowe i backhandowe na dobiegnięcie
Lekkoatletyka	– Wykonaj prawidłowy skok wzwyż techniką nożycową	– Oblicz rozbieg i wykonaj skok wzwyż techniką nożycową
Wiadomości	– Pokaż podstawową sygnalizację sędziowską w siatkówce	– Posądźm mecz siatkówki wykazując się znajomością sygnalizacji sędziowskiej

1

2

3

4

5

Wymagania edukacyjne

Jak skutecznie zapoznać rodziców/opiekunów prawnych z dokumentami dotyczącymi wychowania fizycznego?

Jednym ze sposobów jest wysłanie poniższej informacji poprzez dziennik elektroniczny:

Drodzy rodzice/opiekunowie prawni,

Informuję , że program wychowania fizycznego, zasady oceniania ucznia z wf oraz wymagania edukacyjne na rok szkolny 2025/2026 zostały zamieszczone są na stronie <http://www.zsps.org.pl/> (w dziale „Wychowanie fizyczne”) oraz w gablocie sportowej przy sali gimnastycznej.

Prosimy Państwa o zapoznanie się z ww dokumentami. Jeżeli macie Państwo jakieś wątpliwości, możecie umówić się poprzez dziennik elektroniczny na konsultacje, w celu ich wyjaśnienia.

Brak odpowiedzi oznacza, że akceptujecie Państwo ich brzmienie.

Z poważaniem

1

2

3

4

5

Drodzy rodzice/opiekunowie prawni,

w roku szkolnym 2025/2026 Pana/Pani syn/córka będzie brała udział w zajęciach do wyboru przez ucznia z wychowania fizycznego (w wymiarze 1 z 3 godz. wf).

Informuję Państwa, iż zajęcia odbywać się będą w ramach tygodniowego planu zajęć wychowania fizycznego (w tradycyjnym systemie klasowo-lekcyjnym) z możliwością kumulowania godz. (maksymalnie do 4 w miesiącu). O zmianach w planie zajęć (związanych z kumulacją godzin) uczniowie będą informowani z co najmniej z 2 tyg. wyprzedzeniem.

Program wychowania fizycznego, zasady oceniania ucznia z wf oraz wymagania edukacyjne zostały zamieszczone są na stronie <http://www.zsps.org.pl/> (w dziale „Wychowanie fizyczne”) oraz w gablocie sportowej przy sali gimnastycznej.

Prosimy Państwa o zapoznanie się z ww dokumentami. Jeżeli macie Państwo jakieś wątpliwości, możecie umówić się poprzez dziennik elektroniczny na konsultacje, w celu ich wyjaśnienia.

Brak odpowiedzi oznacza, że akceptuje Państwo ich brzmienie.

Z poważaniem

1

2

3

4

5

KONFERENCJA



Realizacja nowej podstawy programowej z punktu widzenia nauczyciela W - praktyczne wskazówki

dr Dariusz Pośpiech, prof. AWF Katowice



Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

